

# 非英语专业硕士学位研究生 英语学位课程考试指南

熊敦礼 主编

武汉工业大学出版社  
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



湖北省高校大学外语教学研究会组织编写

# 非英语专业硕士学位研究生 英语学位课程考试指南

主 编 熊敦礼

副主编 刘 莉 黄小群

编 者 柯建华 董元兴 赵 雄

武汉工业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

非英语专业硕士学位研究生英语学位课程考试指南/熊敦礼主编. —武汉:武汉工业大学出版社,1997. 12

ISBN 7-5629-1328-5

I. 非…

II. 熊…

III. 英语-研究生-教学参考资料

IV. H31

武汉工业大学出版社出版发行

(武汉市武昌珞珈路122号 邮编 430070)

湖北省通山县印刷厂印刷

\*

开本:850×1168 1/32 印张:26 字数:670千字

1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

印数:1—3000册 定价:28.00元

(本书如有印装质量问题可向承印厂调换)

## 前 言

为了帮助广大的非英语专业在职研究生提高英语应试能力,顺利通过全国英语学位课程考试,在湖北省教委学位办的支持下,湖北省高等学校大学外语教学研究会组织了华中理工大学、华中师范大学、武汉地质大学、湖北大学、武汉汽车工业大学等校具有丰富教学经验的教师参加了本书的编写工作。

本书是以国家教委研究生工作办公室颁布的《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》为依据,参照近几年国家正式考试的试题标准而编写的。

全书内容包括国家教委颁布的《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》及具体安排说明,并按考试大纲中的听力理解、词汇、阅读理解、完形填空、改错、翻译及写作七个部分,分别编写出了各自的解题分析,还对这七个部分通过大量实例进行了讲解,旨在帮助读者提高对各部分试题的解题能力;最后提供了一套全真试题和10套模拟训练题,并附有参考答案,因而使本书具有较强的针对性和一定的预测性。

本书配有录音磁带,供读者使用。

武汉工业大学出版社在本书出版过程中给予了大力支持,责任编辑刘永坚自始至终给予极大的帮助与关心,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,错误在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

1997年12月

## 目 录

一:1. 非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲 .....	(1)
2. 附表	
二:听力理解部分解题说明及实例分析 .....	(5)
三:词汇部分解题说明及实例分析 .....	(126)
四:阅读理解部分解题说明及实例分析 .....	(193)
五:完形填空部分解题说明及实例分析 .....	(331)
六:改错部分解题说明及实例分析 .....	(414)
七:翻译部分解题说明及实例分析 .....	(439)
八:写作部分解题说明及实例分析 .....	(468)
九:全真试题 .....	(504)
十:模拟测试题(10套) .....	(535)

## 一:1. 非英语专业硕士研究生英语 学位课程考试大纲

《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》(Non-English Major Graduate Student English Qualifying Test, 简称 GET) 是根据《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲(试行稿)》制定的。本大纲规定了硕士研究生英语学位课程通过考试的内容、形式、时间和计分。考试目的在于考核已修完研究生英语课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,以及实际掌握和运用英语的能力。

本考试共有七个部分:听力理解(占 15%)、词汇(占 10%)、阅读理解(占 30%)、完形填空(占 10%)、改错(占 10%)、翻译(占 10%)、写作(占 10%)。分两份试卷,试卷一(Paper 1)包括前四个部分,共 85 题;试卷二(Paper 2)包括改错、翻译和写作三个部分。

### 试卷一:

**第一部分 听力理解(Part I Listening Comprehension):**  
听力理解部分主要测试考生掌握听力材料中心思想和主要内容的能力,判断对话情景、场合、人物关系、身份和说话人的意图及话语含义的能力。共 15 题,考试时间为 15 分钟左右。主要测试考生能否一遍听懂语速为每分钟 120 个词的对话和短文。本部分共有二节:

A 节(Section A):共 9 题,每题为一段对话,问句后有 15 秒间隙,要求考生从所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。

B 节(Section B):共 6 题,题目或为问句或为未完成的句子,

分别安排在 2~3 篇听力材料之后。要求考生在 15 秒的间隙中从所给出的四个选择项中选出一个最佳答案。

**第二部分 词汇 (Part II Vocabulary):** 词汇部分主要测试考生运用词汇和短语的能力。测试教学大纲的词汇表、词组表及词根、词缀所覆盖的内容。着重测试研究生阶段所学的词和基础词的多种词性及词义搭配、易混词的区别及难词的认知。词汇与词组的比例为 7:3, 共 20 题, 考试时间为 10 分钟。每题为一英文句, 句子中有一个空白, 要求从所给的四个选择项中选出最恰当的词或词组使该句成为逻辑合理、表达正确的英文句。

**第三部分 阅读理解 (Part III Reading Comprehension):** 这部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 既要求准确, 也要求有一定速度。主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的中心思想、主要内容和细节;
2. 对所读材料的内容进行一定的判断和推理;
3. 理解某些词和句子的意义及上下文之间的逻辑关系;
4. 领会作者的观点和判断作者的态度。

阅读材料的选择原则:

1. 题材广泛, 可以包括社会、文化、科普常识、史地、日常生活和知识、人物传记等。所涉及的背景知识应能为考生所了解。
2. 体裁多样, 可以包括叙事、议论、描述、说明、应用文等。
3. 文章应有一定的难度。

共 30 题, 考试时间为 50 分钟。

测试要求考生阅读若干篇材料。每篇材料后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题所给的四个选择项中选出一个最佳答案。此部分总阅读量 (不包括题目及选择项) 为 1600~1800 词。

**第四部分 完形填空 (Part IV Cloze Test):** 主要测试考生在语篇水平上的理解能力和实际运用语言的能力。测试内容可以是句型、结构, 也可以是词汇、词组和习惯用语。共 15 题, 考试时间

为 10 分钟。测试的形式是在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200~250 词)中留有 15 个空白,每个空白为一题。要求考生从所给出的四个选择项中选择最佳答案。选择项可以是一个单词,也可以是短语。

试卷二:

**第一部分 改错(Part I Error Detection and Correction):** 这部分的目的主要测试考生对语法结构掌握的熟练程度及使用正规书面英语的能力,包含时态、语态、语气等十几方面的内容。共有 10 题。每小题有四处词或词组下面划有横线,并依次标有 A B C D,其中必有一处有错或不妥,要求考生先辨认错误,再改正错误。考试时间为 10 分钟。

**第二部分 翻译(Part II Translation):** 内容为一般性或科学常识性的短文。要求译文忠实于原文,表达基本正确,无重大语言错误。考试时间为 15 分钟。这一节的总量为 80 个左右汉字的段落或语句。

**第三部分 写作(Part III Writing):** 写作部分的目的是测试考生用英语书面表达思想的一般能力。写作要求切题,能正确表达思想,意义连贯,无重大语言错误。摘要要求概括内容准确。考试时间为 30 分钟。要求考生写出不少于 120 词左右的短文(或段落)。试卷上可能给出题目、情景、写作提纲或材料表格,要求写出短文;或给出文章(中文或英文)要求写英文摘要或大意。考摘要或大意时,应适当增加阅读原文时间。

## 2. 附表

试卷一和试卷二的题目数、计分和考试时间列表如下:



### 考试时间和计分

卷别	序号	节号	题号	各部分名称	题数	计分	考试时间
试 卷 一	I	A 节	1~ 9	听力理解:对话	9	9分	20分钟
		B 节	10~ 15	听力理解:短文	6	6分	
	II		16~ 35	词汇:选择填空	20	10分	10分钟
	III		36~ 65	阅读理解	30	30分	50分钟
试 卷 二	IV		66~ 85	完形填空	20	10分	15分钟
	I		1~ 10	改 错	10	10分	10分钟
	II			翻 译	1	10分	15分钟
	III			短文写作	1	15分	30分钟
					97	100分	150分钟

(注:根据 1995~ 1997年考试的实际情况,我们对原大纲进行了一些必要的改动,特此说明。)

## 二:听力理解部分解题说明及实例分析

《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲》规定硕士研究生英语教学要培养学生具有“基本的听、说能力”。要求学生修完课程后,“对题材熟悉、难度不大、基本上没有生词、语速为每分钟120词的听力材料,一遍可以听懂,理解中心思想和主要内容。”基于此,《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲》规定:硕士研究生英语学位课程考试听力理解部分主要测试考生掌握听力材料中心思想和主要内容的能力,判断对话情景、场合、人物关系、身份和说话人的意图及话语含义的能力。共15题,考试时间为15分钟左右。主要测试考生能否一遍听懂语速为每分钟120个词的对话和短文。

### 一、本部分共分有二节

A节(Section A):共9题,每题为一段对话。问句后有15秒间隙,要求考生从所给出的四个选项中选出一个最佳答案。

B节(Section B):共6题,题目或为问句或为未完成的句子,分别安排在2~3篇听力材料之后。要求考生在15秒的间隙中从所给出的四个选项中选出一个最佳答案。听力部分每题1分,计15分,占卷面总分15%。

### 二、Section A 可能出现的对话类型

听力A节的考题可能千变万化,各不相同,但涉及的范畴一般不外乎以下几种。

#### 1. 时间类

例①:

M:I was in the Guest House at 11:00. How did I miss you?

W:I got there at a quarter past 10:00 and waited a while. I guess I left before you got there.

Q: When did the woman probably leave the Guest House?

A. 11:00.      B. 10:15.      C. 9:45.      D. 10:30.

答案 D。这类考题要求考生注意对话中的时间信息和对话内容的先后顺序;有时还要进行简单的运算。

## 2. 地点类

例②:

M: Miss, could you bring me a cup of coffee?

W: Yes, but you'd better drink it fast because we'll be landing in a few minutes.

Q: Where does the conversation most probably take place?

A. In a cafeteria.                      B. In a plane.

C. In a dining room.                  D. In a car.

答案 B。这类考题要求考生根据对话中的一些关键词来确定对话发生的场所,或回答其他一些涉及地点的问题。

## 3. 人物类

例③:

M: What do you intend to accomplish with my children?

W: I will teach them reading, writing, singing and dancing.

Q: What is the woman?

A. A waitress.                          B. A doctor.

C. A governess.                        D. A singer.

答案 C。

例④:

M: What type of term paper do you expect us to write and which day is the deadline?

W: It should be typed, double-spaced, and you should hand it in no later than Dec. 12.

Q: What is the possible relationship between the two speakers?

- A. Teacher and student.      B. Boss and secretary.  
C. Salesman and customer.    D. Doctor and patient.

答案 A。这类考题要求考生根据对话中的线索(如说话人的口气、态度以及职业述语等)来判别对话一方或被谈及者的职业、身份或对话双方的相互关系。

#### 4. 事件类

例⑤:

M: How did you get that black eye? Did your husband punch you? *打你*

W: No, I got this in a softball game. The ball took a bad bounce. *球反弹*

Q: What happened to the woman?

- A. She had a quarrel with her husband.  
B. She was accidentally hurt by her husband.  
C. She was blinded by her husband.  
D. She was hurt playing softball.

答案 D。

例⑥:

M: Let's go to the dance at the Student Club on Saturday?

W: I'd like to, but I'm going to a lecture. Thank you for asking me though.

Q: What is the woman going to do on Saturday?

- A. Go to a dance.                      B. Go to a lecture.  
C. Go to the Student Club.    D. Go to a concert.

答案 B。这类考题要求考生理解谈话的主要内容。问题通常是关于已经发生、正在发生或将要发生的事;也有可能针对某一特定细节发问。

#### 5. 因果类

例⑦:

M: We'd better hurry up. It's on the first come first serve basis.

W: I'm ready now. Let's go. Remember the early bird gets the worm.

Q: Why are they in a hurry?

A. Because they enjoy driving fast.

B. Because they want to break the record.

C. Because they don't want to let slip the chance.

D. Because it would be rush hour soon after.

答案C。这类考题往往针对对话中述说的原因发问。答案的线索通常在第二说话人的陈述中。

6. 数字类

例⑧:

M: That is \$3.50 on the meter, and a dollar extra for the luggage.

W: Ok. Here is five dollars. Keep the change.

Q: How much was the driver's tip?

A. \$3.50    B. \$1.00    C. \$5.00    D. \$0.50

答案D。这类考题原文中往往有两个或两个以上的数字。可能涉及时间、价格、人数、速度、重量或年龄等。答案一般要经过简单运算得出。也有考题不需运算,而是直接对某一数字提问,如房间号码,电话号码等。

7. 比较类

例⑨:

M: Of the two houses we saw today, which do you prefer?

W: I think the white one is prettier, but the brick one has a bigger yard, so I like it better.

Q: Which house does the woman prefer?

- A. The white one.                      B. The brick one.  
C. The bigger one.                     D. The prettier one.

答案 B。这类考题要求考生熟悉常用的比较结构,如(not) as ... as, prefer...to, would rather...than 等。同时还须注意对话中比较级和最高级的后缀-er, -est 的读音,以便作出正确的判别。

#### 8. 推断类

例⑩:

M: Have you ever known anyone as unlucky as Susan Lee? The most terrible things keep happening to her.

W: Yes, if you can trust what she says, but most of her stories are pretty unbelievable in my opinion.

Q: What does the woman mean?

- A. Susan is really an unlucky person.  
B. Susan is a good story teller.  
C. What Susan says is not always true.  
D. Susan is very pretty.

答案 C。

例⑪:

M: If it hadn't been raining so hard, I might have been home by 5 o'clock.

W: It's too bad you didn't make it. Mary was here and she wanted to see you.

Q: What can we learn from the conversation?

- A. It didn't rain.  
B. The rain delayed the man.  
C. The man got home at 5 o'clock.  
D. The man met Mary.

答案 B。这类考题往往涉及到让步、条件、虚拟推测等。要求考

生注意对话双方的语气,理解话里的含义,做出合乎逻辑的判断。

以上列举了 Section A 可能出现的八种对话类型。如果细分,也许还能分出一些类别。另外,有些对话可能有跨类现象。

### 三、关于 Section B 的几点说明

B 节一般由两篇短文或较长对话构成。其题材可能涉及到历史、地理、天气、气候、风土人情、文教化育、大众科学、人物传记、新闻报道等。

例: Tourism has become a very big business. For Spain, Italy and Greece, it is the largest source of foreign exchange, and even for Britain, it is the fourth. Faced with this huge new source of income, no government can afford to look down on the business; questions of hotel bathrooms, beach umbrellas and ice-cream sales are discussed by ministers of tourism with experts. In Spain, Italy, Greece and much of Eastern Europe, new road systems have opened up the country, first to tourists, and then to industry and locals.

Much of tourism is a nationalised industry, a key part of national planning. In Languedoc, the French government is building six big resorts to hold nearly a million tourists. In Eastern Europe, a whole new seaside culture has sprung up in the last few years. Tourists from the west increased from half a million four years ago to nearly two million last year.

1. What's the main idea of this passage?

- A. Tourism, big business in many countries.
- B. Spain, a beautiful country to visit.
- C. Eastern Europe, a new attraction to tourists.
- D. The effect of tourism on other industries.

答案 A。

2. Why is Britain mentioned in this passage?
- A. It is famous for its beautiful scenery.
  - B. Its favourable climate attracts visitors.
  - C. It has a long history of tourism.
  - D. Tourism is a main source of foreign exchange.

答案 D。

3. What was the number of tourists to Eastern Europe four years ago?
- A. Two millions.
  - B. Half a million.
  - C. Four millions.
  - D. One million.

答案 B。

4. Which of the following statements is NOT true according to the passage?
- A. Tourism is a national industry.
  - B. Tourism is a key part of national planning.
  - C. Tourism promotes the development of other industries.
  - D. Tourism is the biggest industry in France.

答案 D。

这一节和 A 节不同的是：听力材料较长，问题不止一道，而是两三道或者更多。考题类型大致可以分为两类。一是主题类：针对选段的中心思想提问。二是细节类：针对时间、地点、人物、事物、原因、结果等发问。在 A 节简单对话中出现的题型都可能出现。

B 节要求考生反应敏捷，不仅要在宏观上把握住材料的主题思想，而且要在微观上尽量记住具体数据和信息，有时还要运用逻辑推理来解题。



## 第1套听力实例分析

### 对话:第1题

W: I got such a bad start in the last race, it was hard to catch up. I tired myself out trying too hard. All I could see was the backs of the other's heads.

M: We'll work on your start. The most important thing is concentration.

Q: What is the probable relationship between these two people?

- A. Daughter and father.      B. Client and lawyer.  
C. Patient and doctor.      D. Athlete and coach.

### 语言注释:

1. catch up 赶上。

2. tire... out 使……十分疲劳。例如:

We tired out the enemy by skilful manoeuvre.

我们施巧计拖垮了敌人。

### 试题分析:

答案为D。本题要求考生根据对话内容来推断对话者间的关系。做这类题要抓住对话中的关键词,注意对话者的口气。本题第一说话人谈的是一次赛跑(race)过后的感受,而第二说话人说We'll work on your start(起跑)。不难断定他们是运动员和教练的关系。故选D。

### 第2题

M: Where have you been all this time? The train is about to leave.

W: I'm sorry, Jim. I'm late, but I was waiting for you at the in-