

李锦坤 主编

1999-2001 邓小平理论研究

天津社会科学出版社

1999—2001

邓小平理论研究

主编 李锦坤

副主编 张景荣 陈浙闽

天津社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

1999~2001 年邓小平理论研究/李锦坤主编. —天津:
天津社会科学院出版社, 2002. 9
ISBN 7-80563-966-3

I. 1… II. 李 III. ①邓小平理论-理论研究
②“三个代表”思想-研究 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 063487 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道 7 号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354 (办公室)

(022) 23003323 (发行科)

电子信箱: TSSAP@Public.tpt.tj.cn

印刷: 天津市武清开发区腾龙印业有限公司

开本: 850×1168 毫米 1/32

印张: 25

字数: 620 千字

版次: 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—1000 册

定价: 34.00 元

版权所有 翻印必究

序 言

本书是天津市哲学社会科学研究“十五”规划重点项目“邓小平理论研究年度报告”的结项成果,也是我们于1999年编著出版的《九十年代邓小平理论研究》(李锦坤主编,天津社会科学院出版社1999年版)一书的续编。全书分上、下两部。上部所列,是九十年代的研讨中已经展开、近几年来研究又有所深入的16个专题;下部所列,则是围绕江泽民同志“三个代表”重要思想展开研究的10个专题。“三个代表”是邓小平理论在新形势下的丰富与发展,是中国化马克思主义的最新成果,是中国共产党与时俱进、理论创新的重要标志。本书作者在广泛收集、整理资料的基础上,主要对1999—2001年的邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究成果做了比较系统的梳理和评介,有的专题也包括了2002年上半年的部分研究成果。各专题篇末均附有主要参考文献索引,以便于读者的深入研究。

综观近几年来邓小平理论研究工作,其最重要的特点就是与时俱进,不断拓展和深化。这主要体现在两个方面:一是在邓小平理论研究中,在九十年代已经展开研讨

的专题,近年来又从新的实际出发,根据实践提供的新经验,从新的视角进行新的探讨,不断深化和拓展;二是自江泽民同志在2000年初提出“三个代表”重要思想后,大家一致认为,“三个代表”同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是对马克思主义理论的重大创新,是对邓小平理论新的丰富和发展。因而,对“三个代表”思想的研究成为近几年来研究的中心和热点。对邓小平理论的研究和对“三个代表”思想的研究紧密结合、相互统一,体现了马克思主义理论研究与时俱进的鲜明特点。与此同时,广大理论工作者十分重视运用邓小平理论和“三个代表”思想研究我国改革开放和社会主义现代化建设中一系列重大理论和现实问题,取得了一批新的成果。

关于邓小平理论研究的深入和拓展,表现在诸多方面。其中重要的是,对这一科学理论体系自身和其基本观点的内涵,广大理论工作者又从新的视角进行更加深入的探讨,认识更加深刻。关于社会主义本质问题,近几年来在九十年代研究的基础上,一是对邓小平社会主义本质理论的基本内涵继续深入理解,对过去提出的热点问题做出进一步回答;二是又从新的角度、用新的方法,对什么是社会主义提出了一些新观点。关于社会主义初级阶段理论,1999年以来,一是对社会主义初级阶段理论思想来源的探讨更为详实;二是对这一理论的形成和发展过程的概括更为准确,考察了影响这一过程的历

史因素以及思想方法,探讨了第三代领导集体对这一理论的丰富与发展;三是对这一理论的内容从狭义和广义两方面作了更为准确深刻的阐述;四是进一步探讨了这一理论的重大意义。关于邓小平改革思想,随着改革实践的深化,研究也日益深化,主要表现为:1、着眼于第三代领导集体对邓小平理论的丰富和发展,对邓小平改革思想做出了新的概括;2、着眼于改革开放的新的实践,对诸多改革敏感与难点问题作了新的研究,如果说,90年代的有关论述主要在于解决为什么要改革的问题的话,那么这一时期的文章则将重点放在如何改革这个问题上,从而更加具有现实意义和实践价值;3、着眼于当代世界的发展变化,拓宽改革理论的研究视野,更新研究方法,在对社会主义改革思想的来源与发展、社会主义改革的不同模式等问题的研究上,获得了突出的进展。关于对外开放思想,一是加强了对当前国际形势新变化的研究,这构成了挖掘邓小平对外开放理论深意、调整政策措施、提高开放水平和维护国家安全的重要基础,其中,关于全球化趋势,关于经济国际化、区域经济一体化与经济全球化的关系,关于经济全球化与民族国家的关系,以及“经济开放”与全球化的关系,学者们都有深入的探讨;二是运用邓小平理论的基本观点和方法研究了如何处理好当前对外开放领域中的若干重大关系,如开放与改革的关系、开放与发展的关系、文化开放与文化建设的关系等问题。关于国际战略,学者们对毛泽东、邓小平和江泽民国际战略进行了比较研究,指出它们既一脉相承,又各有特色;自

20 世纪 80 年代末 90 年代初至 21 世纪初,国际形势发生重大变化,以江泽民同志为核心的中央领导集体全面继承邓小平国际战略思想,面对国际新形势及时做出新判断,提出新世纪新任务和新的战略决策,使邓小平国际战略思想得到进一步丰富和发展。关于社会主义依靠力量,近几年来的研究一是初步改变了过去主要研究依靠力量中各个组成部分的状况,而开始从整体上进行研究和把握,指出邓小平社会主义依靠力量理论是在新的历史条件下,对马克思主义唯物史观的运用和发展,其基本内涵就是“三个依靠”,即依靠广大工人、农民、知识分子,依靠各族人民的团结,依靠全体劳动者和爱国者的统一战线;其基本精神就是广依靠、大团结,就是要充分地相信群众,依靠群众,努力做好各方面的工作,创造一切有利条件,将所有能团结的人都团结起来,将所有能利用的因素都利用起来,使各个方面的积极性都能自觉自愿地充分发挥出来,以实现建设有中国特色社会主义的宏伟目标;二是对我国阶级、阶层的新变化作了深入具体的分析研究,使邓小平社会主义依靠力量理论中的人民群众、工人、农民、知识分子、民族和统一战线等问题的研究取得了新进展。总的来说,近几年的邓小平理论研究坚持面向 21 世纪,与时俱进,不断拓展和深化,确实取得了丰硕的成果。

关于“三个代表”重要思想的研究,虽然开始的时间不长,但其规模之宏大,内容之广泛,都令人深受鼓舞。可以说,在理论界已经形成了一个研究高潮。而且,这方面

的研究正在逐步深入,发生越来越大的影响。马克思主义具有与时俱进的理论品质,这也是其无比强大生命力的根源所在。我们党始终把马克思列宁主义作为立党立国的根本指导思想,坚持马克思主义的科学原理和科学精神;同时又善于把握客观情况的变化,善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验,不断丰富和发展马克思主义理论。毛泽东思想和邓小平理论就是马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃所产生的两大理论成果。江泽民同志“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的,是马克思列宁主义同当代中国实际相结合的又一重大理论成果。关于“三个代表”作为对邓小平理论的继承、丰富和发展的研究,在本书的上部中已有反映。例如本书上部第一篇所介绍的关于邓小平理论科学体系的研究情况,就包含了对以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体丰富和发展邓小平理论科学体系所作的研究;第二篇在介绍关于思想路线的研究情况时,指出学者们在继续探讨邓小平对党的思想路线的阐发和理论贡献的同时,还研究了江泽民同志对党的思想路线的进一步丰富和发展;其他各篇,在评介各专题研究情况时,大家可以从中看到,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的坚持、丰富与发展,均已构成理论工作者研究的重要内容。下部各篇,则集中评介近年来对“三个代表”重要思想及其实践的研究成果。其中首先是对“三个代表”重要思想自身理论的研究,包括其时代背景、理论来源、深刻内涵、

理论贡献、现实意义等方面。其次是关于实践“三个代表”要求的研究,着重梳理了以“三个代表”思想为指导研究我国现代化建设中一系列重大理论、现实问题的成果,包括“三个代表”与马克思主义中国化、与创新、与加强和改进党的作风建设、与“三讲”教育、与新时期思想政治工作、与深化劳动和劳动价值理论研究、与西部大开发、与新形势下的对外开放、与“依法治国”和“以德治国”等问题的研究。这些研究成果,对人们进一步加深对“三个代表”重要思想的理解,自觉地实践“三个代表”要求,都有一定的启发和教益。特别是,江泽民同志 2001 年“七一”讲话和 2002 年 5 月 31 日重要讲话发表后,理论界形成了学习和研究“三个代表”的新高潮,我们积极收集和整理了最新研究成果,汇入本书相应篇目之中。

江泽民同志号召全党,要高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”要求,与时俱进,努力开创建设有中国特色社会主义事业新局面。他强调,必须使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界。一定要适应实践的发展,以实践来检验一切,用发展着的马克思主义指导新的实践。我们应该按照这个要求,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中,与时俱进,不断拓展、深化对邓小平理论和“三个代表”重要思想的研究。通过编著《九十年代邓小平理论研究》和《1999—2001 年邓小平理论研究》,我们愈来愈深切地感到,对邓小平理论研究动态作跟踪性分析评介,是一项非常重要的基础性工作。它对我们及时而全面地掌握研究工作

的进展情况及其特点,把握研究工作的方向,积极进行理论创新,从广度和深度两个方面将研究工作不断推向前进,具有十分重要的意义。对江泽民同志“三个代表”重要思想的研究,现在已经展开,正在逐步深入和拓展。及时地全面地掌握关于“三个代表”思想和实践的研究情况与特点,将学习和研讨引向深入,有着极其重要的理论意义和现实意义。我们愿意将这项工作长期坚持下去。热切希望得到专家和读者的指教与支持。

李锦坤

2002年7月10日

目 录

序 言 李锦坤

上 部

第一篇 关于邓小平理论科学体系.....	3
一、邓小平理论科学体系形成的历史背景	3
二、邓小平理论形成发展过程的起点及阶段划分	5
三、邓小平理论科学体系的框架与逻辑结构	7
四、邓小平理论科学体系的基本特点.....	10
五、邓小平理论科学体系的历史地位.....	12
六、邓小平理论科学体系的重大意义.....	13
七、邓小平理论科学体系的丰富与发展.....	16
八、邓小平方法论研究.....	18
第二篇 关于解放思想、实事求是思想路线.....	26
一、思想路线的内涵.....	26
二、邓小平、江泽民对思想路线的阐发和理论贡献	31
三、思想路线的展开和深化.....	37
四、思想路线的地位和作用.....	45
五、思想路线的贯彻和实现.....	47
第三篇 关于社会主义本质、社会主义道路.....	60
一、社会主义本质研究.....	61
二、社会主义发展道路研究.....	71
三、社会主义本质和发展道路研究的热点、前沿理论、研 究方法.....	87
第四篇 关于社会主义初级阶段.....	105

一、社会主义初级阶段理论溯源	105
二、社会主义初级阶段理论的形成与发展	109
三、社会主义初级阶段理论的基本内容	112
四、社会主义初级阶段理论的意义	116
第五篇 关于社会主义根本任务	123
一、社会主义社会的基本矛盾	123
二、社会主义社会的主要矛盾	128
三、发展才是硬道理	132
第六篇 关于邓小平经济理论	138
一、关于社会主义市场经济	138
二、关于社会主义初级阶段所有制结构	143
三、关于“按劳分配与按生产要素分配相结合”的分配 模式	150
四、关于科学技术是第一生产力	158
五、关于知识经济	162
第七篇 关于邓小平发展理论	176
一、邓小平的发展观	176
二、社会主义现代化理论	179
三、经济与社会全面发展理论	185
四、科教兴国战略	188
五、可持续发展战略	192
六、“三步走”战略	194
七、先富与共富理论	195
八、区域经济发展战略	198
第八篇 关于社会主义改革	208
一、研究的新进展新特点	208
二、中苏两种改革模式的比较研究	211
三、毛泽东与邓小平改革思想的比较研究	213

四、社会主义政治体制改革问题	215
五、社会主义发展动力的新探索	218
第九篇 关于社会主义对外开放	225
一、邓小平对外开放思想的理论基础	225
二、对外开放理论与对外开放实践	229
三、关于当前国际形势的分析与判断	233
四、对外开放领域若干重大关系的分析	238
五、第二、三代领导核心对开放理论的发展与贡献	241
第十篇 关于社会主义精神文明建设	254
一、社会主义精神文明建设理论科学体系的形成	254
二、精神文明建设的战略地位	255
三、精神文明建设的目标和任务	258
四、精神文明建设的方法和途径	261
五、建设精神文明与发展先进文化	263
第十一篇 关于社会主义建设的政治保证	277
一、关于政治保证理论	277
二、关于四项基本原则的基本内容	280
三、关于反对资产阶级自由化	293
四、关于社会主义民主和法制建设	295
第十二篇 关于国际战略	305
一、邓小平国际战略思想研究框架	305
二、毛泽东、邓小平、江泽民国际战略思想基本内涵及比较研究	306
三、专题研究	311
第十三篇 关于和平统一、“一国两制”	332
一、“一国两制”理论的形成与发展	332
二、江泽民对“一国两制”理论的继承、发展与实践	336
三、两岸关系研究	342

第十四篇 关于社会主义事业的依靠力量	354
一、关于依靠人民群众	355
二、关于依靠工人阶级	365
三、关于依靠农民阶级	375
四、关于依靠知识分子	386
五、关于依靠各民族人民大团结	396
六、关于依靠新时期统一战线	410
第十五篇 关于军队和国防建设	450
一、军队和国防建设指导思想的战略性转变	450
二、军队和国防建设与经济建设的关系	454
三、坚持积极防御的战略方针	456
四、军队建设的总目标	459
五、加强质量建设,走有中国特色的精兵之路.....	462
第十六篇 关于党的建设	468
一、邓小平党建理论的框架体系及主要内容	469
二、关于加强和改善党的领导	471
三、关于加强党的思想建设	474
四、关于加强党的组织建设	475
五、关于加强党的作风建设	478

下 部

第十七篇 关于“三个代表”重要思想	493
一、“三个代表”思想提出的时代背景与理论来源	494
二、“三个代表”思想的划时代价值和理论贡献	497
三、“三个代表”思想的内涵及相互关系	500
四、“三个代表”思想的本质特性	510
五、“三个代表”思想的贯彻落实	512
第十八篇 “三个代表”与马克思主义中国化	524

一、“三个代表”要求推进马克思主义中国化	524
二、马克思主义中国化的历史进程及其经验启示	525
三、关于马克思主义中国化的理论探讨	532
第十九篇 “三个代表”与创新	555
一、创新是“三个代表”的灵魂	555
二、邓小平理论的创新品格	555
三、江泽民的创新思想	560
第二十篇 “三个代表”与加强和改进党的作风建设	572
一、“三个代表”要求加强和改进党的作风建设	572
二、关于思想作风	574
三、关于学风	575
四、关于领导作风和工作作风	577
五、关于干部生活作风	579
第二十一篇 “三个代表”与“三讲”教育	589
一、“三讲”是贯彻“三个代表”要求的重要举措	589
二、对“三讲”的综合研究	591
三、关于“讲学习”	598
四、关于“讲政治”	599
五、关于“讲正气”	603
第二十二篇 “三个代表”与新时期思想政治工作	609
一、“三个代表”要求解决好“四个如何认识”	609
二、对“四个如何认识”的总体研究	612
三、关于如何认识资本主义发展的历史进程	614
四、关于如何认识社会主义发展的历史进程	625
五、关于如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思 想的影响	629
六、关于如何认识当今国际环境和国际政治斗争带来的 影响	635

第二十三篇 “三个代表”与深化劳动和劳动价值理论研究	
.....	647
一、贯彻“三个代表”要求的一个重大理论问题	647
二、关于劳动价值理论的历史评价	651
三、关于劳动范畴	655
四、关于价值理论	658
五、关于劳动价值理论	662
六、关于分配制度	665
第二十四篇 “三个代表”与西部大开发	686
一、西部大开发——体现“三个代表”重要思想的战略 决策	686
二、西部大开发决策的思想来源和理论依据	687
三、西部大开发的战略意义和历史条件	691
四、西部大开发的现实根据和模式选择	697
第二十五篇 “三个代表”与新形势下的对外开放	715
一、“三个代表”要求适应新形势全面提高对外开放水平	715
二、适应经济全球化必须推进对外开放	716
三、加入世贸组织标志中国对外开放进入新阶段	717
四、加入世贸组织对我国的总体影响	721
五、加入世贸组织对我国发展战略的影响	723
六、加入世贸组织对经济体制改革的影响	727
七、加入世贸组织对行政管理体制的影响	730
八、加入世贸组织对法律环境的影响	732
九、加入世贸组织对文化建设的影响	735
第二十六篇 “三个代表”与“依法治国”、“以德治国”	745
一、“三个代表”要求“依法治国”、“以德治国”	745
二、关于“依法治国”	746

三、关于“以德治国”	751
四、“依法治国”与“以德治国”的结合	759
后 记	770