



大学英语教材配套系列

根据大学英语精读最新教材编写

修
订
本

大学英语

精读

学习指南

College English
Comprehensive
Reading
Guide

主编 张鑫友

2

湖北人民出版社

张鑫友大学英语教材配套系列

《大学英语(精读)》学习指南

第 二 册

主 编:张鑫友

副主编:丰国欣 熊 瑛

编 写:四达外国语言文化研究中心

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

大学英语(精读)学习指南 第二册

张鑫友 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 核工业中南三〇九印刷厂

字数: 227 千字

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印张: 10.5

版次: 2002 年 8 月 2 版

印次: 2002 年 8 月第 2 次印刷

印数: 22 001-30 000

定价: 12.90 元

字号: ISBN 7-216-03133-4/G·809

写在前面的话

《大学英语(精读)》(修订本)(董亚芬主编,上海外语教育出版社出版)是一套根据国家教育委员会审定批准的,供大学生(文理科本科)使用的精读教材。由于本教材注重了文、理、工、农、医等各科的通用性,所以对于不同专业的学生使用难度有所不同。为了帮助广大学生和英语自学者更好地学习和使用这套教材,我们特编写了其配套使用的材料——《〈大学英语(精读)〉学习指南》。全书共分四册,分别按照原教材的课次进行编写,每课均由以下六个部分组成:

★背景知识:介绍了全文的写作背景、作者的生平,概括了全文的大意。

★词语点睛:将课文中的重点词汇和短语结合课文内容以及四、六级考点,采用由浅入深,由点到面的方式加以解释,尤其在结合四、六级最新考试大纲这一点上,做到了真、细、准的三结合。

★课文注释:将课文中的一些典故、人名、地名和一些典型的语法、修辞等语言现象用汉语加以注释。注释力求做到通俗易懂、详细深入、择难而注。

★习题全解:对各课中的全部练习,包括口头练习都给出了合适的答案及解释。考虑到篇幅有限,各课练习中的 Topic for discussion 仅选做一题。我们所给出的答案也仅供参考,广大学生在学习的同时也可以有自己的观点和看法。

★每课一测:我们还为学生在课后安排了一定数量的练习。将课文的重点和易混之处进行了反复的测试和训练,并附有详细的解析。

★参考译文:将课文全部译成汉语。译文在注重准确的前提下,力求通顺、流畅、易懂。

本指南内容翔实、完善,语言表达具有条理性、合理性和逻辑性。我们真诚地希望,本书的出版发行能受到广大英语学习者的喜爱,给读者带来莫大的帮助。从本书中,读者会不难发现我们“人无我有,人有我优”的著述原则。

由于编者水平和经验有限,本书中难免有不足之处,望广大读者批评指正。

编 者

目 录

Unit One	(1)
背景知识	(1)
词语点睛	(1)
课文注释	(10)
习题全解	(13)
每课一测	(24)
参考译文	(27)
Unit Two	(29)
背景知识	(29)
词语点睛	(29)
课文注释	(35)
习题全解	(39)
每课一测	(49)
参考译文	(53)
Unit Three	(55)
背景知识	(55)
词语点睛	(55)
课文注释	(64)
习题全解	(69)
每课一测	(82)
参考译文	(87)
Revision Exercises I	(90)

Unit Four	(96)
背景知识	(96)
词语点睛	(96)
课文注释	(104)
习题全解	(107)
每课一测	(118)
参考译文	(125)
Unit Five	(127)
背景知识	(127)
词语点睛	(127)
课文注释	(137)
习题全解	(140)
每课一测	(151)
参考译文	(155)
Test Paper I	(158)
Unit Six	(167)
背景知识	(167)
词语点睛	(167)
课文注释	(176)
习题全解	(179)
每课一测	(192)
参考译文	(195)
Unit Seven	(198)
背景知识	(198)
词语点睛	(198)
课文注释	(207)
习题全解	(209)
每课一测	(220)
参考译文	(224)
Unit Eight	(227)
背景知识	(227)
词语点睛	(227)

课文注释	(236)
习题全解	(239)
每课一测	(251)
参考译文	(256)
Revision Exercises 2	(259)
Unit Nine	(264)
背景知识	(264)
词语点睛	(264)
课文注释	(270)
习题全解	(272)
每课一测	(284)
参考译文	(288)
Unit Ten	(290)
背景知识	(290)
词语点睛	(290)
课文注释	(299)
习题全解	(302)
每课一测	(314)
参考译文	(318)
Test Paper 2	(321)

Unit One

地球上有没有生命?

► 背景知识 ◀

1. 作者简介

Art Buchwald (1925—) 阿特·布奇沃德, 美国著名幽默家和专栏作家, 其作品常常涉及政客、名人、时事、新闻, 发表在全美上百家报纸上。

2. 课文内容

本文是一篇科幻故事。作者将金星想像成一个高度文明的社会。在这个社会里, 科学家根据卫星从地球上发回的资料推断出这个结论: 由于地球生态环境严重破坏、大气污染程度很高, 任何生物都不可能生存, 所以, 地球上不存在任何生命。作者通过这一故事来告诫人们: 在发展科技、生产力的同时, 一定要维护生态环境, 保持生态平衡, 否则人类将自取灭亡。

► 词语点睛 ◀

1. **humorous** /'hju:mərəs/a. 幽默的

【经典考题】The men were _____ and made jokes about all.

A) funny

B) humorous

C) laughable

D) humor

答案 B。本句意为: 那些男子富有幽默感, 几乎对一切事都开玩笑。B 项着重指富有幽默感, 可指引人发笑的任何人或事物, 往往强调有意识地给人一种轻松可笑的效果, 用在这里正合题意, 故选之。D 项是名词, 可首先排除; A、C 两项虽也有“幽默的”

之意,但 funny 通指语言、动作稀奇古怪或滑稽反常,引人发笑;laughable 重在强调“可笑的”,相比之下,B 项为最佳。

〔巧记〕= funny, amusing, witty || ↔ serious

2. signal /'signal/ n. 信号,暗号

〔经典考题〕A red light is usually a _____ of danger.

- A) signal B) gesture
C) flag D) signature

答案 A。本句意为:红灯通常是危险的信号。signal 意为“信号,暗号”;gesture 意为“手势”;flag 意为“旗子”;signature 意为“签名,签字”。四个选项中,唯有 A 项符合句意,故选之。

〔巧记〕→signally ad. 显著地 || = gesture, indication

〔辨异〕signal 和 gesture 都有“信号”之意,但 signal 着重指用声、色、光等信号传递信息等,也可指手势:Did the policeman give us a **signal** to go ahead? 那个警察打给了我们向前走的手势吗? gesture 重在指用手势或身体的其他部分示意来表达感情或传递信息:She made an angry **gesture** with her fist. 她用拳头做了个气愤的手势。

3. extremely /iks'tri:mli/ ad. 极端地,极度地,非常

〔经典考题〕We welcome rain, but a (an) _____ large amount of rainfall will cause floods. (CET-4, 1994 年 1 月)

- A) extensively B) extremely
C) specially D) constantly

答案 B。从题意来看,空白处应填入一个含有贬义的副词。extremely 意为“极端地,极度地”,符合句意。extensively 意为“大量地,大规模地”;specially 意为“专门地,特别地”;constantly 意为“不断地”。

〔巧记〕→extreme a. || = radically, drastically

4. feasible /'fi:zibl/a. 可行的,可能的

〔经典考题〕I suggest we put the scheme into effect, for it is quite _____. (CET-6, 2000 年 1 月)

- A) eligible B) sustainable

C) probable

D) feasible

答案 D。feasible 意为“可行的,可能的”,如: Your plan sounds quite **feasible**. 你的计划听起来似乎可行性很大。D 项正合题意。eligible 意为“合格的,适宜的”;sustainable 意为“能维持的,经得起的”;probable 意为“很可能的”,均不合句意,不可入选。

〈巧记〉→ feasibility *n.* /feasibly *ad.* || = practicable, possible, realistic || ↔ impossible

5. **compose** /kəm'pəuz/ *v.* 组成,构成

【经典考题】The chemistry teacher asked the pupils what water was

A) made of

B) made from

C) composed of

D) composed

答案 C。本句意为:化学老师问学生水是由什么组成的。A 项意为“由…做成”,可以看得见原材料;B 项也有“由…组成,由…做成”之意,但常表示某物由某种原材料制成后,原料已看不出来;compose 作“组成,构成”讲时常同 of 连用,由此可见, C 项为最佳答案。

〈搭配〉be composed of 由…组成/compose oneself 使自己镇静下来

〈巧记〉→ composer *n.* 创作者 || = form, make up, comprise

6. **deadly** /'dedli/ *a.* 致命的

【经典考题】He is suffering from a _____ disease.

A) deadly

B) dying

C) dead

D) death

答案 A。本句意为:他得了致命的病。deadly 意为“致命的”,正合题意,故选之。dying 意为“将死的”;dead 意为“死的”,是形容词;death 是“死”的意思,是名词,这三项用在这里均不合适。

〈巧记〉→ deadliness *n.* || = dangerous, fatal, extreme || ↔ harmless

〈辨析〉deadly 和 deathly 这两个词均可作形容词和副词使用,

在表示“如死人一般的(地),致命的,非常,极”的意义时一般可以互换: She has a **deadly** (or: **deathly**) paleness. 她脸色惨白。但是, deadly 还有“不共戴天的,殊死的,令人受不了的”等意思: The **deadly** smell really makes us sick. 那种令人难闻的气味真叫人作呕。

7. **survive** /sə'vaiv/*v.* 活下来, 幸存, 比...活得长

【经典考题】There's little chance that mankind would _____ a unclear war. (CET-4, 1993 年 6 月)

- A) retain B) endure
C) maintain D) survive

答案 D。survive 意为“经历…后幸存下来,从…中逃生”,如: Few building **survived** the bombing raids intact. 空袭过后极少有建筑物残存。D 项正合题意。retain 意为“保持,保留”;endure 意为“忍受,容忍”;maintain 意为“维持”,均与题意不符。

【巧记】→ survival *n.* / survivor *n.* 幸存者, 逃生者 || = exist, endure, remain

8. **concern** /kən'sə:n/v. 涉及, 关系到

【经典考题】The speech which he made _____ the project has bothered me greatly. (CET-4, 1999 年 1 月)

- A) concerned B) being concerned
C) concerning D) be concerned

答案 C。concerning 为介词,意为“关于”,在本题中与 the project 一起作定语修饰名词 speech。A、B、D 三项均为及物动词 concern 的变形,意为“涉及”,因此,选 C 项为正确答案。又如:**Concerning** your letter, I am pleased to inform you that your plans are quite acceptable to us. 关于你的信,我乐于奉告,你的计划相当可行。

《搭配》as far as...be concerned 就...而言,关于,至于/concern oneself 忙于,从事,关心,挂念/be concerned about 关心,担忧,挂念/be concerned in 与...有关,有牵连/be concerned with 关于,参与,与...有关

〈巧记〉→ concerned *a.* 有关的/*concerning prep.* 关于 || = involve, refer to, relate to

〈辨异〉 **concerned about, concerned with** 和 **concerned in** 这三个形容词短语常与连系动词 be 连用。concerned about 亦作 concerned for, 表示“对…关心, 挂念”之意: She is **concerned about** your health. 她对你的健康很关心。concerned with 是一个中性短语, 表示“与…有关”的意思, 相当于 have something to do with: This story is **concerned with** loving affairs. 这篇故事是有关爱情方面的。concerned in 一般用于贬义, 表示“有牵连, 被卷入”的意思, 这时亦可用 concerned with 代替: He was **concerned in** the conspiracy. 他被卷入这场阴谋之中。

9. **original** /ə'ridʒənəl/ *a.* 最初的, 原来的

【经典考题】This is the _____ piano on which the composer created some of his greatest works. (CET-6, 1998 年 1 月)

- A) true B) original
C) real D) genuine

答案 B。本句意为:这是那个作曲家佳作中最早创作的一首钢琴曲。original 意为“最初的,最早的”。A、C、D 三项意义相近,均有“真正的,真实的”之意,B 项符合句意,故选之。

《巧记》→ originally *ad.* / originality *n.* 独创性, 创造力 || = initial, primary, primitive || ↔ latest, unoriginal

10. **hazard** /'hæzəd/*n.* 危險

【经典考题】Needless to say, there are _____ connected with brain surgery.

- A) hazard B) hazards
C) dangerous D) thread

答案 B。本句意为:不用说,脑外科手术随时都有危险。根据句意可知,此空应填入一名词,由此可排除 C 项;D 项意为“威胁”,用在此处不确切;hazard 作为“危险”讲时是可数名词,故其复数形

式应加“s”,应选 B 项。

〈巧记〉→hazardous *a.* 碰运气的;危险的 || = danger, risk

〈辨异〉**hazard, danger 和 risk** 都有“危险”之意,但它们仍有差别。**hazard** 指偶发的或非人为所能控制的危险: icy roads are a **hazard** to motorists. 结冰的路对开车的人是一种危险。**danger** 一般指偶尔可能引发灾祸、伤害的危险或蒙受损失等方面的危险,这种危险并不是不可避免的,是一般用语,含义很广: **Dangers** are overcome by dangers. 不畏艰险方能转危为安。**risk** 指某人甘愿承担的风险: You do it at the **risk** of being punished. 你冒着受罚之险干此事。

11. **consolidate** /kən'solideit/*v.* 巩固,加强,联合起来

【经典考题】The presidential candidate _____ his position by winning several primary elections. (CET-6, 1999 年 6 月)

- A) enforced B) enriched
C) consolidated D) intensified

答案 C。consolidate 意为“巩固,加强”,C 项正符合题意。enforce 意为“实施,执行”,带有强制手段;enrich 意为“使丰富,装饰”;intensify 意为“使…变激烈”。

〈巧记〉→consolidatory *a.* /consolidation *n.* || = strengthen, combine, join

12. **crash** /kræʃ/*v.* 坠落,猛撞

【经典考题】The plane _____, its bombs exploding as it hit the ground. (CET-6, 1996 年 1 月)

- A) smashed B) crushed
C) plunged D) crashed

答案 D。四个选项均有“毁坏”的含义,但用法各异。crash 意为“撞击,坠毁”,常用来指飞机坠毁、车辆碰撞等;smash 意为“打碎,打破”;crush 意为“压碎,碾碎”;plunge 意为“纵身投入,猛冲”,根据题意,D 项为正确答案。

〈搭配〉 **crash the gate** (= **crash a party**) 擅自入场, 无票进入/
crash about one's ears 完全垮台, 彻底崩溃/**crash out**
 逃出

〈巧记〉 = hit, collapse, smash

13. **smash** /smæʃ/v. (使) 碎裂

〔经典考题〕 A window in the kitchen was _____; there was rubbish everywhere, and the curtains and carpets had been stolen. (CET-6, 1996年6月)

- A) scattered B) scraped
 C) scratched D) smashed

答案 D。本题四个选项形近义异。smash 意为“(使某物) 粉碎, 破碎”, 如: **Smash** a window. 打破一扇窗户。D 项正合题意。scatter 意为“散播, 驱散”; scrape 意为“刮, 削, 擦”; scratch 意为“搔, 抓, 划去”, A、B、C 三项明显不合题意。

〈巧记〉 = crush, break, dash, destroy

14. **proceed** /prə'si:d/v. (停顿后) 继续进行

〔经典考题〕 The train _____ at the same speed as before.

- A) proceeded B) preceded
 C) processed D) procedure

答案 A。本句意为: 列车以原来的速度继续前进。proceed 意为“(停顿后) 继续进行”, 正合句意。precede 意为“先于, 在…之前”; process 意为“加工, 处理”; procedure 意为“步骤, 程序”, B、C、D 三项均不合句意。

〈巧记〉 = progress, continue, move on || ↔ retreat, stop

〈巧用〉 proceed 是一个动态动词, 只作不及物动词用, 如果跟宾语, 在动词和宾语之间必须有一个合适的小品词。它表示会议、工程等“进行, 举行”, 表示说话、做事停顿或打断后再“继续进行”; 它还有“开始, 发出”等意: The talks **proceeded** in a friendly atmosphere. 会谈是在友好的气氛中进行的。/Light **proceeds** from the sun. 光线来自太阳。

15. name after 以…名字命名

【经典考题】The Hudson river is _____ the English explorer Henry Hudson.

- A) named by B) named after
C) named of D) named with

答案 B。本句意为:哈得孙河是以英国探险家 Henry Hudson 的名字命名的。name after 与 name for 同义,意为“按…的名字命名”,B 项正合题意,故选之。其他三项并非固定搭配,均可排除。

【巧记】= name for

16. as to 关于

【经典考题】I'm willing to read his book, but _____ publishing it, that's a different matter.

- A) as to B) as though
C) as long as D) as if

答案 A。本句意为:我愿意读他写的书,但是,关于出版那是另一码事了。as to 意为“关于”,正合题意。as though 与 as if 同义,意为“仿佛,好像”;as long as 意为“只要”,这三项均与本题句意不符,可排除。

【巧记】= as for, as regards, in regard to (of), with regard to

【辨异】as to 和 as for 这两个短语介词均用来对已经谈过的事情作进一步的说明或引起人们对句中所谈事情的注意,两者一般情况下可换用。但二者的细微差别在于,指说话人或听话人心中早已料到的或心目中存在某种事情时,多用 as to;如果想转入一个新的话题,常用 as for 为宜,这时,它常位于句尾部分:Much pasture land is under water; and **as for** the grain, most of that has been ruined. 牧场大部分被水淹了,至于谷物嘛,大部分已经毁了。

【巧用】①as to 可用来引进行为或事物的关系者,其后除接名词、代词外,还可接 wh-从句:They have not decided yet **as to who** will be in charge of the project. 关于谁将负责

这项工程,他们还没有作出决定。②as to 用在 inquire, wonder 等词后,并接一个 wh-从句时,最好将其略去,因为它在句中纯属多余: You'd better inquire (as to) whether they will need lunch. 你最好问(关于)他们是否要吃午饭。③有些情况下,as to 后接动词原形,这时 to 是不定式符号,表示结果: I'm not such a fool as to believe that. 我还不至于糊涂到连那件事都会相信。

17. for one thing...(for another) 首先;一则

【经典考题】_____, She hasn't any money; for another, she has no time.

A) For a time B) For the moment

C) For a while D) For one thing

答案 D。本句意为:一则她没有钱;二则她没有时间。D 项正合题意,故选之。for a time 与 for a while 同义,意为“一会儿”;for the moment 意为“目前,暂时”,均不合题意。

《巧用》此词条常用于 for one thing...and for the other thing 或 for one thing...(and) for another (thing) 结构中。

18. be composed of 由...组成

【经典考题】A word is _____ several letters put together.

A) composed of B) made for

C) composed D) made up

答案 A。本句意为:词由若干个字母拼写而成。be composed of 意为“由...组成”正合题意,其他三项要么意义不符,要么语法上错误,均可排除。

《巧记》= be made up of, be made of, be made from

《辨异》be composed of, be made of, be made from 这三个短语均是“由...组成,由...制成”之义,但 be composed of 表示某物或某组织由一个个成分或成员组成,of 后常接复数可数名词,相当于 be made up of; be made of 表示某一物品由某种原材料制成后,原料可以看得出: We **make** bottles **of** glass. 我们用玻璃制造瓶子。be made from 表示某物品由某种原材料制成后,原料已看