

基本語彙

219009

語言學引論

北京外國語學院
俄語系語言學組編著



1959·北京

450
60

北京外國語學院教材出版科編著

北京外國語學院教材出版科出版

五十年代印刷廠印刷

開本：850×1168 $\frac{1}{32}$ 印張：7 $\frac{5}{16}$

1959年8月第一次印刷 1—1050冊

定價：1.70元

目 錄

第一章 導言

第 1 节 語言学的对象和任务.....	1
第 2 节 馬克思列寧主義是語言学的方法論的基礎.....	3
第 3 节 学习語言学的意义.....	6

第二章 語言的社会本質

第 4 节 語言是一种社会現象.....	8
第 5 节 毛主席論語言.....	12
第 6 节 語言是社会的产物, 不是个人产物.....	21
第 7 节 語言沒有階級性.....	23
第 8 节 語言和思維.....	26

第三章 語言的起源

第 9 节 什么是語言起源問題.....	31
第 10 节 批判語言起源的各种資产階級理論.....	32
第 11 节 馬克思主義关于語言起源的學說.....	36

第四章 語言的发展

第 12 节 語言是一种历史現象.....	42
第 13 节 語言发展的原因.....	44
第 14 节 語言发展的規律.....	47

第五章 各个历史时期語言发展的特点

第 15 节 語言发展的基本过程.....	56
第 16 节 氏族語言到民族語言的发展过程.....	59
第 17 节 現代汉语規範化問題.....	65
第 18 节 文学語言.....	63

第六章 語言的結構

第 19 节 語言是一种体系.....	72
---------------------	----

第七章 語音学

第 20 节 語音学的概念.....	86
第 21 节 从声学上来分析語音.....	87
第 22 节 发音器官.....	90

第23节	語音的分类	91
第24节	語音的分解	103
第25节	重音和語調	104
第26节	語音的变化	110
第27节	音位	114
第28节	音位学	116

第八章 文字

第29节	文字和文字的特点	118
第30节	文字的发展	120
第31节	汉字的起源和发展	124
第32节	我国文字改革問題	125
第33节	字母表	132
第34节	書法和拼写法	136

第九章 詞汇学

第35节	研究詞汇的主要学科	140
第36节	詞的概念	141
第37节	詞的概括性	143
第38节	詞是事物的名称	144
第39节	詞义和詞的多义性	146
第40节	术语	151
第41节	詞义的历史发展	153
第42节	同音詞	156
第43节	同义詞	159
第44节	反义詞	163
第45节	詞源学	167
第46节	熟語学	168
第47节	詞汇的历史变化	170
第48节	詞典学	174

第十章 語法学

第49节	研究語法的主要学科	179
第50节	語法意义和語法形式	180
第51节	表示語法意义的方法	184
第52节	詞类	189
第53节	句法的一般概念	197

第十一章 語言的分类

第54节	世界上存在着多种多样的語言	202
第55节	研究語言的方法	203
第56节	語言的譜系分类	209
第57节	汉語是历史最悠久、最丰富、最发达的語言之一	216
第58节	我国各民族語言的譜系分类	218
第59节	語言的形态分类	220
参考書目		225

第一章 導 言

第 1 节 語言学的对象和任务

每門科学都有自己的研究对象，例如生物学的研究对象是一切有生命的东西，历史学研究的对象是人类社会发展的历史。在学一門科学之前，必須首先弄清楚这門科学的研究对象是什么。如果連研究对象都不知道，或者搞錯了，那么就无法进行研究；即使进行研究，也不可能得出正确的結論。因此在学語言学时，首先应当知道語言学的研究对象是什么。語言学研究的对象就是語言。什么是語言？列宁曾給語言下了一个科学的定义，他說：“語言是人类交际最重要的工具。”^① 斯大林进一步发展了这个定义，他說：“語言是工具、武器，人們利用它来互相交际，交流思想，达到互相了解。”^② 我們生活在社会中，彼此要往来，要交际，語言就是我們彼此交际，交流思想的工具。沒有語言，我們就不能传达出自己的思想、感情和愿望，人們就不能相互了解，共同的社会生活也就不可能維持，由此可見，共同的語言是人类社会存在的一个必要条件。

每个人都在使用語言，語言是全社会共同的。但語言是否永远是一成不变的呢？也許有的人認為是这样，他們會說，祖父和孙子講的話不都是一样嗎？其实不然，語言不是靜止不变的。我們把古代語言和現代語言加以比較，就可以发现語言在各个方面都起了不少的变化。例如，古俄語中 *сорок* 这个詞的意义是“口袋”，这种口袋可以装 40 张貂皮或灰鼠皮，于是后来 *сорок* 的意

① 列宁：“論民族自决权”，“列宁全集”，俄文版，第 30 卷，368 頁。

② 斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，人民出版社，1955 年，20 頁。

义就改变了,成为表示40的数词。古汉语中有許多詞現在不用了,許多詞的意义改变了,如“年”、“瓦”、“宮”等詞。“年”这个詞古代的意义是“谷子熟了”(說文:年,谷熟也。),上古称五谷皆熟为“有年”。“瓦”古代是一切上器的总称(說文:凡土器未烧之素皆謂之坯,已烧皆謂之瓦)。“宮”古代是指居住的洞穴,后来指帝王住的宮殿,現在則是指某些宏伟的建筑物,如少年宮,文化宮。所以語言是一种社会現象,同时也是一种历史現象。研究語言必須有历史主义的观点,不能把語言看作是靜止不变的东西。

研究語言有两种途径:一种是从实际上去掌握語言;一种是从理論上去研究語言。从实际上去掌握語言是指具体掌握某一种或几种語言作为交际工具。每个人从小就学会本族語,能够用本族語来交际,交流思想。也有人掌握了好几种語言,能够用好几种語言来交际和交流思想。这样的人虽然有相当丰富的实际語言知識,但还不能說他們在理論上掌握了語言,正如有些人会唱歌,但不一定懂得乐理一样。語言学作为一門科学是从理論上来研究語言的,是对实际語言知識进行科学的概括和总结的。所以,語言学是研究語言理論的科学。例如語言学研究語言的起源、語言的发展規律、語言的结构、語言各个要素、語言的分类等这样一些理論問題。但这并不是說語言学 and 实际語言知識沒有任何联系,相反,二者之間有着非常紧密的联系。語言学的理論是以实际語言知識做基础的,語言学归纳,概括了各种語言的实际知識,才得出了关于語言的理論。所以实际語言知識积累得愈多,愈丰富,語言学的基础也就愈牢固,語言学的发展也就有了愈广闊的天地。另一方面,語言学的理論又是掌握具体語言的指南,对掌握具体語言有很大的指导意义。

根据研究范围的不同,語言学可以分为两类:一类是专门研究某一种或几种語言的,例如专门研究汉语的叫作汉语語言学,专门研究各种斯拉夫語的叫作斯拉夫語言学,专门研究日語的叫作日語語言学;一类是研究一般的語言,而不局限于某一种或几种語言,这样的語言学叫作普通語言学。普通語言学概括了各种語言

科学研究的成果，得出关于語言的一般理論，这些理論对各种語言都是适合的。

普通語言学要研究的問題很多，最主要的有以下一些：

1. 語言的社会本質：什么是語言，語言是自然現象还是社会現象，語言在社会中有什么作用，語言和思維的相互关系等；

2. 語言的起源：人类語言是在什么时候、什么条件下产生的，語言是怎样产生的；

3. 語言发展的規律：語言发展的原因，語言发展的历史过程和規律，各个历史时期語言和方言发展的特点，語言发展和社会发展的关系等；

4. 語言的結構要素：語言由那些要素构成，各个要素的特点和发展規律，各要素之間的相互关系，研究語言各要素的主要科学部門；

5. 語言和文字：語言和文字的关系，文字的起源和发展，文字的主要类型，文字改革問題等；

6. 研究語言的主要科学方法：靜态分析法和历史比較法；

7. 世界語言的分类；

8. 語言学史；

9. 語言学与其它科学的联系，語言学在科学体系中的地位。

語言学引論是普通語言学的基础課程，講授馬克思主义关于語言的基本理論以及普通語言学的最基本的知識，使我們能以馬克思主义的立場、观点、方法理解和說明各种語言現象，基本上能够辨識各种资产階級唯心主义观点并給予批判，对語言学的各个主要問題获得最基本的概念，作为进一步深入学习各种語言科学的理論基础。

第 2 节 馬克思列寧主义是語言学的方法論的基礎

我們無論作什么事都一定要采用某种方法，但并不是任何一种方法都可以正确地解決問題。方法錯了，就要犯錯誤。同样，进

行科学研究也要采用一定的方法。人們認識世界的总的观点和方法决定着和指导着他的科学研究方法。方法論就是关于科学地認識世界的方法的學說。在解釋、說明和研究自然現象和社会現象方面存在着各种各样的方法論，它們以不同的观点和方法來認識和說明世界，自然也就會得出不同的結論。唯一正确的、科学的方法論是馬克思主义的唯物主义辯証法，因为唯物主义辯証法是关于自然界、社会 and 思維的最一般的发展規律的科学，是認識现实和革命地改变现实的普遍方法。它之所以正确，是因为它符合事物本身存在的实际情况，按照事物的本来面目去認識它。辯証法的普遍規律是在各种事物和現象本身中存在的，辯証法是客观的，符合事物自身发展規律的，因此它是科学的。唯物主义辯証法給科学提供了正确認識世界的普遍方法和途径。任何一門科学只有以唯物主义的觀點、辯証的方法去进行研究时，才能得到順利的发展。如果違反了唯物主义辯証法的原理，就不能正确地認識客观事物。所以，馬克思主义的唯物主义辯証法是一切科学的方法論的基础。

語言是一种社会現象，因此研究語言的科学——語言学也是社会科学。語言学有鮮明的階級性，馬克思主义語言学是以唯物主义辯証法作为自己方法論的基础的，也就是說，是站在唯物主义的立場，遵循着辯証法的普遍規律来研究語言。这就是馬克思主义語言学与資產階級唯心主义語言学的根本区别。在語言学中始終存在着唯物主义和唯心主义的斗争，例如，根据唯物主义的觀點，語言是社会的产物，是社会的全体成員在千百年历史过程中所創造的；而从唯心主义的觀點出发，却會得出語言是神或个别人物創造的謬論。唯物主义辯証法的觀點要求我們不要把語言看作是一个孤立的現象，它是和其它的現象緊密地联系着的。因此，我們在研究語言时，就必需和其它的現象联系起来。例如，要和社会的历史、思維的发展联系起来观察，只有这样，才能正确地了解語言。而从唯心主义形而上学的觀點看来，語言和其它現象没有什么关系，所以他們錯誤地認為語言的产生和社会的产生无关，語言的发

展也和社会的发展无关，語言純粹是个人現象。

辯証法的普遍法則适合于一切科学。但是我們应当注意到，在各种不同的現象中辯証法是以各种不同的形式、不同的特殊規律表現出来。因此每門科学都必須估計到辯証法規律多种多样的表現形式，要善于根据本門科学研究对象的特殊性，創造性地运用辯証法。要根据辯証法的原理确定适合本門科学的具体研究方法。所以，在研究語言学时，也必須善于創造性地把馬克思主义运用到語言学中来。

馬克思列宁主义的經典作家在他們的著作中曾对語言学上許多問題作了原則性的指示，是我們研究語言学的重要依据。这里只列举学习語言学引論这一課程要涉及的几本主要著作。恩格斯在“劳动在从猿到人轉变过程中的作用”这篇著作中，在解决人类起源問題的同时，首次用馬克思主义的观点正确地解决了語言起源的問題，闡明了在社会集体劳动中的交际需要是語言产生的决定性因素这一原理。在馬克思和恩格斯合著的“德意志思想体系”及恩格斯著的“反杜林論”这两本著作中，論述了語言和思維紧密不可分割的原理以及比較法对研究語言的意义。恩格斯在“家庭、私有制和国家的起源”一書中，說明了氏族和部落时代語言和方言发展的特点。恩格斯并專門著有“福兰克方言”一書，是用馬克思主义观点研究方言的典范。繼馬克思、恩格斯之后，列宁在他的許多哲学历史著作中，多方面地談到了語言的問題。在“哲学筆記”、“唯物主义与經驗批判主义”中列宁深刻地說明了語言和思維的相互关系、詞的概括性等問題。在“論民族自决权”中列宁給語言下了經典式的定义，揭示了語言的社会本質。在“关于民族問題的批評意見”这一著作中，列宁說明了馬克思主义政党对待民族語言的政策。列宁曾号召为祖國語言的純洁性而斗争，他指出語言是社会斗争的有力武器之一。

一九五〇年斯大林发表了“馬克思主义与語言学問題”等几篇文章，在許多問題上进一步发展了馬克思主义关于語言的理論。例如，其中闡明了語言的社会本質是作为交际工具为社会服务，指

出語言沒有階級性，論証了語言發展與社會發展的緊密聯繫，以及語言發展的內部規律，語言與思維的統一性等問題。

毛主席在“反對黨八股”和“在延安文藝座談會上的講話”兩篇文章中，對於語言的社會作用，如何學習語言和文風問題都作了許多指示，毛主席強調了語言在社會生活中的作用，並號召大家努力學習語言。在“中國革命與中國共產黨”和“新民主主義論”中，毛主席以馬克思主義觀點闡明了漢民族的形成和發展，同時對普及文化和文字改革等問題都作了寶貴的指示。

第 3 節 學習語言學的意義

語言學研究的對象是語言。語言是一種社會現象，因而研究語言的科學——語言學也是社會科學。語言的使用範圍差不多是無限的，它和其他社會現象密切聯繫，因此語言學和其他社會科學也有著緊密的聯繫，它是一門複雜而又有趣的科學，在科學體系中佔據重要的地位。語言學對於我們研究和掌握各種具體語言有著巨大的指導意義。因為在語言學中講述關於語言的一般理論，指出實際掌握語言的方法和途徑。學習語言學能提高我們掌握具體語言的自覺性。例如學習了關於語言的社會本質的學說，就能認識到掌握語言的首要目的，是要能運用語言作為交際工具。學習了關於語言結構要素的學說，就能了解為什麼語音、詞匯、語法是最基本的語言學科，不能偏廢。學習語言基礎的學說就知道首先掌握語言基礎——基本詞匯和語法構造的重要性。學習了關於語法的一般理論後，就能注意到各種語言不同類型的語法構造，從而自覺地領會外語和本族語法的特点，提高觀察和分析語言事實的能力。學習了關於詞匯的基本知識，就能了解語言詞匯的體系，什麼是基本詞匯，什麼是根詞和派生詞，了解詞義變化的一般規律。學習了語言和思維相互關係的原理，就能了解在學習外語中運用翻譯法和對比法的意義。這也就是學習外語必須學習馬克思主義語言學的原因。有人認為不學語言學一樣能掌握語言，輕視語言

理論的重要意義，這種看法是片面的。過去，在新中國成立以前，我國語言學界正是由於對馬克思主義語言學學習得不够，受着資產階級語言學說的影響，因此妨礙了語言科學和語文教學的發展。今天我們就應當首先學習馬克思主義語言學的理論，用它來指導我們對具體語言的研究。

語言學對於其它科學也有一定的意義。研究語言史往往給歷史學提供寶貴的材料。因為語言是和人民的历史直接聯繫着的，在語言中記載着人民的智慧與認識成果，反映着人民的生活與習俗。例如我們研究漢語史，看到殷代甲骨文中已有很豐富的牲畜的名稱，我們就可以估計當時生產力發展水平，這一語言事實給當時畜牧業的發達提供了一個證明。由於生產的需要，人們才創造了各種各樣牲畜的名稱。語言學與文學也有緊密的聯繫，因為文學是用語言來創造藝術形象的一門藝術。高爾基指出：“文學的第一要素是語言，語言是文學的主要工具”。^①要能運用合乎全民語言規範的標準語，善於選擇全民語言的精華，也就必須懂得語言學的理論。

語言是體現思想，交流思想的工具，而思想是其他科學如心理學、邏輯學、哲學研究的對象。這就使語言學和心理學、邏輯學、哲學有密切的聯繫。一切語言都是有聲的，語音的形成有賴於人類發音器官的生理作用，同時語音和一切聲音一樣，也是一種物理現象，這就使語言學和生理解剖學以及物理學有一定的聯繫。可見，歷史學家、文學家、心理學家、哲學家都需要有語言學方面的基礎知識。

語言學對於實際語文工作也有很大的意義。例如我們研究少數民族的語言，為沒有文字的民族創造文字，必須懂得如何選擇標準語的基礎方言和確定標準音，也必須懂得語言的構造，語言和文字的關係等問題。進行文字改革工作首先要懂得本族語言的特點和改革文字的一般原則，怎樣的文字才能更好地幫助語言發揮交

① 高爾基：“和青年作家的談話”，“高爾基全集”，俄文版，第27卷，212頁。

际工具的作用。进行汉语规范化工作必须知道汉语发展的规律，标准语与方言的关系等问题。编纂词典先得有关于词汇分类、词源、词义的类型等问题的知识。制定科学术语时，必须了解语言的语法构造和词汇。现代科学技术的新成就，如电子计算机，运用在语言科学上时，也要依靠语言学的理论知识。此外，语言学对语文教学、翻译工作、拟制速记体系、帮助治疗语言机能病等都有着理论上的指导意义。

复 习 题

1. 什么是语言？
2. 什么是语言学？语言学是什么样的科学？
3. 说明语言理论和实际语言知识的关系。
4. 语言学研究些什么问题？
5. 学习语言学有什么意义？
6. 语言学对学习外语有什么意义？
7. 语言和哪些科学有关？
8. 学习语言学引论课程的目的是什么？

马克思主义是语言学的方法论的基础

1. 什么叫作方法论？
2. 方法论对于科学有什么意义？
3. 为什么说唯物主义辩证法是唯一正确的、科学的方法论？
4. 辩证法与具体科学方法有什么关系？
5. 举出马克思主义经典作家有关语言问题的著作。

第 二 章 语言的社会本质

第 4 节 语言是一种社会现象

在语言学的历史上，对于语言本质存在着各种不同的解释，但

基本上可以归結为两种观点：一种是把語言看作是自然現象，另一种是把語言看作是社会現象。这两种不同的見解是不同的世界現在語言科学中的反映。

資產階級唯心主义的語言学家們总力图証明語言是一种自然現象，尤其在十八、十九世紀自然科学的种种成就和达尔文主义的影响之下，这种观点更是盛行一时。例如德国語言学家施萊赫爾(1821—1868)就把語言看作是自然界的一种有机体，因此他認為語言学是一种自然科学，他按生物发展的規律來說明語言的历史演变过程(施萊赫爾本人就是一个植物学家)。他是語言学中自然主义学派的代表。显然施萊赫爾这种观点是根本錯誤的。否認語言的社会本質就不可能正确地解释語言的起源，也不能找到語言发展的原因和发展的規律，更不能說明語言在社会生活中的巨大实际意义。

某些資產階級学者說：語言是声音构成的，而声音是一种物理現象，所以語言是物理現象。这种說法是錯誤的。我們并不否認語言有它物理現象的一方面，但單純的声音并不是語言，例如风雨声、雷声、鳥叫声都不是語言。声音是語言必不可少的一个要素，但并不是語言的本質。

另一些資產階級語言学者認為語言是和血液循环、腸胃消化一样的生理現象，而生理現象无疑也是屬於自然現象的。他們說：人生来就会說話，語言是人的生理本能。这种說法也不正确。如果一个小孩生下来就与人类社会隔絕，那么他长大之后，各种生理器官的机能虽能正常地起作用，发音器官也能发出声音，但却不能講話。報紙上关于印度狼孩的报导，就是一个有力的証明。此外，如果一个中国小孩自幼就生活在講俄語的社会环境中，他长大后一定只会講俄語，而不会講漢語。同样，如果一个苏联小孩从小生长在講漢語的社会环境中，长大之后一定也是講漢語，而不会講俄語。可見，語言是由社会环境决定的，而不是生理器官决定的。生理器官只是人講話的生理基础，人講話的条件之一，但不能决定人会不会講話或講什么話。

因此，語言不是自然現象，而是一種社會現象。語言的存在是以社會的存在為前提，語言的產生、發展和死亡都是受社會制約的。自然界已有悠久的历史。但在人類社會出現以前，自然界中並沒有語言。現在的自然界里也沒有語言。語言隨着人類社會的產生而產生。最初的人們，開始學會了勞動，使自己脫離了動物界。在集體勞動中，在生產物質財富的過程中必須相互協作、配合、相互交際、彼此了解，為了滿足這種相互交際的迫切要求，人們就創造了語言。語言是社會集體的創造物，是為社會集體服務的交際工具。

語言產生之後，並不是靜止不變的，而是一直處在發展變化的過程中。社會的發展，生產的不斷進步，新的事物現象的出現，文化科學的發展，……這一切都引起語言的變化。例如在資本主義時代就出現了：工人階級、民主、資本家、利潤、原料、工廠、議會、選舉，這些詞。在社會主義時代，就出現了蘇維埃、五年計劃、人民公社、合作化、國營、掃盲、工業化、超額、勞動英雄、這些詞和名號。為了適應社會發展的需要，語言必需隨着社會的發展而發展，否則就不能作為交際工具而存在，遠古石器時代貧乏而簡單的語言決不能滿足今天社會交際的需要。

社會存在一天，語言就會存在一天。只有社會崩潰、復滅，才會引起語言的死亡，這種現象在人類歷史上是個別的。例如亞卡德爾隨着亞述與巴比倫的滅亡而消失了。

所以語言受社會存在的制約，隨着社會的產生而產生，發展而發展，死亡而死亡。社會之外沒有語言，語言是一種社會現象。

另一方面，語言也是社會存在的必要條件。語言對於社會有巨大的意義。首先，在社會的生產勞動中，在與自然界作鬥爭中，人們必須用語言來商量，才能達到共同的協作。如果沒有共同的語言，人們就無法進行集體的生產活動，就無法以集體的力戰勝自然災害，使自然界為自己服務，社會也就無法繼續生存。其次，語言是記載和傳播人們經驗和知識的工具。歷代的人們用口頭或書面的語言把知識積累起來，記載下來，傳給後代，這樣就大大維

短了人們的認識过程。新的一代可以繼承先輩祖先在文化科学上的成就而繼續前进。語言是任何人随时随地都要用的，任何一个社会活动的領域离开了語言就会停止活动。不論进行宣传教育工作，开会，听报告，上課，讀报章杂志書籍，学习文件，劳动，买东西，看电影，交换意見，參觀訪問，訂规划等都必须使用語言，都不能离开語言这一交际工具。今天我国正在进行社会主义建設，全国都在大跃进，我們用什么来交流經驗呢？用語言。毛主席号召我們向苏联学习，我們用什么工具向苏联学习呢？用語言。不懂俄語就不能把苏联的先进經驗介紹到中国来。所以俄語是打开苏联先进經驗宝庫的一把鑰匙，是中苏友好合作的橋樑。因此斯大林正确地指出“語言既是交际工具，同时也就是社会斗争和发展的工具”^①。

語言这一交际工具的巨大作用，自古以来人民就有深刻的理解，我国有“与君一夕話，胜讀十年書”、“金玉良言”的諺語。俄語有“舌头虽小，可以搖山”(Мал язык, а горами качает)，“与智者交談，和吃蜜一样甜”(С умным разговариваться, что меду напиться.)的諺語。这些諺語說明了人們正是利用語言这一交际工具来交流思想，集中知識、智慧并传播給別人。

复 習 題

1. 語言是不是自然現象？
2. 举例証明自然界沒有語言。
3. 語言是不是生理現象？
4. 为什么說語言是一种社会現象？
5. 社会对語言的影响表现在那些方面？
6. 語言和其它社会現象有什么共同点和不同点？
7. 說明語言在社会中的作用。
8. 假如沒有語言，会有什么样的后果？

① 斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，人民出版社，1955年，21頁。