



“脑世纪-超棒学生”丛书

家教，好学生的秘密

让学生提前起飞

李玉玺 刘淑娴◎编著

JIAJIAO HAOXUESHENG DE MIMI

RANG XUESHENG
TIQIAN QIFEI



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PUBLISHER

※ “脑世纪-超棒学生”丛书 ※

家教,好学生的秘密

——让学生提前起飞

JIAJIAO, HAOXUESHENG DE MIMI

李玉玺 刘淑娴 编著



人民军医出版社

Peoples Military Medical Publisher

北京

图书在版编目(CIP)数据

家教,好学生的秘密:让学生提前起飞/李玉玺,刘淑娴编著.
—北京:人民军医出版社,2002.10
(脑世纪-超棒学生丛书)
ISBN 7-80157-572-5

I. 家… II. ①李… ②刘… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 033035 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

人民军医出版社激光照排中心排版

三河市印务有限公司印刷

春园装订厂装订

新华书店总店北京发行所发行

*

开本:850×1168mm1/32·印张:8.625·字数:165千字

2002年10月第1版 (北京)第1次印刷

印数:0001~4500 定价:18.00元

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

内 容 提 要

家庭教育是孩子将来能否顺利走上成功之路、成为社会栋梁之材的重要途径。但什么是好的家教？如何实施成功的家教？这成了目前众多家长们关注的热点问题。

本书结合大量成才的实例，对新世纪家教的新观念、新内容、新标准、新方法，用全新的思维和前瞻性的眼光进行了思考与探索，作出了令人信服的回答，是指导家长进行成功家教的良师益友。

责任编辑 姚 磊

丛书编委名单

主 编 李玉玺
副主编 马新华 樊爱平
编 委 王爱成 徐 鸿 李 淼
陈 锐 刘淑娴 樊爱平
马新华 李玉玺

前

言

21 世纪将进入知识经济高速发展的时期，21 世纪的最大竞争将是人才的竞争。

面对这种情况，如何适应 21 世纪的人才需求？如何使自己在搏击竞争的大环境中立于不败？如何培养今天的孩子使他们能够成为 21 世纪的栋梁？现在的学子如何使自己尽快成才？是否有办法使得人们用较少的时间达到较好的学习成才效果？回答是肯定的。这些方法主要包括教育方法、心理素质锻炼方法、思维方法、观察方法、记忆方法、阅读方法、计算方法、综合学习方法、灵活运用方法、注意力集中方法、激发与运用创造性方法等等。而在信息社会里，掌握知识的方法远比掌握知识的本身更重要。

本套丛书就是围绕青少年成才的各个方面，根据作者的教学实践，在广泛调查和深入研究的基础上，通过对 21 世纪科技发展和人才需求的展望，对这些方法进行了较为深入和全面的探索和阐述。

作者认为，人与人之间在脑力上的差别与体力上的差别类似，有差别，但不大。就其子女来说，人类又有一个非常有意思的现象，即向中性，两个高智商的父母生出

的孩子智商未必更高,有时会低一些,而低智商的父母生出的孩子智商可能会比其父母要高。这只是一个先天的因素,即一个人的自身的条件。一个人成长的另一个极为重要的因素来源于后天社会的教育和家庭的哺育,来源于学习。如果掌握了正确的途径和方法,大多数人都可以成才。

在本套丛书中,特别关注了早期教育、尽早教育和持续进行自我教育方法的重要性。无论处于哪个年龄段的青少年,如果能尽早认识到正确教育、持续教育的重要性,采取正确的方法,就可以一马当先,成为同龄人中的佼佼者。反之,如果不懂得采取正确方法进行早期教育,不懂得采用正确方法对自己进行持续不断教育的青少年,将会坐失成才的良机。

本套丛书共分9册,分别是《让大脑特别聪明(怎样开发大脑潜能)》、《提高成绩的密匙(“综合学习能力”才是真)》、《学会“创造性思维”(让自己不同凡响)》、《拥有超棒的心理素质(优胜需要的秘诀)》、《提升脑力的窍门(学习变得如此轻松)》、《学生益智的4条秘诀(怎样科学地休息和活动)》、《怎样吃,孩子变聪明(学生三餐的讲究)》、《家教,好学生的秘密(让学生提前起飞)》、《怎样发展特殊才华(悄悄超越平凡)》。这9本书有不同的侧重点,内容互补,又自成体系,各具特色,有较强的可读性。

本丛书将是青少年学生的益友,一定会给学生带来极大的实际帮助。同时,也是学生家长们值得一读的书,对大学生、研究生也很有参考价值。

本书的策划和形成得到了许多朋友的支持、帮助和

勉励。人民军医出版社姚磊同志为本书的策划、编写和形成倾注了心血；书中引用、参考了许多过去出版的书籍、杂志和一些同志的实验与调查数据，特别是中国科学院研究生院计算机学部 1999、2000 年两届研究生提供的引发思维的宝贵建议与问题。在这里谨向他们表示诚挚和衷心的感谢！

由于笔者水平所限，书中的缺陷之处在所难免，敬请各方面的专家和朋友们不吝赐教。

李玉玺

于北京

目 录

第一章 21 世纪需要什么样的人才 (1)

一、就业方向与生存方式的改变 (1)

1. 主宰经济发展的五大技术领域 (1)

2. 21 世纪的六种生存方式 (5)

3. 生存的基本对策 (6)

二、综合素质是走向成功的基础 (10)

1. 素质的概念 (11)

2. 综合素质的内涵 (14)

3. 素质培养的关键点 (17)

三、智慧是打开成功之门的金钥匙 (26)

1. 智慧需要两翼共振 (28)

2. 智慧需要全面发展 (34)

3. 智慧创业需要良好品质护航 (43)



第二章 成功家教的基本准则 (47)

一、家庭和谐,家教文明 (47)

| | |
|-----------------------------|------|
| 1. 铸造文明的家庭 | (48) |
| 2. 掌握影响成才的家庭因素 | (51) |
| 3. 做一个有教养的父母 | (53) |
| 二、抓住个性,因材施教 | (60) |
| 1. 如何了解孩子的个性化才能 | (61) |
| 2. 如何寻找个性化教育方法 | (63) |
| 3. 尊重个性引导兴趣 | (70) |
| 三、平等尊重,协商沟通 | (73) |
| 1. 要让民主、尊重的观念在心里扎根 | (74) |
| 2. 建立起协商的气氛 | (76) |
| 3. 消除隔阂的根源 | (79) |
| 四、学会赞美,善于批评 | (86) |
| 1. 抓住家教的要领 | (86) |
| 2. 尊重爱护孩子的自尊心 | (89) |
| 3. 做一个善于批评的父母 | (91) |



第三章 茁壮成长需要综合施教

| | |
|------------------|-------|
| 一、人格教育 | (98) |
| 1. 自信心教育 | (101) |
| 2. 自立意识教育 | (104) |
| 3. 合作意识教育 | (112) |
| 4. 乐观教育 | (116) |
| 二、创新教育 | (122) |
| 1. 思考与怀疑教育 | (122) |

| | |
|----------------------|-------|
| 2. 审美教育 | (126) |
| 3. 创新思维教育 | (133) |
| 4. 创造品质教育 | (138) |
| 5. 让孩子在玩中培养创造性 | (145) |
| 三、成功教育 | (149) |
| 1. 竞争教育 | (149) |
| 2. 品德教育 | (156) |
| 3. 奉献教育 | (160) |
| 4. 挫折教育 | (163) |
| 四、情感教育 | (170) |
| 1. 情商在人生中的价值 | (171) |
| 2. 中国孩子的情商极需开发 | (177) |
| 3. 家庭情感教育的策略 | (184) |
| 4. 注意中西结合、洋为我用 | (193) |



第四章 因人施教坚持对号开锁

| | |
|--------------------------|-------|
| 一、家教得法,路路通成才 | (201) |
| 1. 改变自己,当上纽约州州长 | (201) |
| 2. 沸腾生命,考取博士并不难 | (203) |
| 3. “情感诱发”,使后进变成博士 | (206) |
| 4. 周到耐心,培养了14岁的博士生 | (208) |
| 二、关注性格,因人施教 | (209) |
| 1. 性格的结构与表现 | (210) |
| 2. 性格对智力的影响方面 | (214) |
| 3. 良好性格的培养 | (217) |

| | |
|------------------------------|-------|
| 三、特殊问题的家教措施 | (221) |
| 1. 如何纠正人格障碍 | (221) |
| 2. 怎样对待孩子的逆反心理 | (228) |
| 3. 如何克服孩子的自卑感与厌学 情绪 | (233) |
| 4. 怎样指导低智孩子学习 | (237) |
| 5. 怎样调教性格软弱的孩子 | (242) |
| 6. 如何对待刻板型的孩子 | (245) |
| 7. 如何克服孩子的羞怯感 | (247) |
| 8. 如何帮助孩子缓解紧张情绪 | (251) |
| 9. 如何对待“淘气”的孩子 | (254) |
| 10. 富裕的家庭如何教子 | (258) |

第一章 21 世纪需要什么样的人

21 世纪是“人脑世纪”，在人类跨进了它的门槛的时候，首先感觉到的是一种具有可持续发展的、以“网络经济”为龙头的“知识经济”正在全世界掀起一场革命的风暴。它作为信息时代经济的一种主要运作模式，将使知识、能力和智慧成为首选的生产力资源和成功创业的法宝。

一、就业方向与生存方式的改变

要了解 21 世纪到底需要什么样的人，就要先知道在 21 世纪拉动经济增长的技术以及我们将以什么样的生存方式来生活。

1. 主宰经济发展的五大技术领域

在人类社会步入 21 世纪的时候，我们面对的将是通过大脑智慧迎接种种挑战，从而迈进主宰人的一生命运的崭新时代——脑世纪。如果说 20 世纪是一个科学技术高速发展、人的大脑智慧崭露头角的世纪，那么，21 世纪则是人的大脑智慧起主导作用的知识经济世纪。在人

的智力竞争中,推陈出新的信息产业将成为经济发展的牵引机,迅速发展的高新技术将成为经济发展的助推器,而信息、生物、空间、海洋和新材料这五大技术将是拉动经济发展的生力军。而这五大技术领域的发展、创新与竞争,无一不是智慧高速运作的产物。其中:

(1)信息技术:信息技术将在信息的资源、处理和传递方面实现微电子与光电子相结合,智能计算机与脑科学相结合,其应用领域将更加广泛化和多样化,并给人类带来全新的工作方式和生活方式。到那时,文学艺术家将通过计算机软件程序进行构思与创作,因特网将为失聪者提供就业机会,报纸也具有交互性质,读者可具体定做属于自己的“新闻数据包”。当机器人智能可与人脑媲美时,人类可望能够摆脱工作重荷而“不劳而获”。娱乐、休闲将成为生活的主要内容。

(2)生物技术:生物技术的核心是生命科学。基因工程、细胞工程、酶工程和蛋白质工程将广泛应用于农业、食品、医药和化工等领域,产生难以估量的社会效益和经济效益。到那时,“分子”农民既生产农作物又培育“疫苗”,濒危动物将得到挽救,被高科技“设计出来的婴儿”将逐渐风行。

目前蓬勃发展的脑科学,或称神经科学,就是用多学科的手段综合研究脑的正常功能和脑疾病机制的一门新的学科。开展脑科学的研究对揭开脑功能的奥秘、防治神经系统疾患、研制新型人工智能、开发人的智力水平和认识人类自我等都有重要意义。目前脑科学研究主要致力于3个方面:认识脑(知脑)、保护脑(保脑)和开发脑

(创脑)。

“知脑”的研究任务是,解析脑的功能和它处理信息的独特机制,例如识别、学习、智能、语言、感情、思考、记忆、意志和意识等机制,最后目标是搞清楚自我意识和社会意识以及语言和思考、知识的关系,并且把这些成果应用在教育、社会心理、产业心理和灾害心理等方面,并为完成“保脑”和“创脑”创造前提条件。

“保脑”的主要目标是,解析脑细胞的功能和它传输信息的生化学机制,把握脑的老化、阿尔茨海默症和帕金森症和精神分裂症等多种神经和精神疾病、智力发育障碍、新陈代谢异常、遗传性疾病以及外伤、中毒和感染病症等的发病原因,并根据新的原理开发根本性的预防和治疗方法,保护脑不受伤害,最终实现控制人脑老化、开发人工神经和预防精神障碍等理想目标。

“创脑”的任务是,要在解析脑所具有的极其精密的神经网络和神经系统的结构和功能的基础上,开发与当今计算机不同的处理信息,具有高档次的精神功能的计算机系统,如神经芯片、神经网络式计算机等。

目前科学家们在这些领域已经取得令人瞩目的成果。科学家预测,把电脑与人脑接通,即把芯片直接融入人脑,大约在 20~30 年时间内,这一愿望将可能实现。这样,人们会很快地掌握多种外国语言;可以用语言、思想意念来指挥机器人干事,写文章,一切家务劳动如打扫卫生、洗衣与做饭等,只要你想到的电脑都能给你安排做好,甚至连看病也不需要医生了,只要你身体不适,电脑就可帮你检验血液、心脏等,开出准确无误的药方;电脑

还能指挥机器人给人体各部位做手术,除去人体的病痛。

(3)空间技术:空间技术是探索、开发和利用太空以及地球以外的天体的综合性工程技术。目前最为吸引人的计划是在月球表面建立研究基地,使人类获得超高真空、超低温和失重状态的超大型天然实验室,开发多种高科技项目。空间产业同样具有诱人的前景,到那时,人类可进行星际旅行,到外星球上安家落户等,如果能够找到外星人,人类在宇宙中将不再孤独。

(4)海洋技术:海洋技术是以综合、高效开发海洋资源为目的的高技术,包括深海挖掘、海水淡化及对生物、矿物、化学、动力资源的开发。“向海洋要淡水”、“向海洋要生存”,将为人类解决淡水危机与食物危机展示光明前景。

(5)新材料技术:新材料技术是人工制造的特殊性能材料,一是超高温(3 000℃以上);二是超强度(每平方米毫米2 000千克以上);三是超微比重(每立方厘米1.3克以下);四是多功能;五是无污染(可自毁);六是可再生。新材料主要有新金属、新陶瓷、高分子、复合、光电子和高温超导材料等,其中纳米技术的前景尤为诱人。设想一下能够在分子水平上治疗疾病的手术工具,设想一下比人体细胞还小的计算机,再设想一下具有防污能力的超效的微型机床……当纳米技术真正能够造福于人类社会时,所有的手工劳动包括外科手术都将被淘汰。

这一切,都需要具有超高智能与智慧的人才去实现,去发展,去创造。

2. 21 世纪的六种生存方式

21 世纪将有 6 种生存方式摆在我们面前,我们没有选择的余地,只有适应的义务。

一是数字化生存。我们所要面对的环境,以及要与之打交道的一切,包括生活物资与工具、活动领域与方式等等,都将实现信息化、数字化和标准化,并能通过计算机的智能软件实行处理,还能通过网络进行查询、可视、调拨、管理、控制与传输。

二是知识化生存。由于信息时代中的信息爆炸犹如原子裂变,人们就需要不断获取信息,不断地整理、分析信息。这对每个人来说都会面临着不间断地巨大挑战,因为每个人能否拥有别人没有的知识和能力,是决定他能否在人才竞争、职业竞争中取胜的关键。

三是超前性生存。在一个通过互联网联接在一起的地球村,一个人成功的关键在于智力的投资,谁抓住了终生教育和知识的不断更新,谁就抓住了未来。对于生活在 21 世纪的人们,面临的最大挑战在于:你应当知道什么在变以及它将要如何变。

四是移动化生存。在计算机正在成为人们最主要的工作场所、屏幕正取代办公大楼的时代,如何利用网络将你的文件、信息与资料都存入一个虚拟的办公中心,以及解决与上司、同事的实时交流,将是你生活的主要方式。这样,不管你是在家还是外出旅游,你只要上网就可去那儿虚拟办公。

五是开放式生存。由于 21 世纪是一个脑的世纪、智