

青年自学丛书

# 国际共产主义运动史 入门百题

李靖宇 主编

河北人民出版社

青年自学丛书

国际共产主义运动史

入门百题

李靖宇 主编

河北人民出版社

## 內容提要

本書包括論文9篇，內容是对右派分子和修正主义者文艺思想及其作品的分析和批判。这些文章在反击右派斗争中曾起过积极作用，对于繼續深入批判右派分子和修正主义者文艺思想是有现实意义和积极作用的。

批判修正主义論文集  
“长江文艺”編輯部編

长江文艺出版社出版  
(武汉解放大道332号)  
武汉市书刊出版业营业許可証新出字第3号  
湖北省新华书店发行  
武汉市国营武汉印刷厂印刷

787×1092毫米<sup>1</sup><sub>32</sub>开·3<sup>6</sup><sub>16</sub>印張·73,000字  
1958年11月第1版  
1958年11月第1次印刷  
印数：1—2,000  
统一书号：10107·120  
定 价：(7) 0.32元

## 序　　言

自从我国进入新的历史时期以来，在全国人民中间逐渐形成了一个为振兴中华而读书的热潮。从学校到社会，从机关到基层，人们积极响应党中央的号召，为完整、准确地掌握马克思主义的科学体系，为提高全民族的思想政治素质和科学文化素质而刻苦学习。各种形式的函授、刊授、电大、夜大、理论研究班、干部培训班、自学辅导中心纷纷开办起来，马克思主义的理论教材、学术著作、普及读物、通俗讲座都受到了欢迎。在广大青年中间，出现了一个前所未有的“自学热”，尤为令人欢欣鼓舞。这一可喜的情况预示着：在当代中国青年的前进行列里，马克思主义一定能够成为人们的行动指南。面对这种大好形势，教育界和理论界的同志们为之欢呼，也做出了一些值得称赞的贡献。李靖宇等同志撰写的《国际共产主义运动史入门百题》就是其中一例。

马克思主义的科学体系包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。这些理论，都是由马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等科学巨匠在国际共产主义运动的伟大实践中创立和发展起来的。因此，要真正懂得马克思主义，更好地掌握它的立场、观点和方法，就必须追根溯源，下功夫学习国际共产主义运动史。

那么，什么是国际共产主义运动史呢？一句话，就是各国工人阶级和劳动群众，在马克思主义政党的领导下，在科学社会主义理论的指导下，联合一切被压迫民族和被压迫人民，为推翻资产阶级和一切剥削阶级的统治，为在全世界实现共产主义而奋斗的历史。马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》在1848年2月的问世，标志着国际共产主义运动的兴起。从那时到今天，国际共产主义运动已经走过了将近一百四十年的战斗历程。它留下了极其宝贵而又丰富的经验和教训，具有十分重要的借鉴意义，很值得我们这些“后来人”去学习和研究。

当然，在国际共产主义运动史的学习和研究上，我们在党的领导下已经进行了多年的努力，并且也取得了很大的成绩。但是，和政治理论的其它学科相比，它还显得比较薄弱和落后。因此，迫切需要提高它的教学和科学的研究的水平，并且在这个基础上进行广泛、深入的普及工作，以适应形势发展和培养人材的需要。

近年来，据有些高等学校的学生和党校系统的学员反映：国际共产主义运动史这门课量大，内容多，史论纵横交错，疑难问题成堆；如果老师按照教材的章、节、目一般地进行讲授，很不容易抓住重点，突破难点，从而系统地掌握它。而那些没有机会走进学校大门的自学者，更有这方面的苦衷。因此，他们不断呼吁加强这方面的工作，希望能够得到一把钥匙，尽快地打开国际共产主义运动史的学习和研究的大门。这本书的作者都是从事政治理论的教学和研究工作的同志，比较了解学习进程中出现的新

问题。所以，他们根据学生们日常学习和迎接各类考试的需要，同时顾及社会上那些有志于自学这门课程的广大青年和干部的愿望，在以往的教学和科学的基础上，下决心写作了《国际共产主义运动史入门百题》。作者在写作这本书的过程中，始终注重社会效益，从而使它具备了如下几个特点：

第一，重点突出，符合当前教学改革的精神。我国社会主义现代化建设需要一大批智能型、开拓型的人才。这就要求有关大专院校和各级党校废除满堂灌、注入式的教学方法，着重培养学生分析问题和解决问题的能力。正是从这一目的出发，作者在国际共产主义运动史的主要内容上提出问题论析，又按照历史线索把这一学科连成知识系统提供出来。这样做，是要推动读者在学习时抓住主要问题思考，帮助读者更好地掌握这门课程的完整体系。因此，教师在组织教学时，可以把这本书和教材一起发给学生预习，以期开创生动活泼的学习局面。

第二，论析有据，为深入学习马克思主义提供了背景材料。作者要求自己在论析每一个历史问题时，必须运用马克思主义的立场、观点和方法，使之具有科学的指导思想和理论根据，还要求自己通过对每一个问题的阐述，必须具体地展示出马克思主义产生、发展的时代背景和社会环境。这样做的目的，是为我们今天较为完整、准确地学习和掌握马克思主义的基本理论提供客观依据。马克思主义是在一定的历史条件下产生和发展起来的。不了解这些历史条件，就无法正确地理解马克思主义。

第三，解答完整，适合广大读者学习的迫切要求。在当

代青年，特别是大学生中间，普遍地存在着改革意识、自立意识、成才意识和建功立业意识。他们面向未来，面向世界，面向社会主义现代化建设的需要，已不能满足于一般的课堂教学和书本知识，而是热衷自学，独立探讨，增长才干，使自己成为强者和能人。因此，他们很想得到一些有辅导价值的参考书，作为自己研究问题的借鉴。由于考虑到他们的这一愿望，作者对每一个问题不是泛泛而论，而是要求自己按照理论和历史知识进行分析与综合，并且力争分析得明了和准确，综合得系统和全面，对问题作出较为完整的答案，以期广大读者在这门课的广度和深度两个方面都能有所收获。

第四，文字简炼，使科学研究成果达到了通俗易懂的程度。作者是在长期从事教学和科学的基础上写作这本书的，因而，使它具有一定的学术价值。尽管如此，这本书在文字方面还是很简炼的，通俗易懂。作者在这方面付出了辛勤的劳动，以求达到这样的目的：它既能用于平时学习，又可拿来试前准备，也为深入研究问题提供系统线索，对于普及和提高皆宜，适合一切具有初中以上文化程度的广大读者。这种努力把科学研究成果通俗化的作法，是很值得提倡的，一定能够受到各界和广大读者的欢迎。

以上四个方面，是作者在撰写《国际共产主义运动史入门百题》的过程中所要达到的目标，也是这本书已经呈现出来的值得肯定的特点。我认为，他们的努力是可取的。但是，要完全达到这些要求，并非易事，不可能一蹴而就。因此，希望广大读者在使用这本书时，对它的不足之处以及有缺点和错误的地方，提出批评、指正和建议，以便再版时加以修

改和完善。

李正文

一九八六年二月十六日于北京

(注：李正文同志现为国家教委顾问，并任中国国际共产主义运动史学会副会长和中国政治学学会副会长)

## 目 录

序 言.....	李正文(xi)
一、怎样认识世界近代历史舞台上的普鲁士莱茵省? .....	( 1 )
二、怎样认识马克思世界观转变的过程及其完成的标志? .....	( 4 )
三、怎样认识恩格斯世界观转变的过程及其完成的标志? .....	( 9 )
四、马克思和恩格斯是怎样创立新世界观体系的? .....	( 12 )
五、布鲁塞尔共产主义通讯委员会起了哪些重要的历史作用? .....	( 16 )
六、应当如何认识正义者同盟这一政治流亡者的组织? .....	( 19 )
七、马克思、恩格斯是怎样把正义者同盟改造成为共产主义者同盟的? .....	( 22 )
八、马克思在《哲学的贫困》一书中阐述了哪些具有决定意义的论点? .....	( 27 )
九、马克思恩格斯在共产主义者同盟第一次代表大会和第二次代表大会之间开展了	

哪些活动? .....	( 30 )
十、共产主义者同盟的纲领——《共产党宣言》是怎样产生的? .....	( 34 )
十一、为什么说《共产党宣言》是科学社会主义的第一部纲领性文件? .....	( 38 )
十二、为什么说共产主义者同盟是世界上第一个国际性的无产阶级政党? .....	( 43 )
十三、马克思和恩格斯创立自己的理论体系的社会历史条件是什么? .....	( 48 )
十四、为什么说马克思和恩格斯的实践活动是马克思主义产生的根本条件? .....	( 52 )
十五、怎样认识十九世纪初叶的三大空想社会主义? .....	( 56 )
十六、社会主义是如何由空想学说变为科学理论的? .....	( 60 )
十七、马克思主义理论体系的诞生具有哪些重大意义? .....	( 63 )
十八、一八四八年欧洲革命的爆发原因和主要特点是什么? .....	( 67 )
十九、为什么说法国是一八四八年欧洲革命风暴的中心? .....	( 71 )
二十、一八四八年巴黎工人的六月起义说明了哪些道理? .....	( 75 )
二十一、马克思恩格斯在一八四八年欧洲革命中关于民族解放运动的理论和策略是什	

么? .....	(78)
二十二、一八四八年欧洲革命为国际共产主义运 动提供了哪些经验教训? .....	(81)
二十三、马克思和恩格斯在一八四八年欧洲革命 失败后又开展了哪些实际活动? .....	(85)
二十四、怎样认识共产主义者同盟在国际共产主 义运动史上的历史地位? .....	(88)
二十五、第一国际是在什么样的历史条件下诞生 的? .....	(92)
二十六、马克思和恩格斯为创建第一国际展开了 哪些具有决定意义的工作? .....	(94)
二十七、马克思是怎样为第一国际确立科学社会 主义的指导思想的? .....	(98)
二十八、国际工人协会的纲领和路线的主要内容 是什么? .....	(100)
二十九、马克思主义者和蒲鲁东主义者在第一国 际内部的主要分歧是什么? .....	(104)
三十、马克思主义者战胜蒲鲁东主义的过程 说明了一些什么道理? .....	(107)
三十一、马克思主义者和英国工联主义者在第一 国际内部的主要分歧是什么? .....	(111)
三十二、在第一国际内部开展反对工联主义的斗 争具有哪些意义? .....	(115)
三十三、巴枯宁主义形成和泛滥的社会历史根源 是什么? .....	(118)

- 三十四、马克思主义者反对巴枯宁主义的斗争主要经历了哪几个阶段? .....(122)
- 三十五、马克思和恩格斯在清算巴枯宁主义中阐发了哪些理论问题? .....(126)
- 三十六、第一国际的历史功绩是什么? .....(130)
- 三十七、如何认识1871年巴黎无产阶级革命的社会历史根源? .....(133)
- 三十八、为什么说巴黎公社是建立无产阶级专政的第一次伟大尝试? .....(138)
- 三十九、巴黎公社在历史上的重大意义是什么? .....(141)
- 四十、巴黎公社为世界无产阶级革命提供了哪些主要的经验教训? .....(145)
- 四十一、为什么说巴黎公社失败后革命中心由法国转向了德国? .....(150)
- 四十二、马克思主义者和拉萨尔主义者在德国工人运动中的主要分歧是什么? .....(154)
- 四十三、马克思和恩格斯在德国工人组织统一问题上是怎样坚持原则斗争的? .....(157)
- 四十四、马克思在《哥达纲领批判》中是怎样清算拉萨尔主义的? .....(161)
- 四十五、杜林的假社会主义为什么会在德国党内蔓延开来? .....(165)
- 四十六、恩格斯在《反杜林论》中是怎样清算杜林主义的? .....(170)
- 四十七、马克思和恩格斯是怎样同“苏黎世三人

- 团”进行理论斗争的? .....(173)
- 四十八、19世纪70至90年代国际工人运动具有哪些新的特点? .....(177)
- 四十九、马克思、恩格斯是怎样指导法国党内革命派同“可能派”进行斗争的? .....(181)
- 五十、马克思、恩格斯是怎样同英美两国工人运动中的机会主义进行斗争的? .....(184)
- 五十一、第二国际是在什么样的形势下建立起来的? .....(187)
- 五十二、在第二国际成立大会上出现了哪些原则性的斗争? .....(190)
- 五十三、第二国际前期马克思主义者同机会主义者在哪些问题上展开了交锋? .....(194)
- 五十四、恩格斯在“非常法”废除后是怎样反对德国党内的右倾机会主义的? .....(197)
- 五十五、恩格斯在《法德农民问题》中是怎样从理论上清算右倾机会主义的? .....(201)
- 五十六、第二国际前期活动的历史功绩是什么? .....(204)
- 五十七、19世纪末20世纪初的世界历史呈现出哪些新特点? .....(208)
- 五十八、为什么说帝国主义是无产阶级社会主义革命的前夜? .....(212)
- 五十九、伯恩施坦修正主义产生的社会历史根源是什么? .....(215)
- 六十、列宁在俄国社会民主工党建立初期是

- 怎样从理论上清算“经济派”的? .....(218)
- 六十一、俄国社会民主工党“二大”的主要内容  
和历史意义是什么? .....(222)
- 六十二、列宁在《进一步，退两步》中阐明了哪  
些新的建党原则? .....(226)
- 六十三、俄国一九〇五年革命爆发的基本原因是  
什么? .....(230)
- 六十四、列宁在俄国一九〇五年革命期间为布尔  
什维克党提供了哪些理论和策略? .....(234)
- 六十五、俄国一九〇五年革命的主要经验是什  
么? .....(238)
- 六十六、怎样认识俄国一九〇五年革命的历史地  
位? .....(242)
- 六十七、列宁是怎样从理论上清算伯恩施坦修正  
主义的? .....(246)
- 六十八、第二国际为什么会在第一次世界大战中  
遭到彻底破产? .....(250)
- 六十九、第二国际的破产为各国无产阶级提供了  
哪些教训? .....(254)
- 七十、列宁是怎样在政治理论上批判社会帝国  
主义的? .....(258)
- 七十一、以列宁为首的革命左派为创建新的国际  
组织做了哪些工作? .....(261)
- 七十二、考茨基“超帝国主义论”的反动实质是  
什么? .....(265)

- 七十三、列宁创立的帝国主义理论主要内容是什么? .....(269)
- 七十四、怎样理解列宁关于“革命在一国或几国首先胜利”的学说? .....(272)
- 七十五、列宁在民族殖民地问题上同机会主义者进行了哪些理论斗争? .....(276)
- 七十六、列宁在《四月提纲》中为俄国无产阶级革命提供了哪些理论和策略? .....(279)
- 七十七、列宁是怎样领导俄国无产阶级夺取十月革命胜利的? .....(283)
- 七十八、俄国十月革命为国际无产阶级提供了哪些主要经验? .....(287)
- 七十九、如何认识俄国十月社会主义革命胜利的重大意义? .....(291)
- 八 十、布尔什维克党在过渡时期采取了哪些巩固苏维埃政权的重大措施? .....(294)
- 八十一、苏维埃俄国是怎样粉碎帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱的? .....(298)
- 八十二、俄共(布)第十次代表大会的主要内容是什么? .....(301)
- 八十三、列宁关于社会主义建设思想的主要内容是什么? .....(305)
- 八十四、怎样认识德国一九一八年十一月革命? .....(310)
- 八十五、怎样认识匈牙利的一九一九年革命? .....(313)
- 八十六、第三国际是怎样建立起来的? .....(317)

八十七、第三国际“二大”的主要内容是 什么？	(320)
八十八、列宁在战略和策略问题上是怎样批评 “左派”的？	(323)
八十九、怎样理解斯大林关于列宁主义的 定义？	(327)
九  十、社会主义工业化在苏联实现的主要原因 是什么？	(332)
九十一、苏联在一国建成社会主义为各国人民提 供了哪些基本经验？	(336)
九十二、怎样认识共产国际“七大”制定的反法 西斯统一战线策略及其意义？	(341)
九十三、应当如何看待第三国际的解散及其历史 作用？	(344)
九十四、第二次世界大战为人们提供了哪些历史 借鉴？	(347)
九十五、第二次世界大战结束初期的国际共产主 义运动具有哪些新的特点？	(351)
九十六、1948年苏南两党关系破裂的历史根源 何在？	(355)
九十七、情报局给各国党留下了哪些主要的经验 教训？	(359)
九十八、“欧洲共产主义”的政治主张和理论观 点主要有哪些？	(363)
九十九、南斯拉夫社会主义道路主要具有哪些特	

- 点? .....(367)
- 〇〇、当前处理各国党之间关系应采取哪些基本原则? .....(371)