

中华英才：基础能力名师诠释

小学语文字词句段篇章

同步图解手册

◎六年制第五册

李国民 / 主编



浦东电子出版社
Pudong ePress
吉林摄影出版社

目 录

1 师生情	(1)
2 亲 人	(7)
3 灰 雀	(13)
4* 三个儿子	(19)
第一单元习作指导	(21)
第一单元自测题	(23)
5 古诗两首	(25)
6 爬天都峰	(29)
7* 动手做做看	(35)
8* 一次成功的实验	(38)
第二单元习作指导	(41)
第二单元自测题	(42)
9 美丽的小兴安岭	(44)
10 一个小村庄的故事	(50)
11* 路旁的橡树	(55)
12* 在南极的日子	(58)
第三单元习作指导	(60)
第三单元自测题	(61)
13 寓言两则	(63)
14 会摇尾巴的狼	(69)
15* 群鸟学艺	(75)
16* 七色花	(78)
第四单元习作指导	(81)
第四单元自测题	(83)
期中检测题	(84)
17 小摄影师	(86)
18* 可贵的沉默	(93)

19 中彩那天	(96)
20* 第六颗钻石	(102)
第五单元习作指导	(106)
第五单元自测题	(107)
21 古诗三首	(109)
22 富饶的西沙群岛	(115)
23* 雨	(121)
24* 大海的歌	(124)
第六单元习作指导	(128)
第六单元自测题	(129)
25 做风车的故事	(131)
26 一定要争气	(137)
27* 不懂就要问	(143)
28* 我的弟弟“小萝卜头”	(146)
第七单元习作指导	(150)
第七单元自测题	(151)
29 曼谷的小象	(152)
30 手术台就是阵地	(158)
31* 难忘的八个字	(165)
32* 新年礼物	(169)
第八单元习作指导	(172)
第八单元自测题	(173)
期末检测题	(175)

带*的是略读课文

1 师生情



课题解析

这是一篇看图学文。课文通过描述三位女同学在老师生病时，代表全班同学，冒雨去医院看望老师的情景，表达了学生尊敬和爱戴老师的一片深情。



生字解析

cōng	音序	C
匆	部首	勹
	笔画	5
	结构	半包围

字义：急促。

组词：急匆匆 匆忙 匆匆 匆促

例句：他刚放下饭碗，就急匆匆地出去了。

ǎi	音序	A
蔼	部首	艹
	笔画	14
	结构	上下

字义：态度好，和气。

组词：和蔼

例句：奶奶这人非常和蔼。

zūn	音序	Z
尊	部首	寸
	笔画	12
	结构	上下

字义：①敬重。②量词。

组词：尊敬 尊重 自尊 尊称 尊崇
尊贵 尊严

例句：晚辈要尊敬长辈。

dài	音序	D
戴	部首	戈
	笔画	17
	结构	半包围

字义：①尊敬拥护。②把东西放在头、面、颈、胸臂等处。

组词：爱戴 戴帽 戴花 戴眼镜 戴胜 感戴

例句：周恩来总理深得全国人民的爱戴。

lèi	音序	L
	部首	田
累	笔画	11
	结构	上下

字义：疲劳。

组词：劳累 累了 很累

例句：妈妈工作了一天，非常劳累。

còu	音序	C
	部首	扌
凑	笔画	11
	结构	左右

字义：①聚集，拼凑。②碰，赶，趁。③接近。

组词：凑合 凑近 凑钱 凑巧 凑手

例句：大家把零花钱凑起来捐给希望工程。

bǔ	音序	B
	部首	衤
补	笔画	7
	结构	左右

字义：①补养。②补充，补足。③添上材料，修理破损的东西。

组词：补养 补课 补丁 补血 补习

例句：你大病刚好，还需要精心补养。

shū	音序	S
	部首	车
输	笔画	13
	结构	左右

字义：①败，负。②运输，运送。

组词：输液 输入 运输 输送 认输

输赢 输出 输血 输氧 输理

例句：你感冒太严重了，应该去输液。

yè	音序	Y
	部首	氵
液	笔画	11
	结构	左右

字义：液体。

组词：液体 血液 溶液 汁液 液晶

液泡 液态 液化 液果 液压机

例句：晚上，爸爸陪妈妈到医院输液去了。

rǎo	音序	R
	部首	扌
扰	笔画	7
	结构	左右

字义：①混乱，不安。②打搅，扰乱。

组词：打扰 干扰 扰乱 扰动 扰扰

纷扰 叨扰

例句：哥哥正在学习，你不要去打扰他。

bō	音序	B
	部首	王
玻	笔画	9
	结构	左右

字义：一种用石英砂、石灰石、纯碱等经高温制成的质地坚硬的透明物体。

组词：玻璃

例句：窗户安上透明玻璃，房间就亮堂了。

lí	音序	L
璃	部首	王
	笔画	14
	结构	左右

字义：玻璃。

组词：玻璃 琉璃

例句：大扫除时，我负责擦玻璃。

diào	音序	D
吊	部首	口
	笔画	6
	结构	上下

字义：用绳子等系着东西往上提或往下放。

组词：吊瓶 吊车 吊桥 吊床 吊灯

吊带 吊环 吊桶 吊线 吊扇

例句：护士挂上了吊瓶，为小明扎上了针。

píng	音序	P
瓶	部首	瓦
	笔画	10
	结构	左右

字义：盛水、装油等的容器。

组词：吊瓶 暖瓶 水瓶 瓶子 瓶胆

花瓶 瓶装 瓶颈 瓶口 瓶底

例句：他病了，正在医院里挂吊瓶。

mò	音序	M
默	部首	黑
	笔画	16
	结构	左右

字义：①不说话，不出声。②默写。

组词：默默 默读 默写 默认 沉默

默念 默算 默许 默然 默哀

例句：我默默地祝愿生病的爷爷早日康复。

形近字组词

{ 匆 (匆忙)	{ 尊 (尊敬)	{ 补 (补养)
{ 勿 (勿动)	{ 遵 (遵守)	{ 朴 (朴素)

多音字组词

背 { bēi (背包)	切 { qiē (切菜)	转 { zhuǎn (转学)
bèi (背书)	qiè (一切)	zhuàn (转动)



词义辨析

近义词

尊敬—尊重 操劳—辛劳 顺从—依从

打扰—干扰 和蔼—和气 祝愿—祝福

反义词

肯定—否定 健康—虚弱 顺从—违抗

多义词

①同学们去看望生病的王老师。

②你站得高，才能望得远。

③我希望你能来参加这个会议。

①这儿的水很深，你游泳时候要小心。

②深秋季节，枫叶正红得鲜艳。

③我永远忘不了老师对我的深情。



词语解释

和蔼：态度温和，容易接近。

尊敬：重视而且恭敬地对待。

顺从：依照别人的意思，不违背，不反抗。



重点突破

课文最后一段为全文的重点段。

这段话是讲三位女同学到了医院，正赶上护士给王老师输液，不让她们进病房，怕影响王老师的治疗。她们在门外深情地看着、等着。这段共有4句话，集中体现了画面上的内容。

第一句讲她们不能进病房看望老师，原因是“正在给王老师输液”，不能打扰。“护士不让”说明三位同学本意是想见到老师的，但又必须遵守纪律。第二句讲她们同意这样做，说明她们理解了护士的要求，也反映出她们是真心为老师着想的。第三句话是讲在不能进病房的情况下她们是怎么做的。全文只有这句话是对画面的直接描写。这句话中的“轻轻”不仅表现要防止鸡蛋破损，更重要的是要体现出同学们的心意，也含有不惊动老师的意思。“踮”说明她们心情迫切，非常想看到老师。“争着”说明她们每个人的心情都是一样的。从中可以看出三位同学对老师非常尊敬、热爱和关心。第四句是个长句

子，这是作者的想象。“也许”并没有肯定。从画面上看，三位同学确实很难看到病房内的全部情况。这样推测是合乎情理的。正由于看不到全部情形，才更增加了想看到的愿望。“可她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着”，表明她们没有因为护士不让进病房而失去耐心或焦躁不安，从中也反映出三位同学对老师的真挚感情。从另一个方面说，这也同前面讲的她们是代表全班同学来看望老师的内容相联系，“看着”、“等着”、“默默地祝愿”表达了她们不辜负同学们的期望的心情。



难点解析



她们三个一边走一边商量着：见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

“她们三个一边走一边商量着”，提示下文。下面是“商量”的具体内容。这个句子以“首先”、“然后”、“最后”为标志，讲了三个意思：一是要告诉王老师班里目前的情况，“请她安心养病”；二是向王老师“转达全班同学的问候”；三是“把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。”



课文结构



这篇课文按照事情发展的顺序可分作三部分。

第一部分（第1自然段）写王老师生病住院了。

第二部分（第2~3自然段）写三个学生代表全班同学去医院看望王老师，在路上商量着见到王老师以后说些什么，怎样说。

第三部分（第4自然段）写她们到医院看望王老师的情景。



写作目的



本文通过描述三位女同学在老师生病时，代表全班同学，冒雨去医院看望的情景，表达了学生尊敬和爱戴老师的一片深情。



写作提示

作者仔细观察、描写了图画上的内容，并依据画面展开了丰富的、合理的想象。如从三位女同学的动作、姿势联想到了同学们对王老师的尊敬，由此又想到了王老师是一个和蔼可亲、日夜操劳的人。



课后“思考·练习”难点解答

思考·练习1 课文第4自然段的第3句话描写的是图上的内容。第1、2、3自然段和第4自然段的前两句话和最后一句话是作者根据图意想象出来的。



课课练

一、给下列带点的字选择合适的读音，在下面画上横线。

1. 请你转告他，我今天去不成他那儿了。 (zhuǎn zhuàn)
2. 吃完饭，他到楼下转了一会儿。 (zhuǎn zhuàn)
3. 我们几个凑钱买了一本《三国演义》。 (còu chòu)
4. 小明为我们演奏了一首小提琴曲。 (zòu chòu)

二、比一比，组成词语写下来。

玻 () 夜 () 尊 () 朴 ()
波 () 液 () 遵 () 朴 ()

三、抄写文中描写图画内容的句子。

四、读下面课文，做后面的题目。

天下着蒙蒙细雨。下午一放学，她们就背 (bēi bèi) 起书包，打起雨伞，提上一 (篮 蓝) 子鸡蛋，急匆匆 (cōng chōng) 地向医院走去。她们多么想早点儿看到王老师 (sī shī) 啊！王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的 (建 健) 康成长，日夜操劳，同学们都非常尊敬和爱戴她。王老师这次生病，肯定 (dīn dīng) 是因为过度劳累引起的。她们三个一边走一边商量着：见到老师，首先要告诉她，

班里一切都好，请她安心养病；然后向她转（zhuǎn zhuàn）达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑（còu chòu）起来的鸡蛋送给她，要她（补 扑）养身体。

1. 在括号里选择正确的字或读音，把不用的划掉。

2. “她们”指_____，去医院的时间是_____，天气是_____。

3. 她们认为王老师生病的原因是_____。

4. 画出描写同学们尊敬和爱戴王老师的原因的句子。

5. 因为王老师在医院养病时最关心的是全班同学的情况，所以她们首先商量着要告诉她_____。

6. 写一段话，用上“首先……然后……最后……”。

2 亲 人



课题解析



这是一篇看图学文。课文通过记叙汉族母女常年帮助一位苗族老奶奶的事，赞美了“我”和妈妈尊敬老人、助人为乐的好品质，反映了在我们社会主义国家里，邻里之间、长幼之间、民族之间的发自内心的真诚的爱。



生字解析



zú	音序	Z
族	部首	方
	笔画	11
	结构	左右

字义：①种族，民族。②家族。

组词：民族 家族 宗族 族权 族人

族长 苗族 汉族 回族 满族

例句：苗族是我国少数民族之一。

hàn	音序	H
汉	部首	讠
	笔画	5
	结构	左右

字义：①汉族。②男子。③银河。

组词：汉族 汉人 汉语 汉字 汉奸
汉水 汉学 老汉 好汉 银汉

例句：在我国各民族中，汉族人口最多。

yìng	音序	Y
硬	部首	石
	笔画	12
	结构	左右

字义：①身体健壮。②物体受外力作用后不易变形。③能力强，质量好。

组词：硬朗 硬度 坚硬 过硬

例句：老爷爷七十多岁了，身体还挺硬朗。

lǎng	音序	L
朗	部首	月
	笔画	10
	结构	左右

字义：①光线充足明亮。②声音清晰响亮。

组词：硬朗 朗读 晴朗 开朗 朗诵
朗朗 朗声 明朗

例句：我奶奶的身体很硬朗。

xiàn	音序	X
县	部首	厶
	笔画	7
	结构	上下

字义：行政区划单位。

组词：县城 县志 小县 县份

例句：这个县城的街道很干净。

jì	音序	J
济	部首	纟
	笔画	9
	结构	左右

字义：①过河，渡。②救。③有益。

组词：经济 救济 济贫 济事

例句：他家经济比较宽裕。

bì	音序	B
毕	部首	比
	笔画	6
	结构	上下

字义：①完，完结。②全，完全。

组词：毕竟 毕业 完毕 毕生 礼毕
毕命 毕露 毕肖 毕恭毕敬

例句：狼毕竟是狼，改不了吃人的本性。

jìng	音序	J
竟	部首	立
	笔画	11
	结构	上下

字义：①完毕。②从头到尾。③终于。

组词：毕竟 竟然 竟日 竟至 竟自

例句：这本书虽然旧了点儿，毕竟是珍本。

líng	音序	L
灵	部首	㇏
	笔画	7
	结构	上下

字义：①活动迅速，灵巧。②精神，灵魂。

③灵柩或关于死人的。④有奇效。

组词：灵便 灵活 灵验 机灵 灵敏

例句：奶奶的手脚还很灵便。

biàn	音序	B
便	部首	亻
	笔画	9
	结构	左右

字义：①方便，顺利。②非正式的，简单平常的。③屎或尿。④排泄。

组词：灵便 方便 便衣 便条 随便

例句：体操运动员的手脚真是太灵便了。

jí	音序	J
及	部首	丿
	笔画	3
	结构	独体

字义：①比得上。②达到。③推及，顾及。

组词：及时 及早 及格 以及 不及

由表及里 来得及

例句：老师及时批改课堂作业。

yán	音序	Y
盐	部首	皿
	笔画	10
	结构	上下

字义：食盐，又叫咸盐。

组词：食盐 海盐 池盐 井盐 岩盐

盐类 买盐 放盐

例句：妈妈让我买盐，我高兴地答应了。

huàn	音序	H
换	部首	扌
	笔画	10
	结构	左右

字义：①变换，更改。②兑换。③交换。

组词：替换 换衣 交换 互换 换季

换班 换钱 调换 换算 对换

例句：你要及时清洗替换下来的衣服。

jìng	音序	J
净	部首	冫
	笔画	8
	结构	左右

字义：①清洁。②纯。③没有余剩。

组词：干净 净化 净土 净重 净水

净利 净余 净尽 净值 洗净

例句：你把手洗干净再吃饭。

mī	音序	M
眯	部首	目
	笔画	11
	结构	左右

字义：①眼皮微微合上。②小睡。

组词：笑眯眯 眯缝 眯瞪 眯眼 眯盹儿

例句：小华见到人总是笑眯眯的。

形近字组词

{ 族 (民族)	{ 县 (县城)	{ 毕 (毕业)	{ 眯 (眯眼)
{ 旅 (旅游)	{ 具 (具体)	{ 华 (中华)	{ 咪 (咪咪叫)

多音字组词

便 { biàn (灵便)	好 { hǎo (好人)
pián (便宜)	



词义辨析

近义词

硬朗—结实 灵便—灵活 照顾—照料

反义词

硬朗—虚弱 灵便—笨拙 及时—拖延

多义词

- ① 毕竟他的经验丰富，任务完成得很出色。
② 这样巨大的工程，竟然在短短半年中就完成了。

- ① 他的手挺灵巧，能做各种精致的小玩意儿。
② 我们要做心灵美的人。



词语解释

硬朗：指老人的身体健壮。

人手：指做事的人。

毕竟：到底。

热心肠：待人热情、做事积极的性情，本课指乐于帮助他人。



重点突破

课文的第五、六自然段是全文的重点段，也是与图画所表现的内容相对应的段落。

这两段话比较具体地叙述了“我”利用星期日，主动帮助老奶奶洗衣物的事，突出了少先队员尊敬老人、助人为乐的优秀品质。同时反映了苗族老奶奶慈爱、善良的品格。她们虽不是亲人却胜似亲人。

“悄悄地”表现出“我”做好事不想让老奶奶知道，愿做无名英雄的思想。老奶奶“双手捧着我的头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑眯眯地说：‘……真比我的女儿还亲啊！’”其中“双手捧着”，透出老奶奶对“我”的疼爱、喜欢和感激之情；“热乎乎”，说明老奶奶心情非常激动，母女俩这样关心、照顾自己怎能不感动呢。“笑眯眯”，态度非常亲切、慈祥。“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊”，既突出了“我”做得很好，也表达了老奶奶真实的思想感情，同时与前文“她有一个女儿在县城教书，难得回来一次”相照应。



难点解析



她毕竟上了年纪，手脚不灵便，该买的不能出去买，该做的不能及时做。

这句话的意思是说，老奶奶的身体虽然还算健康、硬朗，但是到底年纪大了，所以手脚不灵活，不能出门，有事也不能立刻去做。这里说出了老奶奶的困难。



课题解析



课文结构

全文可分作三部分。

第一部分（第1~3自然段）交待苗族老奶奶的生活情况。

第二部分（第4自然段）写“我”的母亲是个热心肠的人，“我”听了妈妈的话，决定多帮老奶奶做一些事。

第三部分（第5~6自然段）写“我”利用星期日，主动帮助老奶奶洗衣物的事。



写作目的

本文通过描写汉族母女帮助、照顾苗族老奶奶的事，赞美了“我”和妈妈尊敬老人、助人为乐的品质，反映了汉族苗族人民和睦相处、亲如一家的感情。



写作提示

1. 文章用第一人称叙述，显得亲切、感人。
2. 在描写画面的同时，加上合理丰富的想象，更有力地突出了文章的中心思想。



课后“思考·练习”难点解答

思考·练习2 “我”和妈妈对苗族老奶奶的帮助是热心的、主动的、无微不至的，虽然是邻居，但是，在感情上却胜过亲人。课文用“亲人”做题目，不仅表现了“我”和妈妈助人为乐的高尚品质，更让我们体会到在我们社会主义祖国里，各民族之间的互相尊重、互相帮助、团结和友好。

思考·练习3 (1) 用上“毕竟”，就准确地写出了老奶奶生活困难的原因。“及时”一词准确地说出了老奶奶的生活困难是：她不是不能做，而是不能很快地做。

(2) “总要”说明了妈妈天天如此，从不间断，更突出了妈妈是个热心肠的人。



课课练

一、给下列带点的字注音。

心肠 竹篓 晾干 灵便

二、给下列带点的词语，写出意思相近的词。

1. 老奶奶的身体还很硬朗。 ()
2. 她的手脚不灵便。 ()

3. 老师布置的作业，你要及时完成。()

4. 他毕竟是个老手，干得非常漂亮。()

三、根据课文内容填空。

课文中的“我”是____族人，老奶奶是____族人。“我”和妈妈经常去____、____老奶奶，“我”还利用星期天给老奶奶____。说明“我们”虽然不是____，但却比____还亲。

四、读下面一段话，做后面的题目。

妈妈是个热心肠的人，每天从地里劳动回来，总要到老奶奶家去看看，有时给她缝缝洗洗，有时替她买米买盐。妈妈常对我说：“放学回来，你也该帮助老奶奶做点事。少先队员应该懂得尊敬老人，照顾老人。”我一直记着妈妈的话。那时我还小，只能帮老奶奶擦擦桌子扫扫地，别的事干不了，她也不让我干。现在，我长大了，可以帮老奶奶多做事了。

1. “热心肠的人”指____的人。从____可以看出妈妈确实是热心肠的人。

2. 哪些句子说明“我一直记着妈妈的话”，用“—”画出来。

3. 这段话主要写妈妈____，“我”听了妈妈的话，也帮____。

3 灰 雀



课题解析



这篇课文记叙了列宁在莫斯科郊外养病期间爱护灰雀的故事，表现了列宁爱鸟、更爱诚实的孩子的思想感情。



生字解析



jiāo	音序	J
郊	部首	阝
	笔画	8
	结构	左右

字义：城外。

组词：郊外 郊区 近郊 城郊 郊游
四郊 郊野

例句：春天，我们全家到郊外踏青。

sàn	音序	S
散	部首	攴
	笔画	12
	结构	左右

字义：①排除。②分布，分给。③分开。

组词：散步 散心 散会 散场 解散
发散 散工 散布 散戏 散伙

例句：奶奶坚持每天到户外散步。

pú	音序	P
脯	部首	月
	笔画	11
	结构	左右

字义：胸脯，胸部。

组词：胸脯 鸡脯 鸭脯 果脯 杏脯
脯子 桃脯 梨脯

例句：他解开衣服，露出了结实的胸脯。

bèng	音序	B
蹦	部首	足
	笔画	18
	结构	左右

字义：跳。

组词：蹦跳 蹦高 蹦出 蹦豆儿
欢蹦乱跳

例句：树枝上，麻雀欢蹦乱跳地喳喳叫。

rě	音序	R
惹	部首	讠
	笔画	12
	结构	上下

字义：(人或事)引起爱憎等的反应。

组词：惹事 惹祸 惹气 惹眼 惹乱子
惹麻烦 惹是非 惹火烧身 惹人喜爱

例句：小弟弟很惹人喜爱。

yǎng	音序	Y
仰	部首	亻
	笔画	6
	结构	左右

字义：①脸向上。②敬慕。

组词：仰望 仰头 仰脸 仰面 仰视
仰天 仰卧 仰泳 信仰 敬仰

例句：我仰望星空，看见无数星星在闪烁。

zhā	音序	Z
渣	部首	氵
	笔画	12
	结构	左右

字义：提取精华或汁液后剩的东西。

组词：面包渣 渣子 油渣 豆腐渣

例句：我经常给我家的鸟喂面包渣。