

韩文版4个月劲销200000册，中、日文版隆重面世

哈佛校长推荐读本

◆ 高考新科状元闯关精彩导读 ◆

我是天才优生

(韩) 赵昇衍
韩永杰 译

——亚洲奇才无敌学习法

赵昇衍是谁？

韩国长大，美国扬名，亚洲有史以来罕见奇才

15岁出版英文专著，登上美国畅销榜

20岁精通英语、法语、德语，校工价

美国高考SAT获得780（800分为满分）

美国富春县联校高考SAT2获得满分

美国两大名校（纽约大学斯特恩商学院、朱利叶音乐学院）双料优生

中国社会科学出版社

韩文版 4 个月劲销 200000 册，中、日文版隆重面世
哈 佛 校 长 推 荐 读 本

◆ 高考新科状元阎天精彩导读 ◆

我是天才优等生

——亚洲奇才无敌学习法

(韩) 赵昇衍 著

韩永杰 译

 中国社会科学出版社

著作权合同登记号

图字: 01-2003-2600 号

图书在版编目 (CIP) 数据

我是天才优等生 / (韩) 赵昇衍著; 韩永杰译.

—北京: 中国社会科学出版社, 2003.9

ISBN 7-5004-3965-2

I. 我... II. ①赵...②韩... III. 学习方法

IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 072982 号

The Art of Study

by Cho Seung-Yeon

Original copyright © 2002 JoongAng M&B Publishing Co.

All rights reserved

No part of this book may be used or reproduced in any manner
whatever without written permission except
in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

Original Korean edition published by JoongAng M&B Publishing Co.

Chinese Translation Copyright © 2003 by China Social Science Press

Chinese edition is published by arrangement with JoongAng M&B Publishing Co.

责任编辑 纪 宏

责任校对 李宗坤

责任印制 戴 宽

封面设计 奇文云海

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

电 话 010-84029453

网 址 <http://www.csspw.cn>

印刷装订 北京市盛华印刷厂

版 次 2003 年 9 月第 1 版

开 本 890 × 1240 毫米 1/32

插 页 2

定 价 16.80 元

邮 编 100720

传 真 010-84017153

经 销 新华书店

印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 张 6.125

字 数 120 千字

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行行部联系调换
版权所有 侵权必究

致读者的信

to Whom It May Concern:

Seungyeon Koo, is my student. At the present time I find him focused and extremely motivated. His progress is worthy of note since he made at least 5 years of progress in one year.

His devotion to his music is outstanding and will show great promise for the future.

Yours truly,
Dr. Michele Solay

赵昇衍是我的学生。他正确把握学习的核心技术，最大限度地提高了学习效率，在不到一年的时间内，便完成了别人用五年的时间才能完成的学业。

他的音乐实力非常突出。我相信，他会取得更加骄人的成绩。

朱利叶音乐学院教授 米歇尔·朔莱博士

导 读

有 趣 又 有 用

阎天

2003年高考北京市文科状元

赵 昇衍的《我是天才优等生》，是一本讲述学习技术的有趣作品。在此，我想谈谈本书作者的几点独到之处。

其一是独特的文化背景。作者是韩国人，初中二年级时来到美国，现在纽约大学商学院和朱莉亚音乐学院读大三。他的文化根基是东方的传统，又饱受西方文化的浸染。这种独特的文化背景，使他的作品，一方面，切合包括中国在内的东方学生的实际；另一方面，也汲取了西方现代教育的先进理念，实现融会贯通。在教育产业化、国际化的今天，许多学生都希望获得与国际接轨的学习方法，而本书作者拥有独一无二的成熟经验，这无疑是颇具吸引力的。

其二是独特的学术背景。作者涉猎广泛,不仅同时修读商学、音乐两个学位,而且研读现代教育的最新成果,提出了“学习的核心技术”这一概念。以往的参考书,对学习方法的论述,或过于琐碎,不得要领;或过于空泛,流于形式。其原因,就在于著者不能同时具有较高的理论素养和丰富的实践经验。而本书作者则不同。他能很好地引用教育学、心理学的权威著作来证明自己的观点,并在理论上有所创新。同时,他在十几年的求学生涯中,勤于思考,善于总结,积累了大量第一手资料。这种理论和实践并重的学术背景,大大增强了本书的可信性与可读性。

其三是独特的身份背景。对广大学生而言,作者是他们中的一员,因而更了解学生的实际想法和需求。作者提出了学习成功的七大秘诀、四大战略、四大秘密和四大方法,并结合实例,进行具体示范。学生自己动笔,系统阐述学习方法,这样的著作,我还是第一次见到。作者做了一次勇敢的尝试。对广大家长而言,作者是一个孩子。他从子女的角度,努力实现与家长的沟通;并将他的经验,汇集成五句赠言,逐一讲解,送给家长。我也是一个学生,希望本书可以拉近家长与学生的距离;同时对家庭的教育,有所启发。

独特的文化背景、学术背景和身份背景,是作者的特色,也是本书的可读之处。应该指出:作者所介绍的内容,被称为“学习技术”,这其中不仅包含学习方法,而且涉及到学习的心态、环境等方方面面。我认为,学习的成功,取决于三个因素:有效的方法,正确的态度,良好的环境。因此,阅读本书,不应局限于

方法的探索，更应把方法、态度、环境视为整体，通盘考虑，才可收事半功倍之效。另一方面，方法又是三因素中的关键。态度是主观因素，环境是客观因素，而方法则是主观见之于客观的因素，是主客观相互联系的桥梁。没有恰当的方法，正确的态度就无从谈起，优越的环境也毫无作用。因此，阅读本书，应该着重体会作者介绍的学习方法，并结合自身实际，探索出适合自己的方法。

以上简略介绍本书，并谈谈我阅读本书的感想，作为导读，与大家分享。

2003年7月8日

作者序

从“学习”中解放出来！

学习！学习！！哎，学习！！！如果能够让学习变得既容易又有趣，既方便又快捷，那该多好啊！那么我们就能够在走上社会之前，轻轻松松地考上名牌大学，舒舒服服地取得优异成绩。掌握学习技术，不仅可以实现上面的目标，还可以腾出更多的时间学习自己喜欢的各门知识，享受学生时代的浪漫和青春的韶光。



从“学习”中解放出来！



别看一个人连小学都没有毕业，但他只要掌握技术就能开车，就能拿到驾驶证，而且只要稍加熟练，比硕学者更能驾驭自如。同样，学习也是谁都能掌握的简单技术。这和智商没有多大关系，只要掌握学习的技术和窍门，谁都能成为优等生。

学习之所以令人望而生畏，感到厌烦，是因为人们忽视了学习的技术和窍门，笨头笨脑一味地埋头苦学。不掌握要领，盲目地开车，只会出事故，也就不能开车。学习也一样，不掌握技术和要领，不仅学不到多少东西，而且只能浪费时间、精力和金钱；尽管下了很大的功夫，也只能是事倍功半。

纽约大学商学院因常留很多作业，常搞突然“袭击”而闻名。学生们被做也做不完的作业拖得焦头烂额、疲惫不堪，被突如其来的考试弄得叫苦不迭。同学们连吃饭的时间都不够。别看他们废寝忘食地学习，还是有很多学生考试不及格。朱利叶音乐学院的作业也多得惊人，考试也很严格。同学们看我能够同时上这样的两所大学，而且还能够获得优等生的殊荣，都感到很惊讶，夸我天生就比别人聪明。其实，我并不比别人聪明，只是掌握学习技术比别人早一些、好一些罢了。我已经大学三年级了，因为我

合理地运用了学习的技术，所以轻轻松松地完成了所有的作业，还学会了几门外语。当别的同学为了提高学分而钻进图书馆死啃书本的时候，我还能去欣赏名家的演奏会，还能去光顾新的画展。即使这样，我的学习成绩还是很优秀。同学们羡慕我，称我是“鬼才”、“怪才”。

美国大学的毕业证书是不容易拿到的。不管你脑子多么灵，只要你稍一松懈、稍一偷懒，就得不到好成绩。当然，我不认为自己比别人聪明，所以我也很用功。我掌握和运用学习的技术与窍门比别人早一些，所以能够在很短的时间内学到很多的知识。

家长们往往对子女的学习成绩十分敏感，但是他们中的大多数人都没有明确地告诉子女“为何学”、“如何学”。老师们也只是用很笼统的话来敦促学生用功：“要想将来不受苦，现在就得下功夫。”学生们习惯性地抱着教科书或者参考书，木然地坐在课堂上。他们讨厌让自己精疲力尽的学校，更讨厌使自己倍感压抑的各种考试。本应活蹦乱跳的十几岁青少年，活活被拴在惨淡的灯光下，白白消磨着旺盛的精力，虚度着一生中只有一回的青春韶光。同学们死啃着索然无味的书本，无奈地准备着残酷的升学考试。

有些同学似乎很清闲，可又能够取得好成绩，对此感到最不可思议的莫过于那些同班同学。在课堂上，这些同学始终很放松，该干什么就干什么，一点也不紧张，不管老师提什么问题，他们都能临危不乱、对答如流。他们似乎并不刻意准备考试，但是只要一进考场，就像变了个人似的，一个个精神抖擞、意气风发，别

人一个小时都答不完的试题,他们只用20分钟就利利索索地答完了。别人捧着书本忙得团团转的时候,他们还潇洒地逛书店,逛电影院,还去唱卡拉OK。有的人还就某本小说的内容用电话和朋友聊天。和这样的同学在同班学习,那你就惨了。你得耐着性子,克服种种诱惑,拼命地往前追赶。

历史上,在校期间成绩好的人大多数都不是天才,而是普普通通的人。有人统计,在历史上留下丰功伟绩的人当中,很少有人在学校期间是成绩好的。这不值得深思吗?这就说明,脑子聪明,知识渊博,成绩优秀,分别是不同的概念。不要看有些人学习不好,但是这些人一旦学会了一门技术,比如修上下水管道,他们也能做出连满腹经纶、成果斐然的教授都做不了的事情。学习也一样,只要你掌握学习的技术与窍门,你就会像那些掌握一门技术的人那样,很快熟悉学习的结构,找到理顺的方法。到这个时候,学习就不再是负担而是乐趣了。

我要通过这本书告诉人们:要想学习好,最重要的是靠学习技术,掌握和运用学习的要领和窍门。有的人轻而易举地取得好成绩,那是因为他自觉不自觉地掌握和运用了学习技术。技术不是先天就有的,而是通过后天的磨练获得的。

学习技术的重要性在音乐学习上体现得最为充分。再著名的职业钢琴家,在他入门的时候,都是从长调、短调、指法、键法等最基本的技术开始学起的。这个过程通过了,你就会看懂乐谱,一目十行,过目不忘了。指法也会练得刚柔兼济、游刃有余,会弹出声情并茂、悦耳动听的乐曲。不练看谱、指法、键法等基本

技术，哪怕学上十年，也还是不可能弹好钢琴，甚至连乐谱都不可能看懂。于是，就会觉得学钢琴枯燥无味，最终只好放弃。

学习需要孜孜不倦的精神和坚持不懈的努力，但是，只要把握学习的结构，运用学习的技术和窍门，那么就能变被动为主动，由必然王国走向自由王国。用不了两三年，你就会觉得学习有趣而不难，学习效率也会随之提高。生存的基本技术是用不着别人来教的。诚然，人的智商有高有低，接受的教育有多有少，知识水平与实践技能方面也有很大的区别。人与人千差万别，掌握生存技术的优劣决定着每个人的生存质量。学习也一样，掌握学习技术的优劣决定着每个人的学习成绩。

学习技术掌握得越早越好，越早越有效率。对于已经学习了十多年的高中生来说，重要的是早日改变不良的学习态度和习惯。

上中学的时候，我学习非常刻苦，然而成绩一直不太理想。因此，我曾非常苦恼。大概是到了高中二年级的时候，我不知不觉地感到学习不难而且很有意思。改变学习的观念和方法之后，我的学习成绩有了明显的提高，令全校同学及家人刮目相看。用功的时间相对缩短了，腾出更多的时间学习自己喜欢的音乐、美术，还阅读很多课外读物，广泛涉猎了其他有用的知识。

掌握了学习技术以后，我不再强求自己多用功，而是一再琢磨如何用更短的时间学到更多的知识。众所周知，欧洲的产业革命改变了昔日手工生产的落后方式，构筑先进的生产线批量生产，大大降低了生产成本，提高了生产效率。我们何不把学习的重复多余过程，改变成简单划一的过程，让学习变得既容易又快捷，既

方便又有趣呢？我想到了产业革命以后广泛运用的“技术”概念。在人类历史上，“技术”促成了机器的发明，把人类从繁重的体力劳动中解放出来，过上了日益舒适的生活。我发现学习也有低成本高效率的方法。“学习技术”的构想就这样逐步成型，并不断地得到认证和发展。

大人们为了在激烈的竞争中站稳脚跟，不被挤下舞台，抓紧时间学习；学生们更是拼命地学习，因为他们将来要到社会上施展才华，体现自我的价值。获得优异的学习成绩，才能考入名牌大学，求职应聘都要求出示文凭、证书、成绩证明，这是不可否认的现实。

学习！学习！！哎，学习！！！如果能够让学习变得既容易又有趣，既方便又快捷，那该多好啊！那么我们就能在走上社会之前，轻轻松松地考上名牌大学，舒舒服服地取得优异成绩。掌握学习技术，不仅可以实现上面的目标，还可以腾出更多的时间学习自己喜欢的各门知识，享受学生时代的浪漫和青春的韶光。

把自己从“学习”中解放出来！多么诱人啊！同学们，快来吧，快来读一读这本书，认真检查一下自己的学习方法，掌握又快又容易的学习技术，体验一下学习的乐趣和提高成绩的喜悦吧。人要活到老学到老，才能活得自由自在，才能活得富足潇洒。人这一辈子离不开学习。快来掌握学习技术，进行有效的学习吧，那么你的未来会是一片光明的。

目 录

导 读 有趣又有用

作者序 从“学习”中解放出来！

第一章 谁都能当优等生的秘诀

- 秘诀1 把握学校要教什么 2
- 秘诀2 更新学习的概念 8
- 秘诀3 按自己喜欢的模式学习 14
- 秘诀4 每20分钟更换一次科目 18
- 秘诀5 从制作学习设计图做起 26
- 秘诀6 树立自己的人生目标 34
- 秘诀7 满足所有的好奇心 44

第二章 让学习变得容易的战略

- 战略1 甩掉参考书和笔记本 52
- 战略2 在教科书里找答案 60
- 战略3 变不喜欢的课程为喜欢 68
- 战略4 把专业术语变成自己的 76



03



第三章 天才优等生的秘密

秘密1 知识膨胀的年代,巧用影像记忆法 86

秘密2 调整心态,不怕考试 94

秘密3 命中正确答案的窍门 102

秘密4 了解出题者的心理 108

04



第四章 学习技术的应用方法

方法1 灵活运用生活中得到的知识 116

方法2 认准自己学习的榜样 122

方法3 训练思考的高超技术 130

方法4 互动影像,记忆神助 138

05



第五章 给家长的赠言

赠言1 问一问孩子:要选择什么样的人生 146

赠言2 冷静地观察孩子的特点 152

赠言3 替孩子减轻考试的精神负担 158

赠言4 孩子厌学的时候,正是孩子好学的转机 162

赠言5 送孩子出国留学之前,要让他先掌握学习的技术 166

后记 对“学习”的七种误解 174

第一章

谁都能当优等生的

秘诀

秘诀一 把握学校要教什么

秘诀二 更新学习的概念

秘诀三 按自己喜欢的模式学习

秘诀四 每20分钟更换一次科目

秘诀五 从制作学习设计图做起

秘诀六 树立自己的人生目标

秘诀七 满足所有的好奇心

