

储晋

储晋
沈旭东 编

KUAILE

快乐

阅读

YUEDU

快乐作文
Kuaile Zuowen



中国出版集团
东方出版中心

PDG



储晋

KUAILE

快乐 阅读

YUEDU

储晋 1966年6月6日生于南京，南京大学社会学系研究生毕业。现任南京市青少年素质教育学校校长。全国作文教研室教研员、《中国作文大厦》丛书编委、《作文周刊》顾问，“储晋快乐作文教学法”创始人。著有多种辅导书籍，其中《储晋快乐阅读》是储晋和南京穆陵路小学高级教师沈旭东合编的一本适合小学生和初一学生开展阅读训练的教材，将与储晋老师执教的阅读课实况录像光盘形成配套，使得“储晋快乐作文教学”体系更加完善。

责任编辑 潘大明

封面设计 王保允

ISBN 7-80186-045-4



9 787801 860453 >

ISBN 7-80186-045-4

定价： 12.00 元

储晋

储晋 编
沈旭东

KUAILE

快乐阅读

YUEDU

快乐作文
JuaileZuowen



中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

储晋快乐阅读/储晋, 沈旭东编. —上海: 东方出版中心, 2003.4

ISBN 7 - 80186 - 045 - 4

I . 储... II . ①储... ②沈... III . 语文课 - 阅读教学 - 初中 - 教学参考资料 IV . G 634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 007898 号

储晋快乐阅读

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

字 数: 140 千

印 张: 7 插页: 4

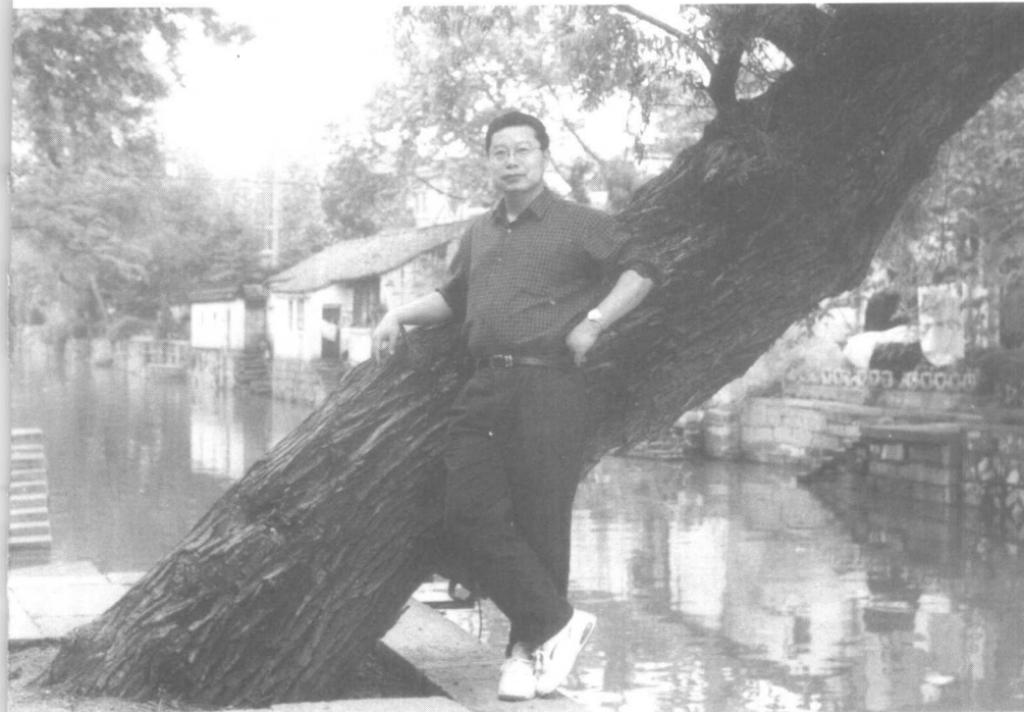
版 次: 2003 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7 - 80186 - 045 - 4

定 价: 12.00 元

储晋快乐阅读

CHUJIN KUAILE YUEDU



储晋老师



回母校南京铁路二小捐赠图书和VCD



激流文学社成员合影



储晋老师签名售书



请储老师签名的同学将他挤上了墙



储晋老师到南京市学校免费讲学



储晋老师到南京市学校免费讲学



让快乐作文、快乐阅读 走进学校课堂

提起写作文，学生怕学，老师怕教，家长怕辅导。于是，社会上的作文辅导班在全国各地“全线飘红”。多年以来，似乎只有向社会办学单位求助，才能解决学生作文、“奥数”、英语等学科的辅导问题。我一直在想，难道学校老师真的是对此束手无策吗？他们跟我们这些社会作文教学的专业辅导老师就不能走到一起吗？这些年来，我一直为此而努力着，并且看到了希望。

从1999年开始，我不仅在社会办学单位执教小作家作文速成班，还想尽办法走进各个学校，令人欣慰的是，我与各个学校领导及专业教师不仅根本没有成为对立面，而是成为了志同道合的朋友。改革现有的作文教学乃至语文教学模式，开展创新教育，却正是各个学校迫不及待的追求，老师们以极其宽容的态度和真诚的热情欢迎我这个“圈外人”的到来，他们虚心跟着学生们听我的课，认真做着笔记，还不断与我交流心得，提出一系列建设性的意见和建议，每一次讲课和座谈会结束，我也仿佛被重新充了一次电。逐渐地，我已经不仅仅是一个“圈外人”了，甚至变得比圈内人还圈内人。

更令人振奋的是，一大批资深的专家学者不仅没有排斥我这个“圈外人”，而且给了我很多很多的指导、批评和



鼓励。在北京,有张定远、顾之川、张伯华、王有声、袁志勇等全国闻名的顶尖级专家给我把脉、评点,并提出了很多很尖锐的意见,让我少走了很多的弯路;在江苏,有长期实践在语文教研第一线的杨清生、范超、刘德文、沈旭东、刘道方、高新光等老一辈专家向我伸出了援助之手,还有祝瑞松、马欣、张艳山等一批优秀中青年教师和我一起备课,执教小作家班。尤其是祝瑞松老师,他是南京市南湖一小副校长,是一个热心教授孩子快乐作文教学法的好老师。他将我的一系列快乐作文秘方加以细化,编成了教案和电子教学课件,用于自己学校的课堂教学实践和南京市教委组织的语文教改实验课验收活动,在教育系统内部受到了好评。安徽宣城古泉小学丁延清老师对作文教学研究的冲劲也是可圈可点的。他自费近万元到南京、北京、成都等许多地方参加教研活动。他光是听我的课,总时数已达到100小时,其中随堂听课六七十小时,课堂教学实况录像34小时。当我了解到,他是忍着强直性脊柱炎的巨大病痛到南京、芜湖听我上课时,我甚是感动。凭着这股热爱教育事业的顽强精神,我相信丁延清一定会在作文教学领域做出令人瞩目的成绩。南京市秣陵路小学沈旭东老师是我在从事学生课外阅读教学上的合作者。沈老师是一位老教师,她的课堂教学非常活,学生们都很爱戴她。我们一直在南京青少年素质教育学校共同执教小作家班和语文强化班、课外阅读班等,配合默契。她还是我编写阅读教辅书的引路人。在此之前,她领着我编写了《轻松训练20分钟》系列,这一次我们又共同编写了这套《快乐阅读》,希望它也同样能进入全国所有学校的课堂。



这些可喜的现象正在消除很多老师的一些担心,如“你储老师可以做的事我们做不了”、“你敢那么教,我们怎么敢?”、“学校课程设置和传统体制束缚了我们,叫我们怎么改革?”等等,同时,似乎沉闷的校园里也不断传出“另类老师的故事”,一开始还是新闻,久而久之敢于突破的人总在创造奇迹,别人也似乎无话可说了。而新闻媒体则对创新教育不断推波助澜,让“另类”成为“正道”和“时尚”。

“减负”以后,各个学校不能再向学生推荐教辅材料,我的一系列快乐作文书籍虽然受到很多学校领导的欢迎,但很难进入学校。为此,我拿出了相当多的稿酬自费购买自己的作文书和阅读书捐赠给南京市三牌楼小学、铁路二小、洪武路小学、群立小学、珠江路小学、六十七中学、十三中分校,淮安丁集希望小学等几十所学校。同时,向全国各地前来求教的老师提供教材,这样,快乐作文教学法被越来越多的学校承认并采用。一些地区的教委和学校也主动为学生订购了《从此不怕写作文》等书籍,提供给学生。教育系统一些单位和学校还主动邀请我前去讲课。其中,南京市沙洲中心小学、十三中分校、珠江路小学,苏州的碧波小学,淮安少年宫等,甚至希望我能够在他们那里开设实验班,担当长期教学工作。

奇怪的是,全国上下的中小学校还没有一本作文教材,老师们渴望改革,学生们渴望创新,我的水平和精力都有限,但仍然努力为改变这一现状尽一份力量。因此,我放弃了“储氏作文”的提法,转向综合集体智慧的“快乐作文教学法”,它已经不是我一个人的创造发明,而是全国上下众多有志于作文教学改革的老师们共同的财富。同时,我也从小作家班逐步退出,走向全国各地开展大型演讲(公开课),力推这套教学



储晋快乐阅读

法,让更多的学生和家长、老师受益。尽管这样做,我的经济利益将不断减少,精力投入将难堪其负,但我想,既然选择了这条道路,我将义无反顾地把快乐作文进行到底。

储 晋

2003年1月于古都金陵





目 录

让快乐作文、快乐阅读走进学校课堂 储晋 (1)

上 部

道听途说	(2)
西藏高原	(3)
“七品芝麻官”的烦恼	(4)
匆匆	(6)
古建筑“瑰宝”——悬空寺	(9)
发明家富尔顿	(11)
威尼斯之夜	(13)
700 斤稿纸的启示	(15)
石榴	(17)
能发电的鱼	(19)
火光	(22)
我心目中的 21 世纪	(24)
走进神农架	(26)
选家长	(28)
野草	(30)



假如只有三天光明	(32)
陨石——宇宙的使者	(34)
土白蚁	(37)
机器人农民	(39)
网络媒体	(41)
地平线	(44)
父亲挑书	(46)
蝉和狐狸	(49)
雪浪花	(51)
如何面对挫折	(54)
大地主泼留希金	(56)
蛛网奥秘新探	(59)
漫谈信息	(61)
真理诞生于一百个问号之后	(64)
自我陶醉的梅花鹿	(67)
高贵的施舍	(69)
小麻雀,你自由地飞吧	(72)
鲁滨逊在荒岛上	(74)
他们为什么能在智力竞赛中得奖	(78)
刻骨铭心的国耻	(81)
动物远航之谜	(84)
灵魂的安慰	(87)
悉尼歌剧院建设轶事	(90)
妈妈的眼泪	(93)
呵护世界	(95)
我的母亲独一无二	(98)





全球汉语热	(101)
差不多先生传	(104)
幽默漫笔	(107)
书到用时方恨少	(109)
梦中的外祖母	(112)
迷途的笛音	(115)
拐弯处的回头	(118)
人间真情“金不换”	(120)
参观前卫幼儿园	(122)
迟到的认错	(125)
小木匠张三	(127)
植物会运动吗	(130)
摩天大楼巡礼	(133)
霜叶红于二月花	(137)
茅盾自传	(139)
飞机的“脚印”	(141)
第六病室	(143)
渴望	(146)
保护地球的天然“防线”	(149)
北极在什么地方	(152)
紫藤萝瀑布	(156)

下 部

寓言故事充满哲理 童话王国营养丰富	(162)
第一单元 中国古代寓言	(164)



第二单元 外国寓言	(171)
第三单元 外国童话	(182)
第四单元 科学童话	(189)

附录

快乐“老家”	祝瑞松(196)
浅谈阅读教学中的素质教育	沈旭东(200)
解答阅读题的基本方法	宇振林(203)
读好一本书	储晋(210)



上
部

