

教案·学案一体化

依据教育部最新《考试说明》/最新《教学大纲》编写 配套人民教育出版社试验修订版教材

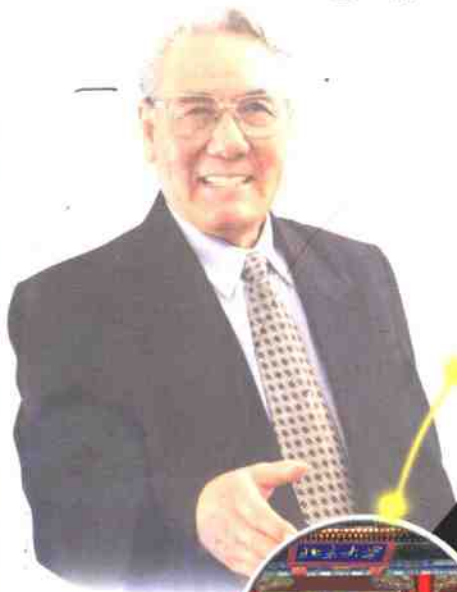


教与学

整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

主 编 ⊙ 范 洁



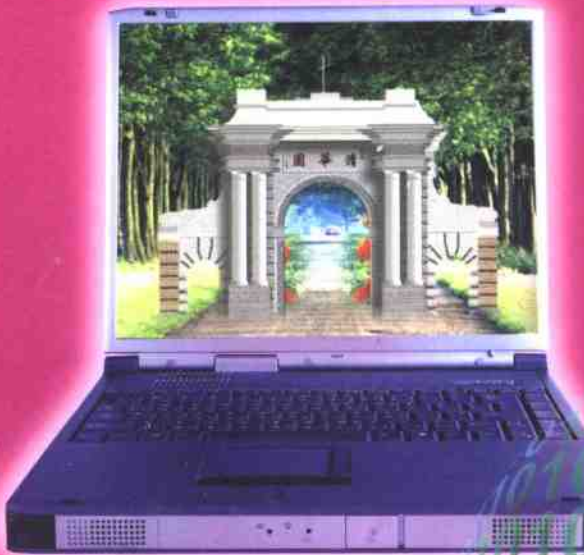
新教材

高考总复习

英语



教师用书



教案·学案一体化

教与学
整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

高考总复习

英语

主编：范洁

教师用书

宁夏人民出版社
学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

教与学整体设计. 高考总复习·英语/雨辰主编.

—银川: 宁夏人民教育出版社, 2003. 6

ISBN 7-80596-611-7

I. 教... II. 雨... III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036342 号

高考总复习·英语(教师用书)

责任编辑 魏 华

封面设计 赵卫庆 吴 涛

版式设计 王立科

责任印制 来学军

出版发行 宁夏人民教育出版社 学轶出版社

地 址 银川市解放西街 47 号

网 址 www.nx-ch.com

电子信箱 nrs@public.yc.nx.cn

经 销 新华书店

印 刷 衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 850×1168 1/16

印 张 38.75

字 数 1295 千字

版 次 2003 年 6 月第 1 版

印 次 2003 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-20 000 册

书 号 ISBN 7-80596-611-7/G·580

定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究

编委会名单

丛书主编：雨辰

丛书执行主编：陈胜

总策划：李记震 肖忠远

丛书编委：雨辰 陈胜 张晓东 李保成
范洁 齐美丽 刘振林 刘春霞

本册主编：范洁

副主编：王素伟 张世明

编者：连丽华 张翠娟 孔瑞珍 郭香荣
薛德才 陈敏 田国强 翟志辉
黄以璜

主 编 絮 语

“2008”，中国人的骄傲！中国人的自豪！

“2008”，燃烧着我们的梦想与希望！

2004年毕业的高中学子，将于2008年走出大学之门。2008年的世界，将是中国人的世界。2008年的中国，将是青年人的乐园。

机遇，不是每个人都能遇到。“新大陆”自古以来就漂泊在那片海洋，然而，自古以来，只有一个举世闻名的哥伦布。

《教与学整体设计·高考总复习分册》的问世，就如同浮出题海的小岛。以其崭新的面貌出现在“曰师曰弟子云者”的面前，等待人们来发现。

不必作过多的说明，翻开丛书就会发现，小岛关隘重重，是对自强不息者的挑战。每一座关内，都有着奇珍异宝，等待着智者来采掘；每一座关口，都写有破关门径，等待着天才来破解；每一座关口都藏着秘籍，等待着求知者来翻阅。

似乎说得悬了些，其实并不过分。《教与学整体设计·高考总复习分册》就是从“教与学”的角度出发，做到“有讲有练，讲练结合，由浅入深，从易到难，一步一个台阶，一阶一个测试。”讲、练、测一体化，考点设计一条龙。

翻开丛书，你会发现，丛书体例设计别出心裁，充分体现了精讲多练的教学思想。再者，对于一些较小的考点而言，基础的东西举足轻重。如果捡了芝麻，丢了西瓜，则是得不偿失的。那么，训练分两步走，第一步抓基础，第二步促能力，应该说是最科学的做法。

对于一些大考点来说，比如语文科的阅读、写作，可讲的东西多些，所设课时讲授也就多些。也有一些考点，则不宜空讲，设几课时专门说说所考能力点也就够了。更奏效的应是做题、讲题。边讲题边具体说明所考内容及答题思路，则是最好的复习方法。

此外，丛书设计优点就是顺应高考复习新动向。两年多来，一头扎在教材里。如今要高考了，高考究竟考些什么呢？概念与规律将各个考点进行归纳与疏理，使你实现知识上的完备与整合。然而，“锅”毕竟是铁打的。在经过一次“基础训练”后，你又作何感想呢？课堂上名师重点与难点的突破，思想与方法的展示，促进你能力的迅速提升。讲究一点“策略”，传授一点方法，启迪你的智慧，迎接新的挑战。

老师们注意：当你翻开学生用书发现“教学单元阶段测试”不翼而飞时，那是因为我们已经把它单独装订成卷了。哈哈！

“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。”《教与学整体设计·高考总复习分册》，名师帮你“积土”、“积水”，是“鱼”便可跨过龙门。何况，尊师又是那样的聪明，坚信，“东海神针变如意，千钧铁棒掌中轻。”

愿广大同仁千万莫失良机。谁不愿自己的弟子跨入大学的门槛？谁不愿在这千载难逢的年代留下光辉的足迹？

《教与学整体设计》主编

雨 辰

2003年6月

编写说明

《教与学整体设计·高考总复习英语分册》根据人民教育出版社最新教材,2002年新颁布的教学大纲及2003年高考《考试说明》编写。本书专门为高考总复习第一轮而设计,由【教师参考用书】、【学生复习用书】、【教学单元检测】(活页卷)三部分配套组成。

【教师参考用书】内容丰富,系统全面,设有备选、备讲内容,讲解细腻,所有习题均有详细的解题过程;【学生复习用书】、【教学单元检测】两者是在【教师参考用书】的基础上按需取舍,内容简明精练,实用够用,所选训练题难度适中,突出方法和效果。本书既注重教与学的同步性,更体现教与学的互动性,从而使教、学、练、考成为一个严谨而实用的整体。

本书既有自身独到的体例,又吸纳了众多教辅图书的精华及最新的科研成果,从实际出发,从实用出发,以实效为目的,既尊重客观规律,又勇于创新,既注意了基础知识、基本解题思路和方法的培养,又表达了“联系实际,联系生活,联系高科技”的新的教学理念,符合高考命题的发展趋势,更有利于能力的培养及提高。

本书根据人教社与英国朗曼出版公司合编 Senior English for China 为蓝本,根据教材内容两单元为一个单位,共编制了32套讲练,另外,为了便于教师在教学中进行评估,编制了20套教学单元检测活页卷,供同步测试用。

本书每套讲练结构设计如下:

【高考大纲目标】列举两单元中的高考大纲所要求的重点内容和考查要点,有效地指导考生复习,做到有的放矢,少走弯路,切实提示复习实效。

【重点考点讲解】简明扼要地概括单元中的重要词语、句型及易混易错问题,比较归纳词语用法及其内在的知识规律,并通过典型例题来指导学生的思维方法。

【易错点评析】中国学生易受汉语影响,在运用英语中出现一些错误。本栏目则是专门帮助中学生弄清他们常出现的一些错误的原因的。栏目中的例句皆出自学生的写作中。

【热点语法总结】英语学习,离不开语法。英语语法尽管在高考中有些淡化,但单项选择、完形填空、短文改错和书面表达各项考试题型都蕴含着丰富的语法内容,语法不通,就会做错试题,出现病句。本栏目把高中出现的语法项目,分32次归纳总结出来,并配有适应的习题,供考生使用。

【备考能力演练】本栏目以能力立意为导向,精选习题,优化训练,练中写,练中悟,检查对照,查漏补缺,积累解题经验,提高解题技巧,提高实战效果。

《教与学整体设计·高考总复习英语分册》渗透了编写者的辛勤汗水和一片真情,精心编排,精心设计。能够使学生更快、更牢固、更多的掌握基本方法、基本技能,提高分析问题解决问题的能力。尊重认知规律、实践、认识、再实践再认识是本书编写的最新理念。

本书充分体现了《新教学大纲》和《2003年考试说明》的要求,从内容的删减到一些知识点要求的降低,都做了不折扣,落实到位的整合,目的是让学生少走弯路,不浪费学生的一点时间。只有落实好新大纲,把握好新考纲,也只有这样,才能更好的帮助学生挑战复习极限。

我们坚信——真正实用,才是最好!

编者

2003年6月

目 录

高一英语

◆ Units 1 ~ 2

| | |
|--------------|-----|
| 高考大纲目标 | (1) |
| 重点考点讲解 | (1) |
| 易错点评析 | (5) |
| 热点语法总结 | (6) |
| 备考能力演练 | (7) |

◆ Units 3 ~ 4

| | |
|---------------------|------|
| 高考大纲目标 | (15) |
| 重点考点讲解 | (15) |
| 易错点评析 | (19) |
| 热点语法总结 | (19) |
| 备考能力演练 | (20) |
| 高考复习综合能力演练(一) | (28) |

◆ Units 5 ~ 6

| | |
|--------------|------|
| 高考大纲目标 | (36) |
| 重点考点讲解 | (36) |
| 易错点评析 | (39) |
| 热点语法总结 | (39) |
| 备考能力演练 | (40) |

◆ Units 7 ~ 8

| | |
|--------------|------|
| 高考大纲目标 | (49) |
| 重点考点讲解 | (49) |
| 易错点评析 | (52) |
| 热点语法总结 | (52) |

| | |
|--------------|------|
| 备考能力演练 | (54) |
|--------------|------|

| | |
|---------------------|------|
| 高考复习综合能力演练(二) | (62) |
|---------------------|------|

◆ Units 9 ~ 10

| | |
|--------------|------|
| 高考大纲目标 | (70) |
| 重点考点讲解 | (70) |
| 易错点评析 | (72) |
| 热点语法总结 | (73) |
| 备考能力演练 | (73) |

◆ Units 11 ~ 12

| | |
|---------------------|------|
| 高考大纲目标 | (81) |
| 重点考点讲解 | (81) |
| 易错点评析 | (84) |
| 热点语法总结 | (84) |
| 备考能力演练 | (85) |
| 高考复习综合能力演练(三) | (93) |

◆ Units 13 ~ 14

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (101) |
| 重点考点讲解 | (101) |
| 易错点评析 | (104) |
| 热点语法总结 | (105) |
| 备考能力演练 | (105) |

◆ Units 15 ~ 16

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (114) |
| 重点考点讲解 | (114) |
| 易错点评析 | (118) |
| 热点语法总结 | (118) |
| 备考能力演练 | (118) |

高考复习综合能力演练(四) (126)

◆ Units 17 ~ 18

高考大纲目标 (134)

重点考点讲解 (134)

易错点评析 (137)

热点语法总结 (137)

备考能力演练 (138)

◆ Units 19 ~ 20

高考大纲目标 (146)

重点考点讲解 (146)

易错点评析 (149)

热点语法总结 (149)

备考能力演练 (149)

高考复习综合能力演练(五) (158)

◆ Units 21 ~ 22

高考大纲目标 (166)

重点考点讲解 (166)

易错点评析 (170)

热点语法总结 (170)

备考能力演练 (172)

◆ Units 23 ~ 24

高考大纲目标 (181)

重点考点讲解 (181)

易错点评析 (184)

热点语法总结 (185)

备考能力演练 (185)

◆ Units 25 ~ 26

高考大纲目标 (194)

重点考点讲解 (194)

易错点评析 (197)

热点语法总结 (197)

备考能力演练 (198)

高考复习综合能力演练(六) (206)

高二英语

◆ Units 1 ~ 2

高考大纲目标 (214)

重点考点讲解 (214)

易错点评析 (216)

热点语法总结 (216)

备考能力演练 (217)

◆ Units 3 ~ 4

高考大纲目标 (225)

重点考点讲解 (225)

易错点评析 (226)

热点语法总结 (227)

备考能力演练 (227)

高考复习综合能力演练(七) (235)

◆ Units 5 ~ 6

高考大纲目标 (244)

重点考点讲解 (244)

易错点评析 (246)

热点语法总结 (247)

备考能力演练 (247)

◆ Units 7 ~ 8

高考大纲目标 (256)

重点考点讲解 (256)

易错点评析 (258)

热点语法总结 (258)

备考能力演练 (259)

高考复习综合能力演练(八) (267)

◆ Units 9 ~ 10

高考大纲目标 (277)

| | |
|--------------|-------|
| 重点考点讲解 | (277) |
| 易错点评析 | (279) |
| 热点语法总结 | (280) |
| 备考能力演练 | (281) |

◆ Units 11 ~ 12

| | |
|---------------------|-------|
| 高考大纲目标 | (289) |
| 重点考点讲解 | (289) |
| 易错点评析 | (292) |
| 热点语法总结 | (292) |
| 备考能力演练 | (293) |
| 高考复习综合能力演练(九) | (301) |

◆ Units 13 ~ 14

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (311) |
| 重点考点讲解 | (311) |
| 易错点评析 | (314) |
| 热点语法总结 | (314) |
| 备考能力演练 | (315) |

◆ Units 15 ~ 16

| | |
|---------------------|-------|
| 高考大纲目标 | (323) |
| 重点考点讲解 | (323) |
| 易错点评析 | (326) |
| 热点语法总结 | (326) |
| 备考能力演练 | (326) |
| 高考复习综合能力演练(十) | (335) |

◆ Units 17 ~ 18

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (343) |
| 重点考点讲解 | (343) |
| 易错点评析 | (346) |
| 热点语法总结 | (347) |
| 备考能力演练 | (347) |

◆ Units 19 ~ 20

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (355) |
|--------------|-------|

| | |
|----------------------|-------|
| 重点考点讲解 | (355) |
| 易错点评析 | (358) |
| 热点语法总结 | (359) |
| 备考能力演练 | (359) |
| 高考复习综合能力演练(十一) | (368) |

◆ Units 21 ~ 22

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (377) |
| 重点考点讲解 | (377) |
| 易错点评析 | (380) |
| 热点语法总结 | (380) |
| 备考能力演练 | (380) |

◆ Units 23 ~ 24

| | |
|----------------------|-------|
| 高考大纲目标 | (388) |
| 重点考点讲解 | (388) |
| 易错点评析 | (391) |
| 热点语法总结 | (392) |
| 备考能力演练 | (392) |
| 高考复习综合能力演练(十二) | (400) |

高三英语

◆ Units 1 ~ 2

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (409) |
| 重点考点讲解 | (409) |
| 易错点评析 | (413) |
| 热点语法总结 | (413) |
| 备考能力演练 | (414) |

◆ Units 3 ~ 4

| | |
|--------------|-------|
| 高考大纲目标 | (422) |
| 重点考点讲解 | (422) |
| 易错点评析 | (425) |
| 热点语法总结 | (425) |

| | | | |
|----------------------|-------|----------------------|-------|
| 备考能力演练 | (425) | 重点考点讲解 | (472) |
| 高考复习综合能力演练(十三) | (432) | 易错点评析 | (474) |
| ◆ Units 5 ~ 6 | | 热点语法总结 | (474) |
| 高考大纲目标 | (441) | 备考能力演练 | (475) |
| 重点考点讲解 | (441) | ◆ Units 11 ~ 12 | |
| 易错点评析 | (443) | 高考大纲目标 | (483) |
| 热点语法总结 | (443) | 重点考点讲解 | (483) |
| 备考能力演练 | (444) | 易错点评析 | (485) |
| ◆ Units 7 ~ 8 | | 热点语法总结 | (485) |
| 高考大纲目标 | (451) | 备考能力演练 | (486) |
| 重点考点讲解 | (451) | 高考复习综合能力演练(十五) | (494) |
| 易错点评析 | (454) | 高考复习综合能力演练(十六) | (503) |
| 热点语法总结 | (454) | 高考复习综合能力演练(十七) | (512) |
| 备考能力演练 | (455) | 高考综合模拟题(一) | (521) |
| 高考复习综合能力演练(十四) | (463) | 高考综合模拟题(二) | (530) |
| ◆ Units 9 ~ 10 | | 高考综合模拟题(三) | (538) |
| 高考大纲目标 | (472) | 听力专项训练 | (547) |
| | | 附:听力录音原文 | (571) |

高一英语 Units 1 ~ 2

高考大纲目标

I. 重要语言点

introduce, practice, vacation, employ, go away, go on doing sth., as a result, in one's opinion, general idea, have sb. doing sth., prefer... to..., so + be(have, 助动词, 情态动词) + 主语

once, unless, shut, taste, rather, proper, allow, lively, first of all, by the side of, instead of, on holiday, turn off, make sure, at the end

II. 日常交际用语

介绍、道别。

命令与要求, 征求意见和看法。

III. 语法

复习各种时态的特殊疑问句。

复习祈使句及其转为间接引语的用法。

重点考点讲解

1. { introduce vt. 介绍; 引进
introduction n.
introduce sb. to sb. 介绍某人给某人

典题 He seems to _____ Jane. He knows her well.
(全国高考题)

- A. introduce to
B. be introducing to
C. be introduced to
D. have been introduced to

点拨 从该题题意看, 他现在很了解 Jane, 这说明他过去曾被人引见见过 Jane, 故答案为 D。

2. { practice n. 实验, 练习
put... into practice 将...付诸实践
practise v. practise (doing) sth.

例: practise early rising 养成早起的习惯

典题 We have worked out the plan and now we must put it into _____.
(全国高考题)

- A. face B. reality
C. practice D. deed

点拨 put sth. into practice (将...付诸实践) 是固定短语, 故答案为 C。

- vacation n. 假期, 休假 (无复数形式)
on ~ 在度假
holiday n. 假日, 节假日 (常用单数形式)
on ~ 在度假
go on holidays 去度假
leave n. 多指病假、事假

ask for leave 请假

take a holiday = take a vacation 休假

the summer holidays (英) = the summer vacation 暑假 (美)

典题 Being ill, Mary had to telephone her boss to ask for a week's _____.

- A. vacation B. holiday
C. rest D. leave

点拨 题意是“因为生病, 玛丽不得不给老板打电话请一周的假”, 即病假。故知答案为 D。

4. { go on doing sth. 继续做某事 (下同一件事)
go on with sth. 表示某事中断后又继续做某事 (下同一件事)
go on to do sth. 干完一件事后接着去干另一件事
keep (on) doing sth. 反复 (不断) 做某事
continue doing/to do sth. = go on doing sth.

典题 Go on _____ the other exercise after you have finished this one.
(全国高考题)

- A. to do B. doing
C. with D. to be doing

点拨 the other exercise (其他练习), 意味着不同于 this one, 故知是继续 (接着) 做其他的事。所以答案为 A。

5. { as a result 结果, 因此
as a (the) result of... 由于... 原因
result from... 因... 引起 (相当于 lie in)
result in 导致, 致使 (相当于 lead to)

典题 _____ the car accident, Jackson couldn't work any longer.

- A. As a result B. As the result
C. As the/a result of D. As result of

点拨 题意是: “由于车祸的原因, Jackson 不能再工作了。”故答案为 C。as a result 要放在“... 的原因”之后。

6. in one's opinion = in the opinion of sb. 据某人的见解, 在某人看来

典题 In _____ opinion, Lin Tao is a good student.

- A. me B. we

C. my D. one

点拨 in one's opinion 是固定短语, opinion 前为形容词性的所有格。故答案为 C。

7. { general adj. 总的, 大概的 a general idea 大意
in general 总之
generally adv. 一般地, 总的来说
generally speaking 总而言之

典题 He didn't go into detail (涉及详情) on the subject. He spoke ____.

A. in general B. in particular
C. in common D. in short

点拨 题意是: “他未涉及这个主题的详细情况, 他只大概地说了说。” In general = generally. 故答案为 A。

8. { have sb. do sth. (make/let) 让某人做某事
have sb. doing sth. (allow) 让(使)某人不停地做某事
have/get sth. done 让某事由别人来做, 经受不幸的遭遇
have/keep sth. doing

典题 —Whom did you _____ paint the wall?
—Johnson.

A. ask B. order
C. have D. get

点拨 将此题由特殊疑问句变成一个肯定句, 答案就显而易见了: You have whom paint the wall. 故答案为 C。A、B、D 三个选项都必须接动词不定式。

9. { prefer A to B 喜欢 A 胜于 B
prefer doing A to doing B 宁愿做 A 而不愿做 B
prefer to do A rather than do B 宁愿做 A 而不愿做 B
would rather do sth than do sth
would do sth rather than do sth
had rather do sth than do sth

典题 Rather than _____ on a crowded bus, he always prefers _____ a bicycle.

A. ride; ride B. riding; ride
C. ride; to ride D. to ride; riding

点拨 为了提高难度, 出题人有意将上述短语倒装。正常语序应为: He always prefers to ride a bicycle rather than ride on a crowded bus. 故答案为 C。

10. { so + be (助动词或情态动词) + 主语, 表示上文肯定的情况也适合于下文另一个人或物。
Neither/Nor + be (助动词或情态动词) + 主语,
表示前面否定的情况也适合于下文另一人或物。
so + 主语 + be (助动词或情态动词) 则表示对前述情况的认同或强调, 注意前后是同一主语, 意为“的确”、“确实”。

例: ①—He dances well. 他舞跳得好。

—So do you. 你也跳得好。

②—Tom can't speak Russian. 汤姆不会讲俄语。

—Neither/Nor can Mike. 迈克也不会。

③—It's a fine day today. 今天是一个好晴天。

—So it is! 今天确实是一个好晴天!

注意: 若前面陈述的是两种或两种以上的情况, 则需用句型: So it is(was) with sb. (sth.)

例: —He worked hard but he failed the exam.

—So it was with me.

典题 —It was careless of you to have left your clothes outside all night.

—My God! _____.

A. So did I B. So I did
C. So were you D. So did you

点拨 A 说 B 粗心, 且 B 承认自己是这样, 故排除 C、D 两项。然后该题考查考生对 So did I 与 So I did 的辨异。So did I 表示别人做某事, 我也做了。而 So I did 则进一步肯定“我确实这么做了”。故 B 最佳。

11. { once adv. 一次; 曾经; 以前
conj. 一旦……就……
at once/immediately 立刻, 马上
once upon a time 从前(通常用于故事开头)
once a week 每周一次
all at once = suddenly 突然
once in a while 偶尔, 间或
once more/once again 再一次
once or twice 一两次

联想: as soon as = on doing = immediately = no sooner... than = hardly... when... —……就……(后两个短语要注意倒装)。

典题 _____ you have made a promise, you should carry it out.

A. Until B. Once
C. For D. As soon as

点拨 题意是“一旦你许下诺言, 你就应该将它实现”。故答案为 B。until, for 引导从句时, 一般不位于句首, 且与题意不符。注意区分 once 和 as soon as: 两者都可作连词, 表示“一……就……”, 但所强调的部分不同。once(= from the moment that)强调条件, 引导条件状语从句; as soon as(= at the moment that)强调时间, 引导时间状语从句。

例: ①Once you marry her, you should love her and take good care of her.

②I'll call you as soon as I arrive there.

12. unless 的用法

①作连词意为“除非……”“否则……”, 有时相当 if...not, 引导条件状语从句。



例: I won't go unless (I am) invited. (= I won't go if I am not invited.) 如果没有人邀请我, 我不会去。

②当主句谓语动词为一般将来时时, unless 句中用一般现在时, 此类现象还表现在 if, when, until, before, whenever 等引导的状语从句中。

例: ①It won't be long before we meet again.

不久我们会再见面的。

②He always brings me a present whenever he comes.

他无论何时来, 总是给我带件礼物。

典题 You will be late _____ you leave immediately.

- A. unless B. until
C. if D. or

点拨 该题要求考生填上一个从属连词, 引导条件状语从句, 表示“如果不……”的意思。B、C 项不符合题意。如果把原题做一改动, 即: Leave immediately, _____ you'll be late. 那么, D 项 or 就为正确答案。本题正确答案为 A。

13. shut vt. 关闭

shut(close) the door 关门

be shut(= be closed) 关上

shut 与 close 作“关闭”解, 二者同义, 但 shut 的宾语可以是人或动物, 如: shut a bird into a cage 关鸟入笼, 而 close 不能。close 的词义可引伸, 表抽象概念, 而 shut 不行。

例: The factory is closing down. 这家工厂要倒闭了。

典题 Because of the accident, the road was _____ to traffic.

- A. shut B. turned off
C. ended D. closed

点拨 turn off 关掉(电源、水龙头); end 结束, 都不合句意。从上文的讲解可知, 作为引申义时只能用 close。故答案为 D。close 还有“终止、结束”的意思, 相当于 finish, 如: close a meeting 闭会。

14. taste link - v. + a. 尝起来

类似的有: smell, sound, feel, look 后均接形容词。

例: ①This dish smells very good.

②This cloth feels soft and smooth like silk.

③The story he told really sounded true, but proved a lie later.

④You look pale. What's wrong with you?

注意: (1)这 5 个连系动词都无被动语态, 也不能用于进行时态。

例: ①The music is sounded wonderful. (×)

②The music is sounding wonderful. (×)

(2)taste n. 味道; 爱好, 兴趣

例: I've got a cold, so I have no taste.

have a taste for... 有……爱好

to one's taste 合某人的口味

典题 —Do you like the material?

—Yes, it _____ very soft.

- A. is feeling B. felt
C. feels D. is felt

点拨 feel(摸起来)与后面的 soft 是系表结构, 从上文的讲解可知, 答案为 C。

15. rather 的用法

①注意下列词的程度

a bit/a little → slightly → rather → much → completely → quite

②rather 修饰形容词时, 若有冠词 a 或 an, 则 rather 在冠词前、后皆可。如:

It was rather a cold day. = It was a rather cold day.

③rather 和 fairly

rather 表示不接受性, 为否定意义; fairly 表示接受性, 为肯定意义。如:

It's rather cold today. (不愉快)

It's fairly warm today. (心中舒服)

④rather + 比较级; rather/much/far + too + adj./adv. 而 fairly, quite, very 则不能。如:

I did rather better in the exam.

That's rather too difficult.

⑤rather than 而不是 如:

He, rather than you, is to be punished.

是他而不是你要受惩罚。

I decided to write rather than (to) telephone.

我决定写信而不是打电话。

注意: 还可用于下面两种结构。

①would do sth. rather than do sth. = would rather do sth. than do sth. 宁愿做某事而不愿做某事

②prefer to do sth. rather than do sth. (意义上同)

典题 —What about this pair of shoes?

—I'm afraid they are _____ too large for me.

- A. quite B. very
C. rather D. fairly

点拨 quite, fairly, very 作“非常”、“很”讲时, 不与 too 连用, 但 rather/much/far 则可与 too 连用。故答案为 C。

16. proper a. 适合的; 适当的; 对的; 名副其实的; 真正的

例: ①clothes proper for the occasion 适于那种场合的衣服

②the proper way to hold the bat 正确的执拍方法

③She hadn't had a proper holiday for years.

④It was discovered that he was not a proper doctor.

典题 “Not really,” she said, “actually we are

_____ bell-ringers. I mean we are assistant bell-ringers for the church.

- A. proper B. experienced
C. hopeful D. serious

点拨 下文中的 assistant(助手)暗示着“我们是合适的敲钟人”, serious(严肃的), hopeful(有希望的), experienced(有经验的), 与句中的意义不合, 故 A 为最佳选项。

- allow st. 允许; 准许
allow/permit sb. to do sth. 允许某人做某事
17. allow/permit (sb's) doing sth. 允许(某人)做某事
allow sb. sth. 允许某人某事
allow sb. in(out) 允许某人进入(出去)

典题 The manager has _____ to improve the working conditions in the company.

- A. accepted B. allowed
C. permitted D. agreed

点拨 A 项不接不定式。B 项 allow 不接 to do 而说 allow doing 或 allow sb. to do sth. C 项与 allow 相同。故答案为 D. agree to do sth. 同意做某事。

18. lively adj. 生动的; 活泼的

live adj. 活的(与 dead 相对应), 只能作定语(一般用于动物), 另外, 还有“现场直播”的意思。

alive adj. 活着的, 健在的, 作表语、宾补、主补; 作定语必须后置(一般用于人)。

living adj. 活着的(= alive); 有生命的。既可作定语, 又可以作表语。

典题 He is the greatest _____ writer in China.

- A. alive B. live
C. living D. lively

点拨 题意是“他是中国在世的最伟大的作家”。在这四个选项中, 作定语用于人的只有 C 项, 故答案为 C。如果将空挖在 writer 后面, 则答案为 A(指人, 作后置定语); live 只能用于动物; lively 则与题意不符。

- first of all 首先, 第一(表事物的排列顺序)
at first 开始, 起初(表某一事物的开头, 常与 but 连用, 前后有对比的含义。)
19. in all 总共, 全部
at all 根本, 竟然(用于否定句中, 加强否定的语气)
after all 毕竟, 表让步
above all 首先, 首要的是(强调重要性)

典题 I would like to rent a house, modern, comfortable and _____ in a quiet environment.

- A. after all B. at all
C. in all D. above all

点拨 题意是“我想租一套房子, 现代、舒服尤其要

有一个良好的环境”, 显然此处表强调, 故答案为 D。

20. instead of 意为“代替、而不是”, 相当于 in place of, 后面可以跟名词、代词、动名词或介词短语作它的宾语。

例: ① Shall we have fish instead of meat today? 今天我们吃鱼而不吃肉好吗?

② If I hadn't caught a cold, I would be working instead of lying in bed. 如果我没有感冒, 我将是在工作而不是躺在床上。

注意:

(1) instead 单独使用, 用作副词, 意思是“代替、而不是”。

例: Last summer I went to Qingdao. This summer I'm going to Dalian instead. 去年夏天我去了青岛, 而今年夏天我将去大连。

(2) in place of 代替

例: People often use plastics in place of wood or metal. 人们常用塑料代替木头和金属。

(3) take one's place (物主代词与主语一致为“入座”, 不一致为“代替”)

例: While I was wondering at this, our school master took his place. 当我正为这情景感到诧异时, 我们的老师回到了讲台上。

(4) take the place of... 代替(职务, 工作)

例: They now can do most of the things people can do, though most scientists agree that computers can't completely take the place of humans.

(5) take place 发生

例: Great changes have taken place in my hometown. 我的。take place 同 happen。

(6) in the place of... 在……地方

例: In the place of Beijing, we'll have the meeting.

典题 Computer can't completely _____ humans.

- A. instead of B. take the place of
C. instead D. take place

点拨 此处需要动词作谓语, 所以 A、C 两项应排除; D 项表示“产生, 发生”, 作谓语动词, 但与题意不符; 所以答案为 B。

21. turn off 关掉(电灯、煤气、自来水、电视等)
turn down (将收音机、灯等的音量、亮度)关小、调低; 拒绝
turn on 打开(电灯、电视等)
turn up 开大(音量、亮光); 出现, 露面;
最后的结果是

例: ① They turned off the water while they were mending a burst pipe. 他们修理漏水管时关上了水阀门。

② He tried to join the army but was turned down because

of poor health. 他想参军,但因身体不好被拒绝。
(turn down one's offer 拒绝某人的帮助)

③We arranged to meet at the cinema at 7:30, but he failed to turn up. 我们约定7点30分在电影院见面,但他没来。

④It was raining heavily in the morning, but it turned up (to be) fine in the evening. 整个上午一直下着大雨,但到晚上天放晴了。

典题 I can hardly hear the radio. Would you please _____?

- A. turn it on B. turn it down
C. turn it up D. turn it off

点拨 该题是通过上、下句设立一种语境考查考生运用语言的能力。I can hardly hear the radio 是一个信息句,只要能抓住这一信息,便可知道“要调大音量”。故答案为C。

22. make sure 弄清楚,设法做到,后接宾语从句。

例:①He made sure that he had enough food for the journey. 他设法为旅途备足了食物。

②Please make sure the house is locked. 务必确保房门已锁上。

make sure 后还可接 of 或 about,指“弄清,搞明”。

例:Have you made sure of the time of the train?

你搞清楚火车的时间了吗?

比较:be sure of sth. /be sure that... 确信……

be sure to do sth. 一定……,必然……

be sure of doing sth. 对做某事有把握

例:①I'm sure of his success. = I'm sure that he'll succeed. 我确信他会成功。

②He is sure to succeed. 他一定会成功的。(说话人的判断)

③He is sure of succeeding in the exam. 他对考试成功是有把握的。

注意:It's certain that he'll win. 此时不能用 It's sure that...

典题 _____ that the door is locked before you leave the room.

- A. Making sure B. Make sure
C. Be sure D. To make sure

点拨 此空需填入一个动词作谓语,整个句子是一个祈使句,故答案为B。C项 Be sure that 表示某人相信、确信。整句意思是“在你离开房间前请弄清楚(确保)房门已锁上”。

23. { at the end of... 在……末尾(表时间);在……尽头 (表地点) in the end (= at last) 最后

24. enough 的位置

enough 作副词时,修饰形容词或副词时,放在其所修饰的形容词或副词之后。enough 作形容词时,可放在被修饰词之前,也可放在其后。

例:①There is enough food for us to eat here. 我们这里有足够吃的食物。

②The boy is old enough to go to school. 这个男孩到了上学的年龄了。

典题 _____ to take this adventure course will certainly learn a lot of useful skills. (NMET 2000)

- A. Brave enough students
B. Enough brave students
C. Students brave enough
D. Students enough brave

点拨 Students 为中心词,“brave enough”为定语。“...enough to do sth.”意为“足够……去做某事”。答案为C。

易错点辨析

1.【误】You can speak French. So my sister can.

【正】You can speak French. So can my sister.

你会讲法语,我姐姐也会。

【注释】以 so、neither 或 nor 开头的语句,如果 so 作“也”(neither、nor 作“也不”)解,表示前者的情况也同样适用(不适用)于后者时,通常采用倒装语序。但是,当 so 不作“也”解,而用于表示对对方所陈述的内容肯定时,句子须用正常语序。

【例】(1)—I haven't read the book.

我没有读过这本书。

—Neither/nor have I.

我也没有读过。

(2)—I went to the farm yesterday.

昨天我去农场了。

—Oh, did you? So did I.

哦,是吗?我也去了。

(3)—It's raining hard outside.

外面雨下得很大。

—So it is.

是下得很大。

2.【误】In our opinions, autumn is the best season in Beijing.

【正】In our opinion, autumn is the best season in Beijing.

在我们看来,秋天是北京最好的季节。

【注释】in one's opinion/in the opinion of somebody 的意思是“依某人看”,用来表达个人的看法或意见,其中 opinion 不用复数形式。

【例】(1)In my opinion, you are wasting time.

依我看,你在浪费时间。

(2)In the opinion of most people, there will be a good har-

vest this autumn.

多数人认为,今年秋天会有一个好收成。

3.【误】Stay (at) home if I phone.

【正】Stay home unless I phone.

/Stay home if I don't phone.

除非我打电话,否则你就呆在家里。

【注释】unless 和 if...not 的意思都是“除非……,否则……”。只不过,unless 的语气比 if...not 重。值得注意的是:在 unless 引导的从句中,谓语动词常用一般现在时,不用将来时。

【例】(1)I'll be back tomorrow unless there's heavy snow.
除非下大雪,否则明天我会回来的。

(2)Don't touch anything unless your teacher tells you to.
除非老师叫你动,否则就不要动任何东西。

4.【误】Do what the teacher tells you.

【正】Do what the teacher tells you to (do).

做老师让你做的(事情)。

【注释】“to”后面可省略动词,以避免重复,但 to 绝对不能省略。若 to 后为 be 动词,be 也不能省略。

【例】(1)I think he should tidy the lab, but you can't force him to. 我认为他应该收拾实验室,但是你不能强迫他干。

(2)—Are you leaving for Beijing? 你们去北京吗?

—We hope to. 我们希望如此。

(3)—Would you like to go with me?

你愿意和我一起去吗?

—I'd love to. 愿意。

(4)China is no longer what she used to be.

热点语法总结

不定冠词和定冠词的用法区别

英语的冠词有不定冠词(a, an)和定冠词(the)两种。

(一)不定冠词主要用于以下几种情况

1. 表示类别,或指某一类中的任何一个。

(1)My father is a professor.

(2)Please give me a pen to write with.

2. 用于单数可数名词前,可表示一类。

(1)A horse is a useful animal.

(2)A computer is a machine that can store and recall information.

3. 指某人或某物,但不具体说明是何人或何物。

(1)Next week, we'll visit a famous university.

(2)I met an old friend of mine on my way home.

4. 和时间或表示度量衡名词连用,表示“每一”。

(1)We have three meals a day.

(2)The train is running sixty miles an hour.

(二)定冠词主要用于以下几种情况

1. 表示特指或指说话人双方都知道的人或事物。

(1)The car in front of the house is Mr Green's.

(2)Our teacher is in the office.

2. 复述上文提到过的人或事物。

(1)Yesterday we saw a film. All of us were touched by the film.

(2)There will be a report this afternoon. Please be present at the report on time.

3. 在序数词、形容词最高级、代表一类人或物的某些形容词前和表示方位的名词前。

(1)January is the first month of the year.

(2)Our school is one of the largest schools in Beijing.

(3)Li Ming is always the first to come, the last to leave.

(4)In the capitalist countries, the poor are oppressed and exploited.

(5)We stood at the top of a hill and saw the sun rising in the east.

4. 世界上独一无二的事物前加定冠词,但在 space 前不加。

(1)We have friends all over the world.

(2)From space, the earth looks like a huge water-covered globe.

5. 定冠词和单数可数名词连用表示某一类人或事物。

(1)The compass was invented in ancient China.

(2)The lion is the king of beasts.

6. 乐器前要用定冠词。

My sister is good at playing the piano. (violin)

7. 党派、阶级等名词前要用定冠词。

I joined the Party ten years ago.

8. 表示江河、山脉、湖泊、海洋等名词前要用定冠词。

the Changjiang River, the Pacific Ocean,

the Himalayas, the Tai Mountains,

the West Lake

9. 以普通名词构成的专有名词前要用定冠词。

the People's Republic of China, the United Nations

the Great Hall of the People, the People's Daily

the Ministry of Education, the city of Beijing

10. 在某些习惯用语中须用定冠词。

(1)in the morning(afternoon, evening, daytime...)

(2)go to the cinema(theatre, concert, pictures...)

(3)I led the child by the hand(by the sleeve)

(三)不用冠词的几种情况

1. 物质名词、抽象名词或复数可数名词表示泛指或一般概念时。

(1)Iron feels hard.

(2)What they want is freedom.

- (3) The streets were clean and shaded with trees.
2. 名词前有物主代词、名词所有格、指示代词、以及有 some, any, no, each, every 等词修饰时。
- (1) Our school is larger than John's.
- (2) There used to be no universities in my hometown.
- (3) Every student in my class is trying his best to learn English.
3. 表示季节、月份、星期的名称前。
- (1) There are four seasons in a year: spring, summer, autumn and winter.
- (2) The People's Republic of China was founded on October 1st, 1949.
4. 在球类活动和棋类前。
- (1) We are having a class while they are playing basketball.
- (2) Two old men are sitting under a tree, playing chess.
5. 一日三餐前。
- (1) What do you often have for supper?
- (2) My father has breakfast at home and has lunch at the factory.
6. 节、假日前一般不用冠词,但在中国的传统节日前往往用定冠词。
- New Year's Day, Women's Day, May Day
Children's Day, Teachers' Day, National Day
Christmas Day, the Spring Festival
7. 在表语、宾语补足语、主语补足语以及同位语中表示头衔、职位时。
- (1) In 1864, Abraham Lincoln was elected president of the United States.
- (2) Mr Li is director of our factory.
8. 名词复数表示某一类人或事物时。
- (1) We are teachers, and not doctors.
- (2) Horses are useful animals.
9. 在某些习惯用语中。
- (1) go to school (college, hospital, class, church, bed, prison, market...)
- (2) be in bed (hospital, prison, church...)
- (3) be at school (college, market...)
- (4) by bike (bus, train, car, boat, plane, air... on foot)
- (5) at dawn (daybreak, sunrise, sunset, noon, night...)

备考能力演练

I. 基础考点练习

1. Susan! Where have you been? You have no idea _____ worried I was!
- A. how B. that
C. that how D. what
- [答案] A. how worried I was (我多么担心) 做 have no

idea 的宾语。

2. _____ Mr Chen is waiting outside to speak to you. He appears to be quite _____ important person.
- A. /, an B. A, an
C. The, the D. The, /
- [答案] B. A Mr Chen 意思是: 一个姓陈的先生; an important person 一个大人物。

3. About _____ of the teachers in our school _____ young people under thirty.
- A. two - five, are B. second - fifth, is
C. two - fifths, are D. two - fifths, is
- [答案] C. “五分之二”写成英语是 two - fifths; two - fifths of the teachers 是复数形式, 谓语动词应用 are。

4. —How many eggs are still there in the fridge, Bill?
—_____.
- A. No one B. No
C. Not D. None
- [答案] D. 回答“How many...?”问题时, 表示“没有”, 应用 none。回答“Who...?”问题时, 表示“没有”应用 no one/nobody。

5. The house you have just bought is _____ mine.
- A. as three times big as
B. three times the size of
C. three times the size than
D. as big as three time that
- [答案] B. three times the size of (三倍于……) 是“倍数”的表达方法之一。

6. Bill was staying on a farm with his uncle last summer. So _____ Mary.
- A. did B. has
C. was D. is
- [答案] C. So was Mary. 这是个倒装句。so 代替前句中的 Bill was staying on a farm with his uncle last summer.

7. They don't study in No. 1 High School, _____ those boys.
- A. so do B. so don't
C. neither study D. nor do
- [答案] D. 前句为否定句, 因而排除 A、B 而后用 neither 或 nor 代替, 另: 习惯前句中实义动词 study, 后用助动词 do 替代。

8. He has never been to France, _____ Harry.
- A. neither has B. nor did
C. so does D. so has
- [答案] A. 前句为否定句, 后要用 neither 或 nor 代替前句。而谓语动词部分要与前句一致。has been 的省略式肯定为 has, 故选 A。