



基础英语

ESSENTIAL ENGLISH

重点难点讲解

吕 长 发



河南大学出版社

基础英语重点难点讲解

吕 长 发

河南大学出版社

基础英语重点难点讲解

编 著 吕长发

责任编辑 秦英骏

河南大学出版社出版

河南省新华书店发行

开封市教育印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.125 字数: 111千字

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数 1—15,000

统一书号: 7435·025 定价: 0.85元

前 言

最近几年我曾多次在英语师资培训班及英语补习班上讲课，每次都是围绕基础英语中几个最重要又比较复杂的问题，如英语基本句型和非限定动词等，同大家一起探讨教和学英语的方方並且尽可能把自己知道的东西告诉大家。不少同志要求我把所讲的东西写成文字发给他们。因此才产生了写这个小册子的想法。初学英语的同志如果能够从这本小书中学到一些基础英语知识，而讲授基础英语的教师同志们能够受到一些教学方法的启发，我就十分高兴了。

本书在讲解方法上尽量做到由浅入深，注意语法现象间的联系和对比。选用了一些中学英语课本中的句子，以便于中学的同学学习和教师们参考。

目 录

第 一 讲	英语句子结构和英语基本句型.....	(1)
第 二 讲	怎样做汉译英练习.....	(7)
第 三 讲	英语动词的谓语形式和非谓语形式.....	(25)
第 四 讲	作主语和作表语用的不定式.....	(31)
第 五 讲	作宾语用的不定式.....	(38)
第 六 讲	作定语用的不定式.....	(44)
第 七 讲	作状语用的不定式.....	(52)
第 八 讲	作宾语补足语用的不定式.....	(63)
第 九 讲	作定语用的分词与其所修饰的名词 的关系.....	(69)
第 十 讲	作状语用的分词与其逻辑主语的关系.....	(77)
第十一讲	前面带有逻辑主语的分词短语.....	(96)
第十二讲	作宾语补足语用的分词与其逻辑主语 的关系.....	(104)
第十三讲	作主语和表语用的动名词.....	(111)
第十四讲	作宾语用的动名词.....	(116)
第十五讲	作介词的宾语用的动名词.....	(122)
第十六讲	间接宾语 + 直接宾语和宾语 + 宾语补 足语.....	(133)
第十七讲	关于虚拟语气的几个问题.....	(144)

第一讲 英语句子结构和英语

基本句型

英语句子长短不一，有难有易。我们看到或者听到一个句子应该怎样理解和掌握它呢？我们如何才能说出或者写出好的句子，又该怎样做汉译英练习，正确地将汉语句子翻译成英语呢？让我们从学习和研究英语句子结构入手，熟悉和了解英语的造句方法，掌握汉译英的步骤和技巧。

英语句子结构和英语句型

我们看下面的几个英语句子：

句(1) One day a little monkey was playing in a tall tree by the river. 一天，一只小猴子在河边一棵高高的树上玩耍。

句(2) My brother became an English teacher in my hometown in 1962.
1962年我哥哥在我们家乡当了英语教师。

句(3) The workers of the factory are making more bikes to meet the needs of the people. 厂里的工人们正生产更多的自行车以满足人们的需要。

句(4) His grandmother often tells him interesting stories about her past after supper.
晚饭后，他祖母常常给他讲她过去有趣的事。

句(5) The drivers working with him affectionately call him Xiao Wang. 和他一起工作的司机亲热地叫他小王。

句(1)中, a (little) monkey 表示的是“谁”(或是“什么”), 是句子的主语; was playing表示的是主语“干什么”, 是句子的谓语。主语和谓语是句子的主要成分。句(1)可以简化为 A monkey was playing.

词组one day表示的是“a (little) monkey was playing”的时间, 介词短语in a tall tree by the river表示的是地点(细分起来, 介词短语by the river是修饰[a tall] tree的, 是名词tree的定语), 它们是状语。形容词little是用来修饰主语monkey的, 是定语。状语和定语都是句子的附加成分。

我们可以看出句中play用作不及物动词, 句(1)属于“主语+不及物动词”这种句型。

类似的句子如:

主 语	不及物动词	——句型A
The teachers	are working.	老师们正工作。
Fish	can swim.	鱼能游水。
The bus	came.	公共汽车来了。
The child	was laughing.	那孩子在笑着。
We	shall go.	我们将要去。

句(2)中(an English) teacher说明主语my brother “是什么”, 它是表语, 与系动词become的过去式became一起构成复合谓语。物主代词my作brother的定语, 形容词

English作teacher的定语。介词短语in my hometown和在1962分别表示“My brother became an English teacher”的地点和时间，它们是状语。句（2）可化简为My brother became a teacher. 它属于“主语+系动词+表语”这种句型。

类似的句子如下：

主 语 系动词 表 语 ——句型B

Mary is a pupil. 玛丽是个小学生。

Edison was an inventor. 爱迪生是个发明家。

He looks healthy. 他看上去很健康。

They feel happy and gay. 他们感到很快活。

The music sounds beautiful. 这音乐听起来很优美。

Trees turn green. 树木发青了。

句（3）中（more）bikes是谓语动词are making的宾语。介词短语of the factory是句子的主语（the）workers的定语，它放在了它所修饰的名词的后面，是一种后置定语。动词不定式短语to meet the needs of the people表示“The workers are making more bikes”的目的，是状语。

句（3）可化简为The workers are making（more）bikes. 属于“主语+及物动词+宾语”这种句型。其他例子如：

主 语 及物动词 宾语 ——句型C

He studies English. 他学习英语。

Monkeys like bananas. 猴子喜欢香蕉。
 Peasants are harvesting wheat. 农民正收割麦子。
 They played basketball. 他们打篮球。
 We can't see air. 我们看不到空气。

句(4)中谓语动词tell要求间接宾语him和直接宾语stories。形容词interesting和介词短语about her past都是stories的定语。interesting是前置定语, about her past是后置定语。介词短语after supper是时间状语, 修饰tells。句(4)属于“主语+及物动词+间接宾语+直接宾语”这一句型。

又如:

主语 及物动词 间接宾语 直接宾语——句型D

(一般指人) (一般指物)

She will give you some gifts. 她要给你些礼物。
 I handed her an apple. 我递给她一只苹果。
 My brother bought me a pencilbox. 哥哥给我买了个铅笔盒。

We wish you success. 我们祝你成功。
 Sing us a song. 给我们唱支歌吧。

句(5)可以化简为The drivers call him Xiao Wang。句中him是宾语。Xiao Wang与him同指一个人, 它们一起作复合宾语, Xiao Wang是宾语补足语。现在分词短语working with him也是一种后置定语, 修饰主语(the) drivers。副词affectionately修饰谓语动词call, 是状语。句(5)属于“主语+及物动词+宾语+宾语补足

语”这种句型。

再如：

主语 及物动词 宾语 宾语补足语——句型E

The parents named the boy John. 父母给那孩子起名叫约翰。

We found the panda lovely. 我们感到那只熊猫很可爱。

She heard him sing. 她听见了他唱歌。

The elephant saw the rabbit running. 大象看见兔子在跑。

We found him out. 我们发现他出门去了。

The teacher found the chairs in order. 老师看到椅子放得有条有理。

在属于句型E的一类句子中，宾语补足语所表示的是宾语的身分(John)或性质、特征(lovely)，或者是宾语的动作(sing, running)或宾语的状态(out, in order)，这与句型D中“间接宾语+直接宾语”的情况是不相同的。

句型A—E就是英语句子的五种基本句型。句子(1) — (5) 分别是这五种基本句型的扩展，其扩展的方法有二：一、增加了修饰语(如句(1)中的定语little, 句(4)中的状语often)；二、句子的某一成分以短语的形式出现(如句(2)中的介词短语in my hometown, 句(3)中的不定式短语to meet the needs of the people)。

句(1) — (5) 都各只有一个主谓结构，统统属于简单句。

再看下面两个句子:

句(6) We are very busy here, but we feel happy. 我们在这里很忙,但是很快活。

句(7) When she heard the good news, a broad smile burst forth on her face. 她听到这个消息,立即满脸显出欢快的微笑。

我们可以看出,句(6)包含了两个简单句:

We are very busy here. 句型 B

We feel happy. 句型 B

并列连词把这两个简单句连接了起来,就构成了句(6)这样一个并列句。

句(7)也包含了两个小句子:

She heard the good news. 句型 C

A broad smile burst forth on her face.

句型 A

与句(6)不同的是,“She heard the good news”前面加上when之后就不再独立了,它变成了一个从句,表示“a broad smile burst forth on her face”的时间,作状语。象这样由一个主句和一个(或一个以上的)从句构成的句子就是复合句。

上面的分析告诉我们,英语句子有主要成分(主语和谓语)和次要成分(定语、状语、表语、宾语和宾语补足语),简单句以五种基本句型中的某一句型形式出现,而并列句和复合句则是基本句型的组合。

第二讲 怎样做汉译英练习

上一讲我们学习了英语句子结构和英语句型。要做好汉译英练习，我们必须把掌握英语句子结构和熟悉汉语句子结构同时来进行。

汉译英的方法和步骤

看下面两个例子：

句(1)春天大自然从她那漫长的冬眠中苏醒过来。

句(2)阿莉斯昨天在影院里碰到了她的一位好朋友。

不管句子是长是短，要首先找出句子的主要成分。

句(1)的主干是“大自然苏醒过来”。句子的主语是“大自然”(Nature)，谓语是“苏醒过来”(应该用动词awaken的适当形式)。

句(2)的主语是“阿莉斯”(Alice)，谓语动词是“碰到”(应该用动词meet的适当形式)，

“她的一位好朋友”(one of her good friends 或 a good friend of hers)是“碰到”的对象，是宾语。

第二步，研究动词的性质，确定句子应该属于什么样的基本句型。

两句同为简单句。两句中“awaken”与“meet”同属实意动词，但句(1)中“awaken”是不及物动词，而句(2)中“meet”是及物的，有自己的宾语。

句(1)属于“主语+不及物动词”这种基本句型,即英语基本句型A;句(2)属于“主语+及物动词+宾语”这种基本句型,即句型C。

第三步,确定动词的形式。

我们知道,英语句子的谓语动词在人称和数上必须与主语一致,同时又要表现出时态、语态、语气等特征来。我们要根据主语确定动词的人称和数,根据句子时间状语或者有关的成分以及句子的意思(有时根据上下文)来确定时态、语态和语气。

句(1)主语“Nature”是第三人称,单数,而“大自然”在“春天(里)”“苏醒过来”表示的是一种现在的习惯性(表示一种真理)的动作,句子应该用一般现在时,“awaken”应取“awakens”的形式。

句(2)主语“Alice”也是第三人称,单数,但“阿莉斯”是昨天在影院里碰到了她的一位好朋友的,应该用一般过去时。我们应取动词“meet”的过去形式“met”。两句都要用主动语态,陈述语气。

第四步,加上句子的附加成分。

句(1)中“(在)春天”和“从她漫长的冬眠中”修饰谓语动词“苏醒(过来)”,作状语。“她(的)”、“漫长的”、“冬(天的)”修饰“(睡)眠”,是它的定语。

句(2)中“(在)昨天”与“在影院里”修饰谓语动词“met”,分别作时间状语和地点状语,而“她的”“一位”与“(要)好(的)”作“朋友”的定语。

至此，两句中的难点均已解决，可翻译如下：

(1) In spring Nature awakens from her long winter sleep.

(2) Alice met a good friend of hers in the cinema yesterday.

要做好翻译，在找出句子的主要成分之后就要研究句子的句型。待句型确定之后，整个句子就可以大致固定下来，象是一棵树有了主干，句子的眉目也就基本清楚了。

采用比较杂复的简单句汉译英举例

比较复杂的简单句一般是五种基本句型中某一句型的扩展。

试看如下例句：

句型A的扩展

句(3)解放前，我爸爸在一家化工厂里干活。

Before liberation my father worked in a chemical plant.

谓语动词 worked 有介词短语 before liberation 和 in a chemical plant 来修饰它，分别表示时间和地点。物主代词 my 作主语 father 的定语。

注意翻译时要先安排主语和谓语动词的位置，然后把修饰语放在合适的地方。要防止依汉语的词序逐字照译，写成“Before

[注] 本书表示句子成分的符号如下：

主语———	谓语~~~~~	宾语=====
状语-----	定语-----	

liberation my father in a chemical plant worked", 这是初学英语的学生常犯的错误。

句(4) 下午他常到阅览室去复习功课。

He often goes to the library to review his lessons in the afternoon.

副词 often, 介词短语 to the library 和 in the afternoon 都作状语, 分别说明谓语动词 goes 的频率、方向和时间。动词不定式短语 to review his lessons 说明 "He goes to the library" 的目的, 作状语。

句(5) 如果没有太阳的光和热, 地球上也就没有生命了。

Without the light of the sun and its warmth, there would be no life on the earth.

句子的主语是 (no) life, no 作 life 的定语。介词短语 without the light of the sun and its warmth 在句子中作状语。这是一个与事实相反的假设, 所以句子的谓语动词需用 (there) would be, 这是虚拟语气的一种用法。在以引导词 there 引起的句子中语序通常倒装。

句型B的扩展

句(6) 你妈妈是一位教师还是一名医生?

Is your mother a teacher or a doctor?

这是一个选择问句, 系动词 is 放在了主语 your mother 的前面。连接词 or 连接两个表语 a teacher 和 a doctor。

句(7)到本世纪末,中国将要成为一个现代化的强大的社会主义国家。

By the end of this century, China will become a modern and strong socialist country.

介词短语 by the end of this century 说明谓语动词 will become 的时间。形容词 modern, strong 和 socialist 都用来修饰表语 country, 它们作定语。

句(8)她的工作是在一所陆军医院里照看伤员。

Her job is looking after the wounded soldiers at an army hospital.

在句子中作表语的是一个动名词短语 looking after the wounded soldiers at an army hospital, 它在这里的作用如名词。也可以用动词不定式短语 to look after the wounded soldiers at an army hospital 而不用动名词短语。

句型C的扩展和变化

句(9)三年来她取得了多么大的进步啊!

What great progress she has made in the past three years!

这是一个感叹句。可以先将句子译成陈述句 “She has made great progress in the past three years”, 然后将宾语部分移到句首, 而以 what 来修饰它。

句(10)你小弟弟在学说英语吗?

Is your little brother learning to speak English?

动词不定式短语 to speak English 作宾语，这里它的作用如名词。

句(11) 明年我们村子里又要建起一所学校。

Another school will be built in our village next year.

此句翻译时要用被动语态。如果对被动语态掌握不够牢固，可以先用主动语态译出，后将主动语态变成被动语态。

We shall build another school in our village next year.

Another school will be built (by us) in our village next year.

注意如果将地点状语与时间状语一起放在句尾，一般是地点状语在前，时间状语在后。

句型D的扩展和变化

句(12) 同学们正用英语互相提问。

The students are asking each other questions in English. 介词短语 in English 作状语，修饰谓语动词 are asking.

句(13) 你能告诉我去邮局怎么个走法吗？

Can you tell me how to get to the post office ?

句中 how to get to the post office 是前面带有疑问词how 的动词不定式短语，作直接宾语，其作用如名词。

句(14) 游园会上每个孩子给了两只苹果。

Each child was given two apples at the party