

九年义务教育六年制小学语文教科书

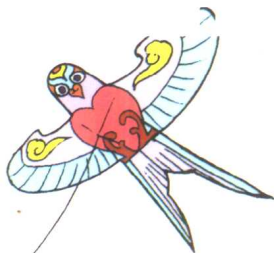
经全国中小学教材审定  
委员会 2001 年审查通过

# 语文

YUWEN

第六册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

# 语文

YUWEN

第六册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语 文

第 六 册

人民教育出版社小学语文室 编著

\*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印

北京市新华书店发行

崇民防伪印刷厂印刷

\*

开本 890 × 1240 1/32 印张 5.75 字数 110 000

2002 年 12 月 第 1 版 2003 年 1 月 第 1 次印刷

印数 1 — 11 400

ISBN 7-107-15918-6

G · 9008 (课)

定价: 7.40 元

如发现印装质量问题影响阅读请与印刷厂联系

电话: 60321446

# 说 明

《九年义务教育六年制小学教科书·语文》，是根据教育部 2000 年颁发的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用修订版）》编写的。教材编写的指导思想是，贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。

本册语文教科书供六年制小学三年级第二学期使用。

全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累·运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容。

本册要求学会 220 个字，会认 85 个字。每课要求学会的字，排在方格里；要求会认的字，排在横条里。

本册教科书配有教师教学用书、教学挂图、自读课文、生字生词卡片、投影片、录音带和光盘等，供师生在教学中使用。

这套语文教科书由巢宗祺、李吉林担任顾问，崔峦、蒯福棣主编。参加本册教科书编写工作的有：陈先云、崔峦、蒯福棣、孟令全、王贺玲、郑宇、丁培忠、周光璇。责任编辑陈先云。审订韩绍祥。

本册教科书经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过。欢迎广大师生在使用中提出宝贵意见。

人民教育出版社小学语文室

2002 年 8 月

· 致 作 者 ·

本册教材从多种渠道选材，有些课文选材时间较久，作者姓名不详，故部分课文未署作者的名字，请谅解。我们恳请被入选课文的作者同我们联系，以便作出妥善处理。

人民教育出版社小学语文室

2002年8月

# 目 录

## 看图学文

- 1 放风筝…………… 3  
2 小足球赛…………… 7

## 课文

- 3 古诗两首 …… 10  
    四时田园杂兴 …… 10  
    小儿垂钓…………… 12  
4\* 我和企鹅 …… 14  
    积累·运用 一…………… 19  
5 画杨桃 …… 23  
6\* 找骆驼 …… 28  
7 春蚕 …… 31  
8\* 一束鲜花 …… 35  
    理解重点词句 …… 39  
    积累·运用 二…………… 40  
9 赵州桥 …… 44  
10 参观人民大会堂… 47

- 11\* 纸奶奶的生日 …… 51  
12\* 万能胶水发明记  
    …………… 55  
    积累·运用 三 …… 60  
13 翠鸟…………… 65  
14 我爱故乡的杨梅  
    …………… 68  
15\* 杏儿熟了…………… 70  
16\* 信箱…………… 74  
    积累·运用 四 …… 82  
17 古诗三首…………… 86  
    独坐敬亭山 …… 86  
    宿建德江 …… 87  
    舟夜书所见 …… 89  
18 火烧云…………… 91  
19\* 院子里的悄悄话  
    …………… 95

20* 女娲补天 .....	100	28* 千里跃进大别山 .....	138
积累·运用 五 .....	103	积累·运用 七 .....	142
21 荷花 .....	108		
22* 雨中 .....	111	29 寓言两则 .....	147
23 海底世界 .....	115	掩耳盗铃 .....	147
24* 在金色的沙滩上 .....	118	守株待兔 .....	148
读文章,想画面 ...	123	30 惊弓之鸟 .....	150
积累·运用 六 .....	124	31* 神笔马良 .....	153
		32* 猪八戒吃西瓜 ...	160
		积累·运用 八 .....	169
25 李时珍 .....	128		
26* 爱迪生 .....	132	生字表 .....	172
27 飞机遇险的时候 .....	135	带*的是略读课文	

# 第一组

## 导读

看了第一组课文，你可能会很高兴。放风筝、赛足球、种种瓜、钓钓鱼、看看南极的企鹅，这是多么快活、有趣的事啊。

先回忆一下上学期学过的读书方法，比如，应该怎样读看图学文，怎样读精读课文和略读课文等。学习本组课文，可以继续运用这些方法，把课文读通、读懂。在理解内容的同时，注意积累语言，学习作者的表达方法。在新学期里，使自己的阅读能力和表达能力得到进一步提高。





## 1 放 风 筝(zheng)

星期天的早晨，天气晴朗，阳光明媚。我和哥哥拿着叔叔帮我们做的风筝，高高兴兴地来到体育(yù)场。

到体育场来放风筝的人可真不少。他们三个一群，两个一伙，有的已经把风筝放上了天空，有的举着风筝正要放。风筝花花绿绿，各式各样，有“老鹰(yīng)”，有“鸚(yīng)鹉(wǔ)”，有“仙鹤”，有“蜈(wú)蚣(gōng)”……就是没有“大蜻蜓”。我跟哥哥说：“快，快点儿让咱们的‘大蜻蜓’飞上天吧。”

哥哥让我端(duān)端正正地举着“大蜻蜓”，他拿着线轴(zhóu)，飞快地向前跑，边跑边放线。等到他喊一声“放”，我赶紧松开手。哥哥拽(zhuài)着风筝又跑了一阵才收住脚，我们的“大蜻蜓”已经稳(wěn)稳当当地飞上了天空。它那两对大翅膀微微地呼扇着，两只眼睛骨[gū]碌(lū)碌直转。

这时候，有一架飞机从西边飞过来。啊，我们的“大蜻蜓”仿佛比飞机飞得还高呢。我高兴得一边拍手一边嚷(rǎng)：“蜻蜓赛(sài)过飞机啦！蜻蜓赛过飞机啦！”

一会儿，飞来几只小鸟，它们围着“大蜻蜓”叽(jī)叽喳喳(zhā)喳地叫，好像在奇怪地说：“你是从哪儿飞来的呀？好漂亮啊！”我正看得入神，西边又飞起一只美丽的“大蝴蝶”，橘(jú)红色的身子布满墨(mò)绿的斑(bān)纹，呼扇着翅膀缓缓上升。

天空中的风筝越来越多，热闹(nào)极了。那金黄色的“小蜜蜂”，翘(qiào)着两只绿色的翅膀，好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”，尾巴一摆一摆的，好像在水里游。还有那精致的“小卫星”，闪着金光，仿佛在宇(yǔ)宙(zhòu)中飞行……

五颜六色的风筝随(suí)风飘荡(dàng)，衬(chèn)着瓦蓝瓦蓝的天空，显得更加鲜艳，更加美丽。

箏	育	鷹	端	穩	嚷	橘
墨	斑	鬧	宇	宙	蕩	衬

---

鸚 鸕 蜈 蚣 軸 碌 叭 喳

---

### 思考·练习

- 1 看图，读课文，把描写图画内容的句子找出来，多读几遍。
- 2 读第三自然段，想想课文是怎样把“大蜻蜓”飞上天的过程写具体的。
- 3 把描写风筝颜色、姿态的词句抄下来，想象“五颜六色的风筝随风飘荡”的情景，再用自己的话说一说。



## 2 小足球赛(sài)

这块空地真是赛足球的好地方。放学以后，孩子们又来到这儿。他们分成两拨(bō)儿，把书包和帽子堆起来做球门，就拉开阵势赛起来。小弟弟小妹妹被吸引来了，路过的大个子叔叔也坐到场边，欣赏他们这场球赛。

看那个留平头的小守门员，他警(jǐng)惕(tì)地注视着前方，膝(xī)盖磕(kē)破了也毫(háo)不在意。他戴着皮手套(tào)，分腿弯腰，上身前倾(qīng)，真正的守门员都是这样的。守门员后边站着个腆(tiǎn)着肚子的小男孩。他好像是候补的，一心想着快点儿让他上场，好显一显身手，扑住几个险球。

守门员和观众都望着远处的场地，可见双方队员正在那儿拼(pīn)抢。那个戴红帽子的小女孩生怕别人挡住她，往外探(tàn)

着身子，眼睛盯着远处。坐在她旁边的红领巾伸直了脖子。那个扎(zā)蝴蝶结的女孩索性站了起来。搂(lǒu)着小弟弟的红领巾可能来迟了，他坐在最边上，也全神贯(guàn)注地注视着局(jú)势的发展。不知谁家的漂亮的白狗跟主人一块儿来了，它对球赛没兴趣，正卧在场边闭目养神呢。

那个抱着洋娃娃的小女孩跟别人不大一样，腰挺得直直的，脸上没有什么表情，好像谁胜谁负都跟她不相干。旁边的那个戴风雪帽的小男孩却(què)显得挺紧张，也许是头一回看到这样激烈的球赛。

对这场球赛最感兴趣的要数那位大个子叔叔了。他面带笑容，看得津(jīn)津有味(wèi)。孩子们踢得太精彩了，也许引起了他对小时候踢球的美好回忆。

赛	拨	警	惕	膝	毫	套
倾	探	扎	索	搂	贯	局

## 思考·练习

- 1 看图，用自己的话说说小守门员和观众的神态、动作，再读读课文，看看课文是怎样描写的。
- 2 讨论：从哪些地方可以看出这是一场激烈、精彩的足球赛。
- 3 从课文中找出表示“看”的词语，如“盯”“注视”等，读一读带有这样词语的句子，体会词义有什么不同。



### 3 古诗两首

#### 四时田园杂兴

范成大

昼(zhòu)出耘(yún)田<sup>①</sup>夜绩麻<sup>②</sup>，  
 村庄儿女各当家。  
 童孙未(wèi)解<sup>③</sup>供[gòng]<sup>④</sup>耕(gēng)织(zhī)，  
 也傍<sup>⑤</sup>桑(sāng)阴学种瓜。

#### 注释

- ① 耘田：在田里除草。
- ② 绩麻：把麻搓(cuō)成线。
- ③ 未解：不懂。
- ④ 供：参加。
- ⑤ 傍：靠近。