



姜丁铭编著

托福

《托福》辅导

《托福》辅导

姜丁铭 编著

天津人民出版社

《托福》辅导

姜丁铭 编著

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

河北省滦县印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

350×1168毫米 32开本 23.25印张 400千字

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

印数: 1—17,000

统一书号: 7072·1397

定 价: 4.70元

ISBN 7—201—00078—0/G 25

前 言

《托福》(TOEFL)即《作为外国语的英语考试》(Test of English as a Foreign Language), 是美国大部分高等院校以及加拿大和其它英语国家的一些高等院校录取外国留学生的入学考试。它通过“听力”、“结构和书面语”、“阅读理解和词汇”三个方面的测试, 考查考生对英语掌握的熟练程度, 从而决定对他们的录取与否。

随着我国与外国文化交流的日益加强, 我国每年都有越来越多的出国留学生和出国进修等人员需要通过《托福》考试。为了帮助这些人熟悉《托福》考试内容, 掌握应试技巧, 从而顺利通过《托福》考试, 笔者根据夏普(P. Sharpe)编著美国出版的《如何准备〈托福〉》和《〈托福〉练习》(书内简称《托福》), 结合历年的《托福》试题, 编写了这本《〈托福〉辅导》。

本书通过对五十二个句型和二十一个文体问题的逐个分析、讲解, 对学习与掌握《托福》考试内容作了全面、系统的辅导。它可以帮助读者掌握《托福》考试中出现的词汇、语法结构, 同时避免出现考试中易出现的错误。本书在附录中选录了近年来的《托福》考试全真试题, 并附有参考答案, 其中“阅读理解”部分配有中文译文, 可供读者进行自我测验之用。

本书在编写过程中, 在科技问题和语言问题上分别承南开大学已故名誉校长杨石先教授和南开大学美籍教师费希尔夫妇(Mr. and Mrs. Roland Fischer)给以指导。脱稿后, 又蒙天津

医学院陈宗宽教授、南开大学外文系李振华教授、天津大学外语系叶永昌副教授进行审阅,在此一并表示衷心的感谢。

《托福》涉及题材广泛,内容丰富。笔者学识粗浅,虽经多方求教,谬误之处,仍在所难免。诚望有关专家、学者、英语教师 and 广大读者不吝批评指正。

姜丁铭

1985年7月25日

目 录

结构和书面语复习	1
句型问题	4

动 词

句型问题 1: 需要不定式和 -ing 形式作补足语的动词	5
I. 需要不定式作补足语的动词	6
II. 需要 -ing 形式作补足语的动词	21
III. 需要 -ing 形式作补足语的动词短语	48
IV. 有关不定式和 -ing 形式的其它问题	56
句型问题 2: 分词	73
句型问题 3: 需要——常用于修理或改进	90
句型问题 4: 能力	96
句型问题 5: 过去的习惯	99
句型问题 6: 关于过去发生的事的逻辑结论	105
句型问题 7: 建议	111
句型问题 8: 用于邀请和询问习惯的疑问句形式	115
句型问题 9: 宁愿	118
句型问题 10: 过去没有实现的愿望	123
句型问题 11: 条件句	126
句型问题 12: 愿望	135

句型问题 13: 与事实相反的陈述	140
句型问题 14: 虚拟语气	143
句型问题 15: 非人称的表达方式	152
句型问题 16: 使役句	156
句型问题 17: 附加疑问句	164
句型问题 18: 附加疑问句补充	168
句型问题 19: 模棱两可的附加疑问句	175
句型问题 20: 肯定呼应句	178
句型问题 21: 否定呼应句	182
句型问题 22: 否定祈使句	186

代 词

句型问题 23: 修饰 -ing 形式的物主代词	190
句型问题 24: 主格和宾格代词	195
句型问题 25: 介词后的宾格代词	203
句型问题 26: 指人的关系代词	206
句型问题 27: 指人和物的关系代词	212

名 词

句型问题 28: 可数和不可数名词	226
句型问题 29: 不可数名词的单数表现形式	247
句型问题 30: 同名词连用的数词	252

修 饰 语

句型问题 31: 作形容词用的名词	259
句型问题 32: 用连字符连接的形容词	263
句型问题 33: 因果关系句中的原因修饰语	265

句型问题 34: 关于因果关系句的补充	269
句型问题 35: Enough 的用法	272
句型问题 36: 与感觉动词连用的形容词	275
句型问题 37: 方式副词	279
句型问题 38: 方式副词 fast 和 late	283
句型问题 39: 时间修饰语	286
句型问题 40: 日期	292

比 较 级

句型问题 41: 名词比较	296
句型问题 42: 名词比较补充	300
句型问题 43: 拟比较	308
句型问题 44: 倍数比较	312
句型问题 45: 形容词比较级	318
句型问题 46: 不合逻辑的比较	326
句型问题 47: 双重比较	330

连 词

句型问题 48: 表示包括在内和排除在外的连词	337
句型问题 49: 用作连接词的疑问词	347
句型问题 50: 目的连接词	351
句型问题 51: 条件和意外的结果	355
句型问题 52: 原因连接词	360

文体问题	366
------------	-----

动 词 时 态

文体问题 1: 动词	367
文体问题 2: 动词补充	370
文体问题 3: 动词和副词	374
文体问题 4: 死者生前的活动	377

主谓语一致

文体问题 5: 有修饰语的主语和动词的一致	385
文体问题 6: 有伴随的主语和动词的一致	389
文体问题 7: 动词——主语句型的一致	392
文体问题 8: 不定代词或集合名词作主语和动词的一致 ...	394
文体问题 9: 名词和代词的一致	401
文体问题 10: 主语和物主代词的一致	404
文体问题 11: 非人称代词的一致	407

引导的动词修饰语

文体问题 12: 不合逻辑的修饰语	412
-------------------------	-----

平行结构

文体问题 13: 连续的平行结构	426
文体问题 14: 包括在内的平行结构	432

用字冗长

文体问题 15: 不必要的修饰语	434
------------------------	-----

文体问题 16: 相同义词的重复	438
文体问题 17: 代词和名词的并列重复	442

用字的选择

文体问题 18: 易混淆的动词	446
文体问题 19: 用词不当	457
文体问题 20: 英语口语	464
文体问题 21: 介词习用语	476
附录: 《托福》全真试题选录	560
I 《托福》1980 年 3 月全真试题第二、三部分	560
II 《托福》1981 年 1 月全真试题第二、三部分	589
III 《托福》1981 年 3 月全真试题第二、三部分	617
IV 《托福》1981 年 5 月全真试题第二、三部分	647
V 《托福》1984 年 9 月全真试题第二、三部分	677
《托福》全真试题选录答案	709
I 《托福》1980 年 3 月全真试题第二、三部分答案	709
II 《托福》1981 年 1 月全真试题第二、三部分答案	713
III 《托福》1981 年 3 月全真试题第二、三部分答案	717
IV 《托福》1981 年 5 月全真试题第二、三部分答案	721
V 《托福》1984 年 9 月全真试题第二、三部分答案	725

结构和书面语复习

(REVIEW OF STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION)

《托福》利用符号

为了掌握结构和书面语复习中的句型和规则，读者应熟悉下列符号：

- S 代表 Subject 主语
- V 代表 Verb 动词
- VPh 代表 Verb Phrase 动词短语
- C 代表 Complement 补足语
- M 代表 Modifier 修饰语

小写字母：出现在表格内的小写字母是不能变的形式，如 have 不能变为 has 或 had。

大写字母：出现在表格内的大写字母是可变的，如 HAVE 既可以是 have，也可变为 has 或 had。

括号：括号 () 是用来说明某缩写字母或词的具体情况，如：V (present)，指此句型内的动词必须是现在时动词；Noun (count)，指句型内的名词必须是可数名词。

选择词：下列表格内同时列入三个选择 had, would have 和 could have，这三个选择后都可用过去分词。

had	participle
would have	
could have	

本书所用数字和符号

79, 即 1979 年版《托福》

80, 即 1980 年版《托福》

P. 代表 page 页

pa. 代表 paragraph 段

Q. 代表 Questions 问题

L. 代表 line 行

L. 2 from the bottom 倒数第二行

ex. 代表 example 例句

结构和书面语

在《托福》原文中,结构和书面语称为“结构和书面语的表达方式”,结构即语法结构,也就是句型,《托福》共分句型问题 52 个。书面语的表达方式,简称书面语,讲的是写作时应注意的语法和修辞问题,《托福》称为文体问题,共 21 个。现将两部分所讲内容介绍如下:

句型问题 1—22 动词

句型问题 23—27 代词

句型问题 28—30 名词

句型问题 31—40 修饰语

句型问题 41—47 比较级

句型问题	48—52	连接词
文体问题	1—4	动词时态一致
文体问题	5—11	主谓语一致
文体问题	12	动词修饰语
文体问题	13—14	平行结构
文体问题	15—17	用字冗长
文体问题	18—21	词汇选择

句型问题

句型问题主要讲解语法结构,句型中的修饰语,主要讲副词用法;比较级主要讲形容词用法。在句型问题中没有单独讲数词、介词、冠词和感叹词。但在句型问题30中讲带有数字的名词,句型问题40讲日期,句型问题44讲多倍数比较级,这基本上介绍了数词的用法。在句型问题1中的第三表格讲动词后加不同介词的固定词组,又在以后文体问题21中讲介词习用语,较为集中地介绍了介词与不同词类的搭配,这可以说较详尽地介绍了介词的用法。只是冠词和感叹词没有单独涉及,但在1980年和1981年《托福》全真试题《结构与书面语》部分也涉及到冠词。现在按照1979年版《托福》规定句型,依次进行介绍。

动 词

句型问题 1: 需要不定式和 -ing 形式作补足语的动词

这一问题是讲动词后面接不定式和 -ing 形式的用法。《托福》称这类动词的宾语为补足语,从而避开分析动词是及物动词还是不及物动词,就是说,它把及物动词后以不定式或 -ing 形式作宾语的词语称为补足语,同时也把不及物动词后面的不定式或 -ing 形式称为补足语。因此《托福》所称的补足语与中国国内的传统英语语法体系中的补足语,即宾语补足语和主语补足语,是不相同的。例如:

He has learned *to drive a car*. 他学会了开汽车。

本句的不定式短语做宾语,但按《托福》说法,称为补足语。

She failed *to appear*. 她未能露面。

本句是不定式作状语,但按《托福》说法,称为补足语。

They go on *working in that spirit*. 他们继续以那种精神工作。

本句的 -ing 短语做状语,但按《托福》说法,称为补足语。

I like *swimming*. 我喜欢游泳。

本句的 -ing 形式做宾语,但按《托福》说法,称为补足语。

《托福》对最后两句中的 -ing 形式也不再分是现在分词还是动名词。

根据以上情况,为了保持《托福》句型的体系,我们先按《托福》语法体系介绍句型,但同时又考虑到中国读者对国内的传统英语语法体系较为易于接受,在正文中解释时就用我国通行的

传统语法术语去分析句型。

本问题共有三个表格和一个说明,现在分别列在下面:

I. 需要不定式作补足语的动词

S	V	C	M
We	had planned	to leave	day before yesterday
Remember that the following verbs require an infinitive in the complement:			
	agree	intend	
	decide	learn	
	expect	plan	
	fail	promise	
	hope	refuse	
		want	
Avoid using an -ing form after the verbs listed.			
Avoid using a verb word after <i>want</i> .			

用法说明: 本表格说明一些动词后需要不定式作补足语的用法。

表格例句:

前天我们就打算动身了。

句中动词 *plan* 后,不定式 *to leave* 作补足语,也就是一般语法中的宾语。《托福》除列举需要不定式作补足语的动词外,还指出,避免在上述动词后用 *-ing* 形式;避免在 *want* 后用动词原形。

第一表格动词在《托福》试题中出现的例句选录

agree to do

agree to + n (42)

agree with + n. (人, 物)

agree on

agree 同意, 往往表示经过互相协商或讨论, 然后达成一致意见。如:

Your signature on this legal document indicates that you have read and understood its contents and agree to *abide* by its conditions. (80, p. 128, Q. 1—4, L. 1)

您在本法律文件上签字表明, 您已经读过和了解本文件内容, 并同意遵守本文件的各项条件。

Let you and me agree to settle our differences without involving any of the other students. (80, p. 49, 11)

让你我二人同意解决咱们的分歧, 而不要牵连任何其他学生。

agree 也可以是“应允”去做某事。如:

Man: What are you going to do this weekend? Maybe we can play some tennis.

Woman: Don't tempt me. I have to study for my qualifying examinations. I take them on Monday.

Third voice: Why didn't the woman agree to play tennis? (79, p. 298, 24)

男: 这个周末你打算做甚么? 也许咱们可以打打网球。

女: 别引诱我了。我必须念书准备甄别考试。我星期一就得参加考试。

第三者: 为什么这位女士不同意去打网球?

agree 也可以表示“赞成”。如:

Man: It's much better to wait until tomorrow to go. Don't you agree?

Woman: Yes. I couldn't agree more.

Third Voice: What does the woman think? (79, p.