

叶硕 / 著

爱上背单词

1

基础关键词

用恋爱的感觉背单词，
你怎能将它们遗忘？



爱上背单词¹

叶硕 / 著

基础关键词

南海出版公司

2003 · 海口

图书在版编目(CIP)数据

爱上背单词.1.基础关键词 / 叶硕著. — 海口: 南海出版公司, 2003.9
ISBN 7-5442-2579-8

I. ①爱… II. 叶… III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 068092 号

AISHANG BEI DANJI JICHU GUANJIAN CI

爱上背单词 1: 基础关键词

作 者	叶 硕
责任编辑	陈明俊 李 昕
策划编辑	陈明俊 季晟康
装帧设计	严 冬
出版发行	南海出版公司 电话(0898)65350227
社 址	海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203
电子邮箱	nhcbgs@0898.net
经 销	新华书店
印 刷	北京迪鑫印刷厂
开 本	890 × 1240 毫米 1/32
印 张	18
字 数	550 千
版 次	2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5442-2579-8
定 价	29.80 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

作者简介

叶硕

教育背景

北京师范大学附属实验中学
北京大学

优异成绩

英语词汇量初中时达到5000，高中时达到
10000，大学里很快突破25000
大学英语四、六级成绩均为优秀
TOEFL663分，GRE2330分

原创作品

《变态英语：10倍速英语学习法》

翻译作品

谢尔·希尔弗斯坦的绘本《阁楼上的光》、
《人行道的尽头》、《向上跌了一跤》
(以上译作即将出版)

平日爱好

围棋、篆刻、硬笔书法、唱英文歌、乒乓
球、篮球

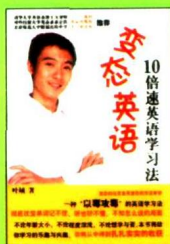
最大特点

幽默，有时“贫嘴”

责任编辑：陈明俊 李 昕

策划编辑：陈明俊 季晟康

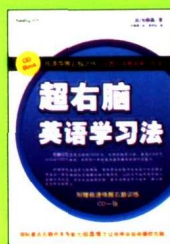
装帧设计：新经典工作室·严冬



变态英语：
10倍速英语学习方法
定价：25.00元（含CD一张）

变态的语言要用变态的方法来学，本书提供的是一种“以毒攻毒”的英语学习方法，将彻底改变单词记不住、听也听不懂、不知怎么说的局面。

不论年龄大小，不论程度深浅，不论想学与否，本书将给你学习的兴趣与乐趣，你将从中得到扎扎实实的收获。



超右脑英语学习方法
定价：20.00元
(含极速唤醒右脑训练CD一张)

右脑记忆力是左脑的100万倍，运用右脑学习法，普通人4天可以记住1000个单词，半年到一年就能具备熟练的英语听说能力。

针对传统英语学习的弊端，国际著名右脑开发专家七田真博士开发出一套全新的极速唤醒右脑训练体系，让你在不知不觉中进入右脑工作状态，学会自由操控右脑，数百倍提高学习效率，最大限度发挥右脑能力。



大懒猫英语：
世界上最简单的英语书
定价：20.00元

一边和肥肥的大懒猫玩耍着，一边快快乐乐地就学到了英语，真是一本不可思议的好书！再见吧，为了应付考试的英语！再见吧，语法测试！这才称得上是真正的英语！

本书中的学习方法，最简单、最有用，但不知为什么，却一直没有人告诉我们：学会运用这一方法，英语尽在你的掌握之中！

日本2002年畅销书排行榜第一名，3个月狂销150万册！

序

本书是《变态英语——10 倍速英语学习法》中“词汇记忆”一章的基础实践篇。英语的“变态性”，集中体现在其繁难的词汇之中。中国的数亿英语学习者学习英语词汇的过程，一般被简称为“背单词”。这个过程可谓是语言学习的“基础之基础”，它的成败几乎决定了你今后的学习过程能否继续。但是，市面上许多花里胡哨的单词书却忽略了“背单词”中最根本的一点：背单词到底是为了什么？

作者以为——

第一，顾名思义，“背单词”就是将单词“记住”。背了半天没记住那纯粹是白搭。而且，背单词的方法是没有一定之规的。自己认为怎样好记，就怎样记！作者为书中的单词提供了自己的记忆方法，并且认为，这种记忆方法适用于绝大多数中国人。试举一例：

abandon 放纵，放任

a(一)+ban(班)+don(donkey, 驴)全班的人都好像驴子一样笨，那还能要得吗？——于是老师放弃了努力，对他们说：“你们破罐破摔吧，放任自己吧，我不管了。”

这个例子一举，我不信聪明的读者们记不住 abandon 这个词。

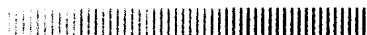
当然，读者们如果有更好的记忆方法，欢迎交流。

第二，把单词背下来之后要“用”，不“用”也就白记了。从整个学习过程来说，“用”的重要性甚至超过了“记”本身。此时最好的方法就是要在“用”中记，也就是在句子中记词。书中对每个单词都给出了翔实经典的例句，并在句尾加了

贴切的点拨,这一点是很多词汇书所不具备的。

另外,作者在书中处处渗透了“感觉”的思想。英语对于我们来说是外来语,每个单词的意思不可能完全由对应的中文翻译所涵盖。一味地去背单词的中文解释,会造成对单词理解的偏差,害处极大。弥补这种理解偏差的最好方法是去用心体会单词在句子中所表达的“感觉”,在头脑中为单词创造生动的环境,这样才能真正地“背好”单词。相信读者们在通读本书之后,会在“词感”上有很大的提高。

【本书用法说明



本书适用于各类需要提高英语词汇能力的读者,上至研究生,下至初中生,皆能从书中得到收获。

每个词条一般由以下几部分构成:

1. 单词拼写、国际音标及中文释义。
2. 记忆方法:特别指出,这里所列出的记忆方法突出体现了作者“实用主义”原则,不拘泥于任何一种常规方法,如谐音法、构词法等——再重申一遍“背单词”的直接目的:“记住”二字。
3. 单词用法:采用“例句加点评”的形式。这是本书的重头戏,目的是让广大读者在记住单词拼法的基础上,在经典的例句中体会单词所表现的“感觉”,从而达到“会用”的境界。作者在绝大多数例句之后给出了比较生动的点评,希望读者能在相对轻松的气氛中走过这段并不轻松的学习历程。
4. 词形变化:不少单词(尤其是动词和形容词)都可以通过增加或去掉前后缀的方法构成新词,这些词与原形所构成的词群如果能放在一起学习将得到更好的效果。
5. 拾零:这是本书的另一大特点。作者在有限的篇幅中尽量挖掘单词中的趣味性,同时兼顾背景知识,列出了有关单词在俗语谚语、歌曲、体育、商业等各种话题中的用法,目的无非还是让读者们更加“全方位”、“立体化”地感受单词。

作者一并总结了自己在词汇方面的学习经验,列成数条,穿插于全书之中,当做点缀。当然,作者还是希望广大英语爱好者能够在学习的过程中,逐渐形成自己的经验——毕竟自己的衣服最合身。

abandon [ə'bændən]

vt. 放弃, 遗弃; 放任自己 n. 放任, 狂热

记忆

a(一) + ban(班) + don(donkey, 驴) 全班的人都好像驴子一样笨, 那还能要得吗? ——老师**放弃**了努力, 对他们说: 你们破罐破摔吧, **放任**自己吧, 我不管了。

作者点评

很多单词不止一个意思, 但是我们可以通过这种记忆方法来使它们之间产生联系, 从而将几个意思一起记住。本书中这种例子非常多——大家见多了这种词就会慢慢悟出: 其实一个单词不同的意思之间往往是有联系的。abandon 这个词就属于这种情况: 本义是放弃(别的东东), 但是引申义则是“放纵”, 实际上是对自己的一种放弃。

用法

She **abandoned** her child.

她**遗弃**了她的孩子。(“放弃”)

Do not **abandon** yourself to despair.

不要悲观失望, 不要自暴自弃。(“放纵”)

ability [ə'biliti]

n. 能力, 才干

记忆

这个词是从 able(有能力的)变来的, 词形稍作变化: able + ity(表示名词) = ability。

有趣的是, 美国人在念这个单词的时候, 并不像国际音标一样发出近似“啊 bi 例题”的音, 而是念成近似“阿 bələ 踢”。这种发音习惯可以推广到一切以 ity 和 bility 结尾的单词, 如 possibility, responsibility, utility 等等。由于美语的流行, 甚至连作者所见过的一些英国人的发音也有向这方面过渡的倾向。

A

用法

We found him work more suited to his **abilities**.
我们为他找到了更容易发挥他**才能**的工作。

abnormal [æb'no:ml]

adj. 反常的, 变态的

记忆

a(啊) + b(不) + normal(正常) = 啊, **不正常**了! (——反常的)

这里的 ab 本身是一个前缀, 表示“不, 否”的意思。如果能够掌握一些这样的词缀, 对熟记这些单词是很有好处的。但是作者不主张所谓“词根词缀记忆法”, 因为那样会“学死”, 过分依赖词根、词缀, 失去了我们背单词的主动性。何况, 英语中很多单词根本不可能用这种记忆方法来记。

用法

We do not think such an **abnormal** phenomenon will last long.
我们认为这样的**反常**现象不会持续很久。

abolish [ə'bolɪʃ]

vt. 废止, 废除(法律、制度、习俗等)

记忆

a(啊) + bo(不) + lish(谐音, “历史”) = 不再用历史上曾经有过的——**废止**、**废除**。

用法

to **abolish** slavery

废除奴隶制

Bad customs should be **abolished**.

坏的风俗应当**废除**。

Abolish 的动作对象一般是这种意识形态的东东, 比如法律、规章、习俗等等, 可不能用于实体的东东, 比如拆房子就不能用 abolish。

A

abroad [ə'brɔ:d]

adv. 在国外, 到海外, 在室外

记忆

a(啊) + broad(广阔的)——你乘船来到**国外**, 顿时觉得眼前一片开阔, 不由得发出感叹: “啊, 好广阔!” 真是山外有山, 天外有天。

注意

需要注意的是, abroad 这个词是副词, 可千万别把它当形容词, 虽然我们经常可以看到以下的说法:

Where has she been all these days? (她最近上哪里去了?)

She is **abroad** now. (她**出国**了。)

后一句很像一个 it is good 类型的判断句, 因此读者很容易将 abroad 误以为是形容词。但事实上它是个副词, 表示 she 现在所处的位置和状态。这种用法还有很多, 比如:

The lamp is still on: (灯还开着。)

He is upstairs. (他在楼上。)

这里的 on 和 upstairs 都是典型的副词, 分别表示事物的状态和空间位置, 可照样放在 be 动词后面, 假充形容词。我们一定要把这种冒牌形容词揪出来, 才能真正将它们弄懂。遗憾的是, 高中和大学的英文教学似乎忽略了这一点, 以至于学了多年英语之后还有很多人错把句中的 on 当形容词。

用法

表示在国外(“人在那里”这种状态):

My brother has never been **abroad** before, so he finds this trip very exciting.

我弟弟以前从未**出过国**, 所以他觉得这次旅行十分令人兴奋。

live **abroad**

住在**国外**

表示到国外去:

We went **abroad** for a trip last summer.

去年我们**出国**玩了一趟。(go abroad: 到国外去)

A

absent ['æbsənt]

adj. 不在的, 缺席的, 缺少的, 不关心的, 心不在焉的

记忆

ab(啊不) + sent(send 的过去分词, send 是“送”的意思, sent 表示“送去了”) = 没送去——不在。

用法

He was absent from the meeting.

他今天开会缺席。(他确实不在,也许是在家睡大觉。)

She had an absent look on her face.

她看起来心不在焉。(她是人在心不在呀——这还不如回家睡觉。)

这个词也体现了英语多义词各个意思之间的联系。两个例句中一个表示“人确实不在”,而另一个表示“心不在”。初中的英文老师每次上课都问课代表:“Who is absent today?”问的是今天班里有谁没来上课;但是我们如果说一个人 absent-minded,那么就是说他心不在焉,脑子走神了。

absolute ['æbsəlu:t]

adj. 完全的, 绝对的

记忆

对电脑数据库比较熟悉的读者们一定知道 abs 这个函数,它就是求绝对值的意思——绝对,完全。

用法

这个词做形容词多和“道理、事情”一类词连用:

It is an absolute fact.

这是一个无疑的事实。

absolute truth

绝对真理

词形变化

超级感情表达词: *absolutely*

absolutely = *absolute* + *ly* (副词后缀)——虽然它是从 *absolute* 变来的,但是意思却有了微妙的变化。*absolutely* 无疑是美国人爱用的词之一,它是美国人表达“极端”感情的语言工具。两个基本用法如下:

表示“当然”:

——Do you remember Susan?

你还记得 Susan 吗?

——*Absolutely*! She used to be my high school sweetheart.

那当然了! 她还是我中学时代的女朋友。

表示“非常、极其”:

The music now played in the disco is *absolutely* wonderful!

这家迪斯科舞厅现在放的音乐简直太棒了!

A

absorb [əb'sɔ:b]

vt. 吸收, 吸引, 使……全神贯注

记忆

人们平常喝酸奶的时候一般要用一个吸管来吸食;而 *sor* 的发音正像“吸溜吸溜”吸东西时所发出的声音。*ab* (不), 最后一个字母 *b* 也是“不”, 负负得正, 就是“吸”的意思了。从中又引申出“吸引……的注意, 使……全神贯注”的意思。

用法

吸有形的东东:

Sponge *absorbs* moisture from the air.

海绵从空气中吸收水分。

吸引无形的东东 (比如人们的注意力和时间):

This job *absorbs* all of my time.

这件工作占用了我的全部时间。

词形变化

absorbed

如果 *absorb* 后面加了 *ed* 变成了被动态, 它有可能作为一个形容词来出现, 意思是“专心的, 全神贯注的”。例如:

A

He is **absorbed** in study.

他**专心**读书。

absorbing 引人注意的,有趣的

It is an **absorbing** novel.

这是一本非常**吸引人的**小说。(其实就是说这本小说很有趣,要不怎么可能吸引人呢?)

abstract [ˈæbstrækt]

adj. 抽象的, 深奥的, 理论的 vt. 摘要, 提炼, 抽象化

记忆

这里要用一下词根记忆法了: tract 是个非常有用的词根, 它的意思是“拉、抽”。刚才我们已经知道, abs 是“绝对”的意思。把事物中的绝对真理抽出来, 就成了 abstract——**抽象**。

用法

作动词:

The editor **abstracted** a lengthy report.

编辑对这篇冗长的报告做了**节略**。

作形容词:

Her ideas seem a little bit too **abstract**.

她的思想有点儿太**抽象**了。(简直令人费解)

an **abstract** idea

抽象概念

abundant [əˈbʌndənt]

adj. 丰富的, 充裕的, 丰富, 盛产, 富于

记忆

a(一) + bund(帮) + ant(蚂蚁) = 一大帮蚂蚁出没于你家里, 不可谓不**丰富**, 但是也够烦人的。

用法

an abundant year 丰年

表示某国(或某地)盛产某某东东,要用介词 in:

The country is abundant in natural resources.

这个国家天然资源丰富。

West Sichuan is a region abundant in wildlife.

川西是野生动物丰富的地区。

词形变化

变 ce 成为名词 abundance, 丰富, 充裕:

abundant 主要表示“多”;而 abundance 更加侧重于“富足”的意思,比 abundant 的本义更加抽象:

a year of abundance 丰年(这种说法比 an abundant year 更加正式,更侧重整个经济的富足。)

The tree yields an abundance of fruit.

这棵树的产量很高。

abuse [ə'bjʊ:z]

n. 滥用,虐待,辱骂,陋习,弊端 v. 滥用,虐待,辱骂

记忆

ab(不、不好的) + use(用)——不好好用——滥用。

用法

由于这个词既可当名词,又可当动词,因此要注意区分句中的词性。

abuse 作名词用(多跟介词 of):

abuse of power(privilege)

滥用职权(特权)(——这是当前某些政府中存在的一个问题,它会影响政府在人们心目中的形象。)

A stream of abuse came from his lips.

他说了一串骂人话。

作动词用:

I'll not abuse your hospitality and your kindness.

我不会辜负你的热情招待和好意。(这里的意思做了进一步延伸。)

A 拾零

abuse of process 利用法律犯法

这是一个法律名词,直译为“滥用(法律)程序”,实际表示“合乎法律程序的违法行为”。法律再健全,也免不了有疏漏的地方。这实际上给一些熟知法律的人很多知法犯法的机会。他们能够“巧妙”利用法律上的漏洞做一些为人不齿的事情,为自己牟利。

accelerate [æk'seləreɪt]

v. 加速,促进

记忆

我们知道后面4个字母 rate 的意思是“速率、速度”;前面的 accele 发音正如“啊,可赛了”——我们可以联想到公路汽车赛:你要想达到“可赛”(可以参加比赛)的程度,就必须 accelerate(加速),要不然肯定被别人远远地甩在后面了。

用法

可以当及物动词,也可以当不及物动词:

He accelerated many times in the race and finally won the cup.

他在车赛中多次加速,最终赢得了冠军奖杯。(就是加速,并没说给谁加速。)

Recent economic policies have accelerated the decline of manufacturing industry.

最近的经济政策加速了制造业的衰落。(后面有宾语)

词形变化

acceleration [æk'selə'reɪʃən] n. 加速度:

上过物理课的同学都知道了,在牛顿第二定律公式 $F = M \cdot a$ 中, F 是力, M 代表质量,而 a 就是 acceleration 的缩写,代表加速度。

accent ['æksənt]

n. 重音,口音 vt. 重读,强调

记忆

ac + cent(一分钱)——**重音**音符就像在重音前面放了一分钱,表示强调。就以这个词为例,由于第一个音节重读,所以在前面加上一小撇作为标志。这正像有些广告中把和钱有关的内容前面加上一个铜板标志一样。所谓**口音**,一般都是重音位置不一样。

用法

表示“口音”:

He speaks with a strong southern **accent**.

他说话带有很浓的南方**口音**。(形容口音强烈用 strong, 口音弱用 slight。)

表示“重音、重读”:

The first syllable should be **accented**.

第一音节应当**重读**。(accent 这个词本身就是这样的。)

access [ˈæksəs]

n. 通路, 访问, 入门, 接近 vt. 存取, 接近, 使用(多和数据、电脑有关)

记忆

这个词的基本意思是“**通道**”。请看它的词形:a 和 e 正如两个 c 和两个 s 之间的两条小路,而整个词就像两条并排小路的横切面。

“**通道、小路**”是其本义,而“**接近**”一义则是由其引申而来。试着去体会二者之间的联系:只有有通道,才能去接近。后者在英语中应用得更多。

用法

表示“通道”:

The only **access** to the small town is across the bridge.

到小镇上惟一的**通路**是经过一座桥。(名词,本义)

表示“接近”:

In the United States, town-dwellers usually have free **access** to the local library.

在美国,居民们通常可以自由**使用**当地图书馆。(名词,引申义)

当动词,表示“使用、访问”:

Students in the branch school can **access** the library data bank in the main campus.

分校的学生可以**访问**学校本部图书馆的数据库。(很好的资源共享方式)