

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

# 考核内容详析与 辅助练习

第五级

● PETS 研究小组 编写

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>  
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，  
也可到视听部复制



A0968728

● 高等教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助  
练习:第5级/PETS 研究小组编. —北京:高等教育出  
版社, 2000.6  
ISBN 7-04-008643-3

I. 全… II. P… III. 英语-水平考试-自学参考资  
料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60282 号

全国公共英语等级考试系列用书考核内容详析与辅助练习(第五级)  
PETS 研究小组 编写

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/16

版 次 2000 年 6 月第 1 版

印 张 18.5

印 次 2000 年 6 月第 1 次印刷

字 数 430 000

定 价 41.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

## 编写说明

1999年9月教育部考试中心向社会推出了全国公共英语等级考试体系(PETS),其目的是:(1)理顺目前管理的各种英语考试的关系;(2)提高各考试的科学性和规范性,使其能够更充分地考查出考生的语言交际能力,更加符合我国改革开放和扩大对外交往的需要。这一体系共包括五个级别,能够满足从初中毕业到大学英语专业二年级结束等不同层次英语水平的需要。

为了帮助考生准备这项考试,我们认真仔细地研究了PETS各级考试大纲及相关资料的要求,组织一些经验丰富的高校英语教师编写了《全国公共英语等级考试系列用书(PETS)考核内容详析与辅助练习》(1~5级)。各级均分三章。第一章为试题设计、考点分析和考生答题时应该注意的事项,由对各级考试有较深研究的权威人士编写,详细分析了试卷设计的基本思路及各部分试题的考查要点,并根据考生的实际情况随时指出其在答题时应该注意的事项。第二章为各部分试题精练,试题按照各级试卷的结构排列,供读者检查自己的听、说、读、写能力和对有关语言知识的掌握情况,以便及时发现并解决问题;本章之后附有听力部分的录音稿和各部分试题的答案,供读者参照。第三章为一套模拟试卷,其难度、能力要求、考查要点等均接近实际考试,供读者检查自己的整体英语水平,预估自己正式考试的成绩。配套磁带的内容包括第二章和第三章中的听力材料,由对各级别情况比较了解的英美专家录制,有助于读者练习听力。

由于时间及编者水平所限,不当之处在所难免。欢迎广大专家、教师和学习者提出宝贵意见,以便再版时修订。

编者

1999年12月

# 目 录

## 第一章：试题设计、考点分析及答题注意事项 ..... 1

第一部分：试题设计综述

第二部分：考试要点分析及答题注意事项

## 第二章：各部分试题精练 ..... 57

第一部分：听力理解

第二部分：英语知识运用

第三部分：阅读理解

第四部分：写作

第五部分：口试

第六部分：听力理解录音稿

第七部分：各部分试题答案

## 第三章：全国公共英语等级考试第五级模拟试卷 ..... 251

第一部分：笔试样卷

第二部分：口试样卷

第三部分：笔试样卷听力部分录音稿

第四部分：笔试样卷答案

# **第一章**

## **试题设计、考点分析 及答题注意事项**

**第二章：各部分试题精练**

**第三章：全国公共英语等级考试第五级模拟试卷**

## 第一部分：试题设计综述

### 一、考试性质

全国公共英语等级考试体系(PETS)是面向社会的、开放的、非学历性的英语等级考试体系,共有五个级别,于1999年9月进行试点。

建立全国公共英语等级考试体系的旨在通过考试的改革促进全民英语水平的提高,特别是全民英语交际能力的提高。教育部考试中心制定的PETS考试大纲阐述了建立该体系的目标和宗旨,即:

1. 建立一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力,以便配合有关的教学改革,使考生“听不懂、说不出、难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

全国公共英语等级考试吸收了国际上最先进的语言测量理论和手段,将其考查的语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上,全方位地考查和评价考生英语的各项基本技能。它必将对我国英语教学起到很好的促进作用。

### 二、级别标准

PETS第五级是全国公共英语等级考试中的最高级,于1999年9月正式替代WSK·EPT——原主要用于评价国家公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试中的英语水平考试。其标准相当于英语专业大学二年级结束时的水平。

通过本级别考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读非英语专业硕士研究生或从事学术研究工作的需要,也能满足在国内从事专业和管理工作的基本需要。

### 三、试卷设计的指导思想

PETS第五级考试的设计是依据交际性语言能力模式来确定语言能力测量领域,从而确定题型,以期尽可能全面、客观、准确、公平地评价考生英语水平。PETS第五级考试注重语言交际能力的考查,尽量创造较真实的语言环境,使考试内容和形式更接近语言实际运用。它改变了过去大量选择题和大量单句题的考查形式,不仅注重语言知识的考查,更注重语言能力的考查。如听力部分的C节要求考生根据所听的内容完成句子或回

答题; 英语知识运用部分要求考生根据所读的短文填空; 另外增加了口语能力的考查, 其目的是通过有限的题目尽可能考查出考生真实的英语交际能力, 而不是考生的应试能力。

#### 四、PETS—5 与 PETS 第五级试卷较 EPT 试卷在结构、题型和内容等方面有较大的改动。试比较如下: PETS 考试试卷结构比较

EPT 试卷结构

部分	节	题型	题量	权重	分数	时间(分钟)
第一部分 写作		书面表达	1	15%	24	30
第二部分 听力	A	四选一	10	25%	40	25
	B	四选一	10			
	C	四选一	10			
第三部分 语法结构与词汇	A	四选一	10	20%	32	30
	B	四选一	10			
	C	四选一	20			
第四部分 完形填空		四选一	20	10%	16	15
第五部分 阅读		四选一	30	30%	48	40
总计			1+120	100%	160	140

PETS 第五级笔试试卷结构

部分	节	题型	题量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力	A	判断正误题	10	10	30	35
	B	多项选择题 (四选一)	10	10		
	C	完成句子或回答问题	10	10		
II 英语知识运用		完形填空	20	20	10	15
III 阅读理解	A	多项选择题 (四选一)	15	15	35	50
	B	选择搭配题	5	10		
	C	选择搭配题	10	10		
IV 写作		1 篇短文(不少于 250 词)	1	25	25	40
总计			80+1	110	100	140

PETS 第五级口试试卷内容结构

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能和有效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡 (文字或图片)		就所给信息进行讨论	
C	8	考生连续表达并相互问答	信息卡 (文字或图片)		就所给信息连续表达并讨论	



## 第二部分：考试要点分析及答题注意事项

全国公共英语等级考试第五级包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语五部分。根据上面的列表可以看出五级考试与 EPT 考试在结构上有较大的变化。下面，将介绍这些变化的具体情况并逐一分析每一部分各个大题的考查要点，并讨论备考和应试应注意的事项。

### 一、听力理解

本部分主要考查考生理解英语口语的能力。考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目，以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能：

- (1) 理解主旨要义；
- (2) 获取事实性的具体信息；
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- (4) 进行有关的判断、推理和引申；
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度；
- (6) 辨别说话者的语气。

PETS 第五级听力部分较 EPT 考试有较大的变化，主要体现在：

#### 时间与权重

时间上由原来的 25 分钟增加到 35 分钟；增加了听力在整个考试中的比重，由原来 25% 的权重，增加到 30% 的权重，加强了对考生听力能力的考查。

#### 内容

取消了原来的单句和简短对话，增大了听力材料篇幅，使考生在较充分的语境中接收信息。虽然根据所选题材、内容、说话者身份以及谈话对象不同，语体有正式、非正式和一般之分，但取材尽量趋于口语化。

#### 题型

仅保留了原 EPT 考试中听力部分第三节的题型，由原来单一的四选一改为正误判断、四选一和完成句子或回答问题等形式。

#### 指导语

指导语中不仅明确地告诉考生应如何答题，同时为了使考生在正式听录音内容之前对即将要听的内容有个方向性的了解，在指导语中增加了交谈者的身份、姓名或谈话范畴，以便考生有所准备，如：样题听力部分 A 节的指导语 “You will hear a conversation between a student, Mr. Wang, and his tutor, Dr. Wilson...”，从指导语中得知将要听的对话是一个学生和他的指导教师之间的对话，那么可能涉及的是有关学习或课程的事。此外，在正式听录音之前都给出时间让考生先阅读题目。原 EPT 听力部分的题目不印在试卷上，现在题目和选项同时印在试卷上，目的是让考生在正式听录音之前了解要听的重点内容。

听完录音之后还留出时间让考生答题。

### 答题方式

PETS第五级考试与EPT考试听力部分的另一个主要区别在于原来都是将答案直接填涂在答题卡上,而第五级中的听力部分为了方便考生答题,允许考生先在试卷上作答,在听力部分录音内容全部结束后专门留出5分钟的时间让考生将答案转誊在答题卡上。这样做的主要原因是题目和选项都印在试卷上,如果让考生直接在答题卡上作答,考生需一边听录音一边看题目,同时还须在答题卡上寻找相应的位置填涂,势必造成不必要的忙乱。所以考生在做听力部分的题目时千万不要先忙于在答题卡上填涂,最后留出的时间足够转誊。

### 提示音

在正式播放每一段录音内容之前都有一个提示音,听到此提示音就意味着接下来要听的内容与相应的考试题目有关,此时要聚精会神地听,以捕捉任何有价值的信息。

PETS第五级考试听力部分由A、B、C三节组成。

A节:共10题,考查考生理解具体和抽象信息的能力。主要考查内容包括具体的信息、细节、主旨、要义以及说话者的态度、情感、观点等。要求考生根据所听到的一段500~600词的对话或独白,判断10个陈述句的正误。10个陈述句不会是所有内容的原句,而是经过改写的句子,所以要仔细听录音,理解录音内容。要在理解的基础上答题,单靠捕捉个别句子和词组是无法作出正确判断的。

正式听录音之前有1分钟时间,让考生阅读试卷上与所要听的内容有关的10个句子。考生应充分利用这宝贵的1分钟,了解所要求判断的是什么内容,从而对将要听的录音内容有一个大概的了解。由于录音只播放一遍,在听录音时切忌错过任何有关的信息。因为这些句子完全根据所听内容的先后顺序排列,所以要一边听一边看句子,以判断其正误。听完这一节的录音内容之后,有20秒钟的时间进行检查。在听或检查过程中在试卷上的TRUE/FALSE栏根据自己的判断做出标记即可,暂时不要填涂在答题卡上。

B节:共10题,考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段分别为280~300词的对话或独白,从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

本节的题型与原EPT考试听力部分的C节相同,唯一不同的是原来试卷问题不印在试卷上,而在录音中播放,听完每个问题后有15~20秒的时间答题。现在问题不在录音中播放,而是印在试卷上,在正式听某段录音之前有15~20秒的时间阅读问题(每题5秒钟)。每段录音只播放一遍,考生应一边听一边根据问题选择正确答案。录音播放完毕后有30~40秒钟的时间(每题10秒钟)答题或检查。在听或检查过程中在试卷上根据自己的理解做出标记即可,暂时不要填涂在答题卡上。

C节:共10题,考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段700~800词的对话或独白,回答问题或补全不完整的句子。

本节不是选择题,主要考查考生根据听觉获取主要信息,进行归纳总结并能用简单

的词或词组回答试卷上的问题或补全不完整的句子的能力。本节录音播放两遍，在播放之前有1分钟的时间让考生阅读试卷上给出的问句或不完整的句子，考生要一边听一边在试卷上作答。录音播放完第二遍后有1分40秒的时间进行检查，此时不要急于写在答题卡上。此外所给出的答案不要超过三个词。答题时，特别是在完成句子时切记要注意句子的结构、时态、语态、单复数、大小写等。回答要完整，本节不是单纯的听写，要注意获取主要的、全面的信息。因为要求考生进行书写，所以要注意单词的拼写，拼写错误的一律不给分，给出两个答案也算错。转誊到答题卡上时要仔细，不要写错行。

听力部分开始后所有的指导语、停顿以及转誊时间都录在录音带上，考生中途不要摘下耳机（如果带耳机的话）。在听到 That is the end of Part C 后，有5分钟转誊时间。转誊时间结束后，有几节音乐，音乐结束后在听到 That is the end of Listening Comprehension 后，考生摘下耳机。整个听力部分约为35分钟（含誊写或转涂时间）。

示例

A 节

*You will hear a conversation between a student, Mr. Wang, and his tutor, Dr. Wilson. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling **True** or **False**. You will hear the conversation **ONLY ONCE**.*

*You now have 60 seconds to read Questions 1 — 10.*

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Dr. Wilson and Mr. Wang have met before.   | TRUE / FALSE |
| 2. Wang prefers to live with an English family.                                       | TRUE / FALSE |
| 3. Wang intends to study how computer is used for language translation.               | TRUE / FALSE |
| 4. Back in his own country Mr. Wang studied C-language and chemistry.                 | TRUE / FALSE |
| 5. Wang has some experience in CAD.   | TRUE / FALSE |
| 6. Dr. Wilson is satisfied with Wang's past experience.                               | TRUE / FALSE |
| 7. Wang has little knowledge of the phonetic processing system.                       | TRUE / FALSE |
| 8. Wang decides to take courses and pass exams.                                       | TRUE / FALSE |
| 9. Dr. Wilson suggests that Wang should extend his stay at the university.            | TRUE / FALSE |
| 10. Dr. Wilson asks Wang to do a little more research before deciding on his project. | TRUE / FALSE |

【录音稿】

[Hearing a knock on the door]

W: Come in please.

M: Good morning Dr.Wilsoff:

W: Good morning Wang. So nice to see you again. Take a seat...why don't you, please. When did you get to the university?

M: I arrived yesterday.

W: Well... Are you living in the college?

M: No, I am with an English family...actually...because I want to improve my speaking.

W: Oh, fine. Right, did you take a language proficiency test before you came?

M: Yes. Uhh...my Overall Band is 6, but...unfortunately my speaking is only 5.

W: OK, you know, here in this university, you have to take our own English test before you attend any lectures. So, first of all, what we've got to do is, we have to make an arrangement for the test date. Umm...will tomorrow be all right for you?

M: Yeah, I have time tomorrow morning.

W: Good, then. Tomorrow at ten. I don't think the test will be any problem for you. Now, let's make sure you make full use of your time here. Let's put it like this. What exactly do you want to accomplish in the next 12 months?

M: I'm interested in computer language translation, I mean, from English to Chinese and Chinese to English. I'll try, if possible, to produce a software or a device which can serve as an interpreter.

W: Yes, could you be a bit more specific about...er...the device?

M: For instance, when you talk to the device in English it will translate your words into Chinese and vice versa.

W: Uhuh...do you mean it'll be as competent as...er... a human interpreter?

M: Yes... well, I'll let it deal with general situations, at least.

W: Fascinating... and how big will the device itself be, do you think?

M: The size of a cigarette pack, I think. So people can put it in their pocket.

W: Really. Well, that could be a Ph. D project. Tell me what you have done so far.

M: In my four years of undergraduate study, I studied electronics, advanced mathematics, hardware designing, some computer languages and program writing.

W: Yes, but have you done any practical jobs? I mean, have you written any programs for practical use?

M: I was involved in a project for CAD in a shipyard.

W: The computer aided design. That was probably a good experience, but, unfortunately, it may not help your present project much. Are you familiar with C-language?

- M: No.
- W: Uhuh... the phonetic processing system, do you know how such a system works?
- M: What do you mean by "phonetic processing system"?
- W: Well, you know, English is spoken by different people with different accents. Your English accent is different from mine, and of course mine is not the same as my colleagues'. So as I see it, your device would have to be able to recognise and understand different accents.
- M: Oh, I see. I think I can learn C-language and a phonetic processing system here.
- W: Well, that's probably true, but you've got only 12 months and you want a degree, don't you?
- M: Yes.
- W: OK, so there're two ways of studying for a degree here. You either take six courses, pass their exams and have your dissertation accepted or the other way is you do some research work and submit your project report.
- M: I think I'll take the second way.
- W: Fine, but are you sure you can finish your project in twelve months?
- M: I don't know, but I can work twelve hours a day and seven days a week.
- W: Well, I'd suggest you spend some time in our library, trying to find out what other students have done before and perhaps reconsider your own project, to some extent. You might narrow your research area, concentrating on solving one or two major problems. And, it'd be a good idea to talk to your colleagues in the lab, first. Anyway, I'm sure we can work out something good. Shall I see you again in three days' time?
- M: All right. I'll go away and do some thinking. Then I'll talk to you about my new plan.
- W: Good. See you then.
- M: Thank you. Bye-bye.

[答案] 1.T 2.T 3.T 4.F 5.T 6.F 7.T 8.F 9.F 10.T

分析

1. 正确答案为 T。根据录音稿中 Dr. Wilson 同 Mr. Wang 一开始打招呼时所说的 "So nice to see you again" 得知 Dr. Wilson 和 Mr. Wang 曾经见过面, 因此该题应判断为正确。
2. 正确答案为 T。王在回答 Dr. Wilson 所问问题 "Are you living in the college?" 时说 "No, I am with an English family...actually...because I want to improve my speaking."。可见王为了

提高自己的口语而选择住在一个英国家庭,表明他愿意住在一个英国家庭,因此该题应判断为正确。

3. 正确答案为 T。当被问及在 12 个月中想完成什么具体的事情时,王说, "I'm interested in computer language translation, ...", 从他的回答以及其后的一些谈话可以判断该题正确。

4. 正确答案为 F。当王回答 Dr. Wilson 所问问题 "Are you familiar with C-language?" 时, 王的回答是, "No.", 而且通过后面的对话得知王甚至都不知道什么是 C 语言, 因此可以断定该题错误。

5. 正确答案为 T。当 Dr. Wilson 问到 "I mean, have you written any programs for practical use?" 时, 王的回答是 "I was involved in a project for CAD in a shipyard.", 由此得知该题正确。

6. 正确答案为 F。当王告诉 Dr. Wilson 他曾经参与过一个 CAD 项目的工作后, Dr. Wilson 说, "That was probably a good experience, but, unfortunately, it may not help your present project much", 这表明 Dr. Wilson 认为王以往的经验对他所要从事的研究并不会有多大的帮助, 因此可以推断出该题与录音内容不符。

7. 正确答案为 T。通过王对 Dr. Wilson 的提问 "What do you mean by 'phonetic processing system?'" 可以得知王根本不知道什么是 "phonetic processing system", 所以该陈述是正确的。这里要注意形容词 little 用于不可数名词前表示数量时具有否定意义, 即表示 "几乎没有" 的概念。

8. 正确答案为 F。Dr. Wilson 给王提出了两种获得学位的途径, "... so there're two ways of studying for a degree here. You either take six courses, pass their exams and have your dissertation accepted or the other way is you do some research work and submit your project report.", 王的回答是, "I think I'll take the second way." 王在回答时没有重复他所决定要通过哪种途径获得学位, 而是说采用第二种途径, 而第二种途径是 do some research work and submit your project report, 不是 take courses and pass exams, 因此该题的陈述是错误的。

9. 正确答案为 F。在整个谈话中, Dr. Wilson 没有提到让王延长在大学的学习时间, 而只是强调在 12 个月里能否完成他想做的项目。因此该题的陈述是错误的。

10. 正确答案为 T。在 Dr. Wilson 最后一长段讲话中, 她说, "Well, I'd suggest you spend some time in our library, trying to find out what other students have done before and perhaps reconsider your own project, to some extent. You might narrow your research area, concentrating on solving one or two major problems." 这里 Dr. Wilson 给王提出建议, 建议他在调查研究的基础上重新考虑一下他的项目, 由此可以判断该题的陈述是正确的。

示例

B 节

*You will hear 3 conversations or talks and you must answer the questions by choosing A, B, C or D. You will hear the recording ONLY ONCE.*

Questions 11 — 13 are based on the following talk. You now have 15 seconds to read Questions 11 — 13.

11. What does the speaker suggest that the students should do during the term?

- [A] Consult with her frequently.
- [B] Use the computer regularly.
- [C] Occupy the computer early.
- [D] Wait for one's turn patiently.

12. What service must be paid for?

- [A] Computer classes.
- [B] Training sessions.
- [C] Laser printing.
- [D] Package borrowing.

13. What is the talk mainly about?

- [A] Computer lab services.
- [B] College library facilities.
- [C] The use of micro-computers.
- [D] Printouts from the laser printer.

**[录音稿]**

Right, everybody. Welcome to Central College library services. My name's Kathy Jenkins. I'll give you a brief introduction to the library. We have a well-stocked bank of resources which are in three main locations: the library itself, with books and periodicals; the self-access language centre, with audio and video material; and the micro-computer lab. I'll start with the micro-computer lab, or micro-lab as we call it. It is fitted with 24 personal computers.

If you are a member of the library, you may borrow CALL discs in French, German, Italian, Spanish and Russian as well as English. By the way, CALL stands for computer aided language learning: C A double L, "CALL", for short. You may also borrow a range of word processing and desktop publishing packages. All disks are, of course, strictly for use in the micro-lab only. If you wish to print anything you should use one of the five machines around the outside of the room. Four are connected to

dot matrix printers, one is connected to the laser printer. If you want a top quality printout from the laser printer, come and see myself or any of the library staff. Dot-matrix printouts are free but there is a charge for using the laser printer.

There is always a queue to get to the terminals towards the end of term. Come in and get to know how to use the computers early in the term and use them regularly, rather than just before exams and essay deadlines, in order to avoid delay or disappointment. Training sessions are held on a regular basis, on the first and third Thursday of each month, and are free to full-time students of the college. See you there. Now, any questions?

[答案] 11. B 12. C 13. A

分析

11. 正确答案为B。该题所考查的是具体信息，考查点是讲话中下面这段话，“Come in and get to know how to use the computers early in the term and use them regularly, rather than just before exams and essay deadlines, ...”。考生在阅读题目时应注意该题的问题要点是说话者提的建议，所以在听录音的过程中要格外注意说话者的建议。根据上面那句话得知说话者建议他们早点学会使用计算机，并且要经常使用。因此选项[B]为正确项。讲话中谈到，“If you want a top quality printout from the laser printer, come and see myself or any of the library staff.”所以选项[A]有一定的干扰，但在听的过程中要注意这句话所要表达的只是在想要高质量的打印文本时才去找她，并不是经常去找她咨询。讲话中谈到how to use the computer early，注意不要听到有early这个词就选择选项[C]。讲话中提到“‘There is always a queue to get to the terminals towards the end of term.’”，并未说让耐心地排队，因此选项[D]是错误选项。

12. 正确答案为C。该题考查细节，问什么服务需要付费。这一点在录音中说得比较明确，“Dot-matrix printouts are free but there is a charge for using the laser printer.”，因此选项[C]为正确项。讲话中谈到，“Training sessions ..., and are free to full-time students of the college.”，此处的training sessions指的就是computer classes，因此选项[A]和选项[B]都是错误项。关于选项[D] Package borrowing，错误就比较明显了，既然是借就用不着付费，因此为错误项。

13. 正确答案为A。该题是个整体性问题，考查讲话的要旨。讲话人说，I'll start with the micro-computer lab，并且在整个讲话中主要谈到的是如何借CALL discs、如何打印、要尽早学会使用计算机、要经常使用计算机、同时还提到培训班的事等等，此外根据讲话中常用的与计算机有关的词汇和词组如：micro-computer lab, personal computers, computer aided language learning, discs, micro-lab, printers等就可得知选项[A]为正确项。虽然讲话人一开始说，I'll give you a brief introduction to the library，但是接下来主要介绍的是图书馆计算机房的各项服务，而不是图书馆的各种设施，因此选项[B]为错误项。讲话中介绍的是计算机房的各项服务，如：计算机辅助性语言学习、打印等，而不是在介绍如



何使用计算机, 因此选项[C]为错误选项。打印服务只是其中的一项服务, 因此选项[D]为错误选项。

**示例**

*Questions 14 — 16 are based on the following conversation. You now have 15 seconds to read Questions 14 — 16.*

**14. Who is the man?**

- [A] Student advisor.
- [B] Course teacher.
- [C] Admissions officer.
- [D] Department secretary.

**15. Which subject does the student say she was good at?**

- [A] Computer programming.
- [B] Art and design.
- [C] Electronics.
- [D] Mathematics.

**16. What will she most likely do eventually?**

- [A] Do basic electronics.
- [B] Teach English literature.
- [C] Produce educational games.
- [D] Write computer programs.

**[录音稿]**

**M:** Have you settled in?

**W:** Yes, I feel quite at home now. I haven't got used to the food yet but I'm enjoying the life on campus.

**M:** Good. Now we'd better make sure you enjoy your studies. We offer a very wide range of options on the foundation course, as you know; but you can only take six courses. Do you know what you want to do yet?

**W:** Yes, more or less; but I'm not sure whether to do biological sciences or German.

**M:** Well, that's quite a difference. Let's see... you've selected to do: physical sciences, basic electronics, art and design, CAD... that's computer-aided design and English.