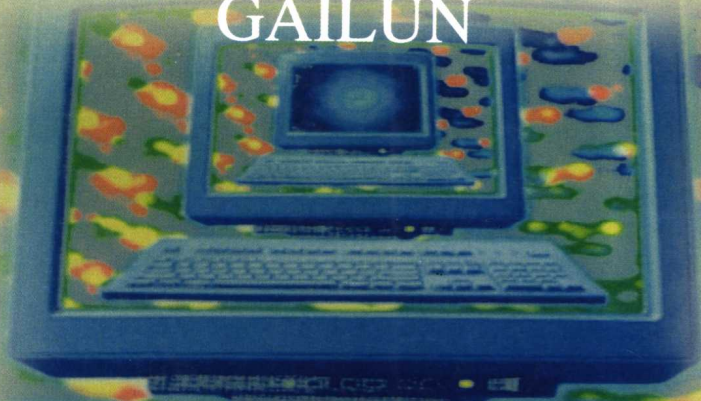


社会学概论

主编 李芹 副主编 马广海

SHEHUIXUE
GAILUN



山 东 大 学 出 版 社

社会学概论

主 编 李 芹
副主编 马广海

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论/李芹主编. —济南: 山东大学出版社, 1999. 9
(2003. 1 重印)

ISBN 7-5607-2056-0

I. 社… II. 李… III. 社会学-概论 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 41839 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

安丘市百花印刷包装有限责任公司印刷

850×1168 毫米 1/32 13.75 印张 357 千字

1999 年 9 月第 1 版 2003 年 1 月第 5 次印刷

印数: 8501—13500 册

定价: 22.00 元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
一、社会学的研究对象	(1)
二、社会学的研究特点	(4)
三、社会学的研究领域	(8)
第二节 社会学的学科地位	(11)
一、社会学在社会科学中的地位	(11)
二、社会学与历史唯物主义的关系	(13)
三、社会学与各门社会科学的关系	(15)
第三节 社会学的功能	(17)
一、对社会学功能的不同见解	(17)
二、社会学的基本功能	(19)
第二章 社会学的历史与发展	(23)
第一节 社会学的产生	(23)
一、社会学产生的背景	(23)
二、社会学的创立	(26)

三、社会学的学科化	(28)
第二节 现代社会学的发展	(31)
一、社会学在西方的传播与制度化	(31)
二、现代西方社会学的繁荣	(33)
三、当代西方社会学的发展趋势	(39)
第三节 社会学在中国	(44)
一、社会学在中国的引进与发展	(44)
二、当代中国的社会学研究	(47)
第三章 社会	(51)
第一节 什么是社会	(51)
一、社会的涵义	(51)
二、马克思主义社会观	(54)
三、社会的特征	(56)
第二节 社会构成要素	(58)
一、自然环境与社会	(59)
二、人口与社会	(62)
三、文化与社会	(68)
第三节 社会结构和社会运行	(75)
一、社会结构	(75)
二、社会运行	(81)
第四节 对社会研究的几个基本视角	(86)
一、结构—过程的视角	(87)
二、个体—整体的视角	(88)
三、宏观—微观的视角	(88)
四、均衡—冲突的视角	(90)

第四章 人的社会化	(92)
第一节 什么是人的社会化	(92)
一、社会化的涵义与研究角度	(92)
二、社会化的意义	(95)
三、西方社会学界的社会化理论	(97)
四、社会化的条件	(99)
第二节 社会化的内容、过程与途径	(107)
一、社会化的一般内容	(107)
二、社会化的过程	(111)
三、社会化的途径	(116)
第三节 社会角色	(117)
一、社会角色的涵义	(117)
二、角色类型	(118)
三、社会角色的失调	(120)
第五章 社会互动	(123)
第一节 社会互动概述	(123)
一、社会互动的涵义	(123)
二、社会互动的一般过程及影响因素	(124)
三、社会互动的理论	(126)
第二节 社会互动的基本方式	(130)
一、暗示与模仿	(130)
二、竞争与冲突	(133)
三、顺应与同化	(135)
四、合作	(137)
第三节 集体行为	(138)
一、集体行为的涵义	(138)

二、集体行为的条件	(139)
三、集体行为的类型	(142)
第四节 社会运动	(145)
一、社会运动及其特征	(145)
二、社会运动的类型	(147)
三、社会运动的过程	(147)
第六章 社会群体	(149)
第一节 社会群体概述	(149)
一、社会群体的涵义	(149)
二、社会群体的类型	(152)
三、社会群体的结构及作用	(155)
第二节 初级社会群体	(161)
一、初级社会群体的涵义	(161)
二、初级社会群体的形成条件	(162)
三、初级社会群体的特点	(163)
四、初级社会群体的功能与发展趋势	(164)
第三节 初级社会群体的典型——家庭	(168)
一、家庭的意义	(169)
二、家庭的基本类型	(169)
三、家庭的职能	(171)
第七章 社会组织	(173)
第一节 社会组织概述	(173)
一、社会组织的涵义与要素	(173)
二、社会组织的类型	(176)
三、社会组织的体系	(180)
四、社会组织理论	(182)

第二节 组织目标·····	(185)
一、组织目标的涵义·····	(185)
二、组织目标的作用·····	(186)
三、组织目标的制定、转换和承接·····	(187)
第三节 社会组织结构·····	(189)
一、什么是组织结构·····	(189)
二、组织结构的类型·····	(191)
第四节 社会组织的管理方式·····	(195)
一、家长制·····	(195)
二、科层制·····	(196)
三、官僚主义·····	(198)
第八章 社会分层与社会流动·····	(199)
第一节 社会分层的概念和理论·····	(199)
一、社会分层的概念和特征·····	(199)
二、社会分层理论·····	(201)
第二节 社会不平等与阶级·····	(205)
一、社会地位与不平等·····	(205)
二、社会阶级与阶层结构·····	(211)
第三节 性别与社会分层·····	(214)
一、性别的社会分化·····	(214)
二、现代社会分层体系中的妇女·····	(215)
第四节 社会流动·····	(222)
一、社会流动的研究·····	(222)
二、社会流动的类型·····	(223)
三、社会流动的原因·····	(225)
四、当代中国的社会流动·····	(226)

第九章 社区	(229)
第一节 社区概述	(229)
一、社区的涵义	(229)
二、社区的构成因素	(231)
三、社区的结构	(233)
四、社区的分类	(235)
第二节 农村社区与城市社区	(237)
一、农村社区	(237)
二、城市社区	(241)
第三节 城市化	(247)
一、城市化的涵义与世界城市化进程	(247)
二、城市化的影响与后果	(249)
三、中国城市化道路的选择	(251)
第四节 社区发展与社区研究	(254)
一、社区发展	(254)
二、社区研究	(258)
第十章 社会制度	(264)
第一节 社会制度概述	(264)
一、什么是社会制度	(264)
二、社会制度的特性	(268)
三、社会制度的构成要素	(269)
第二节 社会制度的功能	(271)
一、正功能与负功能	(272)
二、显功能与潜功能	(276)
第三节 基本社会制度	(277)
一、经济制度	(277)

二、家庭制度·····	(280)
三、政治制度·····	(282)
四、教育制度·····	(284)
五、宗教制度·····	(286)
第十一章 社会变迁 ·····	(289)
第一节 社会变迁概述·····	(289)
一、什么是社会变迁·····	(289)
二、社会变迁的类型·····	(291)
第二节 社会变迁的理论模式·····	(297)
一、进化型社会变迁理论·····	(298)
二、循环型社会变迁理论·····	(300)
三、功能型社会变迁理论·····	(302)
四、冲突型社会变迁理论·····	(304)
第三节 社会变迁的动因与途径·····	(307)
一、社会变迁的动因·····	(307)
二、社会变迁的途径·····	(311)
第十二章 社会现代化 ·····	(316)
第一节 社会现代化概述·····	(316)
一、社会现代化的概念·····	(316)
二、社会现代化的涵义·····	(317)
三、社会现代化的内容·····	(320)
四、社会现代化的类型·····	(323)
第二节 现代化的理论模式·····	(326)
一、现代化理论·····	(327)
二、依附理论·····	(329)
三、世界体系论·····	(332)

第三节 中国社会主义现代化·····	(334)
一、中国现代化的背景·····	(334)
二、中国现代化的特征·····	(335)
三、中国现代化的成就·····	(337)
四、中国现代化的目标·····	(339)
第十三章 社会问题 ·····	(341)
第一节 社会问题概述·····	(342)
一、社会问题的涵义及构成要素·····	(342)
二、社会问题的特征·····	(345)
三、社会问题的类型·····	(350)
第二节 社会问题的理论研究·····	(352)
一、功能学派的社会整合理论·····	(352)
二、冲突学派的社会冲突理论·····	(356)
三、文化失调理论·····	(357)
第三节 中国社会问题·····	(360)
一、人口问题·····	(361)
二、环境问题·····	(364)
三、社会问题与社会发展·····	(367)
第十四章 社会控制 ·····	(369)
第一节 社会控制概述·····	(369)
一、社会控制的涵义·····	(369)
二、社会控制的特征·····	(371)
三、社会控制的作用·····	(373)
四、社会控制的分类·····	(375)
第二节 社会控制体系·····	(377)
一、政权、法律与纪律·····	(377)

二、习俗、道德与舆论·····	(379)
三、宗教·····	(381)
第三节 越轨行为与社会控制·····	(383)
一、越轨行为概述·····	(383)
二、越轨的原因探讨·····	(386)
三、越轨与犯罪的社会控制·····	(391)
第十五章 社会学研究方法·····	(393)
第一节 社会学研究方法概述·····	(393)
一、方法的重要性·····	(393)
二、社会学研究方法中的基本概念·····	(395)
三、社会学研究中的困难·····	(402)
四、社会学研究的方法体系·····	(404)
第二节 社会学研究的基本方法·····	(406)
一、实验法·····	(406)
二、调查法·····	(409)
三、观察法·····	(413)
四、文献法·····	(415)
第三节 社会学研究的基本程序·····	(418)
一、确定研究课题·····	(419)
二、查阅文献·····	(420)
三、提出研究假设·····	(420)
四、选择研究方法·····	(421)
五、收集资料·····	(421)
六、整理、分析资料·····	(422)
七、撰写研究报告·····	(422)

八、研究的评估和再检验.....	(423)
主要参考文献.....	(425)
后记	(427)

第一章 绪 论

创立于 19 世纪 30 年代的社会学，经过一个多世纪的演变与发展，不仅在现代科学知识体系中占据独特的地位，而且在全球范围内已发展成为一门包括众多分支、具有独立知识结构的社会科学。那么，社会学是一门什么样的社会科学？它研究什么？为什么要研究社会学？社会学具有怎样的社会功能？这是社会学学科中的基本问题，也是初次接触社会学的人希望回答的问题。本章将对此作一分析与介绍。

第一节 什么是社会学

一、社会学的研究对象

“社会学”一词在英文中为 sociology，它由两部分组成，前半部分来源于拉丁文“socius”，意思是“社会中的人”，后半部分来源于希腊文“logos”，意思是“论述”、“学说”，合在一起就是关于社会的学说。绝大多数社会学家认为，“社会学”一词最早是由法国实证主义哲学家、社会学家奥古斯特·孔德在 1838 年 10 月出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式提出来的。他的意图是要

建立一门用实证方法研究社会现象的基本规律的独立学科，以区别于过去那种思辨的社会哲学或历史哲学。

从孔德提出社会学一词算起已经一百多年了，社会学经过各国学者的努力，已发展成为当代社会科学中一支具有较大影响的学科。但“社会学是研究什么的”？或“什么是社会学”？一直是社会学创始人以及后辈社会学家力图明确回答而又不容易回答清楚的问题。由于各国国情不同，个人强调的重点不同，答案也各不相同。不仅不同历史时期社会学家意见有分歧，即使同一时期的社会学家也众说纷纭、争论不休，甚至世界各国的百科全书对社会学条目的定义也大相径庭。《美国大百科全书》认为，社会学“是对人的社会行为的科学研究或对人群的研究”。日本《世界大百科全书》认为，“社会学是一门研究人们共同社会生活的科学，是社会科学中的一个学科”。《大不列颠百科全书》认为，社会学“是关于人类行为科学的一个分支，旨在探索人们之间的社会关系及人之间和集团间相互交往和相互影响的原因及其结果”。前联邦德国的《梅约百科全书》认为，社会学“是系统地研究和阐述人类共同生活的条件和形式的科学，是系统地研究和阐述社会的综合的结构联系和功能联系的科学”。《苏联大百科全书》则认为，社会学“是关于社会的学说，是论述社会这一完整体系以及论述个别的社会制度、过程和团体与整个社会的联系的科学”。由此可见，各个国家关于社会学的定义表述有很大差异。社会学史上的中外著名社会学家对社会学的对象问题同样没有统一的观点，甚至有人说有多少个社会学家就有多少种社会学定义。

社会学家对于社会学研究对象的分歧主要表现在两个层次上：第一，社会学有没有自己的研究对象；第二，社会学如果有自己的研究对象，其特定的研究对象是什么。关于第一个层次，根本否认社会学有特定研究对象的观点一直存在，并且又分为两种情况，一种是把社会学归结为方法科学，是社会调查研究的学科

化；另一种是把社会学当作“剩余社会科学”或“科学群”。前者从根本上否认社会学有研究对象的可能性；后者则把社会学的研究对象归结为一种变动不居的东西或成了某种大杂烩。显然这就否认了社会学的独立性和应有地位，因此，绝大多数社会学家都不赞成这些看法，而肯定社会学有独特的研究对象。

那么，社会学独特的研究对象是什么，国内外学术界又各持己见，归结起来有三种看法：第一种，侧重以社会及社会现象为研究对象，这种观点在西方社会学传统中的主要代表是孔德、斯宾塞、迪尔凯姆等人，形成了社会学中的实证主义路线。第二种侧重以作为社会主体的个人及其社会行动为研究对象，这种观点在西方社会学传统中的主要代表为韦伯等人，在中国以孙本文为代表，形成社会学中的反实证主义路线。这两种观点影响至深，后世的许多定义多为这两种观点的变形或混成。中国大多数社会学者更赞成第一种观点，但又力图对二者进行一定的综合。不属于上述两种社会学定义的可看作第三种，如“问题说”认为，社会学是研究社会问题的；“剩余说”认为，社会学是一门“剩余社会科学”，其研究对象是其他社会科学不研究的“剩余领域”；“未定说”认为，社会学的对象目前尚未确定，等等。

造成社会学研究对象分歧意见的原因是多方面的、复杂的。首先，社会学这门学科还比较年轻，资料的积累和理论的概括还未达到成熟阶段，各种关于社会学的研究对象的意见并存，没有哪一种意见占绝对优势，也没有哪一种意见被彻底否定，这常常是一门新兴学科发展过程中的必然现象。其次，各国社会学界差不多都在从事“本土社会学”的研究，它们不但注重本国社会发展的现实需要，而且还继承了本民族的文化传统和思想方式，因此，社会学家在解决社会学研究什么的问题上，也就不得受其影响，产生各自“独特”的意见。再次，社会学研究领域十分宽广，各派社会学家往往只能涉及其中某些领域，并依据自己的研究方向

和侧重点为社会学下定义。最后，随着社会经济的发展和学科的深入，学者们的认识会发生变化。一门学科对象的界定并非是一成不变的，这固然由于人的认识能力是一个不断深化的发展过程，科学知识的对象也会随着人们认识能力的发展而不断地得到修正而日臻完善；另一方面，也是由于客观实践的需要在不断发生变化，要求科学知识的对象和研究范围及时作出相应的改变，以适应客观形势发展的需要。在这种情况下，学者们会不断地对前人概括的定义加以修正，从而出现了各种不同的表述。

事实上，社会学的研究对象是极为广泛的，社会生活中没有哪一个领域不被它所涉及，没有哪一种社会对象可以不被纳入社会学的研究范围。“社会学实际上是以别的具体社会科学学科都涉及，但又不作专门研究的东西为对象的。社会学家们都自觉不自觉地寻找这个东西，都有意识无意识地在沿着这条路探索。所以不论他们的观点和方法有多么大的差别，在研究实践中仍然会走到一起来”^①。就目前情况而言，要想给社会学的研究对象规定一个确定不移的、边缘十分清晰的界限是很困难的。这里我们不准备就研究对象问题展开更具体的论述，仅仅为了学习的需要，综合学术界的主要看法，提出一个工作性定义，即社会学是一门把社会作为整体来研究社会的构成及其运行规律的社会科学。

二、社会学的研究特点

社会学在一百多年的历史发展进程中，形成了区别于其他各门学科的基本特点，具体表现在下述三个方面：

（一）整体性

社会是个有机的整体，在社会发展的过程中，经济、政治、法律、文化、教育、道德、思想意识以及存在的各种社会问题等密

^① 《中国大百科全书·社会学》，中国大百科全书出版社 1991 年版，第 4 页。