



18 Different Ways to Improve Spoken English

英语口语速成

— 快速提高口语能力的训练方法和技巧

邱宗伟 编著



哈尔滨工业大学出版社

- ◆ 摧毁哑吧英语，突破口语大关！
- ◆ 18种强化训练的方法和技巧；
- ◆ 口语“五方面能力”全方位训练和提高；
- ◆ 针对中国人学习英语口语的实际需要和问题；
- ◆ 让你如何学得快，说得流利，说得地道！

不同的方法 提高口语水平

英语口语速成

— 从零基础到流利口语

· 简单易学 · 快速有效



提高口语水平

- 提高口语水平，帮助你成功应聘
- 提高口语水平，帮助你顺利留学
- 提高口语水平，帮助你顺利出国
- 提高口语水平，帮助你顺利工作

· 简单易学 · 快速有效

476

143179
Q810

英语学习十八招丛书

英 语 口语速成十八招

18 Different Ways to Improve
Spoken English

——快速提高口语能力的训练方法和技巧

邱宗伟 编著

哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语口语速成十八招/邱宗伟编著.一哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2002.9

ISBN 7-5603-1787-1

I .英... II .邱... III .英语—口语 IV .H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066223 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006
传 真 0451—6414749
印 刷 肇东粮食印刷厂
开 本 850×1168 1/32 印张 8.625 字数 222 千字
版 次 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-1787-1/H·198
印 数 1~5 000
定 价 13.50 元

前言

Foreword

如果您被口语所困扰,学了几年的英语,读了几个版本的教材,上了各种各样的英语培训班,但就是口难开,话难说;如果您正在准备英语口语考试,或正在为即将开始的国外生活突击口语,那么,本书正是您所需要的,一本帮您快速提高口语能力的好书,也是口语强化培训的首选教材。

本书针对中国人学习英语口语的实际需要和问题,紧紧围绕如何学得快,说得流利,说得地道,提出了18种强化训练的方法及技巧,例如,针对一些人突击口语的需要,提出“背熟自己”、“先学说短句”、“建立自己的900句”、“善用谚语”和“习语替换说”等学习方法;针对多数人说英语“卡壳”,提出“编谜语训练”和“根据实质,换句话说”等训练方法和口译技巧;针对中国人学口语缺少“语言环境”的问题,提出“看问答自我训练”(SAA训练法)、“学学英语式汉语”、“问答日记”、“话题训练”、“解说漫画”、“看学原声影片”、“口译模拟训练”、和“情景表演”等训练方法。

为了便于读者记忆和训练使用,本书在各个训练方法后面,设计了提高口语学习效率的各种练习,如习语替换、解说漫画、编谜语、快说训练、情景表演训练等,并且归纳了口语常用的呼应语句和微型短句,20种情景场合中经常使用的套话和句型,常用习语和谚语,100个用于口语训练的各种话题。读者在学到方法和技巧的同时,可以在口语“五方面能力”,即呼应能力、交际能力、描述

能力、叙述能力、论述能力等方面得到全方位的强化训练和快速提高。

在编写本书过程中，美国朋友 Walter Marquardt 博士曾给予了热情帮助，对本书的英文内容做了相关的审校，对此，作者再一次表示衷心地感谢。

作者 邱宗伟

2002 年 9 月

目 录

Contents

第一部分 口语快餐

Meet Your Short-Term Need

第一招 背熟自己

No. 1: Remember Yourself Well	[3]
1.1 学生的“自白” Something for Students	[5]
1.2 “上班族”的自述 If You've Got a Job	[28]
1.3 “背”不像“背”——说得自然的方法 Present Naturally	[38]

第二招 先学说短句

No. 2: Start with the Short Stuff	[45]
2.1 你有来言,我有去语 Responders	[45]
2.2 短小精悍提问,干干脆脆回答 Short Ways to Ask and Answer	[62]
2.3 “信口拈来”微型句 Mini Phrases	[71]
2.4 巧说时间和数字 Easier Ways to Speak Time & Number	[80]

第三招 建立自己的 900 句

No.3: Learn Sentences Based on Your Needs [82]

第四招 善用谚语

No.4: Let Proverbs Help [107]

第二部分 口语脱口秀**Speak Fluently****第五招 口语快说训练**

No.5: Fast Speaking Drills [129]

5.1 词汇双向快说训练 Speak Out the Words [129]

5.2 段落快说训练 Speak Out the Passages [131]

第六招 使用口语润滑剂

No.6: Use Speaking Lubricant [140]

6.1 话引子 Openers [140]

6.2 连接过渡词语 Connectors [144]

第七招 习语替换说

No.7: Idiomatic Expression Drills [154]

第三部分 地地道道说英语**Speak Good English****第八招 汉译英“原版”训练**

No.8: Compare Your Translation With the Original [185]

-
- 8.1 最方便的“外教” Compare With the Original … [185]
8.2 “手术”汉语式英语 Typical Chinglish …… [190]

第九招 装装“老外”——模仿跟读训练

- No.9: Speak the Way the Native Speaker Speaks ……………… [193]
9.1 装腔做调 Live English 1 ……………… [193]
9.2 有感即叹 Live English 2 ……………… [196]

第四部分 克服“卡壳”绝招

No More “Getting – Stuck”

第十招 “编谜语”训练

- No.10: Making – Riddle Drills ……………… [203]

第十一招 根据实质,换句话说

- No.11: In Other Words ……………… [207]

第五部分 自创语言环境,培养英语思维

Think in English

第十二招 学学“英语式汉语”

- No.12: English Chinese ……………… [215]

第十三招 解说漫画

- No.13: Picture Drills ……………… [220]

第十四招 话题训练

- No.14: Topic Drills ……………… [232]

第十五招 看问答自我训练

No. 15: See – Ask – Answer Drills [242]

第十六招 看学原声影片

No. 16: Watch and Learn [246]

第十七招 问答日记

No. 17: Questionnaire Diary [249]

第十八招 表演训练

No. 18: Performance Drills [252]

 18.1 口译模拟训练 Interpreting Drills [252]

 18.2 情景表演训练 Acting in the Situation [253]

第一部分 口语快餐

Meet Your Short-Term Need

本部分将向你介绍学习口语的捷径，在最短的时间内满足你最基本的口语需要。主要包括：

- 组织个人资料
- 说得自然的方法
- 口语最基本的能力——呼应
- 口语的捷径——短问、短答和短句
- 掌握你最需要的句子
- “以一当十”的英语谚语



第一招 背熟自己

No. 1: Remember Yourself Well

介绍自己、谈论自己是人与人交流沟通的一个最基本方面。与人交流中，人们往往回问到有关您本人的一些基本问题，或者您在很多场合下，往往需要向人介绍自己。譬如，与人初次见面，参加英语口试，或者应聘、留学、移民面试等等。

“背熟自己”就是根据个人的需要，用英语事先准备好个人资料或个人描述，然后读熟、背熟。这样做好处是：可以在最短的时间内，有针对性地突击口语，满足人与人之间最初交流和沟通的基本需要。与人初次见面，往往从介绍自己和谈论一些表层的话题开始。把最有可能用到的词汇和句子事先记熟，到时候就能应对自如，给人留下良好的第一印象；可以更快、更容易、更牢固地记忆英语单词和句子。自己的情况自己最了解、最熟悉，最熟悉的也就最容易记忆和背诵；用英语准备自己的资料，可以使许多原来互不相干的单词和短语，通过自己最熟悉的内容串在一起，产生内在联系，使单词记得更加牢固；可以在最短的时间里，更有针对性地准备口语考试和各种面试。无论是英语口语考试，还是各种面试，往往回问到应试者的个人情况，如果你早有准备，读得熟、说得熟，面对考官，就能胸有成竹，沉着应战，马到成功。因此，“背熟自己”是突击口语，快速提高英语交际能力和应试能力的有效方法之一。

一般来说，在介绍或谈论自己时，可能会提及以下九个方面的内容：

1. 自然情况：姓名、生肖、年龄和出生年月（不必要时可不介绍，尤其对女士）等。

2. 职业身份:学生、教师、销售员等。
3. 工作情况:工作单位名称和主要业务、主要工作内容、职位、是否理想等。
4. 受教育情况:所在学校或毕业学校、专业、学位等。
5. 住处和家乡:街道、住房、家乡的名称、气候、人口、地理位置、风俗、节日等。
6. 婚姻家庭情况:婚姻状况、家庭成员情况等。
7. 喜恶和爱好:喜欢和不喜欢什么。
8. 生活习惯:作息安排、业余生活和体育运动。
9. 将来计划或打算:个人生活、工作和事业等方面。

为帮助读者准备个人资料,下面是一个现成的思路和一些拿来即用的英文语句。读者可以在格式中的横线处添加上单词,或者在加重的句子部分替换上与自己情况相关的句子即可成为一份个人资料。

说明:

1. 在下面内容中,_____为需要读者添加单词的地方,对标有“*”号,则表示读者可从列出的词汇或语句中选择。
2. 黑体部分的句子,读者可以保留,也可以用列出的句子将其替换,或改成符合读者实际情况的句子。
3. 括号中的内容为可选的内容,由读者决定取舍。
4. 对由分隔号,即“/”号隔开的内容,选择其一,将不用的划掉。

1.1 学生的“白白”

Something for Students

1. Hello, I'm _____. (My Chinese sign is* _____ or I'm under the sign of* _____.) (Please) call me _____.
 你好,我叫_____。(我属_____。)(请)叫我_____。

* 号处可选内容

rat 鼠年	monkey 猴年
ox 牛年	rooster 鸡年
tiger 虎年	horse 马年
rabbit 兔年	goat 羊年
dragon 龙年	dog 狗年
snake 蛇年	pig 猪年

黑体可替换内容

My friends call me _____.

我的朋友都叫我_____。

I got this name from an American/English/Australian/ friend.

一个美国/英国/澳大利亚朋友给我起的。

I got this name because I like / love _____.

因为我喜欢_____ , 所以叫这个名字。

_____ is my family name. _____ is my given name. It means

_____ 是我的姓。_____ 是我的名, 意思是_____。

2. I'm* _____.

我是一位 _____。

*号处可选内容

a (busy) middle school student

(忙碌的)中学生

a high school student, (working really hard towards college)

(努力备考大学的)高中生

a junior high (school) student

初中生

a college student

大学生

3. I go to _____ middle / high school / college / university. It's a good school, highly regarded.

我在 _____ 中学/学院/大学上学。这是一所好学校，人们对它评价很高。

黑体可替换内容

It's just an average school. Nothing special.

它是一所普通学校，没什么特别的。

It's private, pretty expensive.

它是民办的，很贵。

It's a brand new school. We've got a very good gym.

它是所全新的学校，有很好的体育馆。

It's a terrible school. I think I need to change to a better one.

学校不好，我想我需要换一个好一些的学校。

It's a two-year college.

它是两年制的。

It's a junior college.

它是大专。

It's a vocational college.

它是职业学校/中专。

4. I'm* _____ .

我是 _____ 。

* 号处可选内容

in grade 1/2/3/4

在初中一/二/三/四年级

in my first year/second year/third year/fourth year

大一/大二/大三/大四

a high school freshman/freshman

高一/大一学生

a high school sophomore/sophomore

高二/大二学生

a high school junior/junior

高三/大三学生

a high school senior/senior

高四/大四学生

5. My school is a kind of far away from where I live, so I usually go to school by bus / by bicycle. It takes about _____ minutes to get there.

学校离我家较远,所以我坐汽车/骑自行车上学,要用_____分钟到学校。