

【中國思想史叢書】

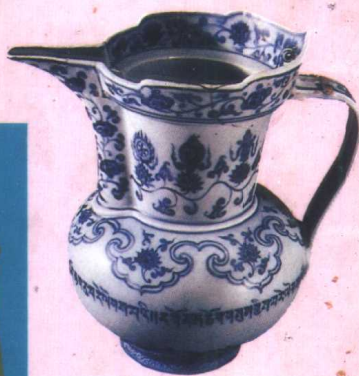
中國歷代思想史

伍

【明代卷】

容肇祖◎著

明



代

容肇祖著

中國歷代思想史

(五) 明代卷

文津出版社印行

國立中央圖書館出版品預行編目資料

中國歷代思想史. 五, 明代卷 / 容肇祖著. --
初版. -- 臺北市: 文津, 民 82
面; 公分
ISBN 957-668-158-8(精裝)

1. 哲學 - 中國 - 歷史

112

82008297

中國歷代思想史

(五) 明代卷

容 肇 祖 著

出版者: 文津出版社 社 長: 范惠美

發行人: 邱 家 敬 責任編輯: 邱鎮京

地 址: 台北市106建國南路二段294巷1號

電 話: (02)3636464 傳真: (02)3635439

郵政劃撥: 00160840 (文津出版社帳戶)

登記證: 行政院新聞局局版台業字第5820號

著作財產權人: 文津出版社有限公司

初版一刷: 民國八十二年十二月 印數1~1000

定價: 新台幣480元

ISBN 957-668-158-8



容肇祖 字元胎，廣東東莞市人，一八九七年十二月一日生。一九二六年畢業於北京大學哲學系。曾任教於廈門大學、中山大學、嶺南大學、香港中文大學、西南聯合大學、輔仁大學、北京大學。現任中國社會科學院哲學研究所研究員、中國社會科學院研究生院教授、中國民俗學會副會長、中國哲學史學會顧問、國務院古籍整理小組顧問等。

七十多年來一直從事中國思想史、中國文學史、中國歷史的教學研究工作。主要著作：《迷信與傳統》、《中國文學史大綱》、《韓非子考證》、《李卓吾評傳》、《魏晉的自然主義》、《明代思想史》、《先秦法家》、《李贽年譜》、《何心隱集》（整理本）、《王安石〈老子注〉》（輯本）、《吳廷翰集》（標點本）、《容肇祖集》等。發表學術論文一百二十餘篇。

《中國歷代思想史》明代卷 目錄

第一章 明代思想的概況·····	一
第一節 明代思想產生的歷史背景·····	一
第二節 明代思想的淵源及發展概況·····	六
第二章 明朝開國時期宋濂、劉基的思想·····	一三
第一節 宋濂的思想·····	一三
第二節 劉基的思想·····	二〇
第三章 明初理學家方孝孺、曹端的思想·····	三四
第一節 方孝孺的思想·····	三四
第二節 曹端的思想·····	四〇

第四章	薛瑄的理學思想	四七
第一節	生平和著作	四七
第二節	理氣論	四八
第三節	復性論	六二
第五章	吳與弼的理學思想	七五
第一節	生平和著作	七五
第二節	靜觀與躬行的修養論	七七
第六章	胡居仁的理學思想	八四
第一節	生平和著作	八四
第二節	理氣論	八五
第三節	主敬說	九一
第四節	知行觀	九七

第七章 陳獻章的心學思想	一一四
第一節 生平和著作	一一四
第二節 心具萬理的宇宙觀	一一七
第三節 靜坐養心的修養論	一二三
第八章 林光的心學思想	一三三
第一節 生平和著作	一三三
第二節 貴心自得之學	一三五
第九章 湛若水的心學思想	一四六
第一節 生平和著述	一四六
第二節 「心與理」合一的宇宙觀	一四八
第三節 「隨處體認天理」的體認論	一五六
第四節 「涵養致知並進」的求知論	一六五

第十章	王守仁的心學思想（上）	一八五
第一節	生平事跡和心學形成	一八五
第二節	「心外無理」論	一九一
第三節	「知行合一」論	一九七
第四節	「格物致知」論	二一一
第十一章	王守仁的心學思想（下）	二二二
第五節	「致良知」說	二二二
第六節	心性合一論	二三五
第七節	教育方法論	二四五
第十二章	黃綰的哲學思想	二五三
第一節	生平傳略和思想轉變	二五三
第二節	哲學思想	二六一

第十三章 王守仁門人的思想……………二八四

第一節 鄒守益的思想……………二八四

第二節 聶豹的思想……………二九一

第三節 羅洪先的思想……………三〇四

第四節 王畿的思想……………三一四

第十四章 王良的思想……………三三二

第一節 生平和著作……………三三二

第二節 「百姓日用之道」的思想……………三三四

第三節 「良知良能」說……………三三七

第四節 「淮南格物」論……………三四二

第十五章 羅欽順的哲學思想……………三四八

第一節 生平和著作……………三四八

第二節 理氣論……………三四九

第三節 格物論……………三五七

第四節 心性論……………三六四

第十六章 王廷相的哲學思想……………三七六

第一節 生平和著作……………三七六

第二節 「理在氣中」的宇宙觀……………三七八

第三節 「天人交勝」的無神論……………三八八

第四節 「知行兼舉」的認識論……………三九八

第五節 「性生於氣」的人性論……………四一〇

第十七章 吳廷翰的哲學思想……………四一九

第一節 生平和著作……………四一九

第二節 氣本論……………四二一

第三節 無神論……………四三〇

第四節 知行觀……………四三七

第五節 發展觀……………四四九

第六節 人性論……………四五七

第十八章	何心隱的「異端」思想	四六五
第一節	生平 and 著作	四六五
第二節	哲學思想	四七〇
第十九章	李贄的「異端」思想	四八一
第一節	生平 and 著作	四八一
第二節	思想淵源	四八五
第三節	追求個性解放的思想	四九〇
第二十章	焦竑的思想	五〇六
第一節	生平 and 著作	五〇六
第二節	博學與實踐皆重的思想	五一一

第一章 明代思想的概況

每一種思想原理都有其出現的世紀，為了探求每一種思想原理出現的原因，我們必須研究在每個世紀中，人們的需求、生產力、生產方式以及由一切生存條件所產生的人與人之間的各種關係，這是研究歷代思想史必注意的重要問題。就是說，探索每一時代思想史的發展，一定要聯繫該時代的社會政治、經濟等各種情況，同時要注意思想發展的繼承性及其相對的獨立性。

第一節 明代思想產生的歷史背景

朱元璋在元末的革命中，從一個義軍的戰士晉升為大元師，並建立一支有紀律、有戰鬥力的武裝隊伍，經過南征北戰，終於推翻了元朝的統治，於公元一三六八年在南京建立了明王朝。他在攻克元朝的大都以後，逐漸統一了中國。

明王朝建立後，朱元璋看到元朝貴族的無度搜刮，肆意敲剝和常年戰亂給人民帶來的沉

重災難，轉而採取與民「安養生息」的政策。他認識到，如果過分壓榨農民，便會激起重新暴動。他說：「居上之道，正當用寬」，否則「弦急則斷，民急則亂。」●他告誡各級官吏不得橫徵暴斂，貪贓枉法，肆意擾民。他認為：「天下初定，百姓財力困乏，好比小鳥不可拔羽，新樹不可搖根，當今要政，在於安養生息。」●為了使農民能夠生活下去，他便下令農民歸耕，允許農民開墾土地，免除三年租稅。還大興屯田，組織無田農民進行民屯，並組織兵士搞軍屯。還注意興修水利工程。這些對於盡快恢復和發展農業生產起了重要作用。

因此，在朱元璋統治的三十年中，明政府推行了某些適應生產的措施，經過廣大勞動人民的辛勤努力，而使農業、手工業、商業都有了發展。當時全國各地的倉儲都極為充裕，據《明史·食貨志》所載：「是時，宇內富庶，賦入盈羨，米粟自輸京師數百萬石外，府縣倉廩蓄積甚豐，至紅腐不可食。」足見，其時政府儲備糧食較多。到了明成祖、明仁宗時，社會生產有了進一步的發展。

在政治上，朱元璋總結了漢以來歷代封建王朝衰亡的教訓，採用嚴刑峻法，嚴懲濫殺的辦法來加強自己的專制統治。他認為對自己有威脅的文臣武官，都是禍患，予以除掉。即使那些輔佐他開國有功的文臣武將，也很少有誰能善終保全的。朱元璋極力加強封建專制統治，他的後代，繼承了他的衣鉢，大搞宦官專權，特務統治，黨同伐異。整個明朝的政治，都是腐朽黑暗的。明英宗統治以後，明王朝便逐漸走上了衰敗的道路。

早在明宣宗統治時期（公元一四二六—一四三五年），封建官僚地主、貴族、藩王、王室、皇帝就大量兼併農民的土地，如江南蘇州地區的官田占田畝總數的十五分之十四，民田

只占十五分之一。明英宗（公元一四三六—一四四九，一四五七—一四六四年）統治以後，腐朽本質愈加暴露，土地兼并空前激烈。皇帝帶頭圈占土地，在京內各地設置皇莊，掠奪土地。公元一五〇二年，全國官田占田畝總數的七分之一。孝宗時，京內有皇莊五處，占地一萬二千八百餘頃。武宗統治時期（公元一五〇六—一五二一年），皇莊竟增至三百多處。除了皇帝之外，還有藩王、勳戚、宦官及「權豪之人」、「勢要之家」等都大肆「強奪田畝」，霸佔民田。如憲宗時的宦官汪直占田二萬餘頃；武宗時的宦官谷大用占田萬頃。外戚王源強占民田二千二百餘頃。激烈的土地兼并，使廣大農民喪失了土地，淪為佃農。在江南是：「有田者什一，為人佃作者什九。」●

隨著土地兼并的加劇，則是地租和賦稅的加重，以及各種徭役的增多，當時流傳的民謠說：「一畝官田七斗收，先將六斗送皇州。止留一斗完婚嫁，愁得人來好白頭。」●許多地區的農民辛勤勞動的果實，卻不夠繳納租稅，不少農民是「今日完租而明日乞貸。」●除了均徭，里甲和各種雜泛差役外，官吏還任意加派，致使「孤寡老幼皆不免差，空閑人戶亦令出銀，故一里之中，甲無一戶之閑，十年之內，人無一歲之息。甚至一家當三五役，一戶遍三四處。」●在各種租稅、徭役和高利貸的打擊下，廣大勞動者已無油水可以榨取了。明人李開先在《一笑散》中深刻而形象地揭露說：

牽燕泥口，削鐵針頭，刮金佛面細搜求，無中覓有。鵝鶉腩裏尋豌豆，鷺鷥腿下劈精肉，蚊子腹內剝脂油。虧老先生下手！

「老先生」是指明代高級官僚而說的。廣大勞動者在地主和「老先生」的剝削壓榨下，無法求生，背井離鄉，賣兒鬻女，四處逃亡。明代中期以後，社會上形成了數以百萬計的流民隊伍。他們在無法生活，忍無可忍的情況下，終於爆發了此起彼伏的農民起義，沉重地打擊了明王朝的統治。

在這種形勢下，雖有張居正（公元一五二五—一五八二年）等政治家的改革主張和改革措施，一時緩和了當時的矛盾，但由於明朝統治集團內部矛盾重重和來自塞北蒙古貴族統治集團的不斷侵擾，而使明朝統治步入了頹勢。

明朝統治者，為了維護其封建專制的統治，除了加強政治統治外，朱元璋還通過學校和科舉兩條途徑來培養和選拔統治人才。在京師設立了國子監，國子監的生員在官員的子弟中招收，由地方學校薦舉。國子監授課的內容，主要是朱元璋自己撰寫的《御制大誥》，再就是《大明律令》、《四書》、《五經》，劉向的《說苑》等。除了《御制大誥》外，朱元璋還寫了《大誥續編》、《大誥三編》、《大誥武臣》等。內中列舉了所殺官民的罪狀，警告官民不要輕舉妄動，犯上作亂，要求廣大百姓老老實實納田賦、出差役，服從統治，任其壓迫。洪武二十四年（公元一三九一年），朱元璋下令：「今後科舉歲貢生員，俱以《大誥》出題試之。」禮部給國子監正官下文，要嚴厲監督國子監諸生熟讀講解《大誥》，違抗者以違抗皇帝的聖令處罪。同時，欽定《四書》、《五經》等儒家經典為必讀書目。朱元璋當面告諭國子博士：「一以孔子所定經書誨諸生。」●各級科舉考試，都在所規定的學習範圍內出題，答卷只能根據指

定的經書和註解作文章，並要用古人的語氣來寫，這種文章逐漸形成固定的格式，即八股文。這種以八股文為標準的取士制度，經過唐、宋以來的演變、完善，而形成了「科目」，成為做官為宦的唯一途徑。據《明史》記載：

科目者，沿唐、宋之舊，而稍變其試士之法，專取四子書及《易》、《詩》、《春秋》、《禮記》「五經」命題，蓋太祖與劉基所定，其文略仿宋經義，然代古人語氣為之，體用排偶，謂之八股，通謂之制義。三年大比，以諸生試之，直省曰鄉試，中式者為舉人。次年，以舉人試之京師，曰會試。中式者天子親策於廷，曰廷試，亦曰殿試。分一二三甲以為名第之次。一甲止三人，曰狀元、榜眼、探花。……《四書》主朱子《集註》，《易》主程《傳》，朱子《本義》，《書》主蔡氏《傳》及《古註疏》，《詩》主朱子《集傳》，《春秋》主《左氏》、《公羊》、《穀梁》三傳及胡安國《張洽傳》，《禮記》主《古註疏》。永樂間，頒《四書》、《五經》大全，廢註疏不用，其後《春秋》亦不用《張洽傳》，《禮記》止用陳澧《集說》。●

這種考試的制度、方法，就是要人們服服貼貼地按照皇家規定的條條、框框，現行矩步，不準學人有自己的見解和新穎的內容，其目的是加強思想文化專制統治和為明朝統治培養人才。

第二節 明代思想的淵源及發展概況

朱明王朝建立後，最高統治者為了加強思想統治，而大力提倡程朱理學，並把它奉為法定的官方哲學思想。

由北宋興起的理學，至南宋朱熹集其大成。這種哲學化的儒學，集中了儒、釋、道三家思想的特點，對維護封建專制統治極為有用，經過宋、元、明時期的不斷發展，到了明代，則成為占統治地位的正統思想。

明代統治者「以理學開國」，使理學居於神聖不可侵犯的統治地位。因此，使學者非孔孟之書不讀，非程朱之學不講。明太祖洪武年間，解縉上萬言書，奏請修書，以關、閩、濂、洛，上接唐、虞、夏、商、周、孔，作為治國之端。據《明史》卷一四七《解縉傳》載：

一日，帝在大庖西室，諭縉：「朕與爾義則君臣，恩猶父子，當知無不言。」縉即日上封事萬言，略曰：「……臣見陛下好觀《說苑》、《韻府》雜書，與所謂《道德經》、《心經》者，臣竊謂甚非所宜。《說苑》出於劉向，多戰國縱橫之論；《韻府》出元之陰氏，鈔輯穢蕪，略無可採。陛下若喜其便於檢閱，則願集一、二志士儒英，臣請得執筆隨其後。上溯唐、虞、夏、商、周、孔，下及關、閩、濂、洛，根實精明，隨事類別，勒成一經，上接經史，豈非太平制作之一端歟！」