



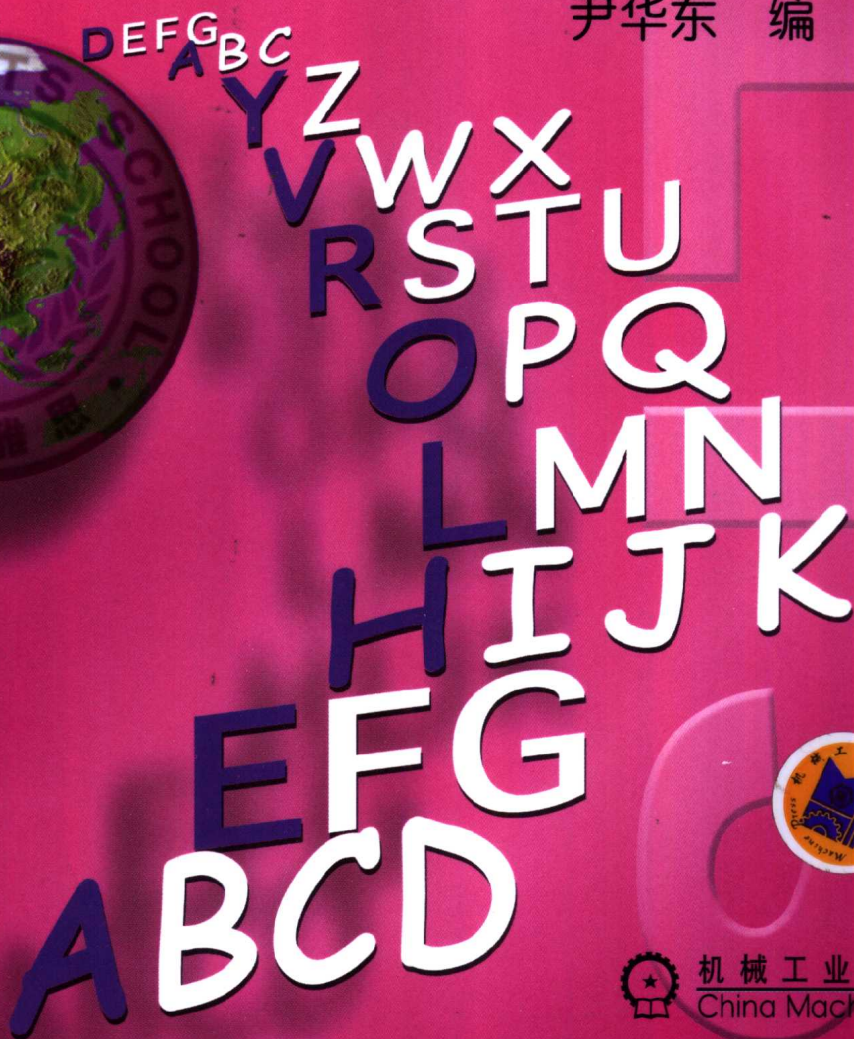
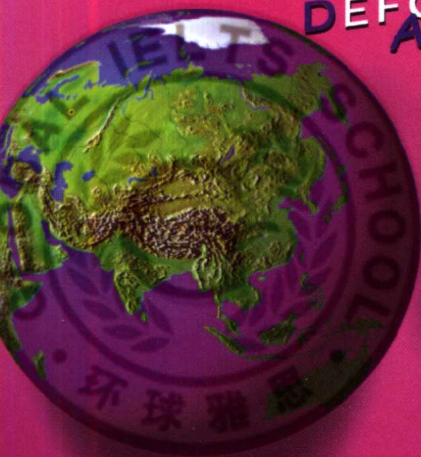
环球雅思教材系列

环球记忆法

——词根词缀

环球雅思学校图书事业部 总策划

尹华东 编 著



机械工业出版社
China Machine Press

环球记忆法

——词根词缀

环球雅思学校图书事业部 总策划

尹华东 编著



机械工业出版社

本书是一本雅思词汇的权威用书，精心挑选了大量常见的考试必备单词，并将它们按照单词的词根与词缀的特点进行分类和编辑，使考生能够按照单词的规律性对这些单词进行记忆。

本书中所给出的单词经典实用，对参加雅思考试的学生及其他英语考试的学生都有很大的帮助。

图书在版编目（CIP）数据

环球记忆法——词根词缀/尹华东编著.

-北京：机械工业出版社，2003.2

ISBN 7-111-11696-8

I. 环… II. 尹… III. 英语-词汇-记忆术 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 010183 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：郭新义 版式设计：张丽花

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·9.5 印张·369 千字

0001-5000 册

定价：26.00 元

凡购本图书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话：（010）68993821、88379645

封面无防伪标均为盗版

编 委 会

总 策 划： 环球雅思学校图书事业部

策 划 人： 吕 蕾

编 委：（排名不分先后）

张永琪 张晓东 吕 蕾

尹华东 王 陆 司 晗

张晓飞

编务人员：（排名不分先后）

邵 红 陈秋霞 汪 军

序

随着雅思考试阅读难度的不断增加，考生明显感到在阅读文章中生词对阅读能力的影响越来越大。显然，考出理想分数的前提，就是考生掌握更大的词汇量。

市面上相关的词汇书很多，但绝大多数都只是单纯地列出一些考试所涉及的单词，而没有从考生的角度考虑如何使考生能更快、更好、更科学地记住这些单词。所以，当考生学习完那些词汇书后，记忆的效果并不理想，往往事倍功半，而且不能掌握英语单词的记忆规律。出现这种情况的原因是，一些英语词汇书的作者在写书时没能使考生看到英语单词记忆的规律性，导致考生不能按照单词的规律进行记忆，不得不死记硬背，效果当然会不理想。

更让人担忧的是：市面上一些词汇书所摘录的单词过于简单，使考生误以为自己的词汇量没有问题；而另一些词汇书所摘录的单词，则过于生僻，使考生费尽周折、花费很多时间将其记住之后，在实用时却往往用不到，从而浪费了大量的宝贵时间。

针对上述种种情况，同时应广大考生的强烈要求，笔者结合自己多年雅思、托福、考研、英语四、六级等考试的教学和研究的实践经验和自己英语单词记忆的心得体会，精挑细选了大量常见的考试必备词，并将它们按照单词的规律性进行编辑，使考生在记忆单词时能够按照单词的规律性进行记忆，从而节约大量的宝贵时间。

在本书的成书过程中，环球雅思学校的领导和老师们给予了很大的帮助，在此表示感谢！

你赢，我才有价值！

作者

2003年2月

前 言

长期以来，英语单词词汇量的大小，一直是考生提高考分的重要前提。但是，尽管词汇量如此重要，多数考生的词汇还是未能达到考试大纲所要求的量。这样的后果必然是：一方面，考分上不去；另一方面，在将来的英语学习中也会严重影响考生的学习成绩。

考生词汇量不足的原因是多方面的，其中重要的原因不外乎两点：一是，考生所使用的词汇书“太难”或“太易”。“太难”的词汇书中所收录的单词太偏僻，一般的英文阅读文章中根本不会出现这样的单词。因此，考生将浪费大量的时间和精力记忆一些平时根本用不着的单词。这样，考生自然就会感到：虽然自己在不停地记单词，但在阅读时，词汇量总是不够用。二是，背单词的方法不科学，没有充分利用单词本身的特点和人脑的记忆规律。这样，单词自然是不容易被记住。而有些考生没有认识到这一点，却往往把原因归咎于自己的记忆力太差，这是非常错误的观点！根据笔者的英语学习经验，以及对英语词汇记忆规律的调查和研究，只要方法正确，每个人都可以大幅度地提高自己的英语词汇量！这也是本书的目标所在。

若想使记忆单词的效果令人满意，考生必须从战略和战术两个方面入手：战略上要打持久战，要“反复、循环记忆”。有些考生在记忆单词时，非得把每个单词的拼写和意思背得滚瓜烂熟才敢往后继续。这样的方法乍一看，似乎很有道理，其实却是错误的。因为每个人都有记忆盲区，对于有些考生来说，有些单词就是记不住。如果考生因为这些单词中个别的单词记不住就整天耗在这些单词上，而把整个进程和计划都耽误了，这就会使考生觉得单词太难记，这样的状态出现了，自然会使考生没有“成就感”，容易半途而废，不了了之。事实上，这些“坏大事”的个别单词，在考试中不一定会出现。况且，如果考生按照计划学完整本词汇书后，再来收拾这些“难词”，考生的心态也会好得多。实际上，强调“持久”、“反复循环”的方法也正是符合人认识事物的客观规律的。很多考生在单词记忆以后，只要达到“有点熟悉”的状态即可，因为若要达到“完全记住”、“完全了解”，则应该通过其他的书或练习等场合中再遇到这些单词，然后“被迫”回忆或者查字典来实现。因此，考生在进行单词记忆时需要注意的是：在战略上，重视“反复的次数”，即“量”，而不强调每个单词的个体效果，即“质”；在战术上，考生可以使用以下几种方法记忆单词。

1. 词根、词缀记忆法

注：这是本书的重点内容。

和其他各类考试阅读一样，雅思词汇除了为数不多的基础词汇外，大部分是由拉丁语和希腊语借助前缀和后缀派生而来的。现以词根“pos”为例进行说明：

词 例	构词过程	词 义	构词类型
pose	pos 放，置	姿势	词根
position	pos 放，置，-ition (名词后缀)	位置	词根+简单后缀
compose	com=together 一起，pos 放→放在一起	组成，构成	简单前缀+词根
composition	compose 构成，-ition (名词后缀)→构成品	作品，作文	简单前缀+词根+简单后缀
decompose	de=apart 分离，compose 构成→使构成分离	分解	双重前缀+词根
decomposable	decompose 分解，-able 可……的 (形容词后缀)	可分解的	双重前缀+词根+简单后缀
indecomposable	in=no, decomposable 不可分解的→	不可分解的	多重前缀+词根+简单后缀
indecomposability	-able→变形为 ibil+-ity (名词后缀)	不可分解的	多重前缀+词根+双重后缀
chemically-composed	chemically 化学，composed 构成的→合成的	化学合成的	修饰词+词根
be composed of	be composed of 为词组动词	由……构成	其他词+词根+其他词

同一根词可以借助不同前缀构成一连串的单词，如“pos”还可以派生出以下动词：

词 例	构词过程	词 义
depose	de=away 离、去，pos 位置→离位→	罢免，废黜
dispose	dis=apart 分开，pos 放、摆→分开摆→	布置，配置
expose	ex=out 外、出，pos 摆→摆出来→	暴露，揭露
propose	pro=forward 向前，pos 放、呈→向前呈放→	提出，建议

(续)

词 例	构词过程	词 义
interpose	inter-=between 中间, pos 置→置于其间→	介入, 干预
oppose	op-=against 相反, pos 置→相反放置→	反对, 反抗
transpose	trans-=over 转换, pos 位置→转换位置	换位, 置换
superimpose	super-=onto 向……上, pos 放→放在其上→	使叠置
impose	im-=on 往……上(接触), pos 放→往……上放→	使负担
repose	re-=back 回, pos 放→放回→	休息, 安静

同样, 词根“pos”还可以借助不同的后缀, 派生出许多词性不同的新词。例如, 以上面提到的动词“oppose”为例, 派生出来的其他词性的新词如下:

词 例	构词过程	词 义
oppose	op-=against 相反, pos 置, →相反放置→	反对, 反抗
opposeless	oppose 反抗, -less 无……的(形容词后缀)	不可抵抗的
opposite	oppose 反对, -ite(形容词后缀)	对面的, 相反的
oppositely	opposite 相反的, -ly(副词后缀)	在相反的位置
opposition	oppose 反对, 反抗-ition(名词后缀)	反对, 反抗

又如, 我们以与词根“pos”有关的动词“propose”为例, 也可以找到其派生出来的其他词性的词:

词 例	构词过程	词 义
propose	pro-=forward 向前, pos 放, 呈→向前呈放	提出, 建议
proposer	propose 建议, -er……者(名词后缀)	建议者, 申请者
proposition	propose 建议, -ition(名词后缀)	建议, 提议
propositional	proposition 建议, 提议-al(形容词后缀)	提议的
proposal	propose 提议, 建议-al(名词后缀)	提议, 申请
repose	re-=back 回, pos(e)放→放回	休息, 安静
reposeful	repose 安静的, -ful……的(形容词后缀)	安静的, 沉着的
reposefully	reposeful 安静的, -ly……地(副词后缀)	安静地, 沉着的
reposit	re-=back 回, pos 放, -it(动词后缀)	放回, 储藏
repository	reposit 储藏, -ory……的地方(名词后缀)	储藏处

由此可见，尽管同一词根派生出来的各单词的意义千差万别，但都与该词根的含义有密切的联系。抓住了词根，就找到了一连串同根词的中心。掌握了这个规律，熟记数量有限的词根、前缀和后缀，运用词义转换逻辑，分析词根、前缀和后缀。按照构词规律记单词，迅速扩大词汇量。这样，考生便能够在短期内轻轻松松记住考试所要涉及的单词了。

2. 逆序记忆法

注：这是笔者《环球记忆法——逆序速记》一书的重点内容。

绝大多数单词书对单词一般都是按照 A~Z 的顺序来排列。但从笔者的经验来看，尽管顺序记忆已经被广泛采用，逆序记忆法仍然有着非常重要的作用。这是因为：第一，顺序记忆法容易让人产生“假懂”现象。例如，在顺序排列的单词书中，“oblige 迫使”排在“obligate 使担负义务”后面，很多考生背词时，习惯了“迫使”后面是“使担负义务”，而没有把“迫使”和“oblige”联系起来。于是，有的考生觉得自己“懂”了，但实际上并不懂。逆序记忆法能够帮助考生克服这种现象，因为在逆序记忆法中，这两个词并不是排在一起。第二，按照逆序记忆能够让人看到词根和词缀的关联性，例如：normal（正常的）和 abnormal（异常的），如果按照顺序排列，则：normal（正常的）属于 N 序列，而 abnormal（异常的）属于 A 序列；而按照逆序排列，这两个词都属于 L 序列，而且位置上离得很近。显然，这两个词对照记忆的效果会好得多，在逆序里就很容易实现这一点。第三，采用逆序记忆法有助于很多单词的比较记忆。例如：simulate（假装；模拟）和 stimulate（刺激；促进）在逆序里均属于 E，位置排列上也比较靠近，这两个单词只差一个字母，比较记忆的效果会更好。

3. 谐音记忆法

英文单词中有一部分是来自于非英语国家语言的音译词，对于这一部分单词，考生可以按照谐音对其进行记忆。例如：

tycoon ['tai'ku:n] n. 大亨；大企业家

该单词的发音就像中文的读音“da heng”（大亨）一样。类似地，

litchi（也写成“lychee”）[laitʃi] n. 荔枝（与其中文的读音相似）

typhoon [tai'fu:n] n. 台风（中文也发此音）

nicotine ['nikəti:n] n. 尼古丁（音译词）

cocaine [kəu'keɪn] n.（毒品）可卡因（音译词）

coke [kəuk] n. 可口可乐（源自“coca-cola”，音译词）

mosaic [məu'zeɪɪk] n. 马赛克；镶嵌细工（音译词）

4. 联想记忆法

有些单词孤立地进行记忆，效果不好。为了加深印象，考生可以通过联想的方法找出该单词的记忆线索，例如：

morbid [ˈmɔːbɪd] *adj.* 病态的，不正常的。该单词的发音很容易使人联想到中文“毛病的”这一词义。

moribund [ˈmɔːrɪbʌnd] *adj.* 即将结束的；垂死的。该单词的发音是不是很像中文“末日般的”？也就是“垂死的”！

miscellany [mɪˈseləni] *n.* 混杂。该单词读起来会使人想到“米（里）撒了泥”，这不就是“混杂”的真实体现吗？这样，同根词“**miscellaneous**”“混杂的”以及“各种各样的”就可以全部记住了。

nausea [ˈnɔːziə] *n.* 作呕，恶心。该单词读起来不就是东北话“闹心”吗？

tyro [ˈtaɪrəʊ] *n.* 新手。该单词读起来就像中文的读音“tai rou”（太肉），联想北京人对于马路上开车太差的新手，也说“太肉”了。

warmonger [ˈwɔːmʌŋɡə] *n.* 好战者，战争贩子。该单词可联想为“war 忙哥”，不就是“一战争就忙活，一提到战争就激动”的“忙哥”吗？

5. 类比记忆法

在记忆单词的过程中，考生将会发现有很多单词的拼写很相似或很相近，此时，应该把这些单词单独拿出来，放在一起，进行比较记忆。这样，无形当中便会对有些单词产生“由此想起彼”、“由彼想到此”的效果，一段时间以后，自然这些单词全部都被记住了，例如：

- { lava [ˈlɑːvə] *n.* 火山岩
- { larva [ˈlɑːvə] *n.* 幼虫
- { vary [ˈvɛəri] *v.* 发生变化
- { very [ˈveri] *adv.* 很，非常
- { mop [mɒp] *n.* 拖把；墩布
- { mope [məʊp] *v./n.* 闷闷不乐

6. 反义、同义词记忆法

考生在记忆单词时，应尽可能地回忆或查阅所记忆的单词的同义词或反义词，这样，既加深了对该单词的理解和印象，又能够对其同义词或反义词从另外一个角度进行复习。例如：

- { nadir [ˈneɪdɪə] *n.* 最低点
- { zenith [ˈzenɪθ] *n.* 最高点

- { rescue ['reskju:] *n./v.* 援救
- { capture ['kæptʃə] *n./v.* 俘获; 捕捉
- { mo(u)ld [məuld] *n.* 模子, 模型; *v.* 用模子浇铸
- { cast [kɑ:st] *v.* 浇铸, 铸造; 投射, 扔

再例如:

genuine ['dʒenjuɪn] *adj.* 真的; 非人造的。它的反义词有“artificial”、“false”、“inauthentic”等; 它的同义词有“sincere”、“real”、“authentic”等。

尽管笔者将记忆单词的方法进行分类阐述, 但若想能够达到更好的效果, 还要求考生们能活学活用, 对不同的单词使用不同的方法进行记忆。对于那些记忆盲区的单词, 应该最后重点歼灭, 综合应用多种方法, 从不同的侧面、不同的角度去加深对该词的印象和理解。



目 录

第 1 章 前缀	1
1.1 常用前缀 (雅思考分 ≤ 6.5 分必备词)	1
1.2 常用前缀 (雅思考分 ≥ 6.5 分必备词)	29
第 2 章 后缀	40
2.1 常用后缀 (雅思考分 ≤ 6.5 分必备词)	40
2.2 常用后缀 (雅思考分 ≥ 6.5 分必备词)	90
第 3 章 词根	96
3.1 常用词根 (雅思考分 ≤ 6.5 分必备词)	96
3.2 常用词根 (雅思考分 ≥ 6.5 分必备词)	210
第 4 章 其他必备词汇 (雅思考分 ≥ 6 分必备词)	245

第 1 章 前 缀

1.1 常用前缀 (雅思考分 ≤ 6.5 分必备词)

1. 【a-】

① 加在词根前, 表示“不, 非”

asocial [ə'səʊʃəl] *adj.* 不爱社交的

acentric [ə'sentrik] *adj.* 无中心的

amoral [ə'mɔərəl] *adj.* 无道德的

② 加在单词前, 多表示, “在……”

ahead [ə'hed] *adv.* 在前头

aloud [ə'laʊd] *adj.* 大声的

aside [ə'saɪd] *adv.* 在边上

asleep [ə'sli:p] *adj.* 睡着的

③ 改变词性

A. 动词变形容词

alike [ə'laɪk] *adj.* 相似的

aswirl [ə'swɜ:l] *adj.* 旋转的 (源自 swirl, “旋转”)

B. 不及物动词变成及物动词

await [ə'weɪt] *v.* 等候

awake [ə'weɪk] *v.* 叫醒

2. 【abs-, ab-】加在词根前, 表示“离开, 变坏, 相反”等

abscond [əb'skɒnd] *v.* 潜逃

abstain [əb'steɪn] *v.* 戒除; 弃权

absorb [əb'sɔ:b] *v.* 吸收

abuse [ə'bjuz] *v./n.* 滥用

abstract ['æbstrækt] *adj.* 抽象的, 心不在焉的

abnormal [æb'nɔ:məl] *adj.* 反常的; 变态的

3. 【at-, ad-, ar-, ag-, as-, ap-, af-, an-, ac-】加在词根前, 并

且辅音字母往往重复，表示“再一次，一再”

- attest [ə'test] *v.* 证实
 attract [ə'trækt] *v.* 吸引
 accompany [ə'kʌmpəni] *v.* 陪同
 accustom [ə'kʌstəm] *v.* 使习惯
 appoint [ə'pɔɪnt] *v.* 任命，指派
 appease [ə'pi:z] *v.* 抚慰
 aggravate ['ægrəveɪt] *v.* 恶化
 aggrandize [ə'grændaɪz] *v.* 扩大（源自 grand，“重大的”）
 annotate ['ænəteɪt] *v.* 注释；注解
 announce [ə'naʊns] *v.* 通知；宣布
 affirm [ə'fə:m] *v.* 肯定
 arrange [ə'reɪndʒ] *v.* 安排
 assure [ə'ʃʊə] *v.* 向……保证
 assimilate [ə'sɪməleɪt] *v.* 吸收，同化

4. 【amphi-, ambi-】表示“两个，周围”

- amphibian [æm'fɪbiən] *n.* 两栖动物
 ambiguous [æm'bigjuəs] *adj.* 模棱两可的；不明确的
 ambidexter [æm'bi'dekstə] *adj.* 两只手同样灵巧的（源自 dexter，“右手”）
 ambivalence [æm'bɪvələns] *n.* 矛盾心理
 amphibious [æm'fɪbiəs] *adj.* 两栖的
 amphi-car ['æmfi kɑ:] *n.* 水陆两用车
 amphitheatre ['æmfiθiətə] *n.* 两边都可观看的剧场；大型剧场

5. 【an-】在词根前，表示“不，没有”

- anarchism ['ænəkɪzəm] *n.* 无政府主义
 anharmonic [ænhɑ:'mɒnɪk] *adj.* 不和谐的
 anonymous [ə'nɒnɪməs] *adj.* 匿名的
 anhydrous [ænhɑɪdrəs] *adj.* 没有水的

6. 【anti-】表示“反对，相反”

- antiwar ['æntiwo:] *adj.* 反战的

antitank [ˈæntɪtʌŋk] *adj.* 反坦克的
 antipathy [ænˈtɪpəθi] *n.* 反感
 antithesis [ænˈtɪθɪsɪs] *n.* 反论; 对句
 antitrust [ˈæntɪtrʌst] *adj.* 反托拉斯的
 antibody [ˈæntɪbɒdi] *n.* 抗体
 anticlockwise [æntɪˈklɒkwaɪz] *adj.* 逆时针方向的
 antiageing [æntɪˈeɪdʒɪŋ] *adj.* 抗衰老的

7. 【auto-】表示“自动, 自己”

autobiography [ˌɔ:təbaɪˈɒɡrəfi] *n.* 自传
 automatic [ɔ:təˈmætɪk] *adj.* 自动的
 autonomy [ɔ:'tɒnəmi] *n.* 自治
 autocrat [ˈɔ:təkræt] *n.* 独裁者
 autograph [ˈɔ:təɡrɑ:f] *n.* 亲笔签名; 手迹
 autocriticism [ɔ:təˈkrɪtɪsɪzəm] *n.* 自我批评
 autoalarm [ɔ:təˈlɑ:m] *n.* 自动报警器

8. 【be-】

① 表示“使……成为”, 使该词具有动词词性

belittle [biˈlɪtl] *v.* 轻视; 贬低
 befriend [biˈfrend] *v.* 友好对待; 对……尽朋友之道
 befool [biˈfu:l] *v.* 欺骗
 befall [biˈfɔ:l] *v.* 降临, 发生
 bewilder [biˈwɪldə] *v.* 使……迷惑
 befoul [biˈfaʊl] *v.* 弄脏; 弄污

② 构成一些介词

below [biˈləʊ] *prep.* 在下面
 beneath [biˈni:θ] *prep.* 在下面

9. 【bi-】表示“两”

biweekly [baɪˈwi:kli] *n.* 双周刊物
 bilingual [baɪˈlɪŋɡwəl] *n.* 双语种
 biannual [baɪˈænjʊəl] *adj.* 一年两次的

- bifurcate ['baifəkeɪt] *v.* 分岔, 分成两支
 bicolour [baɪ'kɒlə] *adj.* 双色的
 bilateral [baɪ'lætərəl] *adj.* 双边的, 互惠的 (lateral = side)
 bigamy ['bigəmi] *n.* 重婚

10. 【by-】表示“副的, 旁边的”

- by-product ['baɪprɒdʌkt] *n.* 副产品
 by-road ['baɪrəʊd] *n.* 小路
 byway ['baɪwei] *n.* 小路, 冷门的东西
 bygone ['baɪɡɒn] *adj.* 过时的
 byline ['baɪlaɪn] *n.* (在报刊、文章等的开头或结尾) 标出作者名字的一行
 byname ['baɪneɪm] *n.* 别名
 bywork ['baɪwɜ:k] *n.* 业余工作
 by-law ['baɪlə:] (或 bye-law) *n.* 法规, 章程

11. 【cent-】表示“百”

- centenary [sen'ti:nəri] *n.* 第一百周年纪念
 century ['sentʃəri] *n.* 世纪; 一百年

12. 【circum-】表示“环绕, 周围”

- circumference [sə'kʌmfərəns] *n.* 周长, 圆周
 circumlocution [ˌsə:kəmlə'kju:ʃən] *n.* 累赘的说法
 circumnavigate ['sə:kəm'nævɪgeɪt] *v.* 环球航行
 circumscribe [ˌsə:kəmskraɪb] *v.* 限制, 约束
 circumvent [ˌsə:kəm'vent] *v.* 回避
 circumspect ['sə:kəmspekt] *adj.* 考虑周全的, 审慎的 (spect = look)
 circumscription [ˌsə:kəm'skrɪpʃən] *n.* 界限, 限制 (script = write)

13. 【co-】表示“共同”, 一般放在元音词根前

- coeducation [ˌkəʊədju'keɪʃən] *n.* 男女同校
 cooperation [ˌkəʊ.ɔpə'reɪʃən] *n.* 合作
 coaction [kəʊ'ækʃən] *n.* 共同行动
 coagent [kə'eɪdʒənt] *n.* 同事

coerce [kəu'ə:s] *v.* 强迫

14. 【con-, com-】表示“共同，联合”

combine [kəm'bain] *v.* 联合，结合

compassion [kəm'pæʃən] *n.* 怜悯；同情

compatriot [kəm'pætriət] *n.* 同胞

commotion [kə'məuʃən] *n.* 动乱；骚动不安

commend [kə'mend] *vt.* 赞扬

commemorate [kə'meməreit] *vt.* 纪念

comparison [kəm'pærisn] *n.* 比较（源自 compare，“比较”）

compact [kəm'pækt] *adj.* 压缩的

concentric [kən'sentrik] *adj.* 同一中心的

contemporary [kən'tempərəri] *adj.* 同时代的

conclude [kən'klu:d] *v.* 总结

confirm [kən'fə:m] *v.* 证实，坚定

condense [kən'dens] *v.* 凝结，浓缩

consolidate [kən'solideit] *v.* 加强，巩固

confiscate ['kɒnfiskeit] *v.* 没收，充公

conflict ['kɒnflikt] *n.* 冲突

confluence ['kɒnfluəns] *n.* 汇流

congregate ['kɒngrigeit] *v.* 集合，聚集

console [kən'səul] *v.* 安慰

conspire [kən'spaɪə] *v.* 同谋

concede [kən'si:d] *v.* 让步，承认（cede = go）

confuse [kən'fju:z] *v.* 使混乱（fuse = pour）

consensus [kən'sensəs] *n.* 一致同意（sense = feel）

coherent [kəu'hɪərənt] *adj.* 连贯的（her = stick），前后一致的

commensurate [kə'menʃərət] *adj.* 成比例的；适当的；相称的

15. 【contra-】表示“相反”

contrary ['kɒnrəri] *adj.* 相反的

contradict [kɒnrə'dikt] *v.* 反驳，矛盾

contravene [kɒnrə'veɪn] *v.* 违反，违背