

上海市高等学校马克思主义理论课通用教材

# “三个代表” 重要思想概论

主 编

王荣华

副主编

杨元华 陈锡喜 胡涵锦



SHANGHAI  
PEOPLE'S PUBLISHING  
HOUSE

上海人民出版社

261  
68

“三个代表”重要思想概论

主编王荣华  
副主编杨元华 陈锡喜

人民出版社

上海市高等学校马克思主义理论课通用教

# “三个代表” 重要思想概论

主 编

王荣华

副主编

杨元华 陈锡喜 胡涵锦

上海人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

“三个代表”重要思想概论/王荣华主编. —上海:  
上海人民出版社, 2003  
ISBN 7-208-04606-9

I. 三… II. 王… III. “三个代表”思想—学习  
参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 017730 号

责任编辑 齐书深

毕 胜

封面装帧 傅惟本

**“三个代表”重要思想概论**

王荣华 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销 上海华成印刷装帧有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12 字数 201,000

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 2 次印刷

印数 10,001—20,000

ISBN 7-208-04606-9/D·796

定价 18.00 元

# 序

放在我案头的是市教育党委、市教委组织专家学者编写的上海高校马克思主义理论课教材。这套教材写得很好,理论联系实际,深入浅出,文字生动,凝聚了许多专家学者的智慧和心血,是上海高校“三个代表”重要思想“三进”(进教材、进课堂、进大学生头脑)工作的重要成果,相信会受到广大大学生的喜欢。

江泽民同志集中全党智慧创造性地提出“三个代表”重要思想,这是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。党的十六大把“三个代表”重要思想写入党章,体现了我们党在指导思想上的与时俱进,顺应了时代进步的潮流和党心民心。把“三个代表”重要思想纳入高校马克思主义理论课内容,用“三个代表”重要思想武装大学生头脑,是高校“两课”教学的首要任务。

记得我们上大学的时候,中国正开展一场“真理标准问题”的大讨论,我们亲身经历了这场以实事求是为标志的思想解放运动。正是在解放思想、实事求是思想路线的指引下,我们党确立了以经济建设为中心的政治路线和改革开放的一系列方针政策,我国也从此走上了建设中国特色社会主义道路。我们这一代人又在大学毕业后亲身经历了改革开放和现代化建设这一伟大实践。我最深刻的体会是,坚持党的领导、坚定理想信念是我们国家事业进步、社会发展的重要保证。大学生作为党的事业的接班人,作为中国特色社会主义事业的未来建设者,一定要信仰党的理论、拥护党的领导,这也是每个大学生成长成才的思想基础。

学习“三个代表”重要思想,要坚持理论联系实际的马克思主义学风。在系统学习的同时,大家要积极参加社会实践,在实践中不断提高对“三个代表”重要

思想的认识,努力形成正确的世界观、人生观、价值观,从而自觉地用科学理论立言、立行、立身,牢记历史使命,发奋求知成才,报效祖国人民。

《“三个代表”重要思想概论》教材的出版,为上海高校“三个代表”重要思想“三进”工作构建了一个重要平台。但要真正实现“三进”,还有赖于每一位任课教师对教材的再创作,有赖于每一位大学生主观能动性的充分发挥,通过教与学两方面的共同努力,以鲜活的实践和科学的理论来丰富教材的内容,使之更完美、更生动、更富感染力。

未来的一二十年,将是中华民族实现新发展和新跨越的重要战略机遇期,也是风华正茂的当代大学生指点江山、大展宏图的金色岁月。我们大学生一定要努力学习“三个代表”重要思想,在科学理论的指引下茁壮成长,自觉投身到全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的宏伟事业中,贡献自己的青春年华。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several vertical strokes and a horizontal line, likely representing the name 'Guo Yizhi'.

2003年4月

# 目 录

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 序 .....                                          | 殷一璀       |
| 导 论 .....                                        | 1         |
| <b>第一章 “三个代表”重要思想的形成和历史地位 .....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践依据 .....</b>          | <b>7</b>  |
| 一、国际形势变化对党和国家工作提出的新要求 .....                      | 7         |
| 二、国内改革开放发展对党和国家工作提出的新要求 .....                    | 10        |
| 三、党的建设面临新问题提出的新要求 .....                          | 14        |
| <b>第二节 “三个代表”重要思想的形成过程 .....</b>                 | <b>17</b> |
| 一、江泽民同志长时期思考的成果 .....                            | 17        |
| 二、全党集体智慧的结晶 .....                                | 23        |
| <b>第三节 “三个代表”重要思想的历史地位 .....</b>                 | <b>26</b> |
| 一、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展 .....                   | 26        |
| 二、体现了党在新世纪研究新情况、解决新问题、总结新经验、<br>概括新思想的基本成就 ..... | 29        |
| 三、加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展<br>的强大理论武器 .....     | 31        |
| <b>第二章 必须始终代表中国先进生产力的发展要求 .....</b>              | <b>34</b> |
| <b>第一节 始终代表中国先进生产力发展要求的科学内涵 .....</b>            | <b>35</b> |
| 一、先进生产力发展的趋势与特点 .....                            | 35        |
| 二、始终代表中国先进生产力发展要求的基本内容 .....                     | 38        |
| <b>第二节 始终代表中国先进生产力发展要求的客观依据 .....</b>            | <b>43</b> |
| 一、保持党的先进性的根本体现和根本要求 .....                        | 43        |
| 二、现实国情决定了必须坚持不懈地发展先进生产力 .....                    | 45        |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>第三章 必须始终代表中国先进文化的前进方向</b> .....    | 48  |
| <b>第一节 始终代表中国先进文化前进方向的科学内涵</b> .....  | 48  |
| 一、中国先进文化的发展趋势与特点 .....                | 48  |
| 二、始终代表中国先进文化前进方向的基本内容 .....           | 52  |
| <b>第二节 始终代表中国先进文化前进方向的客观依据</b> .....  | 56  |
| 一、一个政党思想上精神上的一面旗帜 .....               | 56  |
| 二、增强中国特色社会主义文化吸引力和感召力的前提 .....        | 59  |
| 三、弘扬和培育民族精神决定了必须发展先进文化 .....          | 61  |
| <b>第四章 必须始终代表中国最广大人民的根本利益</b> .....   | 64  |
| <b>第一节 始终代表中国最广大人民根本利益的科学内涵</b> ..... | 65  |
| 一、尊重人民的历史主体地位 .....                   | 65  |
| 二、最广大人民根本利益的基本内容 .....                | 66  |
| <b>第二节 始终代表中国最广大人民根本利益的客观依据</b> ..... | 69  |
| 一、为人民谋利益是中国共产党的根本宗旨 .....             | 69  |
| 二、大多数人的利益是最具有决定性的因素 .....             | 74  |
| 三、“三个代表”是统一的整体 .....                  | 77  |
| <b>第五章 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求</b> .....  | 80  |
| <b>第一节 必须始终保持与时俱进的精神状态</b> .....      | 81  |
| 一、党坚持先进性和增强创造力的决定性因素 .....            | 81  |
| 二、不断开拓马克思主义理论发展的新境界 .....             | 84  |
| <b>第二节 必须把发展作为党执政兴国的第一要务</b> .....    | 88  |
| 一、党的先进性在新的历史条件下的具体体现 .....            | 88  |
| 二、不断开出现代化建设的新局面 .....                 | 91  |
| <b>第三节 必须最广泛最充分地调动一切积极因素</b> .....    | 92  |
| 一、把最广大人民的利益实现好维护好发展好 .....            | 92  |
| 二、不断为中华民族的伟大复兴增添新力量 .....             | 94  |
| <b>第四节 必须以改革的精神推进党的建设</b> .....       | 98  |
| 一、按照党的政治路线来进行党的建设 .....               | 98  |
| 二、不断为党的肌体注入新活力 .....                  | 100 |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| <b>第六章 贯彻“三个代表”重要思想 全面建设小康社会</b> ..... | 106 |
| <b>第一节 全面建设小康社会的奋斗目标</b> .....         | 107 |
| 一、中国经济社会发展的新阶段 .....                   | 107 |
| 二、全面建设小康社会的目标 .....                    | 108 |
| <b>第二节 经济建设和改革的主要任务</b> .....          | 111 |
| 一、完善社会主义市场经济体制 .....                   | 111 |
| 二、推动经济结构战略性调整 .....                    | 120 |
| 三、全面提高对外开放水平 .....                     | 124 |
| <b>第三节 政治建设和改革的主要任务</b> .....          | 125 |
| 一、民主政治与政治文明是全面建设小康社会的重要目标 .....        | 125 |
| 二、发展社会主义民主政治的根本 .....                  | 127 |
| 三、积极稳妥地推进政治体制改革 .....                  | 129 |
| <b>第四节 文化建设和改革的主要任务</b> .....          | 132 |
| 一、切实加强思想道德建设 .....                     | 132 |
| 二、把教育摆在优先发展的战略地位 .....                 | 133 |
| 三、普及科学知识、弘扬科学精神 .....                  | 135 |
| 四、继续深化文化体制改革 .....                     | 137 |
| <br><b>第七章 全面推进党的建设新的伟大工程</b> .....    | 141 |
| <b>第一节 马克思主义党建理论的新发展</b> .....         | 142 |
| 一、新时期中国共产党性质的新表述 .....                 | 142 |
| 二、把“三个代表”重要思想作为行动的指南 .....             | 144 |
| 三、党的最低纲领与最高纲领的统一 .....                 | 147 |
| <b>第二节 加强和改善党的领导</b> .....             | 150 |
| 一、改革和完善党的领导方式和执政方式 .....               | 150 |
| 二、加强党的执政能力建设 .....                     | 153 |
| 三、切实做好基层党建工作 .....                     | 157 |
| <b>第三节 加强党的建设必须从严治党</b> .....          | 158 |
| 一、始终保持与人民群众的血肉联系 .....                 | 158 |
| 二、以党风廉政建设的实际成果取信于人民 .....              | 160 |
| <br><b>第八章 实现中华民族的伟大复兴</b> .....       | 162 |



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一节 党在新世纪的历史任务 .....          | 163 |
| 一、推进现代化建设 .....               | 163 |
| 二、完成祖国统一 .....                | 167 |
| 三、维护世界和平与促进共同发展 .....         | 170 |
| 第二节 “三个代表”与当代大学生的历史责任 .....   | 173 |
| 一、社会全面进步与人的全面发展 .....         | 173 |
| 二、时刻牢记党和国家的嘱托,增强使命感和责任感 ..... | 177 |
| 后 记 .....                     | 182 |

# 导 论

党的十四届三中全会以来,以江泽民同志为核心的第三代领导集体,坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,研究新情况,解决新问题,总结新经验,形成新认识,适应新需要,提出新理论,在集中全党智慧的基础上对邓小平理论做出了一系列新发展。这些新发展以“三个代表”重要思想为总纲,以解放思想、实事求是、与时俱进为灵魂,以理论创新、制度创新、科技创新为动力,以深化对共产党执政的规律、社会主义建设的规律、人类社会发展的规律这三大规律的认识为内容,以建设社会主义物质文明、精神文明、政治文明这三大文明为目标,形成了建设中国特色社会主义理论的新体系。

## 一、“三个代表”重要思想是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源

江泽民同志在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上发表的重要讲话中指出:“中国共产党总结八十年的奋斗历程和基本经验,展望新世纪的艰巨任务和光明前途,提出了‘三个代表’要求,这是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们党和国家一切工作的根本指针。广大青年要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,认真学习‘三个代表’要求,充分认识中国共产党是代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益的马克思主义政党,是与时俱进、开拓创新的党,坚定不移地跟党走。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第424页。

中国共产党 80 多年来的历史经验雄辩地证明,中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这是坚持和发展社会主义的必然要求,是党艰辛探索和伟大实践的必然结论。“三个代表”重要思想,集中起来讲,主要是指:

“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”

“我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”

“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”<sup>①</sup>

“三个代表”重要思想,是江泽民同志坚持马克思主义基本原理,经过长期思考,科学总结我们党成立以来的历史经验、特别是改革开放以来的新鲜经验,认真吸取世界社会主义的历史教训,集中全党智慧提出来的。马克思主义具有与时俱进的理论品质,是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的理论。当今世界正在发生重大而深刻的变化,我国改革开放和现代化建设正在不断推进,人民群众的伟大实践正在深入发展,所有这些都迫切要求我们党以马克思主义的政治勇气和理论勇气,总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括,开拓新境界。“三个代表”重要思想正是在这样的国际国内大背景、大环境下,适应时代发展要求提出来的。

“三个代表”重要思想,创造性地把党的建设同当今世界和当代中国的发展趋势,同我国社会主义的自我完善和发展,同实现中华民族伟大复兴的历史使命联系起来,科学地揭示了执政党建设的规律,赋予党的性质以鲜明的时代意义,赋予党的指导思想以鲜明的时代精神,赋予党的宗旨以鲜明的时代内涵,赋予党的任务以鲜明的时代特征。

<sup>①</sup> 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,人民出版社 2001 年版。

“三个代表”重要思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是运用马克思主义解决我国改革开放和现代化建设中的实际问题的新创造,是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国发展着的马克思主义,在当前新的历史条件下,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,就必须坚持“三个代表”重要思想。党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想,是顺应时代要求和党心民心的一个历史性决策和历史性贡献,具有划时代的意义。

## 二、学习、贯彻“三个代表”重要思想的重大意义

认真学习、坚决贯彻“三个代表”重要思想,是继承和发展马克思主义的必然要求,是坚持和发展社会主义的必然要求,是全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的必然要求,是继往开来、与时俱进,把老一辈无产阶级革命家开创的、一代又一代共产党人人为之奋斗的中国社会主义伟业不断推向前进的必然要求。全国各族青年和广大青年大学生,代表着我们祖国和民族的未来,代表着社会主义现代化事业和实现中华民族伟大复兴的希望。用“三个代表”重要思想武装一代又一代青年和大学生,是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的必然要求。

高等学校历来是文化荟萃、思想交融之地。在建立社会主义市场经济体制、中国加入世界贸易组织和高新科学技术迅速发展的新的历史与社会背景下,大学生面对着纷繁复杂的世界,受到各种思想文化的影响,而且随着我国高等教育逐步从大众化向普及化过渡,大学生群体数量迅速扩大,思想的差异性和多样性更加明显,加强思想政治教育显得更为重要。“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱”,“思想政治素质是最重要的素质”。<sup>①</sup>因此,必须切实加强对大学生的理论武装工作,引导大学生树立高尚远大的理想信念,形成求真务实的价值观念,选择奋发进取的人生道路,而“三个代表”重要思想就是最重要的教材。

“三个代表”重要思想指引的方向,是当代大学生成才的正确方向;“三个代

<sup>①</sup> 《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第264页。

表”重要思想是当代大学生成才的指导思想。当代大学生只有用“三个代表”重要思想武装头脑,才能立志成才,承担起振兴中华的崇高历史使命。作为社会主义事业的继承者和接班人,大学生必须团结在党的周围,站在时代潮流的前列,以“三个代表”重要思想为自己的主心骨,统一思想认识,凝聚智慧力量,报效祖国人民。

21 世纪头 20 年,正是当代大学生奋发有为,展示自身才华的重要人生发展阶段。党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,实现这一符合我国国情和现代化建设的实际、符合各族人民愿望的奋斗目标,是历史和时代赋予我们党的庄严使命,也是当代青年的历史使命。为了担当起这历史重任,不辜负党和人民的殷切期望,一切热爱祖国、志存高远的大学生,都必须首先认真学习好、掌握好“三个代表”重要思想,责无旁贷、义无反顾地积极投身到全面建设小康社会并进而实现中国现代化、实现中华民族伟大复兴这一伟大事业中来,同时在为实现这一宏伟目标的奋斗中锻炼成长、成才。用“三个代表”重要思想充实青年大学生的头脑,是时代和历史赋予大学教育的崇高使命,也是近年来开展邓小平理论“进课堂、进教材、进大学生头脑”的“三进”工作在新的历史条件下的进一步拓展和深化。我们必须从战略的高度和大局的高度,充分认识学习贯彻“三个代表”重要思想、用“三个代表”重要思想武装当代青年大学生的重要性和紧迫性。

### 三、学习、贯彻“三个代表”重要思想的根本方法

本书是高等院校学生使用的教材。我们在编写本教材时认真学习了江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》(即“七一”讲话)和在党的十六大上的报告以及关于“三个代表”重要思想的一系列论述,力图能概要地反映“三个代表”重要思想的基本内容和理论体系。基于这个目的,我们认为:首先,要让学生们了解“三个代表”重要思想形成的背景、依据、过程以及它的历史地位;其次,要让学生们掌握“三个代表”重要思想的科学内涵和客观依据;同时,要让学生们理解全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,全面建设小康社会的奋斗目标,以及为了实现这一目标必须加强和改进党的建设,从而使当代大学生明确自己身上承担的实现中华民族伟大复兴的历史责任。这也就是本书的框架结构。

学习“三个代表”重要思想,必须贯彻理论联系实际的学风,学以致用,不断提高自身的理论素养和分析问题、解决问题的能力。

第一,学习“三个代表”重要思想,要把握好“三个代表”重要思想的精神实质,加深对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵和重大意义的理解。要同了解和把握我国改革开放和现代化建设的伟大成就结合起来,同学习邓小平理论结合起来,同学习江泽民同志近年来一系列重要讲话结合起来。在当前特别要把学习“三个代表”重要思想同学习党的十六大精神结合起来,形式多样、方法新颖、融会贯通、注重实效。把自己的思想和行动统一到“三个代表”重要思想上来。

第二,学习“三个代表”重要思想,要把理论学习和社会实践结合起来。一方面,要加强课堂教学效果,系统阅读文献,聘请专家辅导,积极开展课堂讨论;另一方面,要把“三个代表”重要思想渗透和拓展到大学生的课外活动中去。全市高校的大学生邓小平理论研究会,应将“三个代表”重要思想纳入重点学习、研究的内容,充分利用信息化技术,建立“三个代表”重要思想专题网站、网页或建立与相关理论学习网站的链接,举办适合大学生特点的“三个代表”重要思想主题学习活动、研讨会、报告会、演讲会。一些高校成立了“‘三个代表’重要思想研究会”、“小康社会研究会”等学习“三个代表”重要思想的学习组织,也是一个很好的学习载体。近一阶段来,大学生们相继组成宣讲团等志愿者服务队,深入社区、街道、农村、企业等,广泛开展“三个代表”重要思想的宣讲活动,在实践中宣传、感悟“三个代表”重要思想的深刻内涵,在奉献中服务人民群众,在锻炼中健康成长成才,取得了良好的效果,要总结经验,加以推广。

青年兴则国家兴,青年强则国家强。“实现宏伟蓝图,奉献青春智慧”,“党引领成才路,随祖国共发展”。广大大学生应认真学习和努力实践“三个代表”重要思想,以“勤奋学习、善于思考”、“解放思想、与时俱进”、“勇于实践、锐意创新”的要求来鞭策自己,让新世纪的大学生真正成为:

中国先进生产力的开拓者!

中国先进文化的传播者!

中国最广大人民的根本利益的维护者!

# 第一章 “三个代表”重要思想的形成和历史地位

## 本章提要：

- “三个代表”重要思想的形成是世情、国情、党情的变化对党和国家工作提出的新要求。
- “三个代表”重要思想是江泽民同志长期思考的理论成果，同时也是全党集体智慧的结晶。
- “三个代表”重要思想既与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承，又有创新发展，体现了马克思主义与时俱进的理论品质。
- “三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是党必须长期坚持的指导思想。

在马克思主义的发展史和中国共产党的奋斗史上，闪耀着共产党人“解放思想、实事求是、与时俱进”的创新精神。一代又一代的马克思主义者和共产党人不仅为实现伟大的理想而前赴后继、奋斗不息，并且为在革命和建设的实践中坚持和发展马克思主义而衣带渐宽、探索不止。一个又一个具有创新精神的马克思主义理论成果，在时代的召唤下应运而生，在实践的沃土中破土而出。江泽民同志“三个代表”重要思想，就是中国共产党人在新的历史条件下进行理论创新的伟大成果，是继毛泽东思想、邓小平理论之后，为我们树立起马克思主义中国化的又一理论丰碑；是我们党在新世纪全面推进党的建设和中国特色社会主义事业的强大思想武器和科学行动指南。

## 第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践依据

### 一、国际形势变化对党和国家工作提出的新要求

20世纪是一个极富变化而又动荡的世纪。世纪之初的一场“物理学革命”引发了人类在过去几个世纪形成的世界观、价值观的变动;随后爆发的两次世界大战,形成了资本主义和社会主义两大阵营。人们不仅开始深刻地反思战争与和平、革命与发展问题,而且激发了寻找新的社会生活的愿望。社会主义社会的出现,既有意识形态的作用,更是人类追寻新的生活方式的积极行动。但是,在20世纪即将走完它光辉历程之时,伴随着科技的进步,经济的发展,文化的交流,世界政治发生了激烈的变动,东欧剧变、苏联解体,社会主义阵营的不复存在,人们不得不重新思考未来社会发展之路在何方?中国共产党在经历了80余年的风风雨雨、起伏跌宕的历史进程以后,也同样需要进行深刻而又冷静的思索。因而,在世纪之交、千年之交,人类向何处去?中国向何处去?中国共产党向何处去?重新成为一个个人们不能回避的时代课题。

#### 1. 世纪之交国际政治多极化的格局

20世纪末21世纪初,国际局势风起云涌、变幻多端。各种新情况、新问题、新矛盾层出不穷。冷战结束后,美苏两个超级大国争夺霸权的对峙状态成为历史,世界政治格局的天平发生了严重的倾斜,平衡被打破了。世界由两极走向多极,以美国为首的西方发达国家恢复了在国际社会中曾经失去的优势地位,美国成了惟一的超级大国。少数西方大国强行主宰国际事务,安排决定弱小国家和民族的命运,企图把西方价值观念及其政治经济制度强加给整个世界。因此,他们在全世界加紧推行霸权主义和强权政治,对于不顺从他们霸权意志的国家和民族,动辄施以经济制裁或军事干涉。然而,世界的政治格局并没有按照西方少数发达国家的意愿发展,国际局势总体上进一步趋向缓和,和平与发展仍然是当今时代的主题,世界要和平,人民要合作,国家要发展,社会要进步,已成为时代的潮流。世界政治多极化、经济全球化、文化多样化的趋势越来越明显。

应该看到,在世界多极化的过程中,和平与发展这两个问题至今一个都没有解决,天下仍很不太平。霸权主义和强权政治依然是世界和平与稳定的主要威



胁;世界各大国关系中战略利益的碰撞和政治摩擦时有发生;中东、中亚和南亚等局部地区的各种矛盾有激化的趋势;发展中国家联合图强的趋势也在上升;而国际恐怖主义的活动日益成为世界和平的新的威胁。以“9·11”美国遭到恐怖袭击为标志,世界重新陷入不稳定、不确定因素的影响之下,对国际政治、经济和安全构成了巨大的冲击,也显示了世界某些民族激进主义的活动倾向。如果说冷战是对峙中的平衡,那么,冷战结束后则是平衡中的对峙,是单边与多边的抗衡,是一极与多极的较量。因此,总体缓和、局部紧张,总体和平、局部战争,总体稳定、局部动荡,仍然是当前和今后相当长一个时期国际局势的基本特点。

针对复杂多变的国际形势,江泽民同志指出:“我们必须清醒地看到,由于世界力量对比严重失衡,美国在经济、科技、军事上处于超强地位,世界走向多极化的进程不会一帆风顺,将会经历一个较长的发展过程。”<sup>①</sup>世界政治格局的这种新变化对中国共产党在错综复杂的国际关系中,在各种政治力量的相互激荡中如何始终保持先进性、巩固自己的执政地位,提出了更高的要求。

## 2. 经济全球化已成为不可阻挡的时代潮流

国际政治格局的急剧变化带动了世界经济格局的变动,经济全球化的浪潮一浪高过一浪。经济全球化并非一种新现象,早在资本主义发展的初期便开始出现。马克思说:“资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”<sup>②</sup>19世纪末曾出现过高度自由的贸易和投资世界市场,只是这一进程被资本主义经济危机和两次世界大战打断了。第二次世界大战结束后,经济全球化又掀起了一波浪潮,但由于20世纪70年代中后期西方发达国家的经济陷入滞胀的困境,保护主义和经济壁垒思潮得以抬头。冷战结束后,越来越多的国家为了发展本国经济和提升综合国力,都把实现资源最佳配置和经济效益最佳化放到重要地位。以信息技术为代表的当代科技革命又极大地缩短了世界的时空距离,使得世界各国的经济交往日益方便和频繁,经济全球化进入了前所未有的发展阶段。

经济全球化的迅猛发展,给所有国家特别是像中国这样的发展中大国带来了空前的机遇,也带来了严峻的挑战。经济全球化极大地推动了社会生产力的发展,给当代世界带来了巨大的变化,有利于发展中国家推进本国现代化进程。但是,“经济全球化作为一个客观进程,具有两面性。西方发达国家力图主导经

<sup>①</sup> 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社2001年版,第28页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第276页。