



共青团大中学 基层工作经验

中国青年出版社

共青团大中学 基层工作經驗

团中央学校工作部編

中国青年出版社

1964年·北京

共青团大、中学基层工作经验

共青团中央学校工作部編

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可證出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

787×1092 1/32 2 1/4 印张 38千字

1964年8月北京第1版 1964年8月北京第1次印刷

印数1—30,000 定价(5)0.16元

創造四好团支部，促使同学
在德智体諸方面生动活潑地、主
动地得到发展。

目 次

共青团中央对哈尔滨工业大学、四川大学两个团支部 工作經驗的批語.....	3
高举毛泽东思想紅旗,帶領同学又紅又专 ——哈尔滨工业大学二系二专业五年級二班团支部的工作 团中央学校工作部工作组团黑龙江省委学校工作部	5
团哈尔滨工业大学委员会 长革命志气,在紅专大道上高歌猛进 ——四川大学数学系四年級乙班团支部的工作 团中央学校工作部团四川省委学校工作部 联合工作组	21
团四川大学委员会 抓活的思想,进行生动的阶级教育 ——重庆九中对学生进行阶级教育的經驗团重庆市委学校工作部	36
組織学生下乡劳动和訪貧問苦的經驗团华中师范学院委员会	44
像滚雪球那样,不断扩大先进分子的队伍 ——上海中学高中三年級二班由落后变先进的故事团上海市委学校工作部	52

共青团中央对哈尔滨工业大学、 四川大学两个团支部工作经验的批语

哈尔滨工业大学二系二专业五年級二班和四川大学数学系四年級乙班团支部工作做得很好。他們在党的领导下,通过自己艰苦细致、生动有力的思想政治工作,贯彻执行了毛主席“身体好,学习好,工作好”的指示,引导同学在德智体諸方面生动活泼地主动地得到发展。这两个班都充滿着一派革命风气,同学们一个个生气勃勃,积极向上,他們满怀革命理想,以充沛的青春活力学习、生活、鍛炼成长。这两个团支部的确是政治思想工作好,“三好”活动开展好,組織生活健全好,联系群众作风好的四好团支部。

这两个团支部的工作所以做得好,主要是由于他們:(一)坚持活学活用毛主席著作,深入进行阶级教育,针对现实的思想問題进行活的思想工作,不断促使同学思想革命化。(二)坚持把思想政治工作落实到同学的学习上来,引导同学以革命精神和实事求是的态度努力学习,扎实而又活泼地学好功课,掌握专业知識,有效地促使同学又紅又专。(三)坚持以团干部和团员的模范行为影响感染同学,用“笨”办法耐心细致地一个人一个人地做工作,一传二,二传四,通过日常生活中一件件一桩桩的事情,发揚无产阶级思想,警惕和抵制资产阶级

級思想。

班級是学校教学的基本单位,也是同学学习和生活的亲密集体。在党的领导下,創造四好团支部,把班級工作搞好,这是学校共青团工作的根本环节。

这两个班团支部的工作的經驗,各高等学校团组织都可对照自己的情况加以研究,我們学习和运用的是它們的革命精神和基本工作方法,不是要照抄照搬它的形式。各地各校都应当总结本地本校的样板,表扬先进,树立标兵,創造四好团支部,帶領同学又紅又专。必須注意,在工作中要切实按照学校的特点,适应学习的規律,加强具体领导。一定要把这项工作建立在扎扎实实、点点滴滴、深入細致的基础上,不要去搞各种名目的形式主义的花样,不要去搞煩瑣的条件和頻繁的評比活动,不要去搞学习竞赛,以免过多增加学生社会活动的負担,影响同学的学习和健康。

一九六四年四月十一日

高举毛泽东思想紅旗，帶領同学又紅又专

——哈尔滨工业大学二系二专业五年級二班团支部的工作

团中央学校工作部工作组

团黑龙江省委学校工作部

团哈尔滨工业大学委员会

哈尔滨工业大学二系二专业五年級二班团支部，是一个先进团支部。几年来，这个团支部，曾三次被团委表揚为先进团支部，最近被共青团黑龙江省委命名为四好团支部。这个班上的二十一名同学（四名共产党员，十七名共青团員）有七名先后被团委表揚为优秀团員。

五年前，这个班的同学从四面八方来到哈尔滨工大，虽然絕大部分同学出身工农家庭，但是，他們思想上还存在着不少問題。有些同学認為自己出身好，进了“紅色保險箱”。有的強調个人兴趣，不願学这个专业。有的遇到生活上和学习上的困难，就情緒波动，泄气退縮。个别的甚至想退学……五年过去了，这个班起了很大变化。現在班上同学人人朝气蓬勃，奋发向上，充滿着革命精神。在政治思想上，他們积极上进，处处以革命者的标准要求自己。在学业上，他們像雷鋒学擲手榴弹那样，苦学苦练，鍥而不舍。从原来較差的学业成績，一跃而名列全系的前茅。在生活上，他們艰苦朴素，勤儉節約，被人們称为“我們学校的好八連”。他們坚持体育鍛炼，課

余生活丰富多采。他們亲如阶级兄弟，互相关心，互相帮助，团结友爱。班上形成了一套革命风气。有效地促使同學們在德智体諸方面生动活泼地主动地得到发展。凡是熟悉这个班级的教师、同学、职工，都說“这个班真棒！”党委書記、校长李昌同志說：“如果人的青春有两次的话，我都願意到这个班来学习。”

最根本的一条是学习毛泽东思想

这个班级所以有今天这样的面貌，是党精心培育的结果，是学校、教师教育的结果，也是这个班团支部在党的领导下，坚持贯彻毛主席“身体好，学习好，工作好”的指示，扎扎实实，点点滴滴，进行了深入细致的政治思想工作的结果。几年来，团支部高举毛泽东思想红旗，組織同学活学活用毛主席著作，抓活的思想，坚持阶级教育，促使同学思想革命化；并把同学高涨的政治热情落实到学习上，扎扎实实把知識学到手。团支部的干部处处以身作则，带头实现又紅又专，用自己的模范行为影响和感染同学。团支部实行了以表扬为主的工作方法，不断表扬群众中的好人好事，逐渐在学习、思想、生活、劳动、健康等諸方面树立了各种典型样板，引导同学向先进看齐，不断前进。

这个班所以能够成为一个先进的班级，最根本的一条是，他們坚持不懈地讀毛主席的书，听毛主席的话，按照毛主席的指示办事。这个班的同学在团支部的組織和团干部的带动

下,从一九五九年开始,逐渐形成了人人学习毛主席著作的风气。有些经济困难的同学,省吃俭用,也要买毛主席著作。他们不论是到农村参加劳动,下工厂实习,还是度假回家,都要随身带一本毛主席的书。几年来,许多同学都系统地学习了《毛泽东选集》一至四卷的主要文章,并联系实际,活学活用,先后写了二百五十余篇学习心得,有些同学还作了几万字的读书笔记和语录摘抄。有些同学把《为人民服务》、《纪念白求恩》、《中国社会各阶级的分析》、《愚公移山》等文章,反复阅读过十遍、二十遍,并对照自己,反复实践,努力用毛泽东思想武装自己。同学们都深有体会地说:“越学越想学,越学越聪明!”“毛泽东思想真是万能的钥匙,可以使自己永远不迷失方向。”“只有处处时时以毛泽东思想为统帅,指导自己的一切言论行动,才能使自己思想革命化,把知识学到手,真正做到毛主席指示的‘身体好,学习好,工作好’。”

带着阶级责任感 发愤学习

二班同学说:“我们是学生,也应该是无产阶级革命的战士,我们要用革命战士的姿态,攻克科学技术堡垒。”这些话,是同学们把自己的学习和革命事业溶合起来后,发出来的心声。

阶级教育一抓就灵

这个班同学绝大部分出身于工农家庭,差不多每个人都

有一部辛酸的血泪家史，又几乎都是“苦水里生，甜水里长”。团支部针对这个特点，始终抓住阶级教育这个“纲”，教育大家永远不要忘记过去的阶级苦，使他们带着阶级责任感，发愤学习。一九六〇年底，团支部集中进行了一次“回忆对比”活动。在会上，董承璋同学讲到父亲和叔父在解放前给地主当长工，连鞋都穿不上，冬天只好把脚插在牛粪里取暖的时候，眼泪夺眶而出。有的同学讲述了解放前家里吃糠咽菜的生活……自己父兄在旧社会的悲惨遭遇和血泪斑斑的生活，激起了同学们满腔的阶级仇恨。他们说：“如果在旧社会，我们这些穷孩子，只有做地主的牛马；现在党却把我们培养成了大学生，我们一定要发阶级之愤，刻苦学习。”

贫农家庭出身的共产党员屈忠，在自己的日记中写道：“党把我由一个给地主放牛的牛倌，培养成了一个社会主义的大学生。我以前只懂得报恩，现在起我要为党的事业奋斗终身。”屈忠的确按照自己的话做了。不久，因为某种需要，党调他脱产去工作。这在他思想上引起了尖锐的斗争。他想起了班级诉苦会上的情景，想起了自己家庭的过去，他重新打开毛主席《纪念白求恩》一文。他想：一个加拿大的共产党员，为了革命，不远万里来到异国，最后献出了自己宝贵的生命。比起白求恩来，自己实在感到惭愧。他决心按着毛主席的话去做。他愉快地接受了分配，在新的岗位上干得很出色，倍受群众赞扬。三个半月以后，组织上又决定调他回班学习。一个工科学生要想赶上三个半月拉下的课程，是一件非常艰巨的事情。他想起了毛主席在《愚公移山》一文中的话，就浑身是

劲，蔑视困难，脚踏实地，勇猛直前，白天跟同学们一起听课，晚上到夜大学补课，终于取得了优良的成绩。同学们从屈忠身上看到毛主席思想的威力，认识到：要把知识学到手，就要思想革命化，要思想革命化，一定要活学活用毛主席著作。

工人子弟刘福长，过去认为自己出身好，政治上“保了险”，因而在政治上对自己要求不够严格，在学习上也就不能精益求精。阶级教育启发了他，他深深感到如果不好好念书，就对不起抛头颅、洒鲜血的革命长辈，对不起辛勤劳动的工农群众，也对不起自己的父兄。从此，他处处以高标准要求自己，学习上干劲十足。他终于成为全班学业成绩最好的同学之一。

农民家庭出身的刘万仁同学，在学习上碰到了困难，曾经想中途退学，通过阶级教育使他恍然大悟。他说：“我不能忘记过去，绝不能辜负党和人民对我的期望，我应该为党和人民的事业顽强学习。”终于打消了退学的念头，迎头赶了上去。

“敌人磨刀，我们也要磨刀”

一九六三年，毛主席发出了向雷锋同志学习的号召，全班同学迅速地掀起了一个学习雷锋的热潮。伟大的共产主义战士雷锋同志的高大形象，使同学把自己的阶级觉悟提到一个更高的水平。在团的组织生活会上，同学们说：“要像雷锋一样，胸中有个世界”“要心在课堂，面向世界”“现在世界上还有阶级敌人，还有帝国主义，我们今天的学习，将来的工作，都是对阶级敌人和帝国主义的一场战斗。”团支部进一步引导大家学习毛主席的《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》一文，

毛主席关于对敌斗争必須針鋒相对，敌人磨刀，我們也要磨刀的話，給了同學們以很大的教育。大家說：“現在階級敌人仍然在霍霍磨刀，我們也要磨刀。我們這些工科大学生，手中的刀就是革命思想和专业知識，我們一定要鼓足干劲，把我們的刀磨得更快。”这促使着同學們用更高度的責任感对待学习。

姜鉄輪同学，过去学习上有些粗枝大叶，不够細致。他参加了班上关于“磨刀”的議論，心情再也不能平靜了。他覺得一个战士对敌人作战不允許一絲一毫馬虎大意。一个学生对自己的学业，也要一絲不苟。从此，他像偵察兵搜索敌情那样，对待每一道习题，每一个公式，每一个定理，不允許自己有半絲差錯。为了准确解答“复变函数”的一道习题，他用了半个月的課余時間，到圖書館查閱參考書籍。同學們說他像辛勤的矿工那样，开发知識宝藏。

郑效畏三請“愚公”

二班同学时常說：“鋼要炼韌，刀要磨銳，获取知識，要付出艰巨的劳动。”要把知識學到手，就必須有克服困难的勇气，和坚强的毅力。在这个班上流传着郑效畏三請“愚公”的故事：革命干部子弟郑效畏，滿腔热忱想把功課学好，但碰到了困难，考試沒有及格，就产生了一种自卑心理，总觉得“自己的脑袋不适合学工”，說：“花了半天牛劲，成績还不好，不如干脆改学别的系科。”党团组织一再鼓励他：“你應該成为一个攻克科学堡垒的战士，像你父亲一样，以革命的英雄气概，战胜困难。”郑效畏鼓起劲来，学业成績有了进步。但是不久，遇到挫

折，他又矛盾起来。这时，他找到了毛主席的《愚公移山》，这篇文章，他讀了几个小时。他感到，毛主席的話，既像鼓励他，又像批評他。他又重整旗鼓前进了。稍有进步后，又松懈起来了，他再讀《愚公移山》，树立了繼續干下去的恒心。后来他又怀着搬了一部分“山”的心情，三次請教毛主席著作，进一步树立了雄心，学业成績蒸蒸日上。他說：“毛主席的《愚公移山》，給我很大的力量，我三請‘愚公’，使我真正树立起学习的信心、恒心和雄心。”

学得主动 学得扎实 学业成績迅速上升

二班团支部坚持政治挂帅、思想先行，同时注意把思想工作落实到专业学习上去，注意引导同学刻苦鑽研，独立思考，联系实际，自由討論，主动地、扎扎实实地把知識学到手。

同学们时常看到团支部宣传委員张凤林坐在教室或走在路上翻弄着手，艰苦思索……原来，他在完成了老师布置的作业后，正在思考演算許多老师沒有講过的題目。有一次，张凤林覺得老师在講某个方程时，給定的“边界条件”比較简单，而在实际生产中的“边界条件”要复杂得多。他就主动地参考有关資料，自編了一些复杂的題目，进行演算，和同学共同探討，向老师請教。他一貫用这种主动精神对待学习，連續六个学期都获得全优，成为全班学业最优秀的同学。团支部几次表揚了他。在他的影响下，班上以这种刻苦鑽研、独立思考、主动精神进行学习的人越来越多。刘福长同学就是其中突出的

一个。他力求对自己所学知識鑽深懂透。一个立方体微分方程，刘福长同学在很多課程中都学到过。为了加深理解，融会貫通，他主动把两年来学过的数学、《传热学》、《水力学》、《弹性力学》等課程都翻出来，反复鑽研，比較异同，从而使他更深刻牢固地掌握了这个知識。有的同学还花了两年的課余時間，从参考書和有关科学論文中收集了大量資料，按照自己的思考和邏輯系統，編出一本自用的专业工程手冊，在最近的毕业設計中应用起来非常方便。

二班同学非常注意学习联系实际，活学活用。如在进行生产实习时，看到一台插齿机，因为沒有交接挂輪的說明書，工人操作起来，要靠拼凑的办法，加工費时很多，产品質量很低。丁文祥与工人一起討論后，詳細分析了情况，运用自己所学的理論知識，独立設計出一张完整的画图和說明書，利用它，工人师傅可以敏捷地准确地进行加工。这受到了工人师傅和老师的贊揚。白景龙、刘万仁等还提出了牛头刨床往复吃刀技术的革新方案，也受到了工人的重視。在金工实习期間，全班同学共提出二十一項合理化建議，在某項建筑工程中提出了七項革新方案。通过生产实习，使同学把理論知識学得更活了。

团支部还經常鼓励同学参加科学报告会、学术討論会。针对同学們在学习上的难题，組織同学自由討論。平时，在教室、宿舍、路上时常可以看到他們热烈爭辯的情景。有一次，教师講《水力学》，提到了一个直角六面体的等分問題。課后，同学們进行了热烈的討論，赵硯石同学整整切了一块肥

皂,进行实际試驗,终于等分了出来。姜鉄輪同学在做一道复变函数題目时,发现老师給的假設条件有問題,就主动翻查了不少参考書,并和同学展开了激烈的爭辯。爭辯无結果,他又去找老师,就在路上和老师就地划着大圈、小圈……討論了許久,終于証明假設条件确实是錯的。老师称贊他做得好,并作了改正。

明确的学习目的,主动刻苦的学习精神,促使着二班同学的学业成績迅速上升。一九五九年,有一次“高等数学”考試,有七个同学不及格。到了五年級上学期,全班近百分之九十的同学各門功課都获得了优良成績,一个补考的也沒有,成为二系学业成績最好的班級之一。团干部的学业成績比一般同学好,团支部書記譚銘文几年来大部分功課都是五分。二班这种学习精神,受到了教課老师的普遍贊揚,他們說:“二班同学的学业基础扎实,鑽劲很大,思想活泼,成績很好。”

保持劳动人民的本色 热爱劳动 艰苦朴素

“我們是劳动人民的子弟,應該保持劳动人民的本色。”二班同学經常用这句话来勉励自己。他們热爱劳动,艰苦朴素,把劳动看成是鍛炼和改造自己思想的最好的課堂,把艰苦朴素看作是一个革命者应有的本色。

“毛主席教育出来的大学生真好”

二班同学几年来多次到农村、工厂参加过修路、秋收、防