

PERSONHOOD

人·人生·人性

—做一個實現完全自我的人—



「愛·你我」作者
利奧·巴斯卡力
LEO F. BUSCAGLIA, PH. D.
郭明瑜·吳慧玲譯

業強出版社 發行

作者簡介

利奧·巴斯卡力博士是美加州人，南加州大學教育學教授。多年來他一直從事「愛」此一熱門課程的研究與教學，同時使他在這方面成就了許多成功的著作。他是一位馬不停蹄的旅行家，也是滿懷愛心及虛心傾聽他人疾苦的演說家。

巴斯卡力博士他以教育家、作家、學生、演說家、及朋友的身份，極力地闡揚與推動人生觀念，發揮人類自然本質之自我。

在「愛·生活與學習」、「愛」、及「愛·你我」等書完成之前，作者利奧·巴斯卡力曾寫了「人·人生·人性」(Personhood)一書，更深一層地探討人生的哲理。本書將人生真實的一面呈現在讀者眼前，以喚醒迷失的自我，讓人人做一番自我的剖析與透視，藉此導引我們朝發揮人類天賦的本質，實現真正自我的人生境界而努力，使我們不致因忽略自我天賦的本能，喪失實現自我的可能性，而虛渡此生。

人生誠如蜘蛛織網般，縱使錯縱
複雜，希望渺茫，人們仍孜孜不倦，
勇往直前。所編織的網線也許脆弱短
暫，不堪風雨的摧殘，然而在人生的
旅程中，我們仍要不斷地努力編織樂
觀、美好、充滿愛與熱切的希望，那
是值得的。世界將因為我們的努力而
充滿愛、和諧、與溫馨。

我深信，唯有不斷地努力發揮與
實現每一個體的本質，才是人類唯一
的希望所在。此乃本書所要闡述及探
討的課題。

*

*

我們特具的「自我」，
擁有實現的潛能，
使人生更加充實。

*The self that we are now contains the act-
ualization potential which will fulfill us.*

目錄

譯者序

前言

序言

第一章 出發點 17

第二章 人類的成長過程 33

第一階段 充分實現自我的幼童期

第二階段 充分實現自我的青春期

第三階段 充分實現自我的成年期

第四階段 充分實現自我的覓友期

第五階段 充分實現自我的老年期

第三章 實現自我潛能之哲理 69

道家思想

儒家之道

佛家的觀點

印度教的精義

回教的教義

猶太教之道

基督教之道

第四章 成爲一位克盡天職的人

101

死亡

自決

相關性

目標

溝通

疑惑與不定

高尚的情操

挫折與痛苦

愛與親密關係

第五章

人性完全發揮面臨的挑戰

147

譯者序

利奧·巴斯卡力的「愛·生活與學習」(Living, Loving & Learning)·「愛」(Love)·「愛·你我」(Loving Each Other)等著作，在美國曾經引起無數讀者的共鳴，而且成爲全美的暢銷書。譯者有幸翻譯利奧·巴斯卡力的著作「愛·你我」(Loving Each Other)，此書曾列入全美十大暢銷書之一，此書，受到無數讀者的支持與鼓勵，倍增譯者無比的信心與勇氣，且願繼續不斷地努力學習與充實自己，進而將良書益著呈予讀者。

「人·人生·人性」(Personhood)乃是利奧·巴斯卡力在「愛·生活與學習」，「愛」，及「愛·你我」之前完成的一本著作，它更深一層地闡述人生的哲理，探討人類應如何在短暫的一生中充分地發揮天賦的特質，做一個真正的「自我」，克盡爲「人」的本質，使我們在抵達人生終點時，回顧自己所走過的路，得到的不是一片懵懂模糊的回憶、懊惱後悔的不滿，而是踏實充盈的滿足。

在「人·人生·人性」(Personhood)一書中，作者分幾個論點——人生的各個階段

，宗教的哲理，及爲人必須具備的體認——對如何成爲真正的「人」，做了一番精闢透澈的闡述。

利奧·巴斯卡力認爲一個人如能在人生的各階段（亦即人生歷程）——自幼童期，青春期，成人期（成熟期），覓友期，以至最後之老年期——充分發揮天賦的潛能，掌握完整的「自我」，體驗真實的人生——生、老、病、死、喜、怒、哀、樂、痛苦，挫折等等，勇於接受生命的挑戰，則必能領悟人生的真諦，獲致一個擁有「自我」之價值與踏實的人生。

上帝創造人類時，即已賦予人類生命的權利，人的一生不論輕於鴻毛，抑或重於泰山，端賴人類自我的抉擇。人可以茫茫然地虛渡一生，亦可以轟轟烈烈地渡其一生，而我們在乎的並非自己一生的成就是否輝煌騰達，是否名利雙全，最重要的在於我們是否真實地活過，是否真正地發揮了上天賦予我們的生命潛能，如果答案是肯定的，則已足以令人感到無比的滿足，若是答案爲否定的，則一旦抵達人生的終點時，對自己走過的人生路程做一番回顧，我們勢必懷著悔恨離開這世界。基於兩種心態——滿足或悔恨——身爲人類的我們應該做怎樣的抉擇呢？我們應該如何才不致辜負了造物者賦予我們生命的美意呢？本書「人·人生·人性」僅在點醒人類一絲「自覺」，而如何使人生達到自己所追尋的理想，就完全操之在「自我」的手中了。

但願「人·人生·人性」一書能引發社會大眾對「人生的真諦」之重視，而大家同心協

力為建立一個進步而和諧的世界奉獻一點心力。

譯者感謝業強出版社讓我們有此機會譯覽「人·人生·人性」一書，使我們因而受益匪淺，因此深覺負有將本著作與讀者分享的義務，但願讀者對「自我的人生」有更深一層的認知與體驗。最後，若譯文與原著作有誤差之處，尚請指正，不勝感激。

譯者：
郭明瑜
吳慧玲

前言

今日我才明白，世上最令人感到索然無味的事，莫過於尋覓心中的自我。

——赫曼·赫塞
「德密安」

自古以來，我們躡營於生活的漩渦中，而此一人類問題却仍不斷地困擾著我們的心靈。人類因無一正確方向可循，而生活在絕望、痛苦、挫折、和孤獨的漩渦中，不斷地相互折磨與傷害，日復一日，人與人之間自然純真的喜樂天性無處可尋，精神與心靈的慰藉已蕩然無存。人人已不再感受到「我是群體的一份子」的歸屬感，而各自陷入偏狹的自我利己主義中。因而，自我與所處的環境呈現對立且不可理解的現象，導致無法真正地發揮及實現自我。

生命誠如一幅糾結複雜的錦圖，其一筆一畫須要我們仔細的去品味與領悟，始能真正體會其整體的莊嚴美麗。基於此，每一個生命，每一個體都具有同等的重要性，均負有共同生存的責任，因為你我都是構成此一整體的重要份子。人人勢必應該負起為人的職責，實現自

我天生的稟賦，使人類免於重蹈歷史的覆轍，使無可彌補的損失不致成爲人類生命中的遺憾，否則我們將永無止境地生活於自我折磨與相互計較及傷害中，而人生終極問題亦將永遠困擾著你我的心靈。

本書所要闡述的是人類的尊嚴，唯有充實積極的人生，始能達到人類真實生存的意義，實現一生完美的理想。人生哲學博大精深，本著作簡短的論述，似乎不足以完整地闡述人生的真諦，然而它却能將人生精闢的事實呈現於大眾眼前。

對人們及人世的一切了解越透徹，似乎使我越無法將所知所聞公諸於世。所述也許是粗淺的老生常談，然而此種方式，將使我更易於與對此一課題深感興趣的讀者互相溝通，摒棄足以偏限個人剖析及透視的嚴謹論著方式，勢必將被批評爲輕率的寫作風格，然我要坦率地表示，本書反映的就是我個人的心之所思，內在真實情感及價值觀，它將赤裸裸的呈現個人對他人自然流露的關愛、尊重、樂觀、及對人類的未來抱持的希望與祈盼。這是一個新的開始，它將促使人人更勇於發現自我、尊重自我、改善自我、改變及實現自我。但願藉散播此一微小脆弱的種子，使其成爲開花結果的開端。其成長茁壯有賴於社會大眾的灌溉與滋潤。

羅蘭·艾斯雷形容我們的世界爲「人人爲一絲希望而掙扎奮鬥的世界」。

人生就如蜘蛛織網般，即使錯縱複雜，希望渺茫，人們仍孜孜不倦，勇往直前，所編織的網線也許脆弱短暫，不堪風雨的摧殘，然而在人生的旅程中，我們仍要不斷地在努力編織

樂觀、美好、充滿愛與熱切的希望，那是值得的，世界將因我們的努力而充滿愛、和諧，與溫馨。

我深信，唯有不斷地努力發揮與實現每一個體的本質，才是人類唯一的希望所在。此乃本書所要闡述及探討的課題。

序言

人必須經歷多少的人生歷程，
才能領悟其中的奧秘？
人生的歷程雖然艱辛而遙不可及，
卻阻擋不了我們勇往直前……。
我們都是人生行旅的一份子，
克盡厥能朝着人生的目標前進，
然而縱使終及一生，
我們仍無法盡覽萬物，
不得通曉宇宙。

——羅蘭·艾斯雷
「浩瀚之旅」

生命乃是一「浩瀚之旅」，每一個人只有一次生命的時光經歷它，我們却不斷地在使自己的歷程崎嶇難行，甚至塑造出一種不定的人生方向，做出一些永遠無法回頭重新開始的行為舉止。每一分，每一秒都在使我們不自覺地朝人生旅程的終點邁進。當抵達人生終點時，留下來的却僅僅只是一片模糊且混亂的回憶，就如一場中斷的夢般，令人百思莫解，似乎毫無意義可尋。

然我們却仍不得走完自己唯一的人生旅程。

我擁有一個美好且充滿意義及價值的人生歷程，它帶給我快樂的童年，痛苦掙扎而令人有所成長領悟的青春，及使我的生命堅實的成年。它賦予我意義深遠的使命，使我因而感受滿盈的喜樂，使我勇於接受無數人生的挑戰。它引領我周遊世界各地，使我有更多的機會與兒童及德高望重的學者專家分享知識學養及智慧哲理。

它引導我去了解不同的文化背景，使我能夠親近社會各階層的人，與上自文明社會之上流階層飽經世故的人物，下至偏遠地區知識水準低落之村民農婦均有所接觸。

一個炎熱的下午，我搭乘汽車在印度南部旅行，看到一位印度婦女身披老舊的捲布衣，抬頭挺胸，頭上頂著大而笨重的水鉢，平穩地沿著馬路而行。四周是一片廣大無垠的沙漠，不知她從何處來，更不知她要往何處去。她駐足片刻，眼神與我相接觸，我們彼此似乎已經相識。