

反思人文素质教育

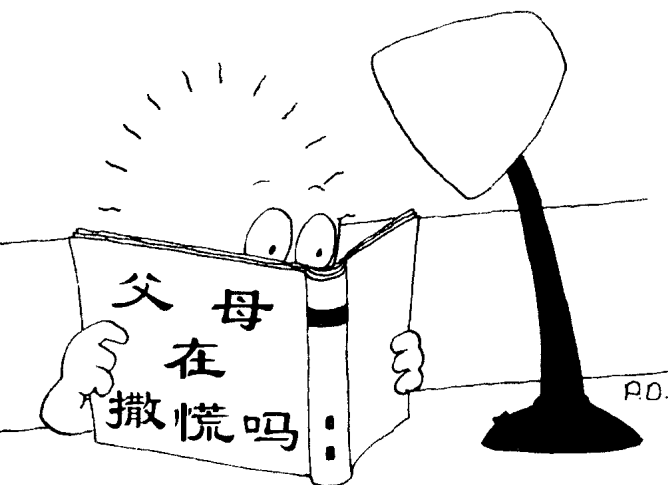
我们配做父母吗？

曾莉 著 海南出版社 出版

我们配做父母吗？

曾莉 / 著

海南出版社 出版



版权所有 不得翻印

图书在版编目 (CIP) 数据

我们配做父母吗? / 曾莉 著. — 海口: 海南出版社, 2003.9

ISBN 7-5443-1114-7

I. 我... II. 曾... III. 素质教育—通俗读物

IV. G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 075838 号

我们配做父母吗?

作 者: 曾 莉

配 图: 杜 彭

责任编辑: 刘 逸 李秋云

装订设计: 第三工作室

责任校对: 李 鹏

责任印制: 李 兵

印刷装订: 三河宏达装订厂

读者服务: 杨秀美

海南出版社 出版发行

地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编: 570216

电话: 0898-66812776

E-mail: hnbook@263.net

经销: 全国新华书店经销

出版日期: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

开本: 880mm × 1230mm 1/32

印张: 8.5 1/4 印张彩插

字数: 160 千字

印数: 1-30000 册

书号: ISBN 7-5443-1114-7/G · 407

定价: 18.00 元

本社常年法律顾问: 中国版权保护中心法律部

【版权所有, 请勿翻印、转载, 违者必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

汇款地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号, 杨秀美女士 收 / 邮编: 570216

目 录

CONTENTS

序 (PREFACE) /1

自 序 (FOREWORD) /4

人文能当饭吃吗？

开篇的话 (PREFACE) /11

下一代也要成为“高智低情”的跛子吗？

I 生命的自觉 (AWARENESS OF LIFE) /17

1 生死(LIFE) /21

2 青春(YOUTH) /33

3 爱情(LOVE) /45

4 性(SEX) /57

5 尊严(DIGNITY) /69

6 信念(BELIEF) /81

7 自由(FREEDOM) /93

II 生命的关怀 (EMBRACING OTHERS) /103

1 共情(EMPATHY) /107

2 尊重(RESPECT) /117

3 宽容(TOLERANCE) /127

4 分享(SHARING) /139

5 关怀(COMPASSION) /149

6 诚信(CREDIBILITY) /159

7 善待环境(ENVIRONMENTAL SENSITIVITY) /171

III 思维换代 (MENTALITY UPGRADING) /181

1 传统与创新(TRADITION vs. INNOVATION) /185

2 知识与智慧(KNOWLEDGE vs. WISDOM) /195

3 进取与妥协(PERSISTENCY vs. COMPROMISE) /205

4 情感与沟通(EMOTION vs. COMMUNICATION) /217

5 女性与母性(WOMANHOOD vs. MOTHERHOOD) /227

6 目标与梦想(GOAL vs. DREAM) /239

7 成就与自我实现(ACHIVEMENT vs. SELF-ACTUALIZATION) /249

后 记 (EPILOGUE) /260

序

PREFACE

孟繁华

(首都师范大学教育学院院长、博士研究生导师)

“我们配做父母吗？”——这绝非一个危言耸听的问题。

孩子在成长过程中出现的问题，甚至是惨案，在我们的社会中并不少见。这都与父母的失职有关。这意味着，做父母是有资格问题的，只要你是家长就必须思考本书所提及的问题。在目前大兴功利之风的环境里，你作为家长是否也随波逐流地做了急功近利的教育？你的孩子会被引导成什么样的孩子呢？会不会在成长过程中因自身的修养问题而发生不测？这就是本书深入探讨的问题：孩子的人文素质是最重要的素质，是孩子一生幸福的保障。

去年，发生在清华大学某个学生身上的“硫酸泼熊案”，让人不能不对人文素质教育问题的缺陷感到忧虑。据说在我国高学历的人群中普遍存在着忧郁情绪；而发生在美国硅谷的华裔灭门血案以及大学生、留学生中的自杀现象，甚至杀人现象等很多“非人文”的做法，都说明了在他们身上存在着“人文缺陷”。值得我们深思的是，这些存在着人文缺陷的大学生、留学生中，有很多是出类拔萃、学业优秀的尖子。

是什么原因，使我们的“优生”中存在着这些“高智低情”的“跛子”呢？

它与我们的教育缺陷有关，其中的一个重要的原因就是：我们的家教存在着人文教育严重缺失的问题。

我们的父母需要面对和反省这些问题！

我们配做父母吗？

现在，追求成功似乎已经成了大众的普遍心态。“实用主义”的泛滥，往往会对家庭教育造成一定的负面影响。一说到教育，我们的父母们马上就想到了“素质”，总以为让孩子学了琴棋书画，就具备完备的“素质”了；以为让孩子考上所好的学校，就是“成才”了。于是，他们只是一味地强调子女的“素质”和“成才”。这种急功近利的心态，自然会影响会到他们的教育方式。其最终的结果，就是对孩子的成长造成不良影响。据《新快报》的消息，广州小学生流行的口头禅是：“活着真累、没意思。”广州市穗港澳研究所的一项调查显示，广州市竟有1.9%的青少年有过自杀未遂行为。社会和家长对孩子的压力可想而知！然而，又有多少家长能了解孩子的真正想法呢？！

其实，对于一个人的成长而言，人文素质尤为重要，因为它关涉个人品质的建立和完善。《我们配做父母吗？》给我们提供的视野表明，人文素质教育关注我们的生命、青春、爱情、环境、情感、梦想等等。要全面地铸造孩子的品格，使他们成为身心健康的人，人文素质的教育实不可少。这是我们的家长们应该警醒的。

本书作者曾莉是一名海归学子，她在我国以及西方著名的高等院校中接受了较为系统的正规教育（中学时还就读于著名的南开中学），由于两种不同的教育模式的碰撞而引起的心灵震撼，促使她结合自己受教育的经历，反省我们教育中存在的问题，从而说明了人文素质教育的重要性。全书从三个方面——生命的自觉、生命的关怀、思维换代——谈人文问题，应该说，作者所倡导的人文理念是健康的，她所提出来的问题，值得我们重视。

目前,在现有的讨论素质教育的图书中,基本还没有以“人文素质”命名的,即便有少量涉及的,但往往缺乏一条明确的概念主线,而且对造成人文素质缺陷的原因也缺乏挖掘。本书除了提供给我们一条关于人文素质教育的主线之外,对人文素质缺陷的原因的挖掘和对人文素质理念的充满激情的探讨,给广大父母亲读者提供了一个全新的视野。

不注重对子女们进行人文素质教育,就不配为人父母。教育是“经国之大业”,而家教又是教育的基本前提,我们岂能等闲视之。

自序 FOREWORD

人文能当饭吃吗？

这本书的出版多少被非典延误了，却叫我有机会就非典再说上几句。

非典终于被证实蔓延到了北京的时候，在网上看到了一张帖子，言之凿凿地说非典的原发地本是美国，之所以硬说是中国，实因其妖魔化中国的险恶用心。看过之后，真的是悲从中生，很想反问：为何在非典原发地美国倒没见死这么多无辜？即便是领过汤姆大叔的奖学金，见过美利坚的繁华富裕，我也从来无意逢美便说好，但因有过说理不成反惹一身骚的教训，也便暗自慨叹一声，然后钻到了“沉默的大多数”的人堆里。

现在还是忍不住要说，是因为非典跟这本书有关，或者，不只是有关，而是十分地契合。

我始终认为，不期而至的非典其实是一场迟早要发生的人文灾难。无论是它的被怀疑与动物有关的起因，还是它的因隐瞒而导致的扩散，无不是我们长期忽视人文、对生命滥采滥伐的恶果。看到有一条手机短信说，非典代表了广大野生动物的根本利益，这虽犀利但也只是指出了问题的一个方面。非典无药可治只有靠人类自身的免疫力与之一搏的残酷现实，不也是对我们自身生命质量的挑战？

我从不怀疑中华民族战胜灾难的勇气和决心，但如果面对灾难，我们仍不肯自省，仍要找出各种的托辞自我安慰，那就真成了

“记吃不记打”，而要补救的就不仅仅是我们的生理免疫力了。对于一个高速发展的社会，没有一个牢固的人文理念的普及，那它极可能就像一列加速驰骋的列车上却没有制动装置。

据说，由于非典，北京的健身潮风生水起，一个健身房老板乐得甚至说要修一个铁门槛了。对于我们大多数人来说，也许就是这样，只有当自身的生命遭受死神的威胁时，我们才意识到要珍视生命。从这个意义上说，非典的袭击也许正是为我们提供了一个反省生命态度、重建人文理念的契机！

这本书的写作之初，每有人问是关于什么的，我总是简而言之“关于人文”，便常有质疑者问：“人文能当饭吃吗？”我始终是说不能，因为确实找不出能的论据。这本书快要面世之际，非典来了，似乎要对这个问题作出反证：“失去了人文，世界将会怎样？”——真金白银的答案是：非典将使中国损失2100亿！这还只是中国的统计数字，还不包括无法用货币估量的数百死者的生命。

一个在外企工作的朋友曾经跟我说，有一次公司对员工进行安全培训，在被问到如果发生火灾等事故应该怎么做，他们几乎所有人都回答说，抢救公司财产。培训官却统统予以否定，说你们首先应该逃命，因为生命是最可宝贵的财产，而且事故应该由专业人士来处理。我的朋友及他的同事们都很受触动，课下纷纷议论说，我们接受过的教育就是这样教我们的，但与“逃命教育”相比，那样一种高尚是不是反倒显得很愚蠢？显然，要着眼人文，首先要反思的就是我们的教育，看看它是怎么教导我们长大成人的。所以，更

我们配做父母吗？

确切地说，这是一本关注教育的书，是特别写给望子成“人”的年轻父母，尤其是我的同龄人的。据说，现在的中小学校里，已经不再提倡“勇于与坏人坏事做斗争”了，取而代之的是自我保护教育，教孩子们遇到危急时要首先“明哲保身”，而不是与坏人进行殊死搏斗。这不能不说是一个人文的重大进步。但问题也就来了：要在一个比过去进步得多的人文环境里教育孩子，我们做家长的准备好了吗？

对于在我年龄上下的这一代人，在美国，被称作“Generation X”（未知世代），之所以这么叫，是因为他们出生时，正赶上美国的能源危机和持续通货膨胀时期，他们的父母对时局一茫然，在对孩子的个性塑造上也难免有些混淆了，使得这一代人显得很难捉摸，至少在广告商的眼里，这是一群叫人很难搞清楚他们到底喜欢什么的人。而在我们的近邻日本，则把出生在60年代、在80年代上大学的30多岁的人，统统叫做“386世代”。我没有仔细地探究它在东洋的确切含义，但联想到日本的数码技术着实先进，而386电脑在IT世界里犹如恐龙之古老，想必这个称呼也不是什么值得炫耀的敬词。我注意到了，对60年代出生的人，国内近来也出现了一个说法，称我们是“中国最后的理想主义者”，虽然也有要绝种的意味，但比起美日的同龄人来，中国的“未知世代”或者“386世代”，显然还是不可同日而语。

单从教育的角度讲，中国的“386世代”绝对是一个因空前绝后而值得特别关注的群体——我们幼年睁开眼时，看到的是文攻武

卫、上山下乡；我们童年进课堂时，背诵的是“土豆烧熟了，再加牛肉，不准放屁”；我们在十几岁懵懂时，开始为改革开放欢呼雀跃；我们在二十几岁世界观基本成型时，却迎来了国门大开、西风东渐……而如今，自己还在忙着充电、与世界接轨的我们，又担负起了生养新人类的重担。也许可以这么说，50年代以前出生的人们有仰仗可以自嘲过气，70年代以后出生的人们有资本可以轻装前进，而惟独在盛年上却经历着社会转型的386们，意气风发追赶新时代的同时，却是有意无意地背着旧时代包袱的。所以，这本旨在反思教育、从生存智慧的角度倡导人文的书，就要特别献给承前启后的386们，希望对他们在新时代的为人父母有所启发，并一起敲希望的钟。

我曾经看到过一家国际青少年研究所进行的问卷调查，调查对象是美国13所高中的1005名学生，日本15所高中的1303名学生，中国内地22所高中的12201名学生。在回答“最受你尊敬的人物是谁”时，美国学生把父亲排在了第一母亲排在第三；日本学生排第一的也是父亲，第二是母亲；而中国学生却没有一人将父母列入受自己尊敬的人物前10名。我不知道写一本书的这点努力不能使中国的父母有机会多赢得一点尊敬，但无论如何，书中记录的都是我自己在海外摸爬滚打的日子里一点点的人文觉醒和在觉醒中悟出的教训，即便算不上集腋成裘，能为新一辈的父母们点上一盏小桔灯也是好的。毕竟，像西方一位哲人说的，父母的心房是孩子的教室。

我们配做父母吗？

不管怎么说，对我们这一代人“理想主义者”的标签，我还是沾沾自喜的，偶尔也会骄傲得飘飘然起来。但有一次，我的出生于70年代、现正致力于基因的研究与改造的小妹问我道，那你们这些理想主义者都做过什么呢？我竟一时无言以对。

一意孤行地鼓捣出这么本书来，也算是我做了点儿什么吧。

人文格言

We are healthy only to the extent that our ideas are humane.

只有当我们的观念是人道的，我们才能说是健康的。

——Kurt Vonnegut

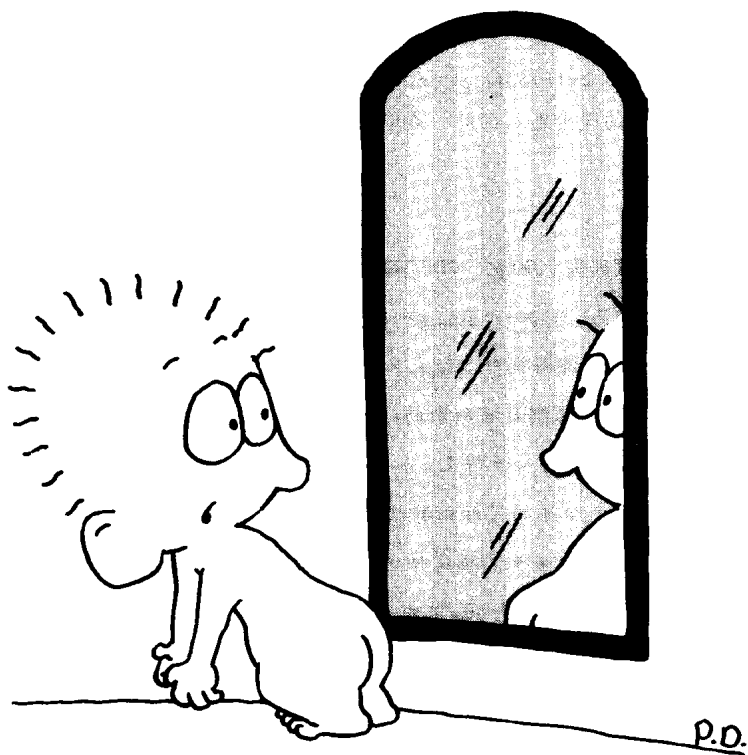
人文新闻

非典将使中国损失 2100 亿 GDP 下降 1 ~ 2 个百分点

《中国经济快讯周刊》(2003 年第 17 期)

北京大学中国经济研究中心和北京大学卫生政策与管理研究中心的学者海闻、赵忠、王健、侯振刚日前所做的一项推测与分析认为，由于 S A R S 的影响，今年中国经济的增长率将在 6% ~ 7% 之间，比预期低 1 至 2 个百分点。

分析认为，今年全年的对外旅游收入将减少 50% - 60%，损失为 900 亿元。“五一”黄金周取消带来的损失估计为 200 亿元左右。保守估计全国的国内旅游收入将减少 10%，损失 500 亿元；我国国内外旅游合计损失 1400 亿元，加上间接影响，对经济的影响总额为 2100 亿元。



“哇，我怎么会是这个样子？！”

开篇的话

PREFACE

下一代也要成为“高智低情”的跛子吗？

海燕，你好：

来信收到，看到飞飞的照片，不由得感慨一个小生命的成长是多么的日新月异，时间在一个孩子身上的映射大概是最显著不过的了。真的，这个夏天回去跟老朋友相聚的时候，如果不是多了些小朋友，还真觉不出归去来兮间已经有些个年头了。

我现在是坐在墨尔本博物馆前的草坪上给你写信。南半球的春光从碧绿的梧桐树叶间泻下来，池塘里的马蹄莲开得正盛。周围没有什么人，几乎全澳大利亚的人都被墨尔本市郊的赛马吸引去了，听说这一年一度的盛事是澳洲的女人们盛装比美的舞台，她们头上的每顶帽子都美不胜收。本想去看热闹，可我更想用这样的闲暇把我憋闷了许久的一些话写给你听。

你知道，这已经是我今年经历的第二个春天了。年初的春天是在北美的温哥华度过的，那时候樱花开得到处都是，我的窗前还有一簇簇灿烂的杜鹃花。相比之下，墨尔本的春天似乎少了许多色彩。当然这也可能是心情的缘故，自从9·11事件发生后，那天早上经历的震惊、恐慌和伤痛似乎总要不时来纠缠我。你也许会和我自己一样纳闷，一我没有任何认识的人因此遇难，二我不是美国人或其盟国的公民，三我在事发时又远离美利坚逍遥在南半球的孤洲上，我至于吗？

曼哈顿岛我曾经住过几个月，不是很喜欢，尤其是世贸大厦一

我们配做父母吗？

带觉得很压抑。可是，眼见着两座曾经是世界上最高的无数人还正在里面工作的建筑活生生地被撞得只盛下一堆废墟，仍然止不住难过。我以为在这样的大灾难面前，即便没有去过曼哈顿的人也会心同此理，没想到，当我在极度恐慌中给××打电话时，电话线跨洋过海传过来的竟是她兴高采烈的声音，真的就像刚看过一部她喜欢的美国大片。在随后的日子里，在网上看到了越来越多的幸灾乐祸的言论，一点不夸张地说那一个个我为之无比骄傲的汉字就像一个个看不到底的黑洞，寒气逼人。作为多年的朋友，你我谁都不会怀疑××的才智和善良，可究竟是什么使得这样一个聪明热情有文化的成熟女性对这样一个人类灾难表现出连她自己都未必认同的冷血呢？要说，她早已过了耍酷的年龄了呀。得知美国被袭的那天早上，我们的MBA课还要照常上，但课前教室里不同寻常地安静。坐在我旁边的一个中国同学显然还不知道世界已在他熟睡的时候发生了一次大震荡，我只好简要地告诉了他，出乎我的想像，他闻罢情不自禁地高举两臂在足球场上看到球进了一样欢呼起来，顿时引来无数的侧目，令我几乎无地自容，而更觉得刺眼的是，他的手腕上还戴着一串据说是经过某位高僧开光过的佛珠。

事后看到自己当初在纽约拍的照片，我想像着若干年后如何向飞飞他们这些孩子描述这两座高楼的缺失。我们可能会条理清晰地给他们讲述什么是塔利班，谁是本·拉登，以及他们仇美情结的由来，我们也许还有能力为他们剖析世界政治格局以及美国对外政策的利弊得失，也还可能会顺便灌输“人怕出名猪怕壮”的中国智慧，