

中國人民大學 教學經驗討論會 報告彙編

中央人民政府高等教育部高等教育通訊編輯室編印

中國人民大學
教學經驗討論會
報告彙編

一九五四年六月・北京

目 錄

中國人民大學教學經驗討論會開幕詞	黃松齡(一)
中國人民大學教學經驗討論會閉幕詞	楊秀峯(四)
中國人民大學學習蘇聯經驗的總結報告	胡錫奎(一二)
中國人民大學培養工農幹部經驗的初步總結	鄒魯風(三五)
中國人民大學教務部的工作(報告提綱)	李 新(五九)
中國人民大學系主任工作介紹	何 戊 雙 馬 乃 庶(七四)
中國人民大學政治理論教研室的工作	齊 一(九五)
中國人民大學培養研究生的工作	張 騰 霄(一二〇)
中國人民大學科學研究工作的經驗	張 騰 霄(一三六)

中國人民大學教學經驗討論會開幕詞

中央人民政府高等教育部副部長 黃松齡

各位同志：

中國人民大學教學經驗討論會今天開幕了。

一九四九年中央決定創辦中國人民大學，並請了許多蘇聯專家來幫助，一方面是爲中國的社會主義建設培養一批骨幹，另一方面是以中國人民大學作爲學習蘇聯先進經驗，進行教學改革的典型，以便創造經驗，培養師資，幫助其他高等學校。

近四年來，中國人民大學在這方面起了很好的作用，給了全國高等學校特別是財經、政法院校很大的幫助，主要的有以下三方面：

一、積累了一些學習蘇聯先進經驗與中國實際情況相結合、理論與實際相結合的具體經驗和做法，可供其他高等學校參考；

二、編譯了許多教材，幫助很多高等學校解決了一些教學中的困難；

三、培養了大量師資，不僅爲本校培養了幾百新師資，還爲外校培養了很多研究生及進修教師，增強了很多高等學校的教師力量。

過去幾年，我們有計劃、有系統地研究中國人民大學的經驗，加以總結推廣，做得不夠。到去

年年底，高等教育部花了一個月時間，檢查了中國人民大學的工作，初步總結了中國人民大學幾年來的成果，認為有推廣的必要，所以召開了這次帶有全國性的教學經驗討論會。我現在對這次會議提供幾點不成熟的意見，供同志們參考：

第一，學習蘇聯先進經驗進行教學改革，不是解決枝節問題，不是用「頭痛醫頭，腳痛醫腳」的辦法解決問題，而是從教育思想、教育方針、教學內容、教學制度到教學方法的全面的系統的改革，是要把過去為資產階級思想所統治的高等教育，使其倒轉過來，成為工人階級思想領導的為社會主義建設服務的高等教育。從這個基本觀點出發，在學習蘇聯先進經驗進行教學改革的過程中，必須深刻地領會並掌握以下幾點精神和原則：

一、馬列主義的普遍真理與各門科學的具體內容相結合，也就是把馬列主義的立場、觀點、方法與我們所教所學和所研究的每門科學的具體內容結合起來。

二、理論與實際相結合，把每門科學本身的理論體系與實際工作和實際應用結合起來。

三、學習蘇聯先進經驗與中國實際情況相結合。蘇聯今天就是我們的明天，但同時，學習蘇聯必須結合中國各種實際情況，方能學得好，這樣才能切實解決問題。

四、政治與業務相結合。所謂政治就是一個國家在一定時期中的各種政策。現在我國正處在山新民主主義社會逐步過渡到社會主義社會的過渡時期，國家在過渡時期的總路線總任務，是逐步實現國家社會主義工業化和逐步實現國家對農業、手工業和資本主義工商業的社會主義改造。這就是政治。目前的高等教育必須圍繞總路線來進行工作。

以上四個方面是相互聯繫的，中國人民大學幾年來在這些方面曾作了很大的努力；但不是說中

國人民大學就已經做得「盡善盡美」了，只是說它在中央領導之下，進行教學改革較早，取得了一
定成績，值得為各校學習。

第二，中央為什麼首先從財經、政法教育方面着手進行全面的改革，並以中國人民大學為典型
來培養呢？因為財經政法科學具有強烈的階級性與政策性，舊的思想體系必須徹底摧毀，舊的資料
必須根據新的觀點加以批判才能利用，因而對教學改革的要求比較更為急迫，任務也更為艱巨。

第三，對中國人民大學教學經驗討論會應採取的態度：

一、要虛心，要以「唐僧取經」的精神來學習，祇有虛心才能真正鑽進去學到東西。

二、要坦白。所謂坦白就是「不客氣」，有什麼問題就儘量提出來，開展討論。因為大家都是
爲了要把學校辦好，用不着任何顧慮。

三、希望大家能發現缺點。中國人民大學不可能一切都好，不可能沒有缺點。發現了缺點後，
可以向中國人民大學提出以便改進，這對中國人民大學有好處，也對大家都有好處。交流經驗，就
是相互學習。

最後希望這次討論會不要流於形式，要使大家都有收穫。

一九五四年四月十二日

中國人民大學教學經驗討論會閉幕詞

中央人民政府高等教育部副部長 楊秀峯

同志們：

中國人民大學教學經驗討論會開了十天，現在勝利地閉幕了。這個會議的召開是很有必要的，它的目的是爲了全面地、系統地介紹中國人民大學學習蘇聯進行教學工作的經驗並加以討論和推廣。會議達到了這個要求，大家反映很滿意。這個會議之所以開得好，一方面是由於中國人民大學的同志們對此次會議作了充分的準備。從去年三月我們就向他們提出召開這個會議，當時中國人民大學認爲有些經驗還須總結；在此期間，中國人民大學作的準備是充分的，因而才能在會上較全面、系統地介紹了經驗。另一方面，全國各高等學校很重視中國人民大學的經驗，主動熱烈地要求參加會議，與會代表的數字比我們預計的超過了幾倍，全國各類高等學校大都有代表參加。這種重視學習蘇聯先進經驗進行教學改革的精神是值得歡迎的。會議期間，代表們虛心誠懇，嚴肅認真地研究了中國人民大學的經驗，在一些原則性的問題上得到了較深刻的體會。如中國人民大學處處強調共產主義覺悟和國際主義精神，以思想工作作爲中心環節，這種精神和作法對到會代表很有啓發；通過到該校參觀、和該校同志們座談，大家也有了很大收穫。但因會議日程排得較緊，需要研究的問題和材料很多，沒有充分思考研究的機會；或只注意了某些具體問題的研究，而對中國人民大學的特點是什麼，中國人民大學教學經驗的精神實質是什麼等問題，還難於掌握。因此有必要把大家的

體會綜述一下，供作參考。

一、中國人民大學的特點是什麼？

有人說中國人民大學的蘇聯專家多，老幹部多，黨團員多，靠近中央，條件好，易於取得成績。這些都是事實。但如果僅作這樣的了解，那是不够的，也是表面的，沒有接觸到中國人民大學辦學的基本精神。中國人民大學究竟有那些特點呢？各院校應向中國人民大學學些什麼呢？我認為有以下幾點：

1. 重視馬克思列寧主義的思想教育。中國人民大學不但在教學計劃中參照蘇聯經驗予政治理論課以重要的位置，一切課程均以馬克思列寧主義為基礎進行教學，而且一切工作也都是以馬克思列寧主義為指導思想來進行的。諸如學習蘇聯，推行各項制度等等，如果沒有馬克思列寧主義作為思想基礎，就很難得到今天這樣的成績。有的代表說得好：聽了中國人民大學的報告，明確了學習蘇聯的關鍵是共產主義的覺悟問題，要學習蘇聯必須從提高教師的思想覺悟入手，而不是「技術問題」。學習蘇聯是無產階級思想與資產階級思想鬥爭的過程，如果沒有國際主義精神，沒有共產主義覺悟，不熱愛蘇聯，就很難作到深入體會蘇聯的科學成就，那就根本不可能誠心誠意地學習蘇聯。這次不少代表檢討說：學習中國人民大學幾年了，但對「加強馬列主義理論學習，並以馬列主義思想為指導，提高領導幹部與教師的思想政治水平」這點卻沒有學到。有的檢討過去存在着狹隘的實用主義觀點，只重視業務課程，而不重視政治理論課程，並把它們割裂開來。有的檢討過去五年中有三年未重視學生的政治思想教育。由此可見，有些同志對加強馬克思列寧主義思想教育這個

環節還重視不夠，今後應特別重視並加以貫徹。

2. 着重培養工農幹部成爲國家各項建設事業中的骨幹。中國人民大學爲了有效地培養工農學生，採取了一系列的措施，如辦預科和工農速成中學，爲工農學生補習文化，在教學計劃、教學方法等各方面都照顧到工農學生學習的特點，便利工農學生的學習等等。有的代表說：「中國人民大學從教學計劃到教學方法，處處都爲工農着想，充滿了階級感情。」這句話是很中肯的。培養工農幹部是我們教育工作者的重大任務，我們必須積極想辦法創設實際條件，使工農能進入高等學校學習，並且要使他們學好。爲了完成這個任務，我們不僅要從方針上真正認識培養工農成爲建設的骨幹是進行建設事業的根本之圖，並且要在感情上充滿對工農的熱愛。知識分子接觸工農較少，思想感情上與工農是存在着距離的，如果沒有對工農的熱愛，就不可能用一切力量來做好這個工作。關於高等學校爲工農開門的方針，中央在一九五〇年已作出決定。從高等教育部來講，這個工作是不夠的。但中國人民大學在這方面的成績却是突出的，今後各校都應學習他們培養工農學生的精神。在這次會議中無論小組會與大會的發言都很少提到學習中國人民大學這方面的經驗，說明這個問題還未引起應有的重視。有些代表並強調他們所在學校的工農學生成績不好，而很少提到如何去加強幫助他們學好，這說明對培養工農學生的認識還是不夠的。

3. 運用馬克思列寧主義的立場、觀點、方法來編寫教材。中國人民大學的各門課程的教材，有的是直接從蘇聯翻譯過來的，有的是教師在蘇聯專家指導下自己編寫的，這些教材都可供各院校參考使用。我們應從這些教材中，特別是從直接取之於蘇聯的教材中學得運用馬克思列寧主義的方法論的範例，來獨立解決各門課程的編寫問題，並深刻體會蘇聯先進經驗的科學性、系統性，有些

同志在這方面的注意還是不夠的。不久以前還曾聽說有些教師認為人文科學很難學習或無法學習蘇聯，這是錯誤的。以研究歷史來說，我們可以從蘇聯的歷史教材中學到運用馬克思列寧主義的立場、觀點、方法以具體解決歷史問題的範例，並用來研究中國歷史資料。中國人民大學在這方面的經驗就可供其他院校參考。

4. 中國人民大學在工作組織上、領導方法上、工作佈置上都能面向教學，一切以教學為中心，為教學服務。在全國若干高等學校中已經向這個方向努力，有的已經收到不小的成績，但也還有認識不夠的。中國人民大學領導上從思想上嚴肅對待學習蘇聯，一切工作面向教學，加強勞動紀律、組織紀律，有號召，有領導，所以在教學方面取得了顯著的成績。當然，如果馬上把中國人民大學現在實施的勞動紀律推行到任何其他各校去可能是有困難的，但應該作為努力方向。

5. 提倡和大力組織科學研究工作，以提高教師的水平 and 教學質量。現在有很多教師認為自己水平低，條件不夠，不能開展科學研究工作。這個理由是不充分的。中國人民大學的教師大多數也都是短期培養出來的，教師中一部分是老幹部，一部分是青年知識分子，與其他學校比較，原有科學水平的基礎不見得高，或者比其他學校若干教師還要低；但是由於他們能虛心學習，肯下苦功，因而他們在努力學習運用馬列主義的觀點、方法去進行科學研究工作中，作出了相當的成績。有人認為科學研究工作與教學有矛盾。這次大家參觀了中國人民大學之後，才知道他們的教學工作也忙，而由於領導上方向明確、堅定，終於開展了科學研究工作。該校在科學研究工作中，特別注意聯繫實際，通過各種方式與工廠、業務部門建立了經常的聯繫；同時在工作中老幹部與青年知識分子互相幫助提高。這就為進行科學研究工作創造了條件。各院校必須吸取以上經驗努力創造條件來

推動科學研究工作。

6. 抓住教研室作爲辦好學校的中心環節。通過教研室來進行教學、開展科學研究工作、培養師資、提高教師的思想政治水平。當前全國高等學校雖然在教學改革的過程中一般都建立了教研組（室）的組織，改變了高等學校教學組織的面貌。但不可否認，有些教研組（室）至今還未能發揮它應有的作用，有的學校領導上重視也還不夠。不少教研組（室）沒有真正發揮集體主義精神，還存在着「集體單幹」的現象；也有的滿足於形式上的集體備課，並沒有認真開展互相批評。教研組（室）必須發揮大家的智慧，展開討論，展開批評，這才是集體主義的表現。有人說「中國人民大學也強調個人努力」，當然，不發揮個人力量，集體力量從何而來，但還必須看到他們如何發揮集體力量這一方面。中國人民大學教研室工作的精神和方法是值得大家注意的。

以上就是中國人民大學的特點，他們怎樣取得這些成績？主要是全面地、系統地、有計劃地並全心全意地學習蘇聯的結果。也就是他們認真貫徹執行中央方針政策的成績。他們的經驗，證實了不僅是蘇聯的科學對我們有指導意義，而且蘇聯高等學校的辦學精神以及各項制度辦法也是我們學習的榜樣。

二、對中國人民大學及其經驗應持的態度

中國人民大學的經驗對其他院校是否適用呢？這需要在思想認識上統一起來。現在就談談對中國人民大學的經驗應抱什麼態度的問題。有的代表認爲中國人民大學的條件特別優越，其他院校相差甚遠，因此經驗雖好，但沒有條件實行。有人提出：「中國人民大學的今天是我们們的明天」，「那

一方面適合自己的情況就採用那一方面，不可能全面運用」，有人比作是上東安市場，那個東西有用就買一些。相反，也有一些同志認為中國人民大學的一套經驗可以照搬。以上這些認識是不正確或不全面的。肯定地說，中國人民大學學習蘇聯的經驗對各校一般是適用的。而且各校在學習蘇聯方面也獲得了程度不同的經驗，有的且已經有了較好的經驗，對自己條件不應估計太低。幾年來全國高等學校經過歷次的社會政治運動，尤其是知識分子的思想改造運動和進行教學改革，一般都有不少進步，這些條件就是運用中國人民大學學習蘇聯經驗的基礎。不應看到中國人民大學的經驗後反而自卑，並且也不要對中國人民大學的條件估計過高，中國人民大學在發展過程中也曾經歷過很多困難，就是現在中國人民大學也還存在着不少的困難與問題。一切工作都是在不斷克服困難中前進，前進也就是克服困難。中國人民大學在建校過程中，曾不斷努力克服保守思想，以掃除思想障礙，今後也仍然要這樣作。

那種認為馬上可以把中國人民大學的經驗全盤照搬的意見，顯然也是不妥當的。在任何院校之間，具體情況具體條件既有差別，在交流經驗中當然就不能機械地全盤照搬。必須是根據具體情況有計劃有步驟地來學習採用。不過這裏所謂有計劃有步驟地學習，與那種片面地抓住某一點，把蘇聯系統經驗割裂開來而任便取捨者不同，即是與那些以適合自己情況的便認為可取，不適合的便認為可捨的武斷態度是不同的。前者是全面的積極的方針，後者是片面的消極的思想。這個界限必須劃清。

三、今後如何參考中國人民大學的經驗改造與加強自己的工作

大家要求頒佈一些教學規章制度，這很必要。高等教育部準備參考中國人民大學及其他學校經

驗草擬高等學校教學規程，以及在教學制度及方法等方面制訂若干條例，以使學校組織形式適應教學改革的要求。並將更好地注意培養典型、及時總結交流經驗的工作，以幫助其他學校。大家所提商請中國人民大學蘇聯專家到各地講學和進行教學指導的意見是好的，高教部當盡力作。大家還提出今後定期舉辦類似這一次的經驗討論會，並推及其他各種類型的院校，以及要求派教師到中國人民大學進修等問題，高教部均當努力進行。

要正確貫徹中央方針政策，誠心誠意學習蘇聯經驗。各院校應結合自己情況，根據中國人民大學經驗，訂出一個奮鬥目標和具體計劃，其內容要包括加強馬克思列寧主義教育、提高教師業務水平、貫徹教學計劃、作好教研組工作、逐步改革組織機構與制度等方面。各代表回校後，對這次會議的精神和中國人民大學的經驗應向全體教師同志組織傳達，統一思想認識之後逐步把中國人民大學的經驗貫徹到教學改革中去。但必須注意：對任何先進經驗必須先有全面系統的研究了解，其後才能談到學習。中國人民大學的工作也並不是沒有缺點的，大家也應該加以研究，避免學習中的盲目性，並向中國人民大學提出意見，幫助他們把工作做得更好。

各院校要求與中國人民大學及其有關教研室建立直接聯系，中國人民大學已經同意了，各校要有重點有計劃地來作，照顧到供需兩方面。這樣才可以加強各院校間的相互支援與合作，共同把工作推向前進。

通過這次會議我們體會到：

1. 典型示範是重要的領導方法。就是說必須抓住重點學校，培養典型。馬寅初校長在小組會

上說：「今天使我更清楚地了解到黨中央在一九四九年解放之初即決定成立中國人民大學的重要意義。」復旦大學代表認為「中國人民大學從無到有，積累了很好的經驗，為全國高等學校起着示範和指導作用」。雲南大學代表也表示：「研究了中國人民大學的經驗，就可以找出自己工作中的缺點，甚至錯誤的原因了。」這些都說明了典型示範的作用。

2. 正如黨中央七屆四中全會所指出的，一定要「戒驕戒躁」。中國人民大學幾年來堅決貫徹中央指示，積極創造條件，克服困難，誠心誠意學習蘇聯，取得了很大成績，但是毋庸諱言，工作中也還是存在着缺點的。這次加以總結，在會議上進行了討論，不但對其他學校有幫助，對中國人民大學更有幫助。今後應該加強各校間的互助合作，相互幫助提高，切忌自滿，妨礙前進。

我們以愉快的心情來結束這個會議。讓我們衷心感謝中國人民大學的吳校長及全體人員，衷心感謝蘇聯專家的真誠幫助！

敬祝代表們工作勝利，身體健康！

一九五四年四月二十一日

中國人民大學學習蘇聯經驗的總結報告

中國人民大學副校長 胡錫奎

一、爲貫徹教育方針創設條件

中國人民大學成立之初，中央人民政府政務院明確地規定了中國人民大學的教育方針是：「教學與實際聯繫、蘇聯經驗與中國情況相結合」。其目的與任務是爲了創辦一個以蘇聯高等學校爲榜樣的適合於中國建設需要的社會主義性質的大學，以便正確而有效地學習蘇聯先進的科學技術與社會主義建設的經驗以及蘇聯高等教育建設的理論與實際，培養出以科學的社會主義知識武裝起來的忠實於黨和國家事業的財經、政法及俄文等方面的專門人材與高等學校馬克思列寧主義的師資。通過我們三、四年來的具體實踐，證明了這一方針的規定是完全正確的，對於中國高等教育的建設與改革具有普遍的實際的指導意義。

中國人民大學是在老解放區高等學校的基礎上創辦起來的，有爲人民服務和理論聯繫實際的革命教育的優良傳統，有老的革命幹部作骨幹，有中央的關懷，有黨的政治工作作保證，有當時的中央教育部及以後的高等教育部的直接領導，與蘇聯專家在科學上的指導和幫助，所有這些都是有利的條件。但是我們既缺乏先進的科學與生產知識，又無創辦新型正規大學的經驗，尤其是缺乏大批的教師、教材和翻譯人員。這是當時嚴重的困難，如不能有效地加以解決，教育方針是無從貫徹

的，學校是無法辦好的。我們解決這一困難的辦法是：

第一、做好準備工作：中國人民大學的多數幹部對於學習蘇聯先進經驗懷着高度的熱情與信心，但是，學習甚麼和怎樣學習，並不是所有的人都認識得十分明確的。許多人往往不能夠迅速地從過去的老一套工作方法中解脫出來，不去全面地系統地學習蘇聯的先進經驗。因此，我們從一開始就根據中央的指示，特別強調誠心誠意地向蘇聯學習，要與蘇聯專家真誠地合作；並指出：如果沒有國際主義的精神和共產主義的覺悟，沒有甘當小學生的決心，那是一點東西都學不到的。因為我們作了這些必要的思想動員和準備工作，我們才有可能發動了全體師生員工向蘇聯學習的積極性，我們的教師才有可能逐漸地掌握蘇聯先進的科學知識，並以此為基礎去逐步地聯繫中國的實際。同時大力解決師資和翻譯人材問題。我們一開始從學校的各個方面抽調了一些老幹部和大批的革命知識分子分配到教研室中去，採取「邊學邊教」與組織研究生學習兩種方法同時並進，在蘇聯專家指導和幫助之下，從工作中加以培養。翻譯是我們向蘇聯學習的橋樑，如果我們不能迅速培養出翻譯人材來，學習蘇聯是無從談起的。當時我們成立了俄文專修班（後改為俄文系）積極培養翻譯人材。為了使翻譯人員能夠迅速地掌握業務，以後又按照課程的性質作專業的培養，口譯和筆譯並重，採取「邊學邊譯、邊譯邊問」的方法，逐步提高，事實證明這種方法是好的。以上這些工作，是貫徹教育方針的前提條件之一。

第二、建立科學指導員制度：凡聘有蘇聯專家的教研室，都由學校指定以蘇聯專家為科學指導員，負責培養師資，給教師及研究生講課、輔導，編寫教學大綱與教材講義，指導科學研究及其他有關教學方法制度等工作。一般說來，我們比較有效地發揮了蘇聯專家的力量，使其從高等學校建設的

幾個主要方面按照我們的教育方針任務，放手地傳授蘇聯的先進經驗與科學上的新成就。並且使他們的主要力量放在培養教師與領導骨幹以及編寫或指導編寫教材方面，而不是直接給學生講課。這就便利於我們大量地培養師資解決教材問題，並使蘇聯經驗與中國情況得以逐漸地互相結合起來。

第三、與有關業務部門建立聯繫：最初我們與各有關業務部門以互助合同的方式建立起若干必要的聯繫，那時我們還只能要求業務部門給我們更多的幫助，如供給資料，作專題報告以及就課程方面提出建議等。隨着教學工作不斷地提高，這種聯繫也是逐漸發展的。我們從單純的要求幫助過渡到積極的爭取互助合作，按照我們的計劃，把教師有意識地組織到廠礦、企業部門中去搜集材料、發現問題、參加業務部門的專業會議，與企業機關建立研究小組。這主要是爲了提高教師的業務水平，同時也可以給企業部門提出若干改進工作的意見。

經過一九五二年和一九五三年兩次大規模生產實習後，與生產部門聯繫的工作，便走向了更高的階段。通過生產實習不僅擴大了這種聯繫的範圍，而且更深入了一步。我們的教師一方面獲得了科學研究工作的新的課題，另一方面結合生產部門的需要作了某些專業理論的專題報告，對企業也有一定的幫助。這就使科學與生產的結合日益加強起來。

幾年以來，中國人民大學主要地是利用上述辦法，逐漸克服了和克服着前進道路上的困難，並爲今後深入貫徹教育方針奠定了初步的基礎。

二、貫徹教育方針的主要環節

（一）制訂教學計劃