

9

新世纪万事通丛书

可圆 / 编著

人才万事通

——
人才与投注



A1000554

陕西旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概论》学习指导 / 张文友, 张彧编著.
合肥: 安徽大学出版社, 2002. 3
ISBN 7-81052-500-X

I. 邓… II. ①张… ②张… III. 邓小平理论 - 概论 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 095296 号

《邓小平理论概论》学习指导

张文友 张 彧 编著

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5107719
发行部 0551-5107784

电子信箱 ahdxcps@mail.hf.ah.cn

责任编辑 曹小虹

封面设计 孟献辉

经 销 新华书店
印 刷 中国科技大学印刷厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 8

字 数 226 千

版 次 2002 年 3 月第 1 版

印 次 2002 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-81052-500-X/A·9

定价 14.80 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

编写说明

为满足广大学生学习《邓小平理论概论》和考研的需要，我们编写了这本《〈邓小平理论概论〉学习指导》。

全书共分10章，每章分为四个部分：一是学习要求；二是内容提要；三是考核要点；四是综合练习及参考答案。学习要求和考核要点，是教材中最具概括性的部分。内容提要是教学大纲规定各章节内容的浓缩。综合练习与每章的内容配套，题型多样。参考答案能帮助和引导学生正确地解题、答题。通过学习该书能加深学生对原教材内容的记忆与理解，更好地掌握所学内容。本书的章节编排与原教材不完全一致，但不影响对这门课的学习。该书以教材为基础，对教材进行了拓展与挖掘，在一定程度上弥补了教材的不足。同时就考研来说，历年来试题均是以教学基本内容为基础，以教学大纲为主线，因此该书对同学们学习《邓小平理论概论》和考研都会大有帮助。

本书由张文友、张彧两位老师编写。具体分工为：张文友编写第一至第四章、第十章及附录部分，对全书框架进行总体设计。张彧编写第五至第九章。在编写本书过程中，政法系主任蒋传光教授给予了大力支持和精心指导，在此表示感谢。由于时间仓促，编者水平有限，定有不足之处，恳请广大读者及同仁指正。

编者

2002年3月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	1
* 学习要求	1
* 内容提要	1
* 考核要点	2
* 综合练习	3
* 参考答案	10
第二章 邓小平哲学智慧	14
* 学习要求	14
* 内容提要	14
* 考核要点	16
* 综合练习	17
* 参考答案	22
第三章 邓小平社会主义思想	27
* 学习要求	27
* 内容提要	27
* 考核要点	33
* 综合练习	34
* 参考答案	46
第四章 邓小平经济理论	56
* 学习要求	56
* 内容提要	57
* 考核要点	62
* 综合练习	64
* 参考答案	84
第五章 邓小平政治发展的构想	100
* 学习要求	100
* 内容提要	100
* 考核要点	101

* 综合练习	102
* 参考答案	111
第六章 邓小平社会主义事业依靠力量的理论	123
* 学习要求	123
* 内容提要	123
* 考核要点	125
* 综合练习	126
* 参考答案	132
第七章 邓小平“一国两制”的战略构想	143
* 学习要求	143
* 内容提要	143
* 考核要点	145
* 综合练习	146
* 参考答案	152
第八章 邓小平文化建设战略	158
* 学习要求	158
* 内容提要	158
* 考核要点	160
* 综合练习	160
* 参考答案	172
第九章 邓小平党的建设理论	187
* 学习要求	187
* 内容提要	187
* 考核要点	189
* 综合练习	190
* 参考答案	199
第十章 江泽民“三个代表”的重要思想	211
* 学习要求	211
* 内容提要	211
* 综合练习	218
* 参考答案	223
附录一 《邓小平理论概论》考试试题	229
《邓小平理论概论》考试试题参考答案	237
附录二 政治理论课复习指导	241

第一章 当代中国的马克思主义

* 学 习 要 求 *

一、认识邓小平理论的科学含义与历史地位。

二、了解邓小平理论的形成和发展。

三、深刻理解邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

* 内 容 提 要 *

一、邓小平理论是马列主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物

马克思主义同中国实践相结合有两次历史性飞跃。第一次飞跃的理论成果称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,称为邓小平理论。

邓小平理论是马列主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

二、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义

兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

邓小平理论的形成和发展,大体分四个阶段。

第一阶段,从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大,邓小平理论初步形成。

第二阶段,从党的十二大到 1987 年党的十三大,邓小平理论逐步发展并形成轮廓。

第三阶段,从党的十三大到 1992 年党的十四大,邓小平理论走向成熟、形成系统。

第四阶段,从党的十四大到党的十五大,邓小平理论作为党的指导思想的地位得到确立。

三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系,坚持邓小平理论就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

*** 考 核 要 点 ***

一、邓小平理论的科学含义。

二、邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件。

三、邓小平理论形成过程和发展阶段。

四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

五、邓小平理论的历史地位和指导意义。

六、邓小平理论的科学体系。

* 综合练习 *

一、填空题

1. 邓小平理论是马克思主义与_____相结合的产物。
2. _____是邓小平理论形成的理论依据。
3. _____是邓小平理论形成的时代背景。
4. _____是邓小平理论形成的现实依据。
5. 邓小平理论是在_____的实践中,在_____的基础上逐步形成和发展起来的。
6. _____和_____标志着邓小平理论体系的成熟。
7. 开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书是指_____。
8. 邓小平理论坚持_____,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

二、单项选择题

1. “建设有中国特色社会主义”这一概念的提出是在()。
A. 十一届三中全会
B. 党的十二大
C. 党的十三大
D. 党的十四大
2. 确立邓小平理论在全党和全国人民的指导地位是在()。
A. 十三大
B. 十四大
C. 十五大
D. 十四届三中全会
3. 第一次系统论述社会主义初级阶段理论是在()。
A. 十一届六中全会
B. 十三大

C. 十四大

D. 十五大

4. 社会主义市场经济体制目标模式的确立是在()。

A. 十三大

B. 十四大

C. 十四届三中全会

D. 十五大

5. 邓小平理论形成轮廓是在()。

A. 十二大

B. 十三大

C. 十四大

D. 十五大

6. 党的基本路线的提出是在()。

A. 十一届三中全会

B. 十二大

C. 十三大

D. 十四大

7. 邓小平理论形成的历史根据是()。

A. 当代国际局势的新发展

B. 和平与发展的时代

C. 改革开放和现代化建设的实践

D.我国社会主义建设和其他国家社会主义兴衰成败的历史经验

8. 江泽民同志指出,坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是()。

A. 高举邓小平理论的旗帜不动摇

B. 坚持党的基本路线不动摇

C. 坚持党的基本纲领不动摇

D. 坚持以经济建设为中心不动摇

9. 党的十五大载入史册的标志是()。

A. 制定跨世纪的宏伟蓝图

B. 坚持社会主义初级阶段的理论

C. 提出社会主义初级阶段的基本纲领

D. 高举邓小平理论的伟大旗帜

10. 第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”是在 ()。

A. 党的十二大

B. 党的十三大

C. 党的十四大

D. 党的十五大

11. 邓小平理论的主题是()。
- A. 解放思想、实事求是 B. 社会主义初级阶段理论
- C. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
- D. 社会主义本质论
12. 第一次提出“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”的概念,是在()。
- A. 党的十二大 B. 党的十三大
- C. 党的十四大 D. 党的十五大
13. 把邓小平理论作为党的指导思想写进党章是在()。
- A. 党的十三大 B. 党的十四大
- C. 党的十五大 D. 九届人大二次会议
14. 把邓小平理论的指导地位载入宪法是在()。
- A. 党的十五大上 B. 九届人大一次会议上
- C. 九届人大二次会议上 D. 九届人大三次会议上
15. 首次使用“邓小平理论”概念是在党的()。
- A. 十二大 B. 十三大 C. 十四大 D. 十五大

三、不定项选择题

1. 邓小平同志在十一届三中全会前后提出的基本思想有()。
- A. 解放思想、实事求是 B. 坚持四项基本原则
- C. 科学技术是第一生产力
- D. 坚持党的基本路线一百年不动摇
- E. 我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制
2. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。这是因为()。
- A. 它们在观察问题的基本立场、观点、方法上是一致的

- B. 它们在对社会主义的认识方面是一致的
 - C. 它们在关于世界发展的普遍规律特别是人类社会发展的普遍规律的认识上是一致的
 - D. 它们在关于工人阶级的历史使命和实现使命的基本原则问题上是一致的
 - E. 它们在如何建设社会主义的道路的认识上是一致的
3. 党的十五大对邓小平理论的发展表现在()。
- A. 提出了公有制经济的含义和实现形式
 - B. 依法治国, 建设社会主义法治国家
 - C. 制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领
 - D. 提出了社会主义初级阶段的理论
 - E. 确立了邓小平理论在全党和全国人民中的指导地位
4. 邓小平在南巡谈话中提出的重要思想有()。
- A. 社会主义的根本任务是发展生产力
 - B. “三个有利于”标准
 - C. 社会主义本质论
 - D. 党的基本路线要管一百年
 - E. 计划经济不等于社会主义
5. 党的十三大在邓小平理论形成和发展过程中的作用表现在()。
- A. 第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段理论
 - B. 从九个方面系统地论述了邓小平理论的体系内容
 - C. 提出了党在社会主义初级阶段的基本路线
 - D. 提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领
 - E. 第一次提出了社会主义可以搞市场经济
6. 党的十一届三中全会, 是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。这是因为()。
- A. 党在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正, 是从这次全会开始的

- B. 建设有中国特色社会主义的新道路,是以这次全会为起点开辟的
- C. 伟大的社会主义改革开放,是由这次全会揭开序幕的
- D. 坚持四项基本原则是在这次全会上提出的
- E. 邓小平理论是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的
7. 邓小平理论的科学含义包括()。
- A. 邓小平理论是马列主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物
- B. 邓小平理论是党和人民集体智慧的结晶
- C. 邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论
- D. 邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段
- E. 邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展
8. 我们党强调高举邓小平理论伟大旗帜,在全党同志思想上和工作中牢固确立邓小平理论的指导地位,是因为邓小平理论是()。
- A. 毛泽东思想的继承和发展 B. 当代中国的马克思主义
- C. 马克思主义在中国发展的新阶段
- D. 在改革开放和社会主义现代化建设的实践中形成的
- E. 集体智慧的结晶
9. 党的十五大指出,邓小平理论集中体现在()。
- A. 党中央的文件汇编中
- B. 《邓小平文选》第一、二、三卷中
- C. 邓小平理论的科学体系中
- D. 十一届三中全会以来邓小平著作中
- E. 十一届三中全会以来党和国家的重要文献中

10. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大,是邓小平理论初步形成时期。这一时期提出了()。
- A. 以经济建设为中心的观点 B. 实行改革开放的决策
C. 坚持四项基本原则的观点
D. 走中国式的现代化道路的观点
E. 实行社会主义市场经济体制
11. 从党的十二大到十三大,在全面改革初步展开的过程中,我们党提出了()。
- A. 社会主义商品经济理论 B. 社会主义市场经济理论
C. 社会主义初级阶段理论 D. 社会主义本质理论
E. “三个有利于”标准理论
12. 从党的十三大到十四大,是邓小平理论形成体系的时期。这一时期提出了()。
- A. 社会主义商品经济理论 B. 社会主义市场经济理论
C. 社会主义本质理论 D. “三个有利于”标准
E. 社会主义初级阶段的基本纲领
13. 邓小平理论走向成熟形成理论体系的标志是()。
- A. 社会主义初级阶段理论的提出
B. 社会主义商品经济理论的提出
C. 1992 年邓小平南方谈话
D. 十四大关于“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的科学概括
E. 社会主义初级阶段基本纲领的提出
14. 邓小平理论是科学体系。这是因为()。
- A. 它贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域
B. 它涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面

- C. 它第一次比较系统地回答了中国社会主义的一系列基本问题
 - D. 它提出了社会主义初级阶段理论
 - E. 它重新确立了解放思想、实事求是的思想路线
15. 邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为()。
- A. 邓小平理论开拓了马克思主义发展史上的新境界
 - B. 邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义
 - C. 邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平
 - D. 邓小平理论对当前的时代特征和总体国际形势,对世界上其他国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断
 - E. 总的说来,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

四、简答题

1. 简述邓小平理论的科学含义。
2. 马列主义同中国实际相结合有哪两个理论成果?
3. 为什么说邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物?
4. 为什么要高举邓小平理论的伟大旗帜?
5. 试述邓小平理论的历史地位及其指导意义。

五、论述题

1. 试述邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。
2. 怎样理解“邓小平理论是当代中国的马克思主义”这一命题?

* 参 考 答 案 *

一、填空题

1. 当代中国实际和时代特征
2. 马列主义、毛泽东思想
3. 和平与发展成为时代主题
4. 改革开放和现代化建设实践
5. 我国改革开放和现代化建设;总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
6. 党的十四大;邓小平南方谈话
7. 《解放思想、实事求是,团结一致向前看》
8. 解放思想、实事求是

二、单项选择题

1. B 2. B 3. B 4. B 5. B 6. C 7. D 8. A
9. D 10. B 11. C 12. C 13. C 14. B 15. D

三、不定项选择题

1. AB 2. ACD 3. ABC 4. BCDE 5. AC
6. ABCD 7. ABCDE 8. ABC 9. DE 10. ABCD
11. AC 12. BCD 13. CD 14. ABC 15. ACDE

四、简答题

1. 简述邓小平理论的科学含义。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,是马克思主义在中国发展的新阶段,是指导中国人民在改

革开放中胜利实现社会主义现代化的理论。

2. 马列主义同中国实际相结合有哪两次飞跃和哪两大理论成果？

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论，这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

3. 为什么说邓小平理论是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物？

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果，是总结社会主义建设历史经验的成果，是总结十一届三中全会以来我国社会主义建设新经验的成果，是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

4. 为什么要高举邓小平理论的伟大旗帜？

旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。

坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论不动摇。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是被实践证明了的指导我国改革开放和社会主义现代化建设的正确理论。在中国改革开放和社会主义现代化建设的新时期，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜。这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

5. 试述邓小平理论的历史地位和指导意义。

答：作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在

当代中国,只有把马列主义同当代中国实际和时代特征相结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

五、论述题

1. 试述邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

答:邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

(1)邓小平坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义发展史上的新境界。

(2)邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个基本理论问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

(3)邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当前的时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。

(4)总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量,以及祖国统一等一系列基本问题,并指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。