

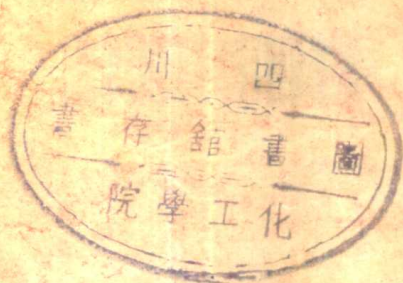
195042

基本館藏

一九五三年暑期高等學校招生

升學指導

全國高等學校招生委員會編



中國青年出版社

71
08
K

17923

一九五三年暑期高等學校招生

升 學 指 導

全國高等學校招生委員會編



F31242

中國青年出版社

一九五三年·北京

書號37 總類1 32開本 158千字

一九五三年暑期高等學校招生

升 學 指 導

編 者	全國高等學校招生委員會 青年·開明聯合組織
出版者	中國青年出版社 北京西總布胡同甲50號
重印者	西南區高等學校招生委員會
總經售	新華書店
印刷者	西南區大學印刷廠

一九五三年七月北京第一版

一九五三年七月西南第一版

一九五三年七月西南第一次印刷

印數1—3,000

定價

3400

提高政治、文化業務水平，
準備條件，為祖國工業化大
規模建設服務。

馬叙倫

前 言

爲了向報考青年介紹高等學校系科專業設置情況，便利他們正確地選擇學校和系科志願，準備學習專門業務，將來爲偉大祖國的建設事業服務，全國高等學校招生委員會決定編印這個小冊子，供作參考。它的內容，除現有材料外，原擬編入一部分升學指導思想教育的文章；由於集稿不及，只好暫缺。

高等學校設置專業，以培養國家各類建設幹部，是學習蘇聯的先進經驗；因專業設置對我們來說還是新的東西，本書編輯時雖會一再徵取各校意見並參考蘇聯有關資料，但以種類繁多，涉及面廣，可能仍有很多錯誤或不當之處，至希各高等學校和報考青年發現後及時指出，以便補充、修正。

中央人民政府高等教育部馬叙倫部長的題字，是給報考青年很大的鼓勵。希望報考青年根據國家建設的需要，積極準備條件，爲迎接今年的升學任務而努力！

編 者

一九五三年六月十日

目 錄

- 中央人民政府高等教育部
中央人民政府教育部
- 關於全國高等學校一九五三年暑期招收新生的規定……………(一)
- 一九五三年暑期高等學校招生系科專業介紹……………(七)
- 一九五三年暑期各招生系科的高等學校表……………(九)
- 一九五三年暑期各高等學校的招生系科專業表……………(三九)

中央人民政府高等教育部
中央人民政府教育委員會

關於全國高等學校

一九五三年暑期招考新生的規定

一九五三年六月公佈

一、爲保證高等學校培養國家各類建設幹部計劃的實施，今年暑期全國高等學校仍須進行全國規模的統一招生。在統一的原則下，應顧及不同學校不同系科的要求與特點；尤應注意報考學生的質量，使高等學校能夠錄取合格的新生入學。

二、全國高等學校招生任務暫定七萬人；其中工科二萬九千六百人，佔總數百分之四二點三；師範一萬八千三百人，佔總數百分之二六點一；衛生七千二百人，佔總數百分之十點三；理科四千五百人，佔總數百分之六點四；農林三千二百人，佔總數百分之四點六；文科三千人，佔總數百分之四點三；財經二千人，佔總數百分之二點九；體育八百人，佔總數百分之一點一；政法一千一百人（內外交一百人），佔總數百分之一點六；藝術三百人，佔總數百分之零點四。

全國各高等學校的招生名額，均由中央人民政府高等教育部、中央人民政府教育部（以下簡稱中央高等教育部、中央教育部）統一規定。

三、全國高等學校，除個別學校經中央高等教育部、中央教育部批准者外，應一律參加統一招

生，嚴格禁止亂招亂拉。

四、爲了適應國家建設需要，完成本年招生計劃，各級教育行政部門，各有關的中等學校及招生機構應及時向考生進行升學指導教育，發揚青年愛國主義精神，樹立其爲國家建設需要而升學的思想，使學生能以自覺地，按照國家培養幹部的計劃進行升學。

五、爲加強對於高等學校統一招生的領導工作，在中央人民政府高等教育部領導下成立全國高等學校招生委員會，招生委員會設辦公室負責處理經常工作。

各大行政區應成立各該區高等學校招生工作委員會，由各區高等教育管理局、教育局代表中央高等教育部、中央教育部負責組織之。招生工作委員會應包括各該區高等學校（或主要高等學校）校長及有關部門的代表。在全國高等學校招生委員會領導下，組織各該區的招生工作。

設有考區的省市應成立高等學校招生工作委員會分會，由各省市教育（文教）廳、局會同各該省市高等學校校長及有關部門代表組成之。在各大行政區高等學校招生工作委員會領導下，組織各該省市考區的招生工作。

六、全國高等學校統一招生考試定於八月二十日、二十一日、二十二日三天舉行（報名日期由各大行政區招生工作委員會另行規定）。在下列各地設置考區：

華北區（八個）

北京、天津、保定、唐山、太原、張家口、歸綏、石家莊。

東北區（七個）

瀋陽、長春、哈爾濱、大連、錦州、齊齊哈爾、延吉。

華東區（十五個）

上海、南京、無錫、徐州、揚州、杭州、溫州、寧波、濟南、青島、兗州、合肥、蕪湖、福州、漳州。

中南區（二十四個）

武漢、襄陽、宜昌、長沙、衡陽、邵陽、常德、沅陵、廣州、海口、梅縣、汕頭、桂林、南寧、柳州、梧州、開封、新鄉、南陽、許昌、洛陽、南昌、吉安、贛州。

西南區（十個）

重慶、萬縣、南充、成都、瀘州、雅安、貴陽、昆明、大理、內江。

西北區（四個）

西安、蘭州、迪化、南鄭。

內蒙古自治區（一個）

烏爾浩特。

七、報考學生應在規定期間，按照中央人民政府衛生部、中央高等教育部、中央教育部關於一九五三年高等學校招生健康檢查規定，在指定醫院，進行健康檢查（包括肺部透視）；檢查合格後，憑合格證明文件報考。無合格證明文件者，不准報考。

高級中學、工農速成中學本屆畢業生及批准報考高等學校之中等專業學校本屆畢業生，其健康檢查工作，由原畢業學校在當地或就近地區衛生部門及教育部門領導下組織進行；其他各類報考學生健康檢查由當地或就近地區招生機構會同衛生部門於規定期間辦理。

八、凡志願為人民服務，身體健康，具有下列條件之一者，均可報考：

1. 高級中學本屆畢業生（包括修業已滿五學期准予提前畢業的春季始業班學生）、工農速成中學本屆畢業生持有畢業證明書者。

2. 中等專業學校本屆畢業的優秀學生（直接保送高等師範學校者除外）經當地教育廳（局）根據中央高等教育部、中央教育部分配名額審查批准，而持有畢業證明書及當地教育廳（局）介紹函件者。

3. 優秀小學教師經當地教育廳（局）根據中央教育部規定名額審查批准報考高等學校（選送報考高等師範學校者除外），而持有當地教育廳（局）介紹函件者。

4. 曾在中等專業學校畢業，有畢業證書及畢業後服務滿規定年限之證件，並經原工作單位介紹投考者。

5. 工農青年、革命幹部經縣以上總工會或原工作單位證明（私營企業單位必須由工會證明）確具相當於高中畢業文化程度，並持有原工作單位同意報考函件者。

6. 歸國華僑學生，具有高中畢業文化程度，而持有國內僑務機關之證明函件者。

7. 曾在高中畢業（或現有相當於高中畢業的文化程度）未考入高等學校，亦未參加革命工作，或曾參加革命工作而因事離職，年齡在二十七歲以下，持有所在地區區或區以上人民政府的介紹函件者。

九、爲便於招生工作的進行，報考學生所在地區（即畢業學校、工作單位或常住戶籍所在地）有考區者，只限於在本考區報考；所在地無考區設置者，應在臨近考區報考。

高級中學、工農速成中學本屆畢業生及中等專業學校本屆畢業生經批准升學者，統由原畢業學校，在各大行政區招生工作委員會規定日期內，備函向當地或就近地區招生機構集體報名。其他各類考生仍採用個別報名方式。

港澳高中畢業生報考高等學校，統由廣州「港澳高中畢業生回廣州升學指導委員會」負責證明介紹。

十、由於各大行政區高等學校招生名額與學生來源的不平衡，各區間必須適當調配，報考學生在填寫地區志願時，按下列原則辦理：

1. 華北、東北、西北三區學生來源少，不敷本區招生需要，上述各該區學生以報考本區學校為原則。

2. 華東、中南、西南學生來源較多，應鼓勵和幫助這三個區的一部份學生，報考華北、東北、西北等區學校。

十一、報考志願分為學校志願與系科志願兩類，由報考學生根據國家建設需要，結合個人具體條件，於報名時慎重選擇。凡考試成績合格者，即根據國家需要，按成績等第，參照所填志願進行分配；其未能依所填志願分配者，得由招生機構根據招生需要，參照報考學生的條件，適當分配其系科及學校。

十二、根據目前中學教學情況，並為便於統一錄取調配，考試科目統一規定為：政治常識、本國語文、中外史地、外國語文（俄語或英語）、數學、物理、化學、生物。但在錄取時，則應根據系科類別，規定不同錄取標準，以適應各類系科和專業的不同要求。

音樂、美術、戲劇、體育等系科招考新生，除考試上述科目外，得另行加試各專業科目。

十三、工農速成中學、中等專業學校畢業生及產業工人、革命幹部、小學教師除其志願報考外國語系科者外，得免考外國語。

十四、工農速成中學本屆畢業生及合於以下條件之產業工人、革命幹部，當其考試成績達到所報考系科的錄取標準時，應優先錄取。

1. 工廠、礦山、農場等產業部門的工人，工齡在三年以上者。

2. 工農家庭出身或本人是工農成份的幹部，參加革命工作三年以上者。

3. 非工農家庭出身，本人又非工農成份的幹部，參加革命工作五年以上者。

合於上述條件之產業工人及革命幹部報考時，應繳驗原工作單位關於上述條件的證明函件。

十五、少數民族學生、華僑學生報考時繳驗有關機關團體的介紹函件者，當其考試成績達到所報考系科的錄取標準時，應優先錄取。

十六、未經學校批准自行退學的高等學校學生，一般不得重新報考；如有特殊情況，經各大行政區高等學校招生工作委員會審查批准，可以另行報考。

十七、高等學校畢業生，高等學校、中等學校的在校學生（包括休學生）及被高等學校開除的學生不得參加新生報考。

十八、報考學生不得有偽造任何證件，或虛報學歷經歷隱瞞混等違法行爲；否則，一經查明，報考者立即取消其報考資格，已入學者得開除其學籍。

十九、已在高等學校幹部補習班集中補習的幹部學生，其升學考試辦法，由中央高等教育部另行規定。

二十、選送小學教師及中等師範學校本屆畢業生升入高等師範學校學習者，其辦法另由中央教育部規定之。

二十一、關於統一招生的各項具體辦法，另由全國高等學校招生委員會及各大行政區招生工作委員會制定之。

一九五三年暑期

高等學校招生系科專業介紹

說明

一、這一部分的目的在對高等學校系科專業的內容作較詳細的介紹，說明各個專業爲祖國建設培養幹部的任務及其主要課程便利考生選擇系科；一般學校多以系科爲單位介紹，高等工科學校因專業較多，且爲便於報考起見，除以專業爲單位外，並就性質相近專業冠以類別。

二、個別系科專業因材料不齊，未及列入。

工 科

我們國家大規模的有計劃的經濟建設今年已經開始了。經濟建設的本質就是國家工業化，爲了國家工業化就必須培養工業建設幹部。斯大林說：「任何一個任務，特別是像我們國家工業化這樣的巨大任務，沒有生氣勃勃的人，沒有新的人，沒有新的幹部，是不可能實行的。」（給列寧格拉組織底活動分子關於一九二六年四月十三日聯共（布）中央全會工作的報告。）因此，我國高等工業教育面臨的巨大任務就是源源不斷地供給國家工業建設特別是重工業和國防工業建設所需要的技術幹部。

爲了使高等工業學校能適應上述要求，中央人民政府三年來對全國高等學校進行了一系列的恢

復、整頓和改革的工作，特別是去年和今年在全國範圍內進行了全面的院系調整，這就改變了過去舊高等學校那種性質龐雜、系科重複、人力物力分散以及院系設置上的無政府狀態。這是中國教育史上的一件大事。經過這樣的調整，在今年暑假以後，全國將共有四十三所高等工業學校，其中包括：設有機械、電機、土木等不同性質系科及專業的多科性高等工業學校十六所；設有某一種性質系科及專業的單科性工學院二十四所；及多科性、單科性高等工業專科學校三所。這些學校大多數分佈在全國六中城市，也有些設在廠礦附近的地區。

在院系調整時，按着蘇聯培養建設幹部的經驗，全國各校都設置了專業。所謂專業就是國家根據建設需要幹部的類別而確定培養各種幹部的種類，各個專業都根據不同培養人才的目標製定了具體的教學計劃（包括講課、實驗、實習、考試、課程設計及畢業論文設計等）。按照這個教學計劃去學習，學生畢業後，就可具備獨立的工作能力，把學到的理論知識應用到實際工作中去，成爲那一門的專門技術人才。全國各個學校專業的設置及以專業爲基礎的招生計劃，都是根據國家建設需要幹部的種類、數量及可能條件提出的。這種有計劃地按着建設需要設置專業，確定招生數目，是新中國高等教育的特點之一。只有有計劃的（按比例）進行建設的社會主義國家及人民民主國家才具備這個特點。資本主義國家根本沒有也不可能具有這種制度，至於國民黨反動派統治時期更不用說了。一九五三年在全國四十三所高等工業學校中設有八十九種本科專業，卅三種專修科專業。這些專業共分二十二類，各類間招生的比例是根據國家需要確定的。這樣就使我們能够有計劃地供應建設需要的各種人才。

各校所設的本科專業一般的是四年畢業。它的培養目標是德才兼備、體魄健全並具有必要的理論基礎和適當技術水平的工程師。培養技術幹部，必須掌握適應國家當前急需需要和國家長期建設要求統籌兼顧的原則。除本科專業外，不少學校還設立了兩年制的各種專修科專業。它的培養目標是：

具有一定的理論基礎、掌握本專業的先進技術的較高級技術員，一般地說能直接領導工人組織局部生產過程、指導技術操作，在現代化的先進企業中能獨立負一部分生產單位的責任。但在這裏要着重說明的是：本科專業所培養的「工程師」，僅是本科學生培養的目標，而不是職位。本科生畢業後能否做工程師，還要視其努力的程度和所具備的能力而定。另一方面，專修科專業所培養的較高級技術員，到了工作崗位後，如果自己努力進修，不斷提高理論和技術，也可以當工程師。本科和專修科是高等學校中兩種不同的學制。我們不應該把學校的培養目標和畢業後的工作崗位、發展前途及業餘進修混淆起來。專修科因能在較短的時間裏供應大量的幹部，在加速國家工業化上來說是有其意義的。專修科同學能夠提前走向工作崗位，早日參加國家建設是光榮的。有些同學認為「專修科不重要」，「專修科沒有前途」等等，顯然是不對的。

全國高等工業學校教師和學生經過思想改造以後，一般部工作努力，學習積極，都在爭取更好地為國家的工業建設服務。為適應高等工業教育的發展，很多學校都在各大中城市近郊選定新校址建設新校舍，僅北京西郊文化區一地去年和今年即有七所高等工業學校建立了新校舍。為使理論密切聯繫實際保證實驗實習有效地進行，今年已開始有計劃有重點地充實學校的教學設備；這還僅是開始，今後隨着國家經濟建設的發展，校舍的修建及教學設備的補充將會逐步完善起來。

為提高教學質量，現全國各校正大力進行教學改革，堅決貫徹學習蘇聯的方針，經過將近一年的努力，已取得了初步的成績。

為更直接地學習蘇聯的先進教育經驗，有計劃地提高與培養師資，一些重點學校已經聘請並將繼續聘請適當數量的蘇聯專家；在蘇聯專家直接幫助與指導下，大力培養新的師資，提高現有師資的業務水平，並以各種方式幫助改進學校工作，提高教學質量。

目前全國高等工業學校正在發展和前進着。但由於我們國家還處在建設的初期，在發展和前進的過程中，各方面是存在着不少困難的。現有教師無論在數量和質量上都還不能滿足教學上的需要，校舍和設備還不能完全適應教學上的要求，領導機關和領導幹部，缺乏高等工業教育的經驗。但這些困難，在高等教育領導機關和全體教學人員，工作人員共同努力下，在蘇聯專家真誠無私的幫助下，是能夠而且一定可以逐漸克服的。

即將進入高等工業學校的全體同學們！你們所肩負着的任務是重大而光榮的，國家對你們的期望是殷切的。願你們從現在開始更加積極努力，認真準備功課並注意鍛鍊身體，以便能升入高等學校；並經過幾年學習，從高等工業學校畢業後，能真正成爲一個德才兼備、體魄健全的工業技術幹部，參加國家建設、貢獻你們的力量。

一 普通機器製造類

(一) 機器製造工程專業

機器製造工程專業是研究關於各種機器加工製造過程的科學技術，它的專業範圍比較廣泛，包括了與機器製造的全部加工過程有關的一切技術問題。所培養的人才可以領導機器製造企業的生產過程，他可以在各種機器製造廠中，也可以在科學研究機構中，擔任擬定機器零件的加工程序，機器製造工廠車間的設計等工作。

(二) 金屬切削機床及其工具專業

金屬切削機床是製造各種機器時所用的機器，因此有人稱之爲工作母機；它的種類很多，普通有

車床、鉋床、鑽床、銑床、磨床等幾種。

隨着工業的迅速發展，工業中更加要求生產各種具有高度效能、速度、生產率、精確度和耐久性的機器。因此金屬切削機床的改進和新式機床的製造對上述那些新機器的製造就起着決定性的作用。

本專業所培養的人才主要是擔任金屬切削機床及金屬切削刀具的設計工作，因此他可以在工廠中的設計室擔任金屬切削機床與工具的設計工作，可以在科學研究機關擔任金屬切削機床與工具的科學研究與實驗工作，也可以在工廠中擔任金屬切削機床的與工具的生產安裝和運用工作。

本專業的學生要學好一系列的有關設計機床的理論課程，如機動學、機器零件、金屬切削機床及自動機、金屬切削工具、機床的電氣設備等課程。

(三) 鑄造工程及其機器專業

本專業培養鑄造車間設計和鑄造裝備設計（熔爐、製砂機和造型機、離心機、壓鑄機及鑄造車間運輸設備等等）的機械工程師，同時也培養各種鑄造模型車間的施工工程師。他們可以在汽車工廠、拖拉機工廠及儀器製造廠的鑄造車間擔任鑄造工程師、機械工程師，以及在科學研究機關、設計機關、政府機關中工作。鑄造在整個機器製造中有極大的作用，因為一般機器產品的零件毛坯，大約有百分之六十五至百分之八十是從鑄工場裏鑄造出來的。鑄造可以說是機器製造的基礎，現代機器製造對於鑄件質量的要求是很高的，機器所需的鑄件必須堅固、靈巧、經濟和耐久。由於鑄造工程的日益機械化和自動化，它在建設中的作用就更大了。

對於鑄造工程師，要求他有各方面豐富的知識，例如：最新式鑄造車間的機器和裝備的設置及其條件、鑄件設計規則、鑄造方法、各種合金的性質及其應用的可能性，特種金屬的熔解理論，測定金