

在最短的时间内让你巧妙过关

超凡应试英语

EXTRAORDINARY ENGLISH FOR TEST

大学英语四级考试实用得分技巧

张磊 编著

CET

中国人事出版社

在最短的时间内让你巧妙过关

超凡应试英语

EXTRAORDINARY ENGLISH FOR TEST

大学英语四级考试实用得分技巧

张 磊 编著

CET

中国人事出版社

策划编辑:胡清波

责任编辑:车彦

版式设计:陈宁治

图书在版编目(CIP)数据

超凡应试英语:大学英语四级考试实用得分技巧/张磊
编著. - 北京:中国人事出版社,1999. 11

ISBN 7-80139-422-4

I. 超… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-自
学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67692 号

中国人事出版社

(100101 北京朝阳区育慧里 15 号)

新华书店经销

北京仰山印刷厂印刷

1999 年 11 月 第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

开本 850×1168 毫米 1/16 印张:14

字数:200 千字 印数:1—8000 册

定价:20.00 元

前 言

马上就要参加大学英语四级考试了，也许你会抱着“碰运气”的想法，这没有错，基础好的考生在这一点上也是相同的。考试是讲临场发挥的，但关键是在客观的情况下怎样才能发挥得最好。

根据国家教育部颁布的大学英语教学大纲中有关测试的规定，大学英语考试委员会公布了考试大纲，每年还对题型作适当调整，但万变不离其宗，只要我们明白了其考试目的，考试技巧基本上是一致的。也就是说，要想顺利通过大学英语四级考试，当然必须依赖于考生扎实的语言基本功，但是如果你能深入了解考试的目标与要求，并熟悉其测试内容及题型，并在此基础上，揣摩学习适合自己的考试技巧，就会取得出乎意料的好成绩。

大学英语四级考试的目的无非是考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所规定的各项指标，即运用语言的能力以及对语法结构和词语用法的掌握程度，考试技巧便可以从这里推导出来，出题老师应遵循的原则，反过来就是我们解题的技巧。

为了帮助考生在较短的时间内掌握必要而实用的考试技巧，巧妙通过必须的考试，我们结合多年来的教学经验以及组织考试的实践，并对1987年以来的所有四、六级考试题进行了潜心研究，利用国内外最新资料，精心编著了这本《超凡应试英语——大学英语四级考试实用得分技巧》。

本书区别于同类参考书，有以下几个特点：

1. 实用性 本书所有的技巧都是这样形成的：首先从四级教学、辅导和应试的实践中提炼出来一系列原则，然后利用测试学的理论

104481/00

进行推导检验,在此基础上,再收集大量成功通过四级考生的反馈意见,反复锤炼而得。因此,这些技巧均有很强的实用性,如果每一种技巧都能让你多得宝贵的1分,那么,只要你具有40分的水平,一个月之内,起码“过关”是不成问题的;

2. 真实性 这里没有模拟题,本书的例句和练习都来自历年考过的真题,让你有身临其境的感觉,可谓四级试题的“全真教”,拥有了本书,就等于拥有了一个小型但高质量的全真试题库了;

3. 全面性 题型虽每年可能随时调整,但不可能大幅度改变,除口语与听力以外(因要配磁带,我们将另册出版),本书包括:词汇、语法、阅读、英译汉、完型、写作和汉译英等七部分,近年内须用的主要得分题型尽囊其中。

目前,我国在全面推行“素质教育”,初看起来,本书以重技巧为主,似乎有些“不合时宜”,其实不然。手段是为目的服务的,广大考生的目的是为了考过四级,多学一些得分技巧,也就多了一些达到目的的手段。同时,这也会使考生增加学习英语的捷径和方法,使英语学习有了事半功倍的效果。反过来,通过四级的人多了,不仅会激发广大考生的学习热情,也会对出题者和教师提出更高的要求,进而促进我国的外语教学水平。我们相信,通过使用本书,考生一定能进一步巩固语言知识、培养语言技能、掌握答题技巧、增强应试能力,因而取得满意的成绩。

由于时间仓促,编著者水平有限,凡错误与疏漏之处,恳请读者朋友批评指正。

编著者

目 录

第一部分 四级词汇得分技巧

绪论

词汇得分技巧一	多记易混词	(2)
词汇得分技巧二	辨别近义词	(3)
词汇得分技巧三	上下文中找答案	(3)
词汇得分技巧四	按照语法选择答案	(3)
词汇得分技巧五	选三去一排除法	(4)
词汇得分技巧六	二对二选择法	(4)
词汇得分技巧七	罕见词选择法	(5)
词汇得分技巧八	专项选择法	(5)
词汇得分技巧九	语感选择法	(5)
词汇得分技巧十	词组的选择法	(6)
词汇练习		(7)
词汇练习答案		(15)

第二部分 四级语法得分技巧

绪论

语法得分技巧一	名词单复数的选择技巧	(16)
语法得分技巧二	转义名词的答题技巧	(17)
语法得分技巧三	所有格的答题技巧	(17)

语法得分技巧四	名词定语的答题技巧	(17)
语法得分技巧五	主谓一致的答题技巧	(18)
语法得分技巧六	冠词的答题技巧	(19)
语法得分技巧七	形容词的答题技巧	(19)
语法得分技巧八	情态动词的答题技巧	(20)
语法得分技巧九	时态的答题技巧	(21)
语法得分技巧十	虚拟语气的答题技巧	(23)
语法得分技巧十一	非谓语动词的答题技巧	(25)
语法得分技巧十二	定语从句的答题技巧	(27)
语法得分技巧十三	平行结构的答题技巧	(28)
语法练习		(28)
语法练习答案		(38)

第三部分 四级阅读得分技巧

绪论

阅读得分技巧一	抓主题句，找文章主题思想	(40)
阅读得分技巧二	细节题的应试技巧	(43)
阅读得分技巧三	猜测生词的技巧	(47)
阅读得分技巧四	寻找句子之间的上下文关系	(52)
阅读得分技巧五	长句和难句的阅读技巧	(54)
阅读得分技巧六	利用信号词，理解上下文	(56)
阅读得分技巧七	大意推理题的解题技巧	(59)
阅读得分技巧八	细节推理题的解题技巧	(63)
阅读练习		(70)
阅读练习答案		(85)

第四部分 四级完形填空得分技巧

绪论

完形得分技巧一	对文章的整体理解和全面把握	(88)
完形得分技巧二	完形填空的重复原则	(90)
完形得分技巧三	完形填空的语法原则	(91)
完形得分技巧四	完形填空的搭配原则	(92)
完形得分技巧五	完形填空的上下文原则	(94)
完形填空练习		(95)
完形填空练习答案		(104)

第五部分 四级英译汉得分技巧

绪论

英译汉得分技巧一	翻译时的增词技巧	(110)
英译汉得分技巧二	翻译时的减词技巧	(110)
英译汉得分技巧三	词性的转换技巧	(111)
英译汉得分技巧四	句子成分的转换技巧	(112)
英译汉得分技巧五	被动语态的翻译技巧	(113)
英译汉得分技巧六	定语从句的翻译技巧	(114)
英译汉得分技巧七	长句的翻译技巧	(115)
阅读英译汉综合练习		(118)
英译汉练习参考答案		(121)

第六部分 四级写作得分技巧

绪论

写作得分技巧一	词语的写作技巧	(128)
写作得分技巧二	句子的写作技巧	(130)

写作得分技巧三	段落的写作技巧	(132)
写作得分技巧四	主题句的写作技巧	(134)
写作得分技巧五	扩展句的写作技巧	(136)
写作得分技巧六	篇章结构的写作技巧	(140)
写作得分技巧七	各类作文的写作要点	(140)

第七部分 四级简答题得分技巧

绪论

简答得分技巧一	阅读理解是简答的基础	(151)
简答得分技巧二	写作是简答的得分手段	(152)
简答得分技巧三	概括能力是简答题的目的	(153)
简答题练习		(154)
简答题练习答案		(158)
附录 1:	1999 年 1 月四级试卷及答案	(160)
附录 2:	1999 年 6 月四级试卷及答案	(176)

第一部分 四级词汇得分技巧

绪论

在所有语言的测试中，词汇总是占有相当的分量，大学英语四级考试也是如此。事实上，大学英语一到六级的划分也是以词汇量的大小而定的。目前，四级的词汇量是 4000 个，2000 年后将提高到 5000 左右。换句话说，四级英语考试的难度将逐步提高。

目前，四级英语的词汇测试是和语法结构放在一起的。大学英语四级考试大纲明确规定：

第三部分 词语用法的语法结构 (Part III Vocabulary and Structure)：共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法，60% 为语法结构。要求学生从每题四个选择中选出一个最佳答案。词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

由此可见，四级英语考试中的第三部分（共 30 题）总是有 40% 的词和短语的试题，即 12 道词汇题。大家应首先分清第三部分的某一题是词汇题，还是语法结构题。以往的四级试卷中往往将词汇题放在前 12 位或后 12 位，而近年的四级试卷往往将词汇题和语法题揉在一起来考学生。词汇题的特点是 A. B. C. D 四个选项中的词不一样，如：A. destroy, B. harm, C. hurt, D. wound。而语法题 A. B. C. D. 四个选项中的词往往是一个词的不同形式，如：A. to prepare, B. to be prepared, C. preparing, D. being prepared.

从考试内容上讲，词汇考试的题目类型主要有近似词题、近义词题、上下文题和词组题这四大类，其目的是检测考生的词汇量。第一，近似词题的特点是 A. B. C. D. 四个选项的词在拼写上相近或相似。例如：如果考生能从 A. latter, B. the latter C. later, D. the latest 这四个选项中选出正确的答案，就说明考生掌握了一定的词汇量，达到了辨认易混词的水平；第二，近义词题的特点是 A. B. C. D. 四个选项的词在用法和意思上相近，其目的是在检测考生运用词汇的能力。例如：A. unreal, B. false C. unnatural, D. artificial 这四个词翻译成汉语都是“假”的意思，但在具体的搭配和应用上是不同的；第三，上下文题的特点是选项上面的题干往往比较长，由两个以上的句子或从句构成，而 A. B. C. D. 中的答案往往是多义词，其在这一句的意思由上下文而决定。例如：Having been found guilty, the man

was given a severe _____ by the judge. (93 年 6 月第 66 题) A. service, B. sentence, C. crime, D. crisis。此句的上下文决定应选 B. sentence, sentence 除了有句子的意思以外, 还有判决的意思; 第四, 词组题的目的是检测学生对固定词组的掌握程度, 主要包括动词词组和介词词组。四级英语考试的词组题有三大特点: 一是考万能动词与不同介词的搭配, 如: A. turn on, B. turn off, C. turn out, D. turn up; 二是考拼写和用法上相似的词组, 如: A. come up with, B. catch up with, C. keep up with, D. put up with; 三是将动词或介词隐藏在上面的题干中来考学生, 如: The soldier was _____ of running away when the enemy attacked. (95 年 6 月第 41 题) A. scolded, B. charged, C. accused, D. punished。正确答案是 C, 也为只有 accused 一词和上面题中的 of 连用构成 accused of (起诉) 的词组。

总之, 大学英语四级考试的词汇部分的目的是在检测考生是否达到了四级大纲所规定的词汇量。其方法主要是检测考生对易混词的辨认, 近义词的应用, 上下文的理解和固定词组的记忆。记忆是词汇测试的成功基础, 技巧是词汇测试的得分手段。下面我们将详细讲解大学英语测试中词汇部分的一些得分技巧。

词汇得分技巧一 多记易混词

例如: I need to buy some _____ if I'm going to make a new dress.

A. clothes B. cloth C. clothing D. clothe

此题中 A. clothes 是衣服, B. cloth 是布料, C. clothing 是衣服的总称, D. clothe 是穿衣服。此题的意思是我要买一块做新衣服的布料, 显然, 正确答案是 B。大多数的英语教师都很少将易混词放在一起讲解, 这就需要我们考生在背四级大纲词汇表时, 将拼写上相似的词放在一起记忆。如考过的有: industrial (工业的) 和 industrious (勤俭的), continual (连绵的) 和 continuous (连续不断的), economic (经济上的) 和 economical (经济实惠) 的, respectable (受人尊敬的) 和 respectful (尊敬他人的) 以及 respective (各自的), successful (成功的) 和 successive (后续的), surround (周围的) 和 surrender (投降), consume (消费) 和 assume (假设) 以及 resume (重新开始) 等等。总之, 四级考试是一种水平考试, 词汇部分的内容包括一至四级的所有词汇。大家复习时, 应综合四级大纲词汇表的所有词汇来记忆。

词汇得分技巧二 辨别近义词

例如: She is a _____ correspondent of the Times in Tokyo.

- A. specific B. particular C. special D. specified

此题的意思是: 她是时代周刊驻东京的特约记者。A. specific 特别的, B. particular 特殊的, C. special 专门的, 特设的, D. specified 规定的, 显然, C 是正确答案。英语教学中, 老师很少或不给学生讲解近义词的辨别也是教学与测试相脱离的一大弊病。同学们在一级中学学了 wrong, 二级中学学了 mistake, 三级里学了 fault, 四级中学了 error, 很少有人注意这四个词的差异, 而考试中偏偏就出现了很多这样的题。汉语也是如此, 考试中往往也会出现 A 暗藏, B 埋藏, C 蕴藏, D 收藏这类我们平时并不在意的近义词选择题。这就要求我们在平时的学习中, 注意近义词的细微差别。

词汇得分技巧三 上下文中找答案

例如: She applied for training as a pilot, but they turned her _____ because of her poor eyesight.

- A. back B. up C. over D. down

经过大量的练习后, 我们仔细想想, 就不难发现英语的试题很像数学的应用题, 都是让你在已知的条件下去求答案。此题初看起来是考 turn 和不同介词的搭配, 但仔细一看, 我们已知, 一、她想当飞行员, 二、她的视力不好, 求她申请的结果。答案自然是遭到拒绝 D. down。所以, 在词汇应试中钻研题干, 找到已知条件是必不可少的环节。

词汇得分技巧四 按照语法选择答案

例如: All the television viewers chose him as their _____ actor.

- A. fovable B. favorite C. favored D. favoring

此题中, A. favorable 有利的, 只能作表语, B. favorite 喜爱的, 只作定语, C. favored, 受到优待的, 作定语或表语, D. favoring 赞成, 是动名词。按语法规定, 我们这里得选用定

语,再结合上下文,正确答案只能是B。词汇的测试很难单独地或孤立地进行,往往是和语法紧密结合的。所以,按照语法去选择词汇的答案是永恒的法则。

词汇得分技巧五 选三去一排除法

例如: A person who believes that he is _____ will not make a real effort, because he feels that it will be useless.

A. capable B. incapable C. wise D. unable

从此题 A. B. C. D. 四个选项可以看出 C. wise 和其它三个选项的拼写完全不一样。我们可以肯定地说 C. wise 绝对不是答案。这是因为在出题的过程中,出题者首先决定的是上面的题干,其次是答案,然后再设置与答案在意思上或拼写上相近的干扰项。如果考生能排除干扰,找到正确的答案,就说明考生掌握了词汇,达到了要求。注意干扰项对正确答案的强弱干扰度是出题者必须遵循的一个原则。如果 A. B. C. D. 中有三个在拼写上或意思上相近,那么,另外一个就是最弱的干扰项。换句话说,是首先应予排除的选项。此题中, C. wise 虽然意思上与 A. B. D. 相近,但拼写上完全相异,它就是最弱的干扰项。反之想一想,最强的干扰项,就可知道答案必然在 A. capable 和 B. incapable 之间,而 D. unable 只是干扰度居中的选项。我们进一步结合上面讲过的语法选择法和上下文选择法,就可很轻松地求出答案 B。

词汇得分技巧六 二对二选择法

例如: The students hope that they won't have _____ to do today.

A. much homework B. many home works
C. a lot of homeworks D. few homework

仅从 A. B. C. D. 四个选择项中,我们就不难看出 A. 和 D. 选项中的 homework 没有带 s, 而 B. 和 C. 选项中的 homework 有 s。按语法规则 homework 是不可数名词,那么,答案只能在 A 和 D 中选择。进一步看, much 修饰不可数名词, many 只能修饰可数名词,答案只能是 A. 了。这一典型题例告诉了我们出题者应遵循的另一原则,在上一题例中,出题者将答案中最强的干扰项,居中的干扰项和最弱的干扰项各占 25% 的比例。而在此题例中,出题者先将可能的答案与不可能的答案各占 50%,也同样达到了测试的目的。测试的方式

是为测试的目的服务的。对我们考生而言，了解了测试的方法，就能达到应试的目的。

词汇得分技巧七 罕见词选择法

例如：The map was drawn to the standard _____ of 1/1000, so there was much detail.

A. route B. line C. rate D. scale

此题的四个答案中，A. route 路线是二级词汇，B. line 是中学词汇，C. rate 率是一级词汇，只有 scale 是三级词汇，并且有称（东西）鱼鳞和规模等意思。正确的答案是 D。词汇测试的目的是检查考生的词汇量。对词汇量不够的考生来讲，罕见词往往就是答案。这种技巧完全是一种猜测的方法。当考生发现 A. B. C. D. 四个选项的词都不认识且只能靠猜测时，选择罕见词，外来词，最不可能的词往往会有很高的答对率。

词汇得分技巧八 专项选择法

四级考试的绝大部分试题是客观试题，既 A. B. C. D. 的选择题，其答对率是 25%。换句话说，随便拿一套 100 分的题测试，考生只选 A.（或 B. 或 C. 或 D.）都有可能得到 25 分的成绩。这个规律告诉我们：在做四级题时，把不会做的题，无法猜测的题以及没时间完成的题留在最后，然后只选 A. B. C. D. 中的一项，通填在答题卡上。这样的结果必然会比一会儿选 A 一会儿选 C 的结果要好。

词汇得分技巧九 语感选择法

学习英语时间长了，学习者自然或不自然地对英语产生感性认识。这就是我们通常说的语感。在美国，绝大多数的学生会用语感而不用语法去选择语言题的答案。当你问他为什么 C 是答案时，他会告诉你他感觉 C 是对的，而绝不会从语法的理论出发去分析 C 是正确答案的可能性。

例如：A peculiarly pointed chin is his most memorable facial _____.

A. mark B. trace C. feature D. appearance

此题中,很多同学会感觉 C. feature 对,也因为前面有 peculiarly 的限定。答案就是 C,是面部特征的意思,这说明潜意识起了作用。在四级考试中,听力理解部分,词汇和语法部分,语感的作用十分明显。大家要想信自己的感觉。

词汇得分技巧十 词组的选择法

平均下来,每次四级题中有 4~6 道词组题。其中绝大部分是动词词组和介词词组。动词词组中尤其是万能动词的考题多。常见的万能动词有: break, call, come, get, go, give, have, keep, lay, leave, look, make, pay, put, pull, run, set, take, turn 等等。

例如: Then the speaker _____ the various factors leading to the present economic crisis. (95 年 6 月第 61 题)

A. went after B. went into C. went for D. went on

此题就是考万能动词 go 与不同介词的搭配。答案是 B. went into 谈及的意思。所以,考生在备考四级时,应查字典搞清万能动词与多种介词的搭配关系及意思,然后通过造句去记忆。

介词词组的测试往往是将介词与其搭配的名词隐藏在题干中,这就需要考生从上下文去找搭配关系。

例如: In the advanced course students must take performance tests at monthly _____. (93 年 6 月第 70 题)

A. gaps B. intervals C. length D. distance

此题考的就是看考生能否找到 at 和 intervals 的搭配关系。

还有一种词组考试题,其 A. B. C. D. 是四个不同的词组。此类题的难度较大,考生需记大量的词组。但在考试中,也可以从上下文或语法中选出正确的答案。

例如: The student was just about to _____ the question, when suddenly he found the answer. (95 年 6 月第 62 题)

A. arrive at B. submit to C. work out D. give up

此题 A. B. C. D. 四个选项是四个不同的动词词组,但根据上下文,这个学生正准备放弃这个问题时,却突然想到了答案。那么,正确答案只能是 D。

总之,词汇考试的目的是检查考生的词汇量,方法主要有辨认易混词,近义词,上下文确定词义和词组搭配等等。掌握了考试的方法,也就找到了解题的技巧。另外,四级题是客观题为主的测试。客观题的缺点就是无法避免考生的猜测行为。而作为考生就可利用

客观题的这一缺陷去大胆地猜测，利用我们上面所讲的选三去一、二对二和罕见词等排除法去得分。词汇考试的基础是单词的记忆，而得分的手段是多种多样的选题技巧。

词汇练习

- Housewives who do not go out to work often feel they are not working to their full _____.
A. capacity B. strength C. length D. possibility
- I hate people who _____ the end of a film that you haven't seen before.
A. reveal B. rewrite C. revise D. reverse
- The old couple decided to _____ a boy and a girl though they had three children of their own.
A. adapt B. bring C. receive D. adopt
- In Britain, the best season of the year is probably _____ spring.
A. later B. last C. latter D. late
- Free medical treatment in this country covers sickness of mind as well as _____ sicknesses.
A. normal B. regular C. average D. ordinary
- This hotel _____ \$60 for a single room with bath.
A. claims B. demands C. prices D. charges
- A completely new situation will _____ when the examination system comes into existence.
A. arise B. rise C. raise D. arouse
- It took him several months to _____ the wild horse.
A. tend B. cultivate C. breed D. tame
- I cannot give you _____ for the type of car you sell because there is no demand for it in the market.
A. an expense B. a charge C. a purchase D. an order
- Having been found guilty, the man was given a severe _____ by the judge.
A. service B. sentence C. crime D. crisis
- The government is trying to do something to _____ better understanding between the two countries.

- A. raise B. promote C. heighten D. increase
12. A peculiarly pointed chin is his most memorable facial _____.
A. mark B. trace C. feature D. appearance
13. John Dewey believed that education should be a preparation for life, that a person learns by doing, and that teaching must _____ the curiosity and creativity of children.
A. seek B. secure C. shape D. stimulate
14. However at times this balance in nature is _____, resulting in a number of possibly unforeseen effects.
A. troubled B. confused C. disturbed D. puzzled
15. The patient's health failed to such an extent that he was put into _____ care.
A. intensive B. rigid C. tense D. tight
16. In 1914, an apparently insignificant event in a remote part of Eastern Europe _____ Europe into a great war.
A. inserted B. imposed C. plunged D. pitched
17. I haven't the _____ idea of what you mean.
A. lightest B. dim C. smallest D. faintest
18. When he woke up, he realized that the things he had ~~dreamt~~ about could not _____ have happened.
A. possibly B. likely C. certainly D. potentially
19. Mr. Smith used to work the night _____ in a power plant.
A. stretch B. shift C. time D. turn
20. There were some _____ flowers on the table.
A. worthwhile B. worth of C. worthy D. worthy of
21. There are several important points in the paper _____ attention.
A. worthwhile B. worth of C. worthy D. worthy of
22. Her _____ interruptions aroused my anger, and finally I told her to shut up.
A. continuous B. continual C. constant D. lasting
23. A (n) _____ of English words derive from Latin.
A. altitude B. latitude C. multitude D. attitude