

德育教程

郑瑞英 龙泽弘 郭盛才 主编

对外贸易教育出版社

编写说明

为了认真贯彻党的教育方针和把“德育放在教育首位”的指示精神，进一步加强全国对外经贸中等专业学校学生的思想政治工作，落实对外经济贸易部人事教育劳动司1989〔753〕号文件精神，我们受部委托，组织了全国部分对外经贸中专学校长期担任德育教学，具有丰富教学经验的高级讲师、讲师和有关学校领导，集体编写了这本适应对外经贸中专学校德育教学需要，并具有对外经贸中专学校特色的《德育教程》。旨在帮助学生确立科学的、革命的人生观，使之成为对外经贸战线上合格的中等专业人才。

本书由郑瑞英、龙泽弘、郭盛才担任主编。湖北外贸学校政治理论教研室提供编写大纲。全国十五所对外经贸学校的有关同志为本书提供了初稿。以此为基础，在1990年12月的长沙会议上由郑瑞英、龙泽弘、郭盛才、林立凯、王国樞、刘建明、赵越、田明青等同志进行了讨论和分工修改。全书由主编负责定稿，在总纂过程中龙泽弘、郭盛才对部分内容作了改写。

在编写过程中，我们力求坚持马克思主义的基本原理，贯彻中共中央十三届四中全会以来的有关文件精神，做到观点正确，语言通畅，有时代感和可读性。在体例和内容上富有新意，并有一定的对外经贸特色。本书不仅作为对外经贸普通中专学校的德育教材，还可供对外经贸成人院校及在职青年职工的思想政治教育之用。

本书的编写，得到了对外经济贸易部领导、学校教育处和全国对外经济贸易普通中等专业教育协作会的关怀，以及作者所在单位的领导的支持。对外经济贸易部李岚清部长为本书题写了书

名。最高人民法院经济庭审判员刘书琴在百忙中审阅了有关内容。对外贸易教育出版社对本书的出版给予了高度的重视和真诚的合作。湖南省经贸委科教处徐明珍处长给予了热情支持。我们在编写过程中，还参阅了有关专家、学者的一些专著和文章，出版时无法一一列出，在此表示感谢并敬请予以谅解。

限于编者的学识水平和成书的时间仓促，本书的疏漏和错误在所难免，敬希读者批评指正，以便在再版时予以修订。

编者

1991年元月

目 录

第一讲 自豪篇	(1)
一、欢迎你——对外经贸学校的新生.....	(1)
二、蓬勃发展的对外经贸事业.....	(4)
(一) 社会主义对外经贸的确立.....	(4)
(二) 我国对外经贸的辉煌成就.....	(4)
三、对外经贸中专人才的素质.....	(8)
(一) 政治素质.....	(8)
(二) 知识素质.....	(9)
(三) 智能素质.....	(10)
(四) 技能素质.....	(11)
(五) 身体素质.....	(12)
四、立志成才，路在脚下.....	(12)
(一) 有志者事竟成.....	(12)
(二) 成才之路在你脚下.....	(13)
第二讲 国情篇	(19)
一、可爱的中华.....	(19)
(一) 祖国的锦绣河山.....	(19)
(二) 遥遥领先的古代科学技术与文明.....	(20)
(三) 源远流长的文化艺术.....	(23)
(四) 永垂青史的民族英雄.....	(25)
二、昨天的中国.....	(26)
(一) 列强入侵，民族蒙耻.....	(26)
(二) 人民抗争，民族奋起.....	(31)
三、历史的选择.....	(33)

(一) 旧民主主义革命失败及其启示·····	(33)
(二) 开天辟地大事变·····	(35)
四、艰难的探索·····	(37)
(一) 社会主义制度的确立·····	(37)
(二) 四十年来的辉煌成就·····	(40)
(三) 探索中的失误·····	(43)
(四) 建设有中国特色的社会主义·····	(45)
五、任重而道远·····	(49)
(一) 强大的中国与弱小的中国·····	(49)
(二) 丰富的资源与资源短缺·····	(51)
(三) 众多的人口与合格劳动力短缺·····	(52)
(四) 社会主义建设的艰巨性·····	(54)
第三讲 法纪篇 ·····	(57)
一、法律和纪律·····	(57)
(一) 社会主义法律·····	(57)
(二) 社会主义纪律·····	(59)
二、自由与纪律·····	(61)
(一) 科学的自由观·····	(61)
(二) 自由与纪律的辩证关系·····	(64)
三、民主与法制·····	(65)
(一) 资产阶级民主和社会主义民主·····	(65)
(二) 民主与法制的辩证关系·····	(70)
四、做遵纪守法的模范·····	(72)
(一) 遵守法律和学校的规章制度·····	(72)
(二) 养成遵纪守法的好习惯·····	(72)
(三) 敢于同违法乱纪的行为作斗争·····	(73)
第四讲 人生篇 ·····	(74)
一、人生的目的和意义·····	(74)
(一) 人生观是人生的路标·····	(74)

(二) 树立科学的人生观·····	(76)
(三) 清除错误人生观的影响·····	(79)
二、人生的幸福与荣辱·····	(84)
(一) 人生的幸福·····	(84)
(二) 荣誉与耻辱·····	(87)
三、人生的价值在于奉献·····	(90)
(一) 科学地理解人生的价值·····	(90)
(二) 商品经济下的价值导向·····	(92)
(三) 自觉奉献是人生最崇高的价值·····	(95)
第五讲 理想篇 ·····	(97)
一、理想是人生的奋斗目标·····	(97)
(一) 理想的历史性和阶级性·····	(97)
(二) 理想的多样性和层次性·····	(98)
二、理想是人生的精神支柱·····	(101)
(一) 理想决定着人生的方向和意义·····	(101)
(二) 选择正确的个人理想·····	(104)
三、为实现美好理想而奋斗·····	(106)
(一) 共产主义是人类最美好的理想·····	(106)
(二) 共产主义事业是伟大而艰难的事业·····	(108)
(三) 我国各族人民当前的共同理想·····	(110)
(四) 踏踏实实地为实现美好理想而奋斗·····	(111)
第六讲 道德篇 ·····	(115)
一、道德与道德修养·····	(115)
(一) 道德的特点及其社会作用·····	(115)
(二) 道德的修养·····	(119)
二、坚持集体主义的原则·····	(120)
(一) 集体主义原则的内容·····	(120)
(二) 集体主义是社会主义道德的基本原则·····	(122)
(三) 反对利己主义, 坚持集体主义·····	(124)

三、发扬艰苦奋斗的精神	(126)
(一) 艰苦奋斗世代相传	(126)
(二) 永唱艰苦奋斗创业歌	(127)
(三) 继承和发扬艰苦奋斗精神	(129)
四、树立为人民服务的思想	(131)
(一) 人民与为人民服务	(131)
(二) 为人民服务的要求	(133)
(三) 全心全意为人民服务	(134)
五、遵守社会公德	(135)
(一) 社会公德及其特点	(135)
(二) 社会公德的主要内容	(136)
六、发扬爱国主义和国际主义精神	(141)
(一) 爱国主义的内涵	(141)
(二) 爱国主义的作用	(144)
(三) 继承和发扬爱国主义光荣传统	(146)
(四) 爱国主义和国际主义	(149)
第七讲 审美篇	(152)
一、劳动创造了美	(152)
(一) 美的涵义	(152)
(二) 美与社会劳动	(154)
二、美的形式与心灵美	(155)
(一) 社会美	(155)
(二) 自然美	(161)
(三) 艺术美	(163)
三、审美与审美标准	(161)
(一) 审美标准的时代性	(164)
(二) 审美标准的民族性	(167)
(三) 审美标准的阶级性	(169)
(四) 审美标准的个体差异性	(172)

四、爱美与美育·····	(174)
(一) 培养高格调的审美情趣·····	(174)
(二) 坚持美的自我教育·····	(175)
第八讲 友谊篇 ·····	(177)
一、青年与友谊·····	(177)
(一) 人生需要友谊·····	(177)
(二) 青年渴望友谊·····	(180)
(三) 青年择友之道·····	(182)
(四) 友谊地久天长·····	(184)
(五) 与外国人交朋友·····	(188)
二、青年与爱情·····	(189)
(一) 爱情的真谛·····	(189)
(二) 爱情需要理智的驾驭·····	(193)
(三) 摆正事业与爱情的位置·····	(194)
第九讲 人际篇 ·····	(197)
一、人际关系与社会关系·····	(197)
(一) 人际交往是人类社会劳动的产物·····	(197)
(二) 人际关系是社会关系的表现·····	(198)
二、人际关系的基本原则与特点·····	(200)
(一) 社会主义人际关系的基本原则·····	(200)
(二) 现代人际关系的主要特点·····	(201)
三、影响人际关系的因素·····	(203)
(一) 社会因素对人际关系的影响·····	(203)
(二) 自我因素对人际关系的影响·····	(205)
四、青年学生与人际关系·····	(207)
(一) 学生在校期间要注意的人际关系·····	(207)
(二) 步入社会后待人处世的要求·····	(209)
五、处理人际关系的奥秘·····	(211)
(一) 人际交往的障碍和克服途径·····	(211)

(二) 人际交往的基本准则·····	(213)
(三) 人际交往中的基本技能·····	(214)
第十讲 礼仪篇 ·····	(216)
一、礼仪与礼仪的作用·····	(216)
(一) 礼仪的产生与发展·····	(216)
(二) 礼仪的作用·····	(217)
二、日常交往中的礼仪·····	(219)
(一) 日常交往中的礼仪要求·····	(219)
(二) 见面时的礼节·····	(220)
(三) 日常交往中的礼节·····	(222)
三、对外经贸活动中的主要礼仪·····	(227)
(一) 涉外人员的服饰与仪容卫生·····	(227)
(二) 迎送宾客·····	(228)
(三) 会见、会谈·····	(229)
(四) 涉外宴请的礼节·····	(230)
(五) 出席文艺晚会的礼节·····	(232)
(六) 参观游览时的礼节·····	(233)
(七) 进出外国人的办公室或住所的礼节·····	(231)
(八) 涉外活动中的称呼·····	(235)
第十一讲 职业篇 ·····	(238)
一、职业与职业选择·····	(238)
(一) 职业的产生和发展·····	(238)
(二) 职业选择·····	(239)
(三) 社会主义对外经贸职业·····	(241)
二、职业道德的发展和作用·····	(244)
(一) 职业道德的产生和发展·····	(244)
(二) 职业道德的特征和作用·····	(247)
三、社会主义对外经贸职业道德·····	(248)
(一) 社会主义对外经贸职业道德的特点·····	(248)

(二) 社会主义对外经贸职业道德的规范·····	(250)
(三) 社会主义对外经贸职业道德的修养·····	(252)
第十二讲 召唤篇 ·····	(256)
一、听从祖国的召唤·····	(256)
(一) 好儿女志在四方·····	(256)
(二) 顺应时代需要为社会多做贡献·····	(258)
二、经受住人生转折的考验·····	(260)
(一) 人生面临的种种考验·····	(260)
(二) 走向社会关口时应注意的问题·····	(262)
三、先立业后成家·····	(264)
(一) 人生在世, 事业为重·····	(264)
(二) 正确处理家庭内部的关系·····	(266)
四、让青春在现代化建设中闪光·····	(268)
(一) 青年是祖国的未来·····	(268)
(二) 千里之行, 始于足下·····	(269)

第一讲 自 豪 篇

当你——对外经贸中专学校的新生，带着入学考试后的喜悦心情，带着父辈与师长的嘱托和期望，带着同龄人羡慕的目光，手捧入学录取通知书，跨入对外经济贸易学校的大门时，一张张笑脸欢迎你的到来，一双双热情的手紧握着你，自豪啊——对外经济贸易学校的新生。在这难以忘怀的幸福时刻，希望你们立下为发展我国对外经贸事业的宏伟壮志，按照国家需要全面塑造自己，成为对外经贸战线上的合格人才。

一、欢迎你——对外经贸学校的新生

同学们：祝贺你们胜利地完成了中学时代的学习，带着渴求新知的欲望和对未来生活的美好憧憬，跨入了对外经贸中等专业学校的大门，成为一名光荣的社会主义中专生，开始了新的学习生活。

欢迎你——对外经贸学校的新生！张开有力的双臂，欢迎你加入对外经济贸易的大军；欢迎你参加对外经济贸易的大合唱。

对外经贸学校，是造就德、智、体全面发展的对外经贸中等专业人才的摇篮。分布在全国20多个省市、自治区的对外经贸学校，为我国对外经贸事业培养了一批涉外性、务实性的中等专业人才。他（她）们从这里起步，充实到对外经贸战线各个不同岗位，在社会主义建设的大机体上甘当螺丝钉；在平凡的岗位上，默默地奉献，显示了一个对外经贸中专生的才干。

对外经贸中等教育这块“地”与我们的共和国一起，经过了风风雨雨的历程。

我国的对外经贸中等专业教育，起步于艰难困苦的四十年代

初。那时共和国正面临着天灾人祸的严峻考验，教育事业发展举步维艰。然而，创建与发展对外经贸中等专业教育却刻不容缓。

当我国五十年代中期在生产资料的社会主义改造基本完成之后，东方巨人经济发展的步伐震动了世界。透过对外经济贸易这个窗口，让人敏锐地发现，发展对外经贸教育，培养社会主义对外经贸人才，是时代赋予的崇高使命，是祖国交给的千斤重担。一九五七年，世界上已有八十二个国家和地区与我国结为贸易伙伴，有二十四个国家与我国签订了政府间的贸易协定。特别是首次在广州举办的出口商品交易会上，不但展示了我国对外经贸的成果，也检阅了我国对外经贸的实力。我国社会主义经济机体上的一条重要血管——对外经济贸易，充满了无限的生命力。然而要使它青春永驻，就必须给它输送新鲜的血液。

时不待我，善抓契机。于是，天津、上海、广州等沿海城市，率先创办了对外贸易干部学校。然而，为对外经贸战线上培训，只是对外经贸教育的一种形式，更重要的是不断地为对外经贸事业培养新生力量。六十年代初，在广东、北京、湖北、新疆等省、市、自治区一批外贸学校相继建立。它的创建是我国教育园地里绽开的花朵，是我国经贸教育发展的一个里程碑。可是，当时光推进到“文化大革命”时期，对外经贸中专教育事业却停滞了、倒退了，这朵鲜花遭到了践踏。党的十一届三中全会后，当改革开放的春风吹遍祖国大地时，全国相继恢复和创建了二十二所对外经贸中专学校，如一颗颗灿烂的星星，在共和国教育园地的星空闪烁。

对外经贸学校的教职员工与学生，用自己的忠诚与辛劳，填补了我国教育史册上的一个空白。她迈着稳健的步子，在成长，在发展，在壮大。

一批又一批的走了，一队又一队的来了。欢迎你——对外经贸学校的新生。

当你来到这样的学校，坐在这样的教室，面对着这样的黑

板，你会发现，登上讲坛的老师，有的是经过了风霜雨雪，集德才学识于一体的老一辈，他们会带给你成熟的思考，稳健的行为和追求的自信；有的是目光敏锐，善于开拓的中青年教师，他们会带给你探求的胆识，锐意的进取和闪光的理想；而聘请的外籍教师，会使你学习外语耳目一新，能提高你驾驭对外贸易语言的能力。校园里活跃的这支教师队伍，他们将以自己的政治、文化素质，引导你用社会主义的道德规范，去塑造一个有高度爱国情操、有文雅风度的对外贸易工作者的形象；他们将以自己广博的知识，启迪你睿智的思考，去破译对外经贸专业的难题；他们将以自己丰富而灵活的教学方法，把你的听觉的最佳效应，调到商品进出口的广阔天地。而万千专业藏书和报刊，定会打开你看世界的窗口；形式多样的第二课堂，会把你目光的焦距对准千变万化的进出口贸易市场。

改革开放的大旗，招引着对外经贸英才的荟萃；振兴对外经贸的号角，催促着对外经贸大军的出征。“春山磳磳鸣春禽，此间不可无我吟”。来吧，年轻的朋友，校园的新伙伴，对外经贸园地的处处春色，会因你的到来而锦上添花，春意更浓。你有旺盛的精力，在这里会尽情汲取知识的甘霖；你有敏感的触角，在这里会获得对外经贸的新信息；你有蓬勃的欲求，在这里会如鱼得水，如鸟归林。让我们学会过硬的本领，将之奉献给人民。

作为对外经济贸易后备军中的一员，你在校园里，要加深自己的文化素养，当你走向未来的对外经贸的哨位上，文化素养在事变面前能迅即转化成能力与技巧，在事变面前能作出正确的判断，提出相应的对策，变被动为主动，变逆境为顺境，以最佳的效益献给祖国。

我们的对外经贸校园呵！是你奋斗的现实，在这块现实的沃土上，你的理想会在追求中实现，你的青春能在探索中闪光，你的事业就会在进取中成功。

欢迎你——对外经贸学校的新生！

有了明智的选择，就要接受时代伟大的使命；有了理智的思索，就要挑起对外经贸的重担。对人民无私地奉献，是你最大的幸福；维护祖国的尊严，是衡量你的一把尺子；对经贸事业的高度责任心，是你深厚素养的表现。练就娴熟的对外经贸业务技艺，具备开拓的胆识，是摆在你面前的一根新横竿，它已升到一个新高度。

来吧，对外经贸学校的新生，脚踏实地的大地，选取你最佳的奋斗方式，调动你最大的求知欲望，去学习、去探求、去进取。我们相信，一个出色的对外经贸战线上的侯补队员，一定会自豪地走出对外经贸学校的大门，那时你必然会体味到自我的价值。

欢迎你——对外经贸学校的新生。

二、蓬勃发展的对外经贸事业

（一）社会主义对外经贸的确立

一九四九年，中华人民共和国成立后，人民政权立即废除了帝国主义在中国的一切特权，收回了长期被帝国主义把持的海关管理权，取消了外国资本在我国金融、航空、保险、商检、公证仲裁等方面的垄断权，实行了对外经济贸易统制，把对外经济贸易的独立自主权牢牢地掌握在人民手中。与此同时，新中国没收了官僚资本的进出口贸易企业，建立和发展国营的对外经济贸易企业，并在很短的时间内，逐步完成了对私营进出口贸易企业的社会主义改造。从而确立了我国社会主义的对外经济贸易。

（二）我国对外经贸的辉煌成就

建国四十多年来，我国对外经济贸易事业在曲折前进中取得了辉煌成就。特别是党的十一届三中全会以后，在改革、开放总方针的指引下，经过对外经济贸易系统几十万干部职工的努力，证实了对外经济贸易在社会主义现代化建设中的重要战略地位，不仅开辟了对外经贸的广阔天地，而且在各个方面都取得了令人

瞩目的成绩。

第一，对外经济贸易额成倍增长，出口创汇能力不断增强。

1950年，我国进出口总额仅有11.35亿美元，1990年增长到1154.3亿美元。其中出口贸易额由5.52亿美元增长到620.7亿美元，进口贸易额由5.83亿美元增长到533.6亿美元，特别是改革开放以来，增长速度更快，仅以1979—1988年计算，进出口总额为5057亿美元，是改革开放前29年累计总额的3倍，而且历年进出口基本上保持了平衡。

在进出口贸易额迅速增长的同时，进出口商品结构也发生了巨大变化。1953年我国出口商品中，初级产品占79.4%，工业制成品仅占20.6%，到1990年，初级产品减少为35.6%，而工业制成品则增至64.4%。进口商品绝大部分是国内工农业生产、交通运输、能源、通讯等社会主义建设所必需的技术、设备、原材料和人民生活必需品。这些进口的技术、物资经过合理使用，促进了我国工农业生产的发展，填补了一些部门的空白，改善了国内市场供应和人民生活，加快了社会主义现代化建设的进程。

我国进出口贸易的国别、地区呈多元化发展。我国已同世界上近190个国家或地区建立并发展了贸易关系，同80多个国家和欧洲经济共同体签订了政府间贸易协定或协定书，同联合国系统及其他全球性或地区性的国际经济组织建立了密切关系，参加了许多国际间多边贸易活动和国际经济条约。

第二，利用外资外技取得了较大进展。

自五十年代起，我国就开始利用外国贷款进口大型成套设备。改革开放以来，利用外资的方式更加灵活多样。目前，我国利用外资的形式不仅有外商直接投资（设立中外合资经营、中外合作经营、外商独资经营等形式企业），还有利用各种形式的国际信贷以及补偿贸易、国际租赁等。我国引进技术规模也在进一步扩大，技术出口开始起步。建国初期，我国从苏联、东欧国家引进了大批社会主义建设所需的技术和成套设备；六、七十年代

开始从西方资本主义国家引进了许多大型成套设备。改革开放以来,我国技术贸易取得了突破性进展,在大量引进先进技术的同时,开始向国外出口技术。截止1988年,我国共对外签订技术引进合同4400项,金额合计335亿美元,其中1979—1988年十年间签订合同3530项,金额205.5亿美元,涉及能源、交通、通讯、机械、电子、化工、冶金等。通过贸易渠道出口的我国技术,到1988年共成交306项,金额合计5亿美元,初步打开了技术出口的局面,其它形式的经济技术合作也有了新的发展。

第三,对外援助稳步发展,成效显著。

党的十一届三中全会后,我国对外援助工作努力贯彻援外八项原则,执行量力而行的方针,根据第三世界国家经济情况的发展变化,继续对一些有较大困难的国家给予力所能及的经济技术援助,主要是帮助这些国家建设一些见效快、经济效益好的项目,重视增加人员培训和接受留学生等智力援助,并且加强了已建成的经济援助项目的巩固工作。此外,对外承包工程和劳务合作发展迅速。目前,我国已同世界上120个国家或地区开展承包工程和劳务合作业务。

第四,对外经贸体制改革不断深化。

我国的对外经济贸易体制在一个相当长的时期,由于主客观、国内外各种因素的影响、制约,是一种建立在单一计划经济基础上的高度集中管理体制。随着我国改革的不断深入,开放的不间断扩大,有计划商品经济的发展,从1979年起,我国对外经贸体制逐步进行了深入的改革,在组织机构、计划管理、财务管理和对外经贸行政管理等方面陆续出台了一系列改革措施,取得了初步成效。目前,对外经济贸易体制正在有步骤地、通过总结经验,向着“自负盈亏、放开经营、工贸结合、推行代理制”的方向不断深化和完善。

第五,对外经济贸易立法逐步健全,法制建设不断加强。

为了保证我国对外经济贸易沿着稳定发展的轨道前进,完成

支持社会主义现代化建设的任务，我国立法机关建国以来，颁布了一系列重要法令和规定并不断加以补充、修订。特别是党的十一届三中全会以后，随着改革开放的深入，为了满足对外经济贸易发展的需要，先后制定和颁布的涉外经济法规已达400余部。我国对外贸易立法的逐步完善，有利于加强和改善对外经贸宏观管理，整顿对外经贸经营秩序，并且有利于维护国家的整体利益和国外有关企业正当经营的合法权益。

第六，对外经济贸易经营范围日益扩大，经营管理水平不断提高。

建国初期，我国对外经贸企业主要是经营进出口贸易及有关运输业务，现在经营范围已扩大到包装、仓储、咨询、广告、信托、租赁、投资、金融等方面，并陆续在海外建立了一些独资、合资企业；经营方式也从过去主要采用记帐和一般现汇贸易转为灵活采用多种国际惯用方式。目前，采用灵活方式进行的进出口贸易额占总贸易额的1/3左右。另一方面，经过十余年的努力，对外经贸企业的经营管理水平和经济效益不断提高，全国已有数百家外资企业晋升为国家二级企业，其中一些已开始向综合型、集团型、多功能、国际化方面发展。

第七，培养和造就了一大批经贸专业人才，一支宏大的经贸人才队伍不断成长、壮大。

经过四十余年的不断培养、教育和经贸实际工作的锻炼，经贸干部、职工队伍不断扩大，素质不断提高。特别是对外经贸大学、中专院校等形式的普通教育和经贸职工大学、中专等形式的成人教育的不断发展，为对外经贸部门培养和输送了大批专业人才。目前，全国经贸系统干部、职工已达五十余万人，其中大多数政治思想、业务素质较好，能够经得起国内外各种复杂环境的考验，成为对外经贸战线上的骨干，为经贸事业的发展做出了自己的贡献。

以上是我国对外经济贸易事业所取得的成绩，它反映了我们