



上海人民出版社

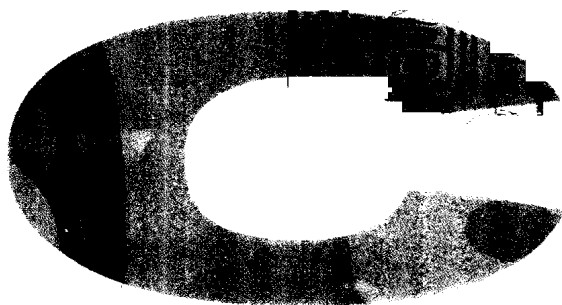
成功者的心理素质

刘绪恒 \ 著

上海人民出版社

成功者的心理素质

刘绪恒 \ 著



图书在版编目 (CIP) 数据

成功者的心理素质/刘绪恒著.

—上海:上海人民出版社,2001

(金手指丛书/刘绪恒主编)

ISBN 7-208-03640-3

I. 成... II. 刘... III. 成功心理学-青少年读物

IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 81428 号

责任编辑 陈惠玉

封面装帧 傅惟本

·金手指丛书·

成功者的心理素质

刘绪恒 主编

刘绪恒 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(上海福建中路 193 号 邮政编码 200001)

新华书店上海发行所经销 上海天马印刷厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 6.5 插页 4 字数 103,000

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-7,000

ISBN 7-208-03640-3/G·697

定价 11.00 元

序言 成功是一种境界

★成功是什么？

成功是什么？

成功是人类自我实现和自我扩张欲望的最完美的展现。

成功是梦想成真的过程。

成功是对一个人积极心态的回报。

成功交织着努力拼搏的艰辛与喜悦。

成功是一种境界。

美国入本主义心理学家，“第三思潮”的创始人马斯洛把人的需要归结为五个层次：

1. 生理的需要；
2. 安全的需要；
3. 归属和爱的需要；
4. 被人尊重与自尊的需要；
5. 自我实现的需要。

马斯洛把“自我实现的需要”看作是区别于其

他四种需要的高级需要,是人类充分发展和利用自身潜力的心理需要,是一种想要实现人的全部潜能的欲望。

而成功的最基本的动机和我们对成功的追求,正是来源于人类的自我实现的心理需要。

★成功是一种境界

当一个人为了一个预定的目标而努力,并最终达到了这个目标的时候,他也许未必是一个真正的成功者。成功,决不仅仅意味着获得生理需要的满足,决不仅仅意味着财富的积聚或被误解为“自身价值”的某种地位和虚名。

每个人都在本能地为实现自己的最基本的需求而努力。当你奋斗的目标仅仅是同人的生理需要、安全需要、爱的需要或者自尊的需要相联系的时候,你还不能算是一个完全的成功者,因为你所做的只不过是一种准备,一种铺垫,一种积累。假如你把这种较低层次的需求当作终极目标,无法达到时灰心丧气,一旦达到则沾沾自喜,坐享其成,那你必然与成功者终生无缘。

成功者在其努力奋斗的过程中,并不排斥对较低层次的心理需要的追求;自我实现的欲望的产生与确立,还往往有赖于这种较低层次的心理需要的满足。

然而，成功者的自我实现的动机和需要是那样的强烈，处处体现出一种要使自身的潜在能力得以充分实现的倾向，体现出要使自己越来越成为一个自己所期望的人物的趋势。

成功者强烈的自我实现的心理需要，是一种“超越性的动机”。即使在某种低层次的需要长期无法满足的情况下，它也能给人以战胜挫折，冲破逆境的巨大力量。

因为，成功归根结蒂是一种境界。

成功者的自我实现的需要无处不在，无时不在。无论是当他为成为亿万富翁而努力的时候，或是为某种看来似乎是微不足道的目标而努力的时候，我们都可以发现这种人类最高级的心理需要所闪烁的光芒。

因为，成功归根结蒂是一种境界。

自我实现的途径因人而异，对自我实现的需要满足也各不相同，正如马斯洛所说：“有人可以表现出体育、艺术或发明创造上的伟大成就，也有人却希望成为一个理想的母亲。”然而，他们都可以成为一个成功者。

因为，成功归根结蒂是一种境界。

成功者的面前不能没有目标，但衡量一个人是否成功的标志，却并非总是那些他人所难以企及的伟大事业或成就，并非总是某一个最终得以完整实现的具体目标。

成功可以体现在梦想成真的结果之中，也可以体现在努力奋斗的过程之中。

假如在这个过程中你充分发挥和发展了你的潜能，假如你在这个过程中真正发现了你真实的自我，或实现了自我的超越，假如你在这个过程中真正领略到战胜各种困惑、磨难、心灵挫折和不利环境的喜悦，假如在这个过程中你为人类社会的和谐与发展作出了你想做的奉献，假如在这个过程中你为更多的后来者带来了勇气、希望、幸福或更多的成功机会，那么，谁能说你不是一个成功者呢？

——因为，成功归根结蒂是一种境界。

★成功的第一步：培养良好的心理素质

每个人都渴望成功，但并非每个人都能够成功。

为什么有的人如愿以偿，而有的人虽然作过一些努力，却总是事与愿违？

原因固然很多，但最基本的一点，就在于是否具备成功者所特有的心理素质。当一个人在通向成功的道路上迈出第一步的时候，这种心理素质起到了非常巨大的作用。

一个缺乏积极心态的人，不会为改变自身的现状而去努力进取。



一个自卑的人,不会充满自信地去迎接各种各样的挑战,也无法勇敢地去战胜挫折和磨难。

一个没有热情的人,不会让自己的梦想和智慧像火一般地熊熊燃烧,从而转化为成功的动力。

一个听任命运摆布的人,更难以激发出自己的潜在能力和创造精神。

培养一个成功者所应有的心理素质,是一个人走向成功的第一步。而本书讨论的主题,正是成功者必须具备的最为基本的心理素质。

目 录

序 言 成功是一种境界	1
成功是什么?	1
成功是一种境界	2
成功的第一步:培养良好的心理素质	4
第 1 章 你想要的是 1 什么?	
比尔·盖茨说:我要在 25 岁前赚到 100 万美 1 元	
5 快展开梦想的翅膀	
8 皮尔·卡丹的故事	
13 让成功的欲望燃烧起来	
15 怎样把愿望变成行动	
17 “继续走完下一里路”	
19 学会放弃	

真正属于你的东西依然
20是属于你的

第2章 成功者不相信

运气 23

是命运还是皮克马利翁效

应?..... 23

她为什么会赢得6万多美

元的大奖?..... 25

向恶运抗争..... 32

等待机会的人不会成功..... 35

为什么要去摘取远处的玫

瑰?..... 37

第3章 信念、自信心

40 与成就感

40信念创造的奇迹

43天无绝人之路

45信念与困境

48充满自信才会成功

49自信与自卑

52“我能行”

55给自己颁奖

第4章 只要想做,就 58

立刻去做

“今天”意味着什么? 58

元素周期率是怎样发现

的?..... 61

一个普通妇女的故事..... 63

请记住这个平凡而又伟大

的行为准则..... 65

第5章 每天都面临

68 **挑战**

68 亿万富翁也害怕失败

人类文明在挑战与应战

70 中诞生和发展

永远以挑战者的姿态参

72 与竞争

74 向自己挑战

第6章 遇到挫折的时

候 77

挫折不等于失败..... 77

现在,是向你自己挑战的

时候..... 80

马铃薯哲学..... 81

张海迪自述：我怎样超越

痛苦..... 82

对付挫折的良策..... 87

第7章 我是我心灵

95 的主宰

95让积极的心态常驻心间

98学会心理调控

99热情可以熔化一切

101为什么不信任你自己？

103少年瓦特为什么挨骂？

104完美的未必是最好的

106你觉得快乐吗？

107我是我心灵的主宰

第8章 如何面对机遇..... 109

机遇青睐什么样的人？..... 109

机遇不会自己送上门..... 114

机遇与风险并存..... 116

太阳山：一个人人皆知的

童话..... 117

做第二个吃螃蟹的人..... 120

他的意外收获是奥斯卡金

奖..... 122

第9章 创造性思维 和创新的勇 气

126

创造:世界上最伟大的

126力量

128创新意识和创造性思维

131你有丰富的想象力吗?

到月球去建造五星级酒

133店

135创新需要勇气

创造力需要你自己来培

136育

140创新与创造的最佳年龄

第10章 成功需要灵感..... 142

灵感无处不在..... 142

米老鼠是怎样诞生的?..... 146

迪斯尼乐园的故事..... 148

快餐店里悟出的经营之道..... 149

从瘦鹅身上得到创业和处

世的启示..... 151

天才 = 灵感 + 勤奋..... 153

155第11章 驾驭个性

	伊丽莎白·泰勒为什么	
155	“休夫”?	
157	我成功,因为我有个性	
160	如何驾驭个性?	

第 12 章 沟通的诀窍	162
沟通比抱怨更重要	162
学会称赞别人	165
充分了解对方的想法	169

	第 13 章 善于选择才会成功	
171		
171	对梦想进行调整	
	闯进一个完全陌生的领	
173	域	
175	抉择与风险	
	他相信他的选择是最好	
176	的	
177	不断确立新的目标	
179	怎样避免错误的选择?	

结束语: 为自己描绘成	
功境界的蓝图	181

第 1 章

你想要的是什么？

★比尔·盖茨说：我要在 25 岁前赚到 100 万美元

美国一家管理研究基金会曾对工商业、政府机关、科学技术研究机构和宗教艺术界的主管人作过一次大规模的问卷调查，以了解他们对成功的看法，并探讨作为一个杰出管理人的最重要的条件。

他们的结论是：“一个人除非对他的工作怀有迫切要求进取的愿望，乐意去做，否则做不成什么大事。”

要建立起这种强烈的进取愿望,你首先必须问一问自己:你想要的究竟是什么?

比尔·盖茨如今已是世界首富,成了全球闻名的“电脑软件王国”的领导者。然而,30年以前,当他认真地说出“我要在25岁以前赚到我的第一个100万美元”的志向时,连相知极深的同窗好友都感到惊讶。

比尔·盖茨出生于1955年10月,如果说童年时代的盖茨有什么与众不同之处的话,那就是好运动和爱读书。盖茨生性好动,甚于如今许多父母所担忧的所谓“多动症”。还是婴孩的时候,他就学会了让摇篮自己摇动起来,他的爱摇摆的习惯直到现在还难以改变。他爱读书,但不读童话和小人书,却偏爱成人的图书。他常常把自己关在屋子里随意翻阅父亲的藏书,一本《世界图书百科全书》更是百看不厌。

上小学的时候,盖茨就表现出一种想成为人中豪杰的强烈愿望。有一次,老师布置他所在的四年级学生写一篇4—5页长的关于人体特殊作用的文章,他却洋洋洒洒地写了30多页;老师让大家写一个不超过20页的短故事,而他写的故事竟有100多页。

真正促使盖茨走上成功之路的是他的中学时代——他在学风浓厚、教学严谨的私立预科学校湖滨中学就读期间,湖滨中学是美国最早开设电

脑课的中学之一，那里的电脑房对优秀学生是开放的。从此，学校的电脑房成了盖茨最最迷恋的地方，并因此而结识了后来一起开创微软公司的另一位同学保罗·艾伦。

盖茨本来就喜欢数学，对于电脑科学的数学基本理论更是异常感兴趣。

这是一个既陌生又新奇的二进制世界。在这个世界里，一个人只要用两个数字“0”和“1”，便可以与电脑发生联系。对他来说，进入二进制世界简直是一种享受，仿佛小孩子突然发现自己可以进入一个神话世界一样。

很快，盖茨成了学校里解决电脑难题的高手，连比他大的同学也经常跑来向他请教各种各样的问题。

顽皮好动的习性和爱研究的性格也使盖茨产生过一些不应有的冲动。当时，学校从一家电脑中心租借了几台电脑，并允许学生有偿使用。盖茨却与几个同学一起别出心裁地破坏了这些电脑的安全系统，直接调出中心的存档文件，修改了他们个人账单上自己使用电脑的时间。他为此受到了“六个星期不准上机”的处罚。

然而，盖茨的另一个别出心裁的想法，却为他顺利进入电脑领域打好了意想不到的基础。

有一次，电脑里出现了病毒，盖茨对此非常感兴趣，他鼓励同学们把发现的问题都记录下来，并