

129782



基本館藏

蘇聯成人衛生 預防訓練教程



中國紅十字會總會新中國紅十字編委會編印

蘇聯成人衛生預防訓練教程

特 · 阿法納西也瓦
斯 · 節列西次卡亞 合編
依 · 納札林科
蘇聯軍醫中校聶·芬克列爾 檢閱

蘇聯紅十字與紅新月聯合會執行委員會
衛生幹部及衛生人員訓練部出版
(一九五〇年莫斯科)
中國紅十字會總會翻譯並出版
一九五三年·北京

蘇聯成人衛生
預防訓練教程

國紅十字會總會編印

北京乾面胡同二十二號

全國新華書店總經售

北京市印刷一廠承印

一九五三年六月初版

00001—16000 定價1,000元

目 錄

第一課 蘇聯紅十字與紅新月會的任務.....	(一)
第二課 人體構成概要.....	(六)
第三課 創傷.....	(三)
第四課 創傷綁紮法.....	(七)
第五課 出血.....	(三)
第六課 摧傷，觀帶鬆弛，脫臼，骨折及其急救法.....	(三〇)
第七課 不幸事件急救法.....	(三〇)
第八課 傷者搬運法.....	(三〇)
第九課 衛生.....	(四〇)
第十課 家庭護理.....	(四六)
第十一課 傳染病及其預防法.....	(四六)
第十二課 結核病及其防治法.....	(五)
第十三課 痘症及其防治法.....	(六三)
第十四課 毒氣預防及急救法.....	(六五)
參考書籍.....	(七)

第一課 蘇聯紅十字與紅新月會的任務

理論

學習宗旨：使學員認識到蘇聯紅十字會的任務和受過成人衛生預防訓練小組訓練的人員參加紅十字與紅新月組織工作的方式。

學習計劃

- 1、俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國紅十字會（一九一八年）及其他加盟共和國紅十字與紅新月會的創立。
- 2、蘇聯紅十字與紅新月聯合會的組成（一九二五年）。
- 3、蘇聯紅十字與紅新月會的任務及其各種主要活動。
- 4、受過成人衛生預防訓練小組訓練的人員參加紅十字與紅新月組織工作的方式。

學習要點

俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國人民委員會於一九一八年八月七日關於蘇聯紅十字會的成立與其目前任務的決定。

其他加盟共和國紅十字會的建立（包括阿捷爾拜疆、烏茲別克、土爾克明與塔吉克等回族民族社會主義共和國紅新月會）。一九二五年，蘇聯紅十字會與紅新月會糾成蘇聯紅十字與紅新月聯合會。

蘇聯紅十字與紅新月會在每大衛國戰爭期間的活動：給前線與後方醫療機關大規模地訓練護士和女衛生隊員；協助保健機關發展醫院，並為其服務；擔任軍事衛生運輸工作；幫助蘇聯軍隊傷病員進行文化生活的措施；建立大批献血幹部；救助遭受敵機轟炸的難民；參加救助前方戰士家屬、衛國戰爭殘廢者與孤兒家屬的工作；協助保健機關預防並消滅傳染病。

蘇聯紅十字與紅新月會在戰後時期的任務：協助保健機關消除由於戰爭所造成衛生惡果，為減低人民的患病率而鬥爭、消滅結核病、癌症和瘧疾，防止工業創傷。

給予衛國戰爭殘廢者、蘇聯軍隊烈士的孤兒家屬和孤兒們的一般救助，號召人民參加少年衛生預防訓練和成人衛生預防訓練小組的公共衛生訓練，培養衛生工作人員，組織衛生站和女衛生隊；進行輸血工作；向人民普遍地宣傳蘇聯紅十字會的主要活動符合於社會主義的人道主義理想；進行學校紅十字工作；參加保護學生健康與防止兒童外傷的工作；舉辦蘇聯學生與人民民主國家學生的友誼通訊。

紅十字（紅新月）基層組織。

受過成人衛生預防小組訓練的人員參加紅十字基層組織工作的方式：吸收新會員；參加衛生站和女衛生隊的工作；參加救助活動；參加衛生保健工作——消滅結核病、癌症、瘧疾及其他疾病。

教學方法

由於對這一課程有時間限制的體驗，講師應簡短地敘述關於蘇聯紅十字會的產生，但基本注意下列幾點：

1.使學員認識到在偉大衛國戰爭年代中間與戰後時期，蘇聯紅十字會所進行的愛

國主義和人道主義的活動。

- 使學員認識到受過成人衛生預防訓練小組訓練的人員參加紅十字與紅新月會基層組織工作的方式。

必須把學員的注意力集中在基層組織的實際活動上，因為基層組織是解決紅十字與紅新月會一切任務的基本環節，並要設法做到使成人衛生預防訓練小組內非會員的學員都能加入紅十字會的行列。

複習問題

- 俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國紅十字會是什麼時候成立的？
- 蘇聯紅十字與紅新月聯合會是那年組成的？
- 在偉大衛國戰爭時期，蘇聯紅十字與紅新月組織在為蘇聯軍隊傷病員醫療和文化生活的服務方面參加了什麼活動？
- 紅十字組織在偉大衛國戰爭期間給前方戰士家屬，衛國戰爭殘廢者和孤兒們進行了什麼救助？

- 5、紅十字會女衛生隊和衛生站在敵機空襲時參加了那些救助居民的工作？
- 6、在偉大衛國戰爭期間，紅十字組織對輸血工作起了什麼作用？
- 7、紅十字衛生工作人員（衛生站，女衛生隊等）在偉大衛國戰爭年代怎樣協助保健機關預防傳染病？
- 8、在戰後時期，擺在紅十字與紅新月會面前的是那些任務？
- 9、紅十字衛生工作人員在消滅結核病，癌症，瘧疾方面進行了什麼工作？
- 10、紅十字積極分子對於救助戰爭殘廢者和孤兒們擔任了那些工作？
- 11、參加成人衛生預防訓練小組訓練的人民獲得了什麼知識和技能？
- 12、衛生站和女衛生隊參加那些衛生保健工作？

第二課 人體構造概要

理論 一小時

學習宗旨：教給學員關於人體構造與其主要器官機能的基本知識。

學習計劃

- 1、細胞與組織概念。
- 2、骨骼。
- 3、肌肉。
- 4、血液循環系統，血管，心臟機能。
- 5、呼吸器。
- 6、消化器。
- 7、神經系統與感覺器。

8、皮膚。

學習要點

細胞與組織概念；骨組織，肌組織，神經組織，結締組織，皮組織與其他組織。

骨骼——人體骨架。骨骼主要部份：頭顱骨，脊柱骨，胸廓，肩胛部，上肢，骨盤部，下肢。

頭顱骨：額骨，兩個顎頂骨，兩個顎管骨，枕骨，頂底骨，篩骨。

顏面骨：兩個上顎骨，下顎骨，兩個顎骨，兩個鼻骨與其他骨等。

脊柱骨：頸椎，胸椎，腰椎，骶骨，尾骨。

胸廓：它的構成各骨（脊柱的胸椎各骨，十二對肋骨與胸骨）。

肩胛部（鎖骨與肩胛骨）；它的功用。

上肢：1、肱骨（上臂），2、尺骨與橈骨（前臂）；尺骨——在小指方面，橈

骨在大指方面，3、掌骨。

骨盤部：（大小骨盤與骶骨）；它的功用。

下肢：1、大腿骨，2、脛骨與腓骨（小腿部），3、蹠骨。

骨關節——各骨間的連接。主要骨關節：肩胛關節、肘關節、橈腕關節、髖關

節、膝關節、踝關節。

肌肉（筋），肌肉機能：收縮，能使被肌肉所連結的骨頭移動。

骨骼的肌肉——隨意肌，通過人的意志可以發生收縮作用。

不隨意肌——不通過人的意志可以發生收縮作用。

內臟是由不隨意肌構成的：心臟，胃臟，腸等。

體腔，膈膜——分開腹腔與胸腔的肌肉橫壁（橫膈膜）。

胸腔裏的內臟：肺臟，心臟，氣管，食道。

腹腔裏的內臟：胃臟，肝臟，小腸，大腸，脾臟，胰臟，腎臟等。

血液構成部分（血漿，白血球，紅血球）。人體一般的血量（約五公升）。

血液通過血管而流動，動脈——血液由心臟流到其他器官的血管。靜脈——血液

由其他器官流到心臟的血管。毛細血管。

心臟——使血液流動的器官。心臟在胸腔裏的位置（在左半部，心尖位在左邊下

部）。

血液在心腔裏的流動。

脈搏：普通脈搏數每分鐘七〇至八〇次。

呼吸器：鼻腔在呼吸過程中的作用（清除，潤滑與溫暖空氣）。喉頭，軟骨與其構成，聲帶。

氣管，枝氣管，肺泡。

在呼吸時，肺內空氣的更換。

消化器：口腔（把食物嚼碎，並用唾液加以濡溼），喉頭，食道，食物在胃臟內的消化與消毒。

食物在小腸內的消化與吸收（膽汁，胰腺液，小腸液）。

大腸。

肝臟與其位置和功用（胆汁，解毒，蓄積炭水化合物）。

胰腺與其位置和功用（參與蛋白，脂肪與炭水化合物的消化，調節糖的代謝）。

脾臟與其位置和功用（消滅細菌，產生白血球）。

腎臟與其位置和功用（這對器官位在腹腔內後部腰椎骨的兩邊，使新陳代謝的毒性產物與尿一同排出）。

神經系統——人體一切器官機能的調節器，分為中樞神經系統與周圍神經系統。

感覺器：視覺器（眼），聽覺器（耳），嗅覺器（在鼻腔內的神經末梢），味覺器（在舌乳頭內的神經末梢），感覺器（在皮膚內的神經末梢）。

皮膚——分泌與調節體溫的器官，保護身體不被細菌侵蝕。

教學方法

講師只應講解關於人體構造的基本知識，主要說明的問題必須是能夠使學員有自覺性的進行急救的知識與合於基本衛生要求的正確概念。

教材應以容易了解，通俗的語言加以說明。

必須儘量採取實用教材（骨骼、人體軀幹，解剖一覽表、解剖圖解、解剖圖鑑）。

講師應對學員採取示教與不斷練習的方法，要做到使每個學員都能夠按脈，和數

脈搏。

在這課終了時，講師用五至十分鐘時間來檢查學員對學過的資料所消化的程度。

實用教材

人體骨骼，人體軀幹，解剖圖表：（1）骨骼，（2）肌肉，（3）內臟，（4）血液循環系統等。

複習問題

- 1、人的頭顱骨是由那些骨頭構成的？
- 2、胸廓是由那些骨頭構成的？
- 3、肩胛部是由那些骨頭構成的？
- 4、上肢是由那些骨頭構成的？
- 5、下肢是由那些骨頭構成的？
- 6、手上有什麼關節？

- 7、脚上有什麼關節？
- 8、在胸腔內有什麼器官？
- 9、在腹腔內有什麼器官？
- 10、什麼血管叫做動脈和靜脈？
- 11、什麼是毛細血管？
- 12、正常脈搏有多少次？
- 13、那裏是脊髓的位置？
- 14、你知道有那些感覺器？

第二課 創傷

理論 一小時

學習宗旨：使學員瞭解關於創傷和與創傷有關的危險性，介紹對於創傷進行急救的基本規則。

學習計劃

- 1、創傷種類和與創傷有關的危險性。
- 2、創傷感染。
- 3、對於創傷進行急救的一般規則。

學習要點

創傷概念（強力破壞完整的表皮或粘膜，也能夠傷及較深在的組織和器官）。