



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

**根据最新考试大纲调整范围编写**  
**含即将启用的最新题型**

# 王迈迈 六级 新方案

**领军同行  
傲视群雄**

# CET-6

★ **新大纲** ★ **新要求**  
★ **新信息** ★ **新方案**

大学英语六级考试

# 作文参考

主编 王迈迈



★★★★★

欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e讲 e练**

西北工业大学出版社



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement  
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

**根据最新考试大纲调整范围编写**

**含即将启用的最新题型**

模  
音

# 王迈迈 六级 新方案

★ **新大纲**    ★ **新要求**  
★ **新信息**    ★ **新方案**

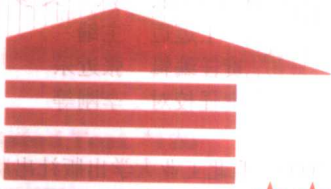
大学英语六级考试

# 作文参考

主编 王迈迈 副主编 毛 颖 王国治  
编者 刘 丽 毛 颖

**领军同行  
傲视群雄**

# CET-6



★★★★★

**欢迎进入王迈迈英语教学网网络课堂**  
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑  
<http://www.wmmenglish.com>

在线课堂 **e 讲 e 练**

西北工业大学出版社

24

(陕)新登字 009 号

大学英语六级考试作文

王迈迈 主编

责任编辑 张近

责任校对 李刚等



© 2000 西北工业大学出版社出版发行

(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)

全国各地新华书店经销

文字六〇三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 0926 - 6/H · 196

开本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张:8 字数:248 千字

2003 年 7 月第 2 版

2003 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—10 000 册

定价:8.00 元

# Preface

## 前言

大学英语四、六级考试已经持续了十五个年头。今年以来,四、六级考试将进行重大改革的传闻不绝于耳。从发展的眼光看,改革是一种必然。十多年来,四、六级考试的设计者们为了完善这项考试,使之更好地服务于大学英语教学,更有效地发挥其导向作用,曾经进行过许多有益的尝试。不断增加新的题型,便是这种改革的明证。从1996年起,四、六级考试陆续采用了听写填空、复合式听写、改错、英译汉和简短回答问题等题型,而且考试委员会在采用新题型的通知中说:“今后将继续推出新的题型。”据预测,为了进一步完善四、六级考试,近期可能还将推出一种新题型——汉译英(本套丛书将在相关章节介绍这种题型,并为此专门设计了全真模拟试题)。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的考试信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。本次推出的《王迈迈四(六)级新方案》将从以下方面继续体现这一思想。

1. **最新:**2003年6月四、六级考试刚过,我们各高校的英语教学专家便对本套试卷的命题趋势和全真试题进行了认真的分析,让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。
2. **最全:**本次推出的这套丛书,在提供最新、最权威的考试信息的同时,还充分考虑到同学们备战四、六级考试的方方面面:分析最新命题趋势;透视历届经典考题;介绍答题应试技巧;设计最新模拟试题;提供考题详细解答。真正让考生做到一书在手,别无他求。
3. **最真:**一切从实际出发,确保考生用过此书,过级无忧。本书的所有题型,所有要求一律采用正规考试标准,本书每道题目的容量和难易度都力求和正规考试一致,而且,对于预测即将启用的新题型,尽早编入模拟试题,让同学们有备无患,

永远立于不败之地。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄：武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编：430070  
电话：027 - 87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流：

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱([support@wmmenglish.com](mailto:support@wmmenglish.com))和我们联系。

王迈迈

2003.7







# Contents

## 目

## 录



### 第一章

#### 大学英语六级考试作文要求..... (1)

-  **第一节** 《大学英语教学大纲》要求..... (1)
-  **第二节** 六级考试作文要求..... (1)
-  **第三节** 六级考试作文评分原则..... (2)
-  **第四节** 六级考试作文评分标准..... (2)
-  **第五节** 六级考试作文“最低分限制”..... (3)
-  **第六节** 2003 年 6 月及 2002 年 6 月六级作文真题判卷实例分析..... (4)




### 第二章

#### 大学英语六级考试作文命题规律分析及对策..... (9)

-  **第一节** 六级考试作文命题规律分析与预测..... (9)
  - 一、六级考试作文命题范围及题材..... (9)
  - 二、六级考试作文题型及体裁分析与预测..... (10)
-  **第二节** 六级考试作文题型模式及对策..... (12)
  - 一、提纲作文..... (12)
  - 二、命题作文..... (17)
  - 三、关键词作文..... (19)
  - 四、情景作文..... (23)
  - 五、看图作文..... (26)
  - 六、图表作文..... (30)
  - 七、应用文..... (36)





### 第三章

#### 大学英语六级考试作文捷径与突破 ..... (54)

-  **第一节** 六级考试作文高分模式——三段十句作文法 ..... (54)
-  **第二节** 六级考试作文“三段十句法”的展开与终结 ..... (63)
-  **第三节** 六级考试作文段落扩展技巧模式——宏观布控 ..... (71)




### 第四章

#### 大学英语六级考试作文常见文体与技巧 ..... (80)

-  **一、** 记叙文 ..... (80)
-  **二、** 描写文 ..... (81)
-  **三、** 说明文 ..... (82)
-  **四、** 议论文 ..... (83)







### 第五章

#### 大学英语六级考试作文三大原则 ..... (86)

-  **一、** 思想的统一性 ..... (86)
-  **二、** 内容的连贯性 ..... (86)
-  **三、** 结构的完整性 ..... (86)

### 第六章

#### 大学英语六级考试作文分类模拟试题 ..... (89)

-  **一、** 提纲作文模拟试题 ..... (89)
-  **二、** 情景作文模拟试题 ..... (115)
-  **三、** 段首句作文模拟试题 ..... (142)
-  **四、** 关键词作文模拟试题 ..... (171)
-  **五、** 命题作文模拟试题 ..... (196)
-  **六、** 看图作文模拟试题 ..... (220)

## 第一章

### 大学英语六级考试

# 作文要求



#### 第一节 《大学英语教学大纲》要求

国家教育部最新修订的《大学英语教学大纲》对达到全国六级程度的学生在写作方面的要求是：“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题，写提纲和摘要，能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150—180 词的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺。”今后每年 1 月和 6 月举行的全国大学英语六级考试写作部分，都将遵照该大纲的要求而编制。



#### 第二节 六级考试作文要求

大学英语六级考试中作文只有一题，考试时间为 30 分钟。要求考生写出一篇不少于 150—180 词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或看图表作文，或给出段首句要求续写，或根据所给文章（英语或汉语）写出摘要或大意，或给出关键词写短文等等。要求切题，能够正确表达思想，意义连贯，文理基本通顺，无重大语言错误。写作的内容包括日常生活、科技、社会和文化等方面的一般常识。新近又增加了应用文的写作，如书信、简历、通知、便条、总结报告等。

写作部分的目的是测试学生运用英语书面表达思想的初步能力。





### 第三节 六级考试作文评分原则

1. 大学英语六级考试的目的是检查学生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求,对作文的评分应以此要求为准则。
2. 大学英语考试六级作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而适切地表达思想。也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括0分。一名阅卷人员在评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。



### 第四节 六级考试作文评分标准

1. 本题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等:14分、11分、8分、5分及2分。各有参考卷一至两份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照参考卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。
4. 各段具体评分
  - 0分——白卷。作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想。
  - 2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
  - 5分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多严重的语言错误。
  - 8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些严重错误。
  - 11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
  - 14分——切题。表达思想清楚,文字通顺。连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。
  - 15分——特别优秀者。

## 5. 字数不足应酌情扣分:

相对字数	少 10 字	少 20 字	少 30 字	少 40 字	少 50 字	不足 51 字
累计字数	140 - 149	130 - 139	120 - 129	110 - 119	100 - 109	< 99
扣 分	1	2	3	5	7	9

注意: (1) 如题目给出主题句、起始句、结束句, 均不得计入所写字数。

(2) 规定的内容未写全者, 按比例扣分。

(3) 如果扣为 0 分, 要慎重处理。

6. 为了便于阅卷人员掌握评分标准, 现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下, 称为得分差, 其中 9 分的得分率为 60 分 (相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7



## 第五节 六级考试作文“最低分限制”

自 1997 年 6 月起, 全国大学英语考试委员会正式实施了在计算成绩时设“作文最低分”的规定, 其目的是为了突出写作的重要性, 提高学生的英语应用能力。具体计算方法如下:

1、根据目前考生的作文分均值, 将作文分的最低分定为 6 分 (据说下一步将把最低分提高到 8 分);

2、作文分为 0 分, 总分若高于 60 分, 报告成绩时一律作 59 分不及格处理; 若低于 60 分则报告成绩时一律再减 6 分;

3、作文分大于 0 分, 小于 6 分, 则按下面公式计算成绩: 最后报告分 = 原计算总分 - 6 分 + 实得作文分

**例如:**

原计算总分为 58 分, 实得作文分为 2 分, 最后报告分 =  $58 - 6 + 2 = 54$  分。

原计算总分为 63 分, 实得作文分为 2 分, 最后报告分 =  $63 - 6 + 2 = 59$  分。

原计算总分为 70 分, 实得作文分为 0 分, 最后报告分 = 59 分。

原计算总分为 80 分, 实得作文分为 4 分, 最后报告分 =  $80 - 6 + 4 = 78$  分。

由此可见, 写作在六级考试中的重要性可见一斑。



## 2003 年 6 月及 2002 年 6 月 六级作文真题判卷实例分析

下面我们以 2003 年 6 月和 2002 年 6 月全国大学英语六级统考评分样卷为例,针对上述作文题的评分标准进行具体分析。作文题后有 5 份样卷,每篇的分值均不一样,请同学们仔细揣摩,从而体会每份样卷所反映的不同的写作水平。

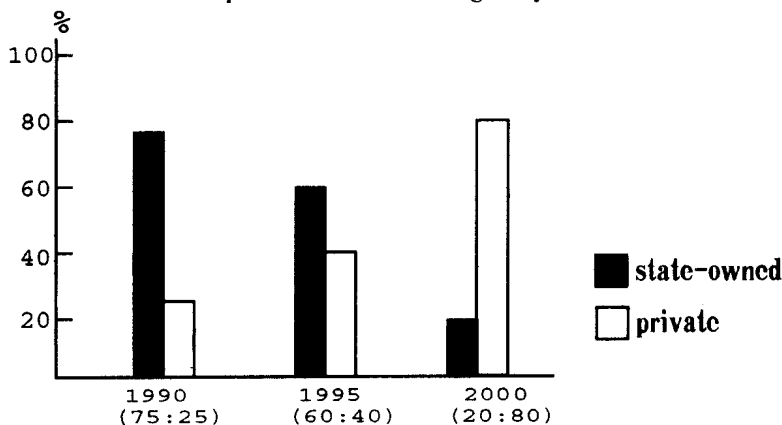
### 1. 2003 年 6 月大学英语六级考试作文试题判卷实例



#### Part V Writing (30 minutes)

**Directions:** For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Changes in the Ownership of Houses**. You should write at least 150 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

Ownership of Houses in a Big City in China



1. 根据上图描述该市住房产权的变化
2. 分析产生这些变化的原因
3. 说明这些变化对个人和社会产生的影响

**[14 分作文]:**切题。表达思想清楚,文字通顺。连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

From 1990 to 2000, great changes have taken place in the ownership of houses in cities in China. While the number of state-owned houses decreased, that of private houses increased. In 1990, there were seventy-five percent state-owned houses and only twenty-five percent private houses. However, in 2000, the proportion of state-owned houses reduced to twenty percent and that of private houses increased to eighty percent.

There are some reasons for the great changes. Firstly, I think the development of the economy is one reason. Thanks to the development of the economy, people earn more money than before. So they can set aside some money to buy houses. Secondly, the measures the government adopts have encouraged people to consume. Nowadays, people can buy new houses with the help of loans from banks. There may be some other reasons.

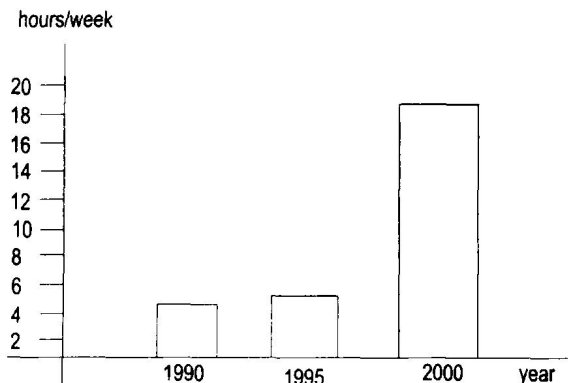
These changes reflect the rising living standard of the people, which will, in turn, bring about changes in people's consumption idea—consume on credit.

## 2. 2002 年 6 月大学英语六级考试作文试题判卷实例



### Part V Writing (30 minutes)

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Student Use of Computers*. You should write at least 150 words, and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:



## 第一章 大学英语六级考试作文要求

Average number of hours a student spends on the computer per week.

1、上图所示为1990年、1995年、2000年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化。

2、请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明)。

3、你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

【14 分作文】:切题。表达思想清楚,文字通顺。连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

Students tend to use computers more and more nowadays. Reading this chart, we can find that the average number of hours a student spends on the computer per week has increased sharply. In 1990, it had less than 2 hours; and in 1995, it increased to almost 4 hours, and in 2000, the number soared to 20 hours.

Obviously computers are becoming more and more popular. There are several reasons for this. First, computers facilitate us in more aspects of life. Also, the fast development of the Internet enlarges our demands for using computers. We can easily contact with friends in remote places through the Internet. Besides, the prices of computers are getting lower and lower, which enables more students to purchase them.

However, there still exist some problems, such as, poor quality, out-of-date designs and so on. And how to balance the time between using computers and studying is also a serious problem.

Anyhow, we will benefit a lot from computers as long as we use them properly.

【11 分作文】:切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

As the chart shows, from year 1990, the average number of hours a student spends on the computer per week has been sharply increased. In 1990, students only spent less than 2 hours on computer work while they spent almost 20 hours on it per week now. That means computer plays a more important role in our daily life than ever before.

Why has computer become so popular. The reasons depend on many things. Firstly, computer has been greatly improved these years. It can do

many works. Secondly, it has become cheaper and cheaper so that most students can afford it. Thirdly, computers are used in many area, from factory to companies, from hospitals to schools, so we should grasp how to use computers.

Also there are many problems for us in using computer. For instance, some students spent too much time on playing pc games that would affect their study. So we should learn not only how to use computer but also how to use it properly.

**[8 分作文]:**基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些严重问题。

With the development of the society, we are happy to see the number of students use computers in increasing.

In 1990, the number of hours a student spends on the computer per week only 2 hours. But in 2000, more and more students use computers for their life and subjects. They can reading, learning, playing video games form the computer. The computer also can help them to solve more and more difficulties, save so much time.

What is the reason that more and more students use computers? Firstly, our country become more and more modern, the computer can make great use of development. Secondly, the size of computer is smaller than before. It's convenient. And the prices is also cheaper than before.

But in some universities, the computers are not permitted to the dormitories, so the students have to go to the computer house beside their school when they need do something with the computer.

Above all, the computers are more and more convenient to students.

**[5 分作文]:**基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

Computers are popular with students. Students spend much time using computers than before. The station of average number of hours a student spends on the computer per week shows it. In 1990, students spent about two hours on the computer. But in 1995, hours increase two. Now in

2000, students spend much more time on the computer per week in 2000 than in 1990. Computers are used widely ways. And with the development of city, the price of computer is lower than before. Now, Most of students have computer. So they can use computer not only at school but also at home.

In spite of student spend much time on the computer. But it isn't very good. Students have some trouble on the computer. Most of school use computer playing games. It is very bad for students. They need much more knowledge about computer. And they will use computer on their study and their life.

**[2 分作文]:** 条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大多数句子均有错误, 且多数为严重错误。

With the development of computer. More and more college students increased computer knowledge. From 1990, 1995 to 2000. Clearly. Added to many hours. In 1990, a week spend on two half an hour. In 1995. A week spend on three half an hour. In 2000. A week spend on twenty hours.

All the factors which are part of computer's use. Money. Society. OF DEVELOPMENT. Now. Computer's expensive, useful. So. Computers were bought more and more.

I think that college students use of computers conclude about difficulties and questions. In computer, "excel" and "word" is familiar by us. But we could not touch the higher area. For example, "Access" is widely used in a lot of composition. But we have nothing knowing at it. So I should try my best study use of computer. Because of our society lack of these computer people.

Now I should study computer knowledge. I want to become a useful man.

## 第二章

大学英语六级考试

# 作文命题规律分析及对策



## 第一节 六级考试作文命题规律分析与预测

### 一、 六级考试作文命题范围及题材

近十年来,六级英语作文考试的写作试题从归类的角度分析,其写作命题大致围绕以下几方面:



#### 1、工作、学习方面

- 1994 年 6 月六级试题“The Career I Pursue.”
- 1996 年 1 月六级试题“Why I Take the College English Test Band Six?”
- 1999 年 6 月六级试题“Reading Selectively or Extensively?”
- 2000 年 6 月六级试题“Is a Test of Spoken English Necessary?”
- 2001 年 1 月六级试题“How to Succeed in a Job Interview?”
- 2001 年 6 月六级试题“A Letter to a Schoolmate”
- 2002 年 6 月六级试题“Student Use of Computers”



#### 2、人生观方面

- 1993 年 6 月六级试题“My View on Opportunity”
- 1997 年 6 月六级试题“My View on Job-Hopping”
- 2002 年 12 月六级试题“It Pays to Be Honest”



#### 3、交通方面

- 1991 年 6 月六级试题“Car Accidents Declining in Walton City”
- 1993 年 1 月六级试题“Motorcycles and City Traffic.”





### 4. 科技方面

1994 年 1 月六级试题“ We Need to Broaden Our Knowledge. ”



### 5. 社会方面

1992 年 6 月六级试题“ Looking Forward to the 21st Century ”

1996 年 6 月六级试题“ Health Gains in Developing Countries ”

1998 年 1 月六级试题“ My View on Fake Commodities ”

2000 年 1 月六级试题“ How I Finance My College Education? ”

2003 年 6 月六级试题“ Ownership of Houses in a Big City in China ”



### 6. 文化及风俗习惯方面

1992 年 1 月六级试题“ Film Is Giving Way to TV ”

1995 年 1 月六级试题“ My View on the Negative Effects of Some Advertisements ”

1995 年 6 月六级试题“ Should Fireworks Be Banned? ”

1998 年 6 月六级试题“ Do ‘ Lucky Numbers ’ Really Bring Good Luck? ”

1999 年 1 月六级试题“ Don ’ t Hesitate to Say ‘ No ’ ”



### 7. 谚语方面

1997 年 1 月六级试题“ Haste Makes Waste. ”

六级考试作文命题从范围和题材方面来看,多是围绕社会热门话题,以及校园文化题材等。这些题材适合大学生的年龄特点、文化背景、知识结构,是学生熟悉并能驾驭的,题材范围如:机遇、跳槽、交通问题,假冒商品、健康、欲速则不达、为什么参加 CET-6 考试、读书、拓展知识等等。实际上,无论是当前现象还是永恒的话题,都是社会问题、社会现象,面对这些熟悉的题材,考生能有感而发,有话可写。

## 二、六级考试作文题型及体裁分析与预测

下面是 1992 年 1 月—2003 年 6 月六级考试作文真题汇总分析:

1992 年 1 月	Film is Giving Way to TV	看图作文	说明性 议论文
1992 年 6 月	Looking Forward to the 21st Century	汉语提纲作文	议论文
1993 年 1 月	Motorcycles and City Traffic	汉语提纲作文	议论文
1993 年 6 月	My View on Opportunity	情景提示作文	议论文
1994 年 1 月	We Need to Broaden Our Knowledge	汉语提纲作文	议论文