

中国科学院知识创新工程项目
中国近现代科学技术史研究丛书
丛书主编 路甬祥

20世纪50-70年代中国科学批判资料选(下)

A SELECTED COLLECTION OF DOCUMENTS ON ANIMADVERT ON SCIENCE
IN CHINA DURING 1950s-1970s

胡化凯 编著



山东教育出版社

中国科学院知识创新工程项目
中国近现代科学技术史研究丛书
丛书主编 路甬祥

20世纪50—70年代中国科学批判资料选(下)

A SELECTED COLLECTION OF DOCUMENTS ON ANIMADVERT ON SCIENCE
IN CHINA DURING 1950s—1970s

胡化凯 编著



山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

20 世纪 50—70 年代中国科学批判资料选(上下) / 胡化凯
编著. —济南:山东教育出版社,2006
(中国近现代科学技术史研究丛书 / 路甬祥主编)
ISBN 978 - 7 - 5328 - 5386 - 1

I. 2... II. 胡... III. 科学技术 - 技术史 - 史料 - 中国 -
1950 ~ 1970 IV. N092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 010689 号

中国近现代科学技术史研究丛书

20 世纪 50—70 年代中国科学批判资料选(上下)

胡化凯 编著

出 版 者:山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话:(0531)82092663 传真:(0531)82092661

网 址:<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者:山东教育出版社

印 刷:山东新华印刷厂临沂厂

版 次:2009 年 10 月第 9 版第 1 次印刷

规 格:787mm × 1092mm 16 开本

印 张:50.75 印张

字 数:510 千字

书 号:ISBN 978 - 7 - 5328 - 5386 - 1

定 价:84.50 元(上下)

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

(电话:0539—2925659)

“中国近现代科学技术发展综合研究项目”组织机构

学术顾问(以姓氏笔画为序):

王 元 华觉明 许良英 杜石然 吴文俊 何丙郁 张秉伦 陈美东
周光召 金 铎 柯 俊 郭书春 席泽宗 曹效业 路甬祥 潘吉星

首席科学家:张柏春 王扬宗

专家组成员(以姓氏笔画为序):

王扬宗 刘 钝 张柏春 曹幸穗 董光壁 廖育群 樊洪业

办公室主任:张 藜 **副主任:**张九辰

《中国近现代科学技术史研究丛书》组织机构

丛书主编:路甬祥

丛书副主编:张柏春 王扬宗 董光壁 王渝生

丛书编委会委员(以姓氏笔画为序):

王扬宗 王克迪 王政芳 王渝生 艾素珍 田 森 孙永大 曲安京
刘 钝 刘益东 刘佩华 刘戟锋 江晓原 关增建 李成智 李劲松
李兆华 杨 舰 邹大海 邹 健 宋正海 张九辰 张大庆 张志辉
张治中 张柏春 张 剑 张 藜 罗桂环 周嘉华 胡化凯 胡宗刚
胡维佳 赵 猛 夏玉棉 姜振寰 姚 远 袁向东 黄 晞 曹幸穗
梁 波 韩义华 韩健平 董光壁 鲁大龙 解 源 廖 克 廖育群
樊洪业 潘亚男

丛书常务编委会

主任:张柏春 王扬宗

委员(以姓氏笔画为序):

王扬宗 王渝生 艾素珍 孙永大 刘 钝 张柏春 张 藜 曹幸穗
董光壁 鲁大龙 廖 克 廖育群 樊洪业

目 录

中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定·····	371
科研工作《十四条》必须彻底批判·····	378
科研工作《十四条》反毛泽东思想三十例·····	380
从物质的矛盾运动研究场的本质及其转化·····	393
无产阶级科学大革命宣言·····	398
评相对论的基础“光速不变原理”(节选)·····	410
关于相对论批判的汇报提纲·····	416
抓紧革命大批判·····	423
爱因斯坦反动言论摘编(节选)·····	427
上海关于《相对论批判(第二次修改稿)》的讨论情况·····	444
还爱因斯坦的真面目·····	453
《爱因斯坦批判(资料续编)》·····	458
《爱因斯坦及其相对论批判资料选编(初稿)》·····	460
评爱因斯坦的宇宙观(讨论稿)·····	463
评爱因斯坦的相对论(讨论稿)·····	481
《相对论问题讨论》编者的话·····	495
试评爱因斯坦广义相对论·····	496
爱因斯坦的唯心主义思想必须批判·····	515
相对论批判(节选)·····	526
批判“光速不变原理”·····	536
评爱因斯坦的科学观·····	542
评爱因斯坦的相对论·····	551
评爱因斯坦的相对主义·····	566
破除对爱因斯坦相对论的迷信·····	577
试评爱因斯坦及其相对论·····	586
彻底批判数学领域中的先验论·····	594

实践是数学产生和发展的源泉	599
相对论必须批判 (节选)	605
深入学科领域, 批判反动思想体系, 把教育革命不断推向前进	614
3°K 微波辐射的发现说明了什么?	621
评爱因斯坦的时空观 (节选)	633
评爱因斯坦的运动观 (节选)	644
评爱因斯坦的世界观	662
评爱因斯坦的物质观	678
评量子力学的哥本哈根解释	698
化学领域内始终存在着唯物论和唯心论的激烈斗争	707
论运动的守恒和不守恒	726
外国自然科学家的哲学观	741
哥本哈根学派“物理学”唯心主义观点评述	745
评当前学习与记忆生理基础研究中的唯心论思潮	756
在数学领域里必须加强无产阶级专政	767
附录: 科学批判论文存目	777

中国共产党中央委员会关于 无产阶级文化大革命的决定

(一九六六年八月八日通过)

一、社会主义革命的新阶级

当前开展的无产阶级文化大革命，是一场触及人们灵魂的大革命，是我国社会主义革命发展的一个更深入、更广阔的新阶段。

毛泽东同志在党的八届十中全会上说过：凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。实践证明，毛泽东同志的这个论断是完全正确的。

资产阶级虽然已经被推翻，但是，他们企图用剥削阶级的旧思想，旧文化，旧风俗，旧习惯，来腐蚀群众，征服人心，力求达到他们复辟的目的。无产阶级恰恰相反，必须迎头痛击资产阶级在意识形态领域里的一切挑战，用无产阶级自己的新思想，新文化，新风俗，新习惯，来改变整个社会的精神面貌。在当前，我们的目的是斗垮走资本主义道路的当权派，批判资产阶级的反动学术“权威”，批判资产阶级和一切剥削阶级的意识形态，改革教育，改革文艺，改革一切不适应社会主义经济基础的上层建筑，以利于巩固和发展社会主义制度。

二、主流和曲折

广大的工农兵、革命的知识分子和革命的干部，是这场文化大革命的主力军。一大批本来不出名的革命青少年成了勇敢的闯将。他们有魄力、有智慧。他们用大字报、大辩论的形式，大鸣大放，大揭露，大批判，坚决地向那些公开的、隐蔽的资产阶级代表人物举行了进攻。在这样大的革命运动中，他们难免有这样那样的缺点，但是，他们的革命大方向始终是正确的。这是无产阶级文化大革命的主流。无产阶级文化大革命正在沿着

这个大方向继续前进。

文化革命既然是革命，就不可避免地会有阻力。这种阻力，主要来自那些混进党内的走资本主义道路的当权派，同时也来自旧的社会习惯势力。这种阻力目前还是相当大的，顽强的。但是，无产阶级文化大革命毕竟是大势所趋，不可阻挡。大量事实说明，只要群众充分发动起来了，这种阻力就会迅速被冲垮。

由于阻力比较大，斗争会有反复，甚至可能有多次的反复。这种反复，没有什么害处。它将使无产阶级和其他劳动群众，特别是年轻一代，得到锻炼，取得经验教训，懂得革命的道路是曲折的，不平坦的。

三、“敢”字当头，放手发动群众

党的领导敢不敢放手发动群众，将决定这场文化大革命的命运。

目前党的各级组织，对文化革命运动的领导，存在着四种情况。

（一）能够站在运动的最前面，敢于放手发动群众。他们是“敢”字当头、无所畏惧的共产主义战士，是毛主席的好学生。他们提倡大字报，大辩论，鼓励群众揭露一切牛鬼蛇神，同时也鼓励群众批评自己工作中的缺点和错误。这种正确领导就是由于突出无产阶级政治，由于毛泽东思想领先。

（二）有许多单位的负责人，对于这场伟大斗争的领导，还很不理解，很不认真，很不得力，因而处于软弱无能的地位。他们是“怕”字当头，墨守旧的章法，不愿意打破常规，不求进取。对于群众的革命新秩序，他们感到突然，以致领导落后于形势，落后于群众。

（三）有些单位的负责人，平时有这样那样的错误，他们更是“怕”字当头，怕群众起来抓住他们的辫子。实际上，他们只要认真进行自我批评，接受群众批评，是会被党和群众谅解的。不这样做，就会继续犯错误，以致成为群众运动的绊脚石。

（四）有些单位是被一些混进党内的走资本主义道路的当权派把持着。这些当权派极端害怕群众揭露他们，因而找各种借口压制群众运动。他们采用转移目标，颠倒黑白的手段，企图把运动引向邪路。当他们感到非常孤立，真混不下去的时候，还进一步耍阴谋，放暗箭，造谣言，极力混淆革命和反革命的界限，打击革命派。

党中央对各级党委的要求，就是要坚持正确领导，“敢”字当头，放

手发动群众，改变那种处于软弱无能的状态，鼓励那些有错误而愿意改正的同志放下包袱，参加战斗，撤换那些走资本主义道路的当权派，把那里的领导权夺回到无产阶级革命派手中。

四、让群众在运动中自己教育自己

无产阶级文化大革命，只能是群众自己解放自己，不能采用任何包办代替的办法。

要信任群众，依靠群众，尊重群众的首创精神。要去掉“怕”字。不要怕出乱子。毛主席经常告诉我们，革命不能那样雅致，那样文质彬彬，那样温良恭俭让。要让群众在这个大革命运动中，自己教育自己，去识别哪些是对的，哪些是错的，哪些做法是正确的，哪些做法是不正确的。

要充分运用大字报、大辩论这些形式，进行大鸣大放，以便群众阐明正确的观点，批判错误的意见，揭露一切牛鬼蛇神。这样，才能使广大群众在斗争中提高觉悟，增长才干，辨别是非，分清敌我。

五、坚决执行党的阶级路线

谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题，也是文化大革命的首要问题。

党的领导要善于发现左派，发展和壮大左派队伍，坚决依靠革命的左派。这样，才能够在运动中，彻底孤立最反动的右派，争取中间派，团结大多数；经过运动，最后达到团结95%以上的干部，团结95%以上的群众。

集中力量打击一小撮极端反动的资产阶级右派分子、反革命修正主义分子，充分地揭露和批判他们的反党反社会主义反毛泽东思想的罪行，把他们最大限度地孤立起来。

这次运动的重点，是整党内那些走资本主义道路的当权派。

注意把反党反社会主义的右派分子，同拥护党和社会主义、但也说过一些错话，做过一些错事或写过一些不好文章不好作品的人，严格区别开来。

注意把资产阶级的反动学阀、反动“权威”，同具有一般的资产阶级学术思想的人，严格区别开来。

六、正确处理人民内部矛盾

必须严格分别两类不同性质的矛盾：是人民内部矛盾，还是敌我矛盾？不要把人民内部矛盾搞成敌我矛盾，也不要把敌我矛盾当成人民内部矛盾。

人民群众中有不同意见，这是正常的现象，几种不同意见的争论，是不可避免的，是必要的，是有益的。群众会在正常的充分的辩论中，肯定正确，改正错误，逐步取得一致。

在辩论中，必须采取摆事实、讲道理，以理服人的方法。对于持有不同意见的少数人，也不准采取任何压服的办法。要保护少数，因为有时真理在少数人手里。即使少数人的意见是错误的，也允许他们申辩，允许他们保留自己的意见。

在进行辩论的时候，要用文斗，不用武斗。

在辩论中，每个革命者都要善于独立思考，发扬敢想、敢说、敢做的共产主义风格。革命的同志，在大方向一致的前提下，不要在枝节问题上争论不休，以便加强团结。

七、警惕有人把革命群众打成“反革命”

有些学校、有些单位、有些工作组的负责人，对给他们贴大字报的群众，组织反击，甚至提出所谓反对本单位或工作组领导人就是反对党中央，就是反党反社会主义，就是反革命等类口号。他们这样做，必然要打击到一些真正革命的积极分子。这是方向的错误，路线的错误，决不允许这样做。

有些有严重错误思想的人们，甚至有些反党反社会主义的右派分子，利用群众运动中的某些缺点和错误，散布流言蜚语，进行煽动，故意把一些群众打成“反革命”。要谨防扒手，及时揭穿他们要弄的这套把戏。

在运动中，除了确有证据的杀人、放火、放毒、破坏、盗窃国家机密等现行反革命分子，应当依法处理外，大学、专科学校、中学和小学学生中的问题，一律不整。为了防止转移斗争的主要目标，不许用任何借口，去挑动群众斗争群众，挑动学生斗争学生，即使是真正的右派分子，也要放到运动的后期酌情处理。

八、干部问题

干部大致可分以下四种：

- (一) 好的。
- (二) 比较好的。
- (三) 有严重错误，但还不是反党反社会主义的右派分子。
- (四) 少量的反党反社会主义的右派分子。

在一般情况下，前两种人（好的，比较好的）是大多数。

对反党反社会主义的右派分子，要充分揭露，要斗倒，斗垮，斗臭，肃清他们的影响，同时给以出路，让他们重新做人。

九、文化革命小组、文化革命委员会、文化革命代表大会

无产阶级文化大革命运动中，开始涌现了许多新事物。在许多学校、许多单位，群众所创造的文化革命小组、文化革命委员会等组织形式，就是一种有伟大历史意义的新事物。

文化革命小组、文化革命委员会和文化革命代表大会是群众在共产党领导下自己教育自己的最好的新组织形式。它是我们党同群众密切联系的最好的桥梁。它是无产阶级文化革命的权力机构。

无产阶级同过去几千年来一切剥削阶级遗留下来的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯的斗争，需要经历很长很长的时期。因此，文化革命小组、文化革命委员会、文化革命代表大会不应当是临时性的组织，而应当是长期的常设的群众组织。它不但适用于学校、机关，也基本上适用于工矿企业、街道、农村。

文化革命小组、文化革命委员会的成员和文化革命代表大会的代表的产生，要像巴黎公社那样，必须实行全面的选举制。候选名单，要由革命群众充分酝酿提出来，再经过群众反复讨论后，进行选举。

当选的文化革命小组、文化革命委员会的成员和文化革命代表大会的代表，可以由群众随时提出批评，如果不称职，经过群众讨论，可以改选、撤换。

在学校中，文化革命小组、文化革命委员会、文化革命代表大会，应该以革命学生为主体，同时，要有一定数量的革命教师职工的代表参加。

十、教学改革

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

在这场文化大革命中，必须彻底改变资产阶级知识分子统治我们学校的现象。

在各类学校中，必须贯彻毛泽东同志提出的教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针，使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学制要缩短。课程设置要精简。教材要彻底改革，有的首先删繁就简。学生以学为主，兼学别样。也就是不但要学文，也要学工，学农，学军，也要随时参加批判资产阶级的文化革命的斗争。

十一、报刊上点名批判的问题

在进行文化革命群众运动的时候，必须把对无产阶级世界观的传播，对马克思列宁主义、毛泽东思想的传播，同对资产阶级和封建阶级的思想批判很好地结合起来。

要组织对那些有代表性的混入党内的资产阶级代表人物和资产阶级的反动学术“权威”，进行批判，其中包括对哲学、历史学、政治经济学、教育学、文艺作品、文艺理论、自然科学理论等战线上的各种反动观点的批判。

在报刊上点名批判，应当经过同级党委讨论，有的要报上级党委批准。

十二、关于科学家、技术人员和一般工作人员的政策

对于科学家、技术人员和一般工作人员，只要他们是爱国的，是积极工作的，是不反党反社会主义的，是不里通外国的，在这次运动中，都应该继续采取团结、批评、团结的方针。对于有贡献的科学家和科学技术人员，应该加以保护。对他们的世界观和作风，可以帮助他们逐步改造。

十三、同城乡社会主义教育运动相结合的部署问题

大中城市的文化教育单位和党政领导机关，是当前无产阶级文化革命

运动的重点。

文化大革命使城乡社会主义教育运动更加丰富、更加提高了。必须把两者结合起来进行。各地区、各部门可以根据具体情况进行部署。

在农村和城市企业进行社会主义教育运动的地方，如果原来的部署是合适的，又做得好，就不要打乱它，继续按照原来的部署进行。但是，当前无产阶级文化大革命运动提出的问题，应当在适当的时机，交给群众讨论，以便进一步大兴无产阶级思想，大灭资产阶级思想。

有的地方，以无产阶级文化大革命为中心，带动社会主义教育运动，清政治，清思想，清组织，清经济。这样做，如果那里党委认为合适，也是可以的。

十四、抓革命，促生产

无产阶级文化大革命，就是为的要使人的思想革命化，因而使各项工作做得更多、更快、更好、更省。只要充分发动群众，妥善安排，就能够保证文化革命和生产两不误，保证各项工作的高质量。

无产阶级文化大革命是使我国社会生产力发展的一个强大的推动力，把文化大革命同发展生产对立起来，这种看法是不对的。

十五、部队

部队的文化革命运动和社会主义教育运动，按照中央军委和总政治部的指示进行。

十六、毛泽东思想是无产阶级文化大革命的行动指南

在无产阶级文化大革命中，要高举毛泽东思想的伟大红旗，实行无产阶级政治挂帅。要在广大工农兵、广大干部和广大知识分子中，开展活学活用毛主席著作的运动，把毛泽东思想作为文化革命的运动指南。

各级党委，在这样错综复杂的文化大革命中，更必须认真地活学活用毛主席著作。特别是要反复学习毛主席有关文化革命和党的领导方法的著作，例如，《新民主主义论》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》。

各级党委，要遵守毛主席历来的指示，贯彻执行从群众中来、到群众

中去的群众路线，先做学生，后做先生。要努力避免片面性和局限性。要提倡唯物辩证法，反对形而上学和烦琐哲学。

在以毛泽东同志为首的党中央领导下，无产阶级文化大革命必将取得伟大的胜利。

《人民日报》1966年8月9日

科研工作《十四条》必须彻底批判

《科研批判》社论

人间正道是沧桑！

现在，七亿中国人民正高举毛泽东思想的伟大红旗，向中国的赫鲁晓夫，向党内那一小撮走资本主义道路的当权派，向那一小撮反革命修正主义分子展开了强大的总攻击。七亿文化革命大军在我们伟大的统帅毛主席的指挥下，决心彻底挖掉修正主义的根子，彻底涤荡刘邓路线在各个领域的修正主义流毒，要扫除一切害人虫，誓把祖国变成为一个红彤彤的、永远闪耀着毛泽东思想光辉的强大社会主义国家，变成世界各国革命人民的坚强可靠的红色堡垒！

在这场大斗争、大批判中，文艺界做得最好。已经走在了我们的前面，文艺界的无产阶级革命派的战友们是我们学习的榜样！尤其值得我们学习、值得我们尊敬的是善于活学活用毛泽东思想，在无产阶级文化大革命中勇往直前的战士江青同志！

目前，科学技术界也正在进入一个大批判大斗争的新阶段，各单位都在开始着手批判刘、邓的修正主义科研路线，一个新的批判、斗争高潮正在首都科学技术界形成。

毛主席教导我们：“凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥。”根据这个教导，我们认为严重地违反毛泽东思想的《国家科学技术委员会党组、中国科学院党组关于

自然科学研究机构当前工作的十四条意见（草案）》（简称《十四条》）必须交给群众彻底批判，因为它是科学技术界许多条条的总根子，什么《七十二条》呀，什么《八十条》呀……都是根据它而来的，这个被邓小平誉为“科学工作中的宪法”的东西如果不批判，就不可能彻底肃清科学技术界的修正主义流毒，就不可能有一个真正为工农兵服务、为工农兵所利用的，为工农业生产服务、为国防建设服务、为支援世界革命人民的革命斗争服务的社会主义的科学技术事业。

《十四条》反对以毛泽东思想作为指导一切科学研究工作的最高指导思想，反对突出政治，而是突出业务，变相地提出“政治必须落实在业务上”、“业务好就是政治好”等资产阶级的反动口号。

《十四条》反对党的领导，而是只让党在科学研究工作中起“保证作用”，变相地提出“外行不能领导内行”的反动口号。

《十四条》闭口不谈阶级斗争，而只是规定“提供科学成果，培养研究人才，是研究机构的根本任务”。

《十四条》反对走群众路线，而是专家、“权威”决定一切，甚至明文规定“先立后破，不立不破”，企图用这个反毛泽东思想、反辩证法的谬论，束缚群众的手脚，不准造反，不准闹革命，实行资产阶级专政。

《十四条》反对科研为社会主义建设服务，提倡资产阶级的自由化，鼓励资产阶级学阀大搞所谓“小自由”。

《十四条》反对又红又专，提倡个人奋斗，培养资产阶级的接班人，胡说什么只要拥护党拥护社会主义，就是“初步红”了，就是“左派”了。而对进一步改造世界观，则“不能操之过急”。

《十四条》根本歪曲了我们党的知识分子政策，即团结、教育、改造的方针，而是一味地迁就，实行向资产阶级投降的方针，规定他们可以不参加政治学习，不参加民兵训练，可以不与工农群众相结合，只要“用自己的专门知识为社会主义服务”即可。

以上只不过略举几例而已，《十四条》反毛泽东思想的错误还很多、很多，所有这一切，都必须发动群众、彻底批判，打一场人民战争，把反革命修正主义分子在科技界的流毒彻底肃清！无产阶级革命派的战友们！让我们举起革命的批判大旗，把这些修正主义的货色统统批倒、批臭！

“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”。

同志们，让我们更高地举起毛泽东思想的伟大红旗，誓把科技界的文

化大革命进行到底！

1967年6月25日

首都批判刘邓科研路线联络委员会主办《科研批判》

最高指示

在我国，虽然社会主义改造，在所有制方面说来，已经基本完成，革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经基本结束，但是，被推翻的地主买办阶级的残余还是存在，资产阶级还是存在，小资产阶级刚刚在改造。阶级斗争并没有结束。无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。在这一方面，社会主义和资本主义之间谁胜谁负的问题还没有真正解决。

科研工作《十四条》反毛泽东思想三十例

序

十七年来，我国科学事业，在党中央和毛主席的革命路线的指引下，在广大工、农、兵和革命知识分子的努力下，获得了极其巨大的发展，为我国社会主义建设和国防建设，做出了重大贡献。这是毛泽东思想的伟大胜利！

但是，也必须看到：在科技战线上，同样也存在着极其尖锐的两个阶级、两种道路、两条路线的斗争。刘邓反革命修正主义的科研路线在科学

技术界流毒极广，正在为资产阶级反革命复辟准备条件。

1959 到 1961 年期间，国际上以美帝苏修为首的帝国主义、现代修正主义和各国反动派，发动了一次空前猖狂的反共反华大合唱。蒋介石也蠢蠢欲动，叫嚣反攻大陆。国内地、富、反、坏、右，以为时机已到，纷纷出笼，刮起了一股反党、反社会主义、反毛泽东思想的妖风。与这种政治气候相适应，在教育、卫生、新闻、出版、文学艺术、科学技术的知识界里，也掀起了一股资本主义复辟的反动逆流，在党内最大的走资本主义道路当权派的支持下，这些牛鬼蛇神伙同他们在党内的代理人，向党、向社会主义、向毛泽东思想发动了猖狂的进攻。

“树欲静而风不止。”一时修风四起，恶浪如潮。

1961 年 1 月，在党内头号走资本主义道路当权派的授意和积极支持策划下，周扬对张劲夫说：

“现在人心思定，科学院要搞一个‘安民告示’。”

不到几个月功夫，一个严重反毛泽东思想的科研工作《十四条》，便在 1961 年 6 月正式出笼了。

《十四条》曾三易其稿，二稿四月稿表面上还保持了某些原则性内容，6 月定稿，经张劲夫、韩光反党分子的修订，就连这一点少得可怜的原则性内容，也全部砍掉了。

正是这个《十四条》，通篇不谈阶级斗争，抹杀科技战线上一刻也没有停止过的两个阶级、两种道路、两条路线的斗争。

正是这个《十四条》，根本不谈必须用光焰无际的毛泽东思想，作为发展我国科学事业的最高指导思想。

正是这个《十四条》，不强调党对科学研究事业的绝对领导，却让党的组织起一个什么“保证作用”。

正是这个《十四条》，闭口不谈科研工作必须突出无产阶级政治，为无产阶级政治服务。

正是这个《十四条》，提倡专家路线，反对我们伟大领袖“什么工作都要搞群众运动”的最高指示。

正是这个《十四条》，不提倡政治挂帅，鼓吹业务、技术挂帅，培养修正主义接班人。

正是这个《十四条》，对资产阶级知识分子，奉行一条右倾投降主义的政策，不强调知识分子世界观的根本改造，主张无原则的迁就团结，歪