

THE COMPLETE
EDUCATION WORKS OF
INNOVATION

创 新 教 育 书 库

创新教育模式全书

主 编 总主编 柳 斌
周明星 张柏清

新
世
纪
素
质
教
育
知
行
书
系

北京教育出版社

创 新 教 育 书 库

创 新 教 育 模 式 全 书

总主编 柳 斌 主 编 周明星 张柏清

(下)

北京教育出版社

E D U C A T I O N

目 录

下 卷

第十五编 小学学科课堂教学创新模式

第一章 小学语文教学创新模式	(1319)
第一节 阅读教学模式	(1319)
一、二段七步教学模式	(1319)
二、三段学导式教学模式	(1320)
三、三段五步阅读教学模式	(1322)
四、四字阅读教学模式	(1323)
五、四步阅读教学模式	(1326)
六、五步自读教学模式	(1328)
七、古诗五步教学模式	(1330)
八、七步阅读教学模式	(1333)
第二节 作文教学模式	(1335)
一、小学作文五段十环教学模式	(1335)
二、日记写作三阶段训练法	(1338)
三、低年级看图说话课教学模式	(1339)
四、观察作文课教学模式	(1343)
五、命题作文课教学模式	(1346)
第三节 讲读教学模式	(1349)
一、低年级讲读课文教学模式	(1349)
二、高年级讲读课文教学模式	(1354)

三、中高年级讲读课文“情境”教学模式	(1358)
四、自由阅读课教学模式	(1361)
第四节 单元复习教学模式	(1367)
一、设计的指导思想	(1367)
二、操作程序	(1367)
三、实现条件	(1368)
第二章 小学数学教学创新模式	(1372)
第一节 综合教学模式	(1372)
一、“寓教于乐、当堂达标”教学模式	(1372)
二、启发式目标教学模式	(1375)
三、整体结构教学模式	(1377)
四、“看、想、画、算”四步教学模式	(1379)
五、五阶段教学模式	(1380)
六、应用题六环式教学模式	(1384)
第二节 代数几何教学模式	(1386)
一、“计算题”教学模式	(1386)
二、“应用题”教学模式	(1389)
三、“概念”教学模式	(1394)
四、“定律”(性质)教学模式	(1399)
五、“几何求积计算”教学模式	(1403)
六、“法则”教学模式	(1406)
第三节 单元教学模式	(1411)
一、四四单元教学模式(基础课)	(1411)
二、四四单元教学模式(迁移课)	(1415)
三、四四单元教学模式(训练课)	(1418)
第三章 小学思想品德教学创新模式	(1423)
第一节 疏导教学模式	(1423)
一、角色扮演教学模式	(1423)
二、活动游戏教学模式	(1424)
三、讲解议论教学模式	(1425)

四、故事讲述教学模式	(1426)
五、行为训练教学模式	(1427)
第二节 环节教学模式	(1428)
一、三步六环教学模式	(1428)
二、四环节教学模式	(1430)
三、五段式教学模式	(1432)
四、五环节教学模式	(1435)
五、六环节教学模式	(1437)
六、八因素教学模式	(1443)
第三节 年级教学模式	(1445)
一、低年级教学模式	(1445)
二、中年级教学模式	(1448)
三、高年级教学模式	(1452)
第四章 小学自然教学创新模式	(1455)
第一节 程序教学模式	(1455)
一、自然科学程序教学法	(1455)
二、自然引探教学法	(1458)
三、自然“问题、实验、探究”三步教学法	(1459)
四、自然四层次教学模式	(1461)
第二节 课型教学模式	(1463)
一、“讨论”课型教学模式	(1463)
二、“技能训练”课型教学模式	(1465)
三、“逻辑推理”课型教学模式	(1467)
四、“解暗箱”课型教学模式	(1470)
五、“考察”课型教学模式	(1472)
六、“实验”课型教学模式	(1476)
第五章 小学社会课教学创新模式	(1481)
第一节 “历史常识”课型教学模式	(1481)
一、设计的指导思想	(1481)
二、操作程序	(1482)

三、实现条件	(1483)
第二节 “地理常识”课型教学模式	(1486)
一、设计的指导思想	(1486)
二、操作程序	(1487)
三、实现条件	(1488)
第三节 “法律常识”课型教学模式	(1489)
一、设计的指导思想	(1489)
二、操作程序	(1490)
三、实现条件	(1490)
第四节 “社会生活常识”课型教学模式	(1492)
一、设计的指导思想	(1492)
二、操作程序	(1493)
三、实现条件	(1494)
 第六章 小学英语教学创新模式	(1497)
第一节 “情境”教学模式	(1497)
一、设计的指导思想	(1497)
二、操作程序	(1498)
三、实现条件	(1499)
第二节 “画、演、说、唱”课堂教学模式	(1501)
一、设计的指导思想	(1501)
二、操作程序	(1501)
三、实现条件	(1502)
第三节 能力培养“四环节”教学模式	(1505)
一、设计的指导思想	(1505)
二、操作程序	(1505)
三、实现条件	(1506)
第四节 “交际会话”课型教学模式	(1508)
一、设计的指导思想	(1508)
二、操作程序	(1509)
三、实现条件	(1510)

第七章 小学劳动课教学创新模式	(1513)
第一节 “自我服务劳动”课型教学模式	(1513)
一、设计的指导思想	(1513)
二、操作程序	(1514)
三、实现条件	(1515)
第二节 “手工制作”课型教学模式	(1516)
一、设计的指导思想	(1516)
二、操作程序	(1517)
三、实现条件	(1517)
第三节 “家务劳动”课型教学模式	(1519)
一、设计的指导思想	(1519)
二、操作程序	(1519)
三、实现条件	(1520)
第四节 “公益劳动”课型教学模式	(1521)
一、设计的指导思想	(1521)
二、操作程序	(1522)
三、实现条件	(1523)
 第八章 小学体、音、美教学创新模式	(1525)
第一节 小学体育教学模式	(1525)
一、体育游戏课教学模式	(1525)
二、体育新授课教学模式	(1529)
第二节 小学音乐教学模式	(1532)
一、低年级唱游课教学模式	(1532)
二、中高年级唱游课教学模式	(1536)
第三节 小学美术教学模式	(1540)
一、美术四步教学法	(1540)
二、美术设计制作课型教学模式	(1541)
三、美术绘画兴趣课型教学模式	(1544)
四、美术基础知识课型教学模式	(1548)

第十六编 中学学科课堂教学创新模式

第一章 中学语文教学创新模式	(1553)
第一节 综合教学模式	(1553)
一、“层层深入，以线穿珠”式教学模式	(1553)
二、“整体把握，具体分析”式教学模式	(1555)
三、引探式教学模式	(1557)
四、导学式教学模式	(1559)
五、导读法教学模式	(1560)
六、“定向·导学·总结”自读课教学模式	(1563)
七、三读法教学模式	(1567)
八、三主四式教学模式	(1568)
九、四步法教学模式	(1570)
十、五步三读教学模式	(1574)
十一、六步审美教学模式	(1577)
第二节 文体教学模式	(1578)
一、散文五要素五环节教学模式	(1578)
二、诗词四步教学模式	(1580)
三、记叙文教学模式	(1582)
四、议论文、说明文教学模式	(1586)
五、文言文教学模式	(1590)
第三节 作文教学模式	(1593)
一、作文课教学模式	(1593)
二、作文四步训练法	(1598)
第四节 单元教学模式	(1599)
一、单元整体比较导学模式	(1599)
二、单元三环二线教学模式	(1601)
三、单元四步教学模式	(1605)
四、单元五步教学模式	(1608)
五、反刍式单元阅读教学模式	(1612)

六、五步三课型反刍式单元教学模式	(1615)
七、单元复习课教学模式 (一)	(1618)
八、单元复习课教学模式 (二)	(1622)
第五节 自读教学模式	(1626)
一、六步自学教学模式	(1626)
二、八步自读教学模式	(1627)
三、古文自学四读教学模式	(1630)

第二章 中学数学教学创新模式

(1633)

第一节 综合教学模式

(1633)

一、自启式教学模式	(1633)
二、引探式教学模式	(1635)
三、目标启导式教学模式	(1638)
四、尝试指导与效果回授教学模式	(1639)
五、双课双联教学模式	(1641)
六、三环节教学模式	(1643)
七、三思三探式教学模式	(1645)
八、三段六步教学模式	(1646)
九、“趣、主、异、德”四字教学模式	(1649)
十、“预习、讲解、指导、练习”四步教学模式	(1650)
十一、“观察、论证、比较、应用”四步教学模式	(1652)
十二、“观察、抽象、提问、类比、发现”五步教学模式	(1653)
十三、引疑五步法教学模式	(1656)
十四、五环八步教学模式	(1658)
十五、六环节教学模式	(1660)
十六、分层递进六步教学模式	(1663)
第二节 新授课教学模式	(1665)
一、新授课教学模式	
——“导学讨论式”	(1665)
二、新授课教学模式	
——“启发诱导式”	(1670)

三、新授课教学模式	
——“当堂达标式”	(1673)
四、新授课教学模式	
——“自学交流式”	(1679)
五、高中数学新授课教学模式	(1683)

第三章 中学思想政治教学创新模式 (1689)

第一节 综合教学模式 (1689)

一、两步七环节教学法	(1689)
二、三段二级教学法	(1692)
三、四课型程序教学法	(1693)
四、四步通理教学法	(1696)
五、三段六步教学法	(1698)
六、系列训练课教学法	(1699)

第二节 思想政治新授课“读、议、讲、练、评”教学模式

(1702)

一、设计的指导思想	(1702)
二、操作程序	(1703)
三、实现条件	(1704)

第三节 思想政治讲评课“设疑、联想、归纳型”教学模式

(1706)

一、设计的指导思想	(1706)
二、操作程序	(1707)
三、实现条件	(1707)

第四节 政治复习课“知识结构网络化”教学模式 (1709)

一、设计的指导思想	(1709)
二、操作程序	(1710)
三、实现条件	(1711)

第五节 自学教学模式 (1713)

一、思想政治新授课“五环节自学辅导型”教学模式	(1713)
二、思想政治“四段式超前自学”教学模式	(1720)

第四章 中学英语教学创新模式	(1725)
第一节 综合教学模式	(1725)
一、“识记、操练、交际”教学模式	(1725)
二、“总分综”式四步教学模式	(1729)
三、五步教学模式	(1732)
四、五环式教学模式	(1735)
五、“看、练、讲、练、看”教学模式	(1738)
六、三阶段六环节教学模式	(1741)
七、三序五步整体教学模式	(1742)
八、双六式教学模式	(1745)
第二节 英语单元整体教学模式	(1747)
一、设计的指导思想	(1747)
二、操作程序	(1748)
三、实现条件	(1749)
第三节 系统化教学模式	(1751)
一、英语“课文五步程序”教学模式	(1751)
二、英语“单词系统化”教学模式	(1755)
第四节 复习课教学模式	(1758)
一、英语复习课教学模式	(1758)
二、高中英语复习课教学模式	(1763)
三、高三英语复习课“四环节”教学模式	(1767)
第五章 中学物理教学创新模式	(1772)
第一节 启发探索式教学模式	(1772)
一、物理多向启发探索式教学模式	(1772)
二、物理启发式综合教学模式	(1775)
三、物理探索性实验教学模式	(1780)
第二节 环节教学模式	(1782)
一、物理四环节教学模式	(1782)
二、物理五环节教学模式	(1785)
第六章 中学化学教学创新模式	(1790)

第一节 激趣教学法	(1790)
一、化学“激疑、导读、讨论”教学法	(1790)
二、化学“激趣、明理、应用、反馈”教学法	(1792)
第二节 导启教学法	(1794)
一、化学引导探究教学法	(1794)
二、化学启发式程序教学法	(1796)
三、化学目标教学模式	(1799)
四、化学导学式教学模式	(1801)
第三节 分步教学法	(1803)
一、化学四环节教学法	(1803)
二、化学五步教学法	(1805)
三、化学五习教学法	(1807)
四、化学七环节教学法	(1809)
五、化学五环节问题教学模式	(1812)
六、化学“引导、探索、认识、迁移”四步教学模式	(1814)
第四节 新授课教学法	(1817)
一、化学新授课“诱趣探求法”教学模式	(1817)
二、化学新授课“自学辅导型”教学模式	(1820)
三、化学实验课“思维探索法”教学模式	(1824)
 第七章 中学历史教学创新模式	(1829)
第一节 生动的历史教学法	(1829)
一、历史愉快教学法	(1829)
二、历史多维信息直观示意教学法	(1830)
第二节 自学教学模式	(1834)
一、历史自学小结式教学法	(1834)
二、历史新授课“自学辅导五步程序”教学模式	(1836)
第三节 环节教学法	(1842)
一、历史四环节教学法	(1842)
二、历史五步教学法	(1845)
三、历史六环节教学法	(1847)

第八章 中学地理教学创新模式	(1850)
第一节 系统教学法	(1850)
一、地理程序教学法	(1850)
二、地理目标教学法	(1853)
三、地理结构教学法	(1855)
四、地理图示教学法	(1858)
五、地理三板教学法	(1860)
第二节 阶段式教学模式	(1861)
一、地理“三·三制”教学模式	(1861)
二、地理四环节教学模式	(1864)
三、地理五段式教学模式	(1866)
第三节 地理新授课“图导图练”教学模式	(1870)
一、设计的指导思想	(1870)
二、操作程序	(1871)
三、实现条件	(1872)
第四节 地理复习课教学模式	(1874)
一、设计的指导思想	(1874)
二、操作程序	(1875)
三、实现条件	(1876)
第九章 中学生物教学创新模式	(1879)
第一节 综合教学模式	(1879)
一、生物目标教学模式	(1879)
二、生物探究式教学法	(1883)
三、生物二级自学辅导法	(1884)
四、生物四步教学法	(1886)
五、生物五步教学法	(1887)
六、生物六步教学法	(1889)
第二节 课型教学模式	(1892)
一、生物新授课教学模式	(1892)
二、生物验证性实验课教学模式	(1896)
三、生物实验与授课同步教学模式	(1900)

第十章 中学体、音、美教学创新模式	(1906)
第一节 中学体育教学模式	(1906)
一、体育新授课教学模式	(1906)
二、体育复习课教学模式	(1909)
三、体育起微引深教学法	(1911)
四、体育立体式程序教学法	(1915)
第二节 中学音乐教学模式	(1918)
一、音乐综合课教学模式	(1918)
二、音乐六阶段教学法	(1919)
第三节 中学美术教学模式	(1921)
一、美术知识课教学模式	(1921)
二、美术绘画课教学模式	(1924)
三、美术欣赏课教学模式	(1926)
四、美术设计课教学模式	(1929)
五、美术手工制作课教学模式	(1931)
六、简笔画四步教学法	(1934)
主要参考书目	(1937)
后 记	(1939)

XIAOXIEXIEKETANGCHANGXINMUOSHI

第 15 编

小学学科课堂教学 创 新 模 式

“教学有法,教无定法。”在先进的教育模式理论和教学思想指导下,着眼于构建学科领域内各种课型的课堂教学模式,使其一致性与多样性辩证统一,科学性与可行性有机结合,力求在理论联系实际上有所突破,在宏观与微观的结合上有所创新。

第一章

小学语文教学创新模式

1319

第一节 阅读教学模式

一、二段七步教学模式

阅读教学是小学语文教学的基本环节。有心的老师在低年级阅读教学中初步摸索了一套“二段七步”教学程序。这种方法不但可以开拓学生的思维,提高学生理解问题的能力,而且可以给学生创造一个宽松、和谐的学习环境。

第一段:整体感知。目的在于借助拼音读懂课文,学习生字、词,从整体上了解课文大体内容,为深入阅读、理解打下基础。这一段分四步来完成。

第一步:导入新课,出示目标。导课的类型很多,可以用激情法、设疑法、设悬法、复习旧知识等方法导入。采取的导入方法要便于学生积极动