



经全国中小学教材审定委员会2001年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

历史

七年级 上册

LI

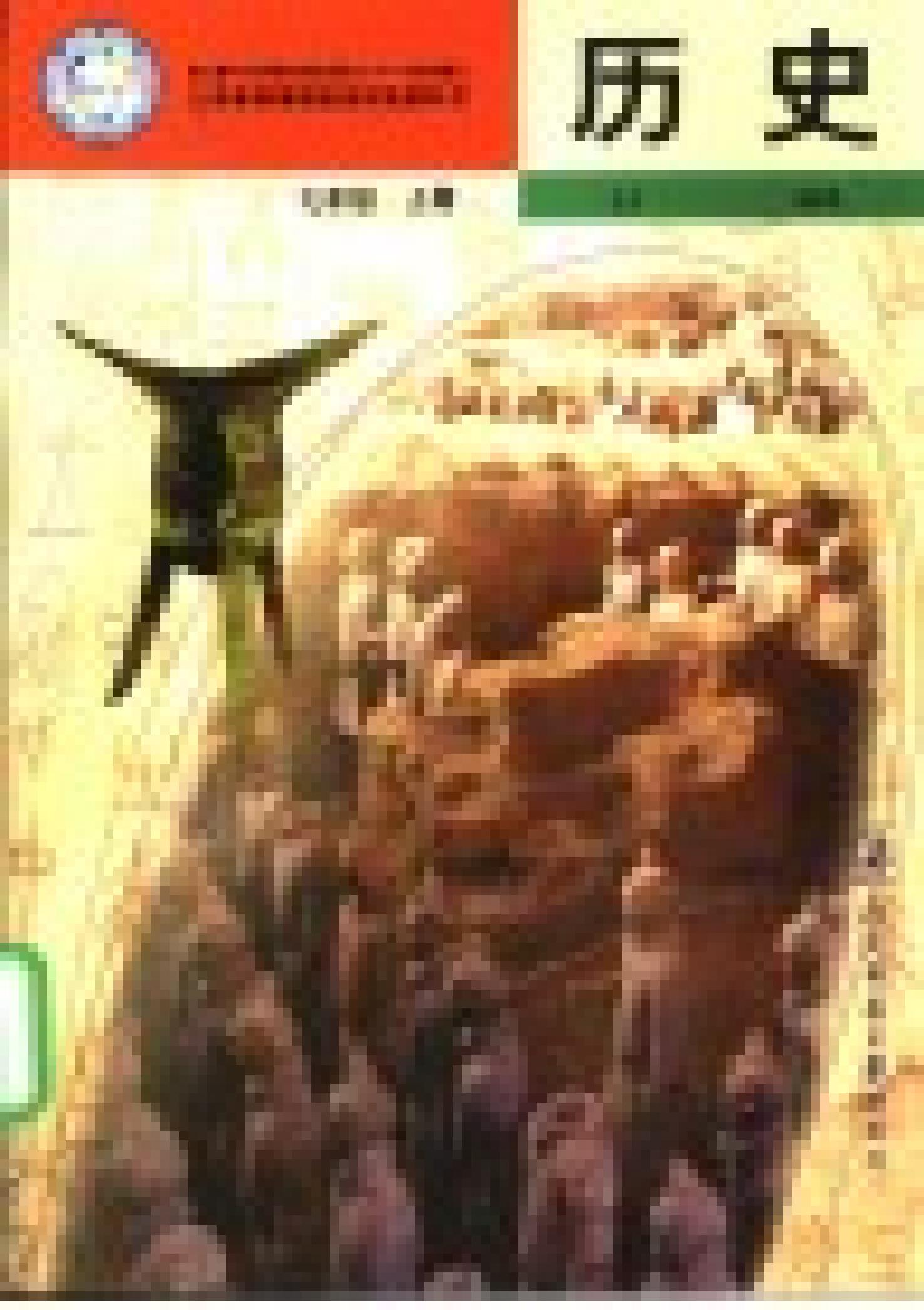
SHI



BNUP

北京师范大学出版社

历史





经全国中小学教材审定委员会 2001年初审通过
义务教育课程标准实验教科书



七年级 上册

北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材总编委会 组编
朱汉国 主编



北京师范大学出版社

· 北京 ·

本套历史实验教科书由国家基础教育
历史课程标准研制组编写

主 编 朱汉国

副 主 编 马世力

编 委 刘 军 郝瑞庭 曹大为
岳 林 阎光亮

本册主编 曹大为

本册主要编写人员

陶文牛 罗新慧 朱筱新

谢 谊 全太锦 户华为

地图编制 邢晓凤

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码：100875)

出版人：常汝吉

陕西省印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：787mm × 1092mm 1/16 印张：8.75 字数：140 千字

2002 年 6 月第 3 版 2003 年 6 月第 2 次印刷

定价：9.55 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与陕西省印刷厂
质量管理处联系调换。 地址：西安市西北三路 28 号
邮编：710003 电话：(029) 7322707-3052



前 言

同学们：

当你拿到这本新书的时候，你也许会问：什么是历史啊？学历史有用吗？我们该怎样来学习这门课程？

其实，历史就在你们的身边，就在我们大家的身边。每个人都有自己成长的历史，每个家庭、每所学校、每个乡镇、每个社区、每个民族、每个国家都有各自发展的历史。历史就是已经过去的一切。它不能重复，也不能修改，但人们却能从中察往知来，给你带来无穷的智慧和力量。历史就是你们脚下肥沃的土地，积淀着先人们的聪明才智，等待着你们去汲取。

你们现在所学到的一切知识，包括文字、算术等，都是先辈们创造的。你们一定想知道这些知识都是哪些先人创造的。你们在上中学之前，一定看过许多历史题材的电影、电视和文学作品，那里有许多令你们敬佩的民族英雄、著名的科学家、叱咤风云的军事将领和智慧博学的哲人，你们一定想知道他们都做了哪些惊天动地的事业。当然，你们也一定想同这些历史上杰出的人物进行对话，了解他们辉煌的人生经历，向他们学习怎样做人，怎样使自己变得睿智起来。只要你留心学习，这门历史课就可以满足你的愿望。

那么，怎样来学习这门历史课呢？我想，大家还是先了解一下本册课本的结构和体例，这也许有助于你的学习。

本册课本的主体结构由单元和课组成。每一单元为一

个学习主题，每一个学习主题下有若干课。本册共有4单元，25课。

在学习时，你首先应当注意阅读每个单元的前言，那里写着本单元所涉及的历史线索、主要的问题和重要的学习提示。它虽然没有有趣的故事，但它可是你学好这个单元的纲，十分有利于你对课文的理解。

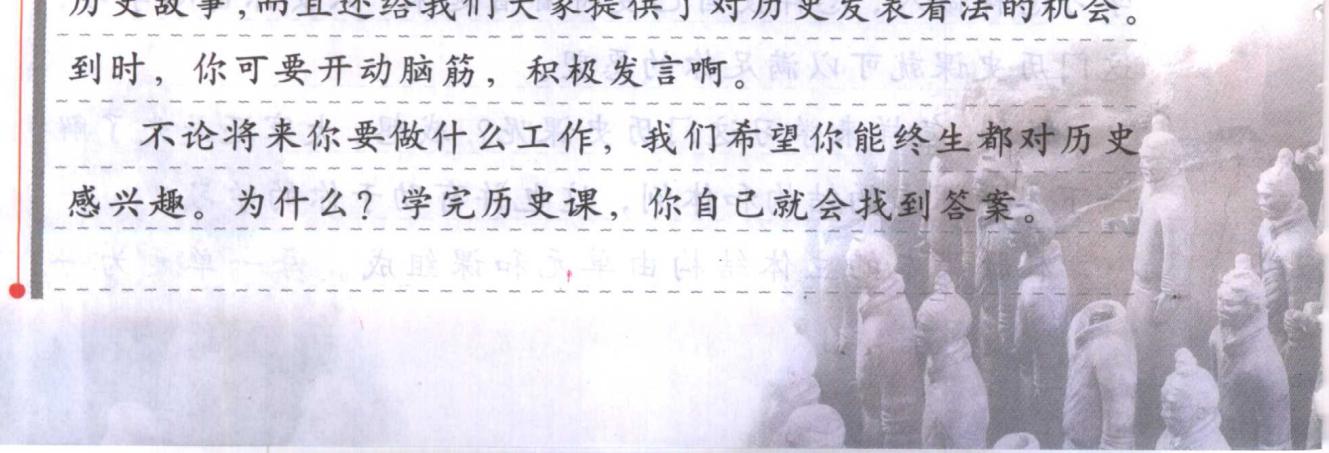
其次，你可要注意每课的学习导言。它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。

关于课文的正文，你会发现有宋体字和楷体字两种不同字体叙述的内容。你要记住，宋体字叙述的课文，是我们学习的主要内容，也是你应当掌握的内容。楷体字叙述的课文，是我们的阅读部分，帮助你理解宋体字内容，你读一下就可以了。

在课文中，我们还特意安插了许多有趣的图片和地图，这些都是为了你能更好地理解课文的内容而设置的。那些小框框里的想一想、议一议、说一说等，也都会令你对所学内容更感兴趣，能引导你去思考更多的问题。课后的每课一得、材料阅读、自我测评和活动建议等，都会给你带来意想不到的惊喜，使你知道许多以前你不知道的事情。

同学们，人类社会的历史是丰富多彩的，只要你用心学习这门课程，你就会发现，历史课不仅会告诉我们许多有趣的历史故事，而且还给我们大家提供了对历史发表看法的机会。到时，你可要开动脑筋，积极发言啊。

不论将来你要做什么工作，我们希望你能终生都对历史感兴趣。为什么？学完历史课，你自己就会找到答案。





中国历史·七年级上册

目录



第一单元

中华文明的起源

第1课	中华大地的远古人类	2
第2课	星罗棋布的氏族聚落	7
第3课	传说时代的文明曙光	12
第4课	破解彩陶之谜	18

——学习与探究之一

第二单元

国家的产生和社会变革

第5课	夏商西周的更迭	22
第6课	夏商西周的社会与国家	28
第7课	春秋五霸与战国七雄	34
第8课	铁器牛耕引发的社会变革	41
第9课	甲骨文与青铜器	46
第10课	思想的活跃与百家争鸣	50
第11课	先民的智慧与创造	54
第12课	了解身边的“历史”	58

——学习与探究之二

2021/6/10



目 录



第三单元

大一统的秦汉帝国

第13课 秦帝国的兴亡	64
第14课 秦始皇建立中央集权的措施	69
第15课 汉武帝推进大一统格局	74
第16课 秦汉开拓西域和丝绸之路	79
第17课 先进的科学技术	86
第18课 昌盛的文化	91
第19课 寻访“丝绸之路”	97

——学习与探究之三



第四单元

政权分立与民族汇聚

第20课 三国鼎立局面的形成	101
第21课 南方经济的发展	107
第22课 北方的民族汇聚	113
第23课 领先世界的科学技术	117
第24课 异彩纷呈的艺术成就	121
第25课 成语历史故事竞赛	125

——学习与探究之四



附录

中国历史大事年表（远古至589年）	127
中国历代王朝表（夏至隋）	129
后记	130
课外读物推荐书目	132
历史学习主要网站目录	133

第一单元 中华文明的起源

从元谋人、北京人到山顶洞人的演进过程，勾画出了中华大地早期人类进化的轮廓。

公元前三千多年，西亚的两河流域和非洲的埃及率先进入了文明时代，我国的黄河流域和长江中下游等地区也呈现出文明的曙光。

遍布中华大地的原始文化遗址以及由多种图腾组合成的龙形图案，鲜明地体现了中国早期文化多元发展、互相渗透、融聚一体的特点。社会生产力的发展，导致私有制和阶级逐渐萌芽。

古史传说中炎帝、黄帝、尧、舜、禹等英雄的丰功伟业，反映了这一时代在社会生产和文化方面取得巨大进步。炎帝和黄帝作为先民的杰出代表，被尊奉为中华民族的人文始祖。



第1课 中华大地的远古人类

我国是目前世界上发现原始人类遗迹最多的国家。你知道远古人类是怎样劳动和生活的吗？他们是怎样在适应和改造自然环境的实践中发展进步的？

元谋人

20世纪20年代以来，在我国辽阔的土地上发现了众多的原始人类遗址。

目前我国境内已知最早的人类，是距今约170万年的元谋人。

元谋人因发现于云南元谋而得名。1965年，考古工作者在元谋发现了两颗远古人类牙齿化石和一

看图说一说

原始人类
遗址分布的特
点是什么？



些有明显加工痕迹的石器，在遗址的黏(niān)土层中还发现许多炭屑和呈黑色的烧骨。科学鉴定证明，这是原始人类的遗物、遗骨。



元谋人牙齿化石

北京人

距今约 70 万—20 万年，生活在北京周口店的原始人类被称为“北京人”。

20世纪20年代后期，在北京房山周口店龙骨山的岩洞里，考古工作者首次发现了北京人的头盖骨化石。在以后的考古发掘中，陆续出土了200多块属于40多个北京人的骨化石，10多万件石器和石片，大量灰烬和100多种动物的骨化石。这些发现，为我们研究北京人的生活状况提供了丰富资料。1987年，周口店北京人遗址被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。

北京人还保留着猿的一些体质特征，但他们已经能直立行走，上肢基本上具备了现代人的特点。手是劳动的器官，发展较快，变得灵活轻巧。下肢用来支撑身体和直立行走，发展较慢。随着四肢的分化和手的发展，脑也在缓慢地进化^①。这些变化说明，劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用。



北京人头部复原像



北京人使用的打制石器

北京人已经会制造不同用途的石制工具。他们用砸击、敲打、碰撞的方法，把石块加工成各种形状的石器。制造和使用工具，是人类在进化过程中取得的重大进步。

^① 北京人的脑容量约为1 059毫升，现代人的脑容量约为1 400毫升。北京人的脑容量大约相当于现代人脑容量的76%。

北京人打制的石器，表面都很粗糙，有的一端呈尖状，有的一侧或两侧有刃、有的比较厚重，有的比较轻巧。根据形状和特征，这些石器大体分为砍砸器、刮削器、尖状器等几类，用于采集和狩猎。使用这种打制石器的时代，叫做旧石器时代。



烧骨
(北京人遗址出土)

北京人已经使用天然火。他们从自然界取来火种，用火烧烤食物、照明和御寒，还用火驱赶野兽。火的使用，提高了原始人类适应自然环境的能力，促进了体质的发展和脑的进化。

据考古发现，在北京人生活的洞穴里，用火遗迹十分集中。灰烬堆积很厚，最厚处有6米。这说明北京人在生活中经常使用火，并且已有固定的用火地点，掌握了控制和管理火的技术。

北京人生活的地方丛林茂密，野兽出没无常，仅凭个人的力量和简陋的工具难以生存。他们往往几十个人在一起，共同劳动并分享劳动成果，过着群居的生活。这是人类最原始的社会组织形式。

想一想

火的使用对原始人类的生存和进化有什么作用？

山顶洞人

距今约1.8万年，在北京房山周口店又生活着一种原始人类。他们的遗骨化石是在龙骨山顶部的洞穴中发现的，被称为“山顶洞人”。山顶洞人的面貌和现代人已经没有多大区别。

在山顶洞人居住过的洞穴里，发现了鱼骨和海蚶(hān)壳，这说明山顶洞人除了采集和狩猎外，还会捕捉水生动物。在洞穴中，还发现了一枚针孔已残缺的骨针，这枚骨针针身很光滑，是经过刮磨和钻孔后制成的。洞穴中还有一些磨制的小石珠、石坠等装饰品，石珠表面用赤铁矿粉染成红色。



山顶洞人头部复原像



山顶洞人制作的骨针



山顶洞人的装饰品

山顶洞人用骨针连缀兽皮，用来遮蔽身体，抵御风寒。他们还把兽牙、海蚶壳和小石珠钻孔穿联成串，佩戴在身上装扮自己。

山顶洞人已经能够人工取火^①，并懂得摩擦能使器物表面光滑、精细。这说明他们的劳动技能有了提高。



每课一得

考古学家怎样测定远古人类生活的年代？

考古学家主要借助自然科学手段测定远古人类生活的绝对年代。其中利用死亡生物遗体中C¹⁴(碳14)元素不断衰变的原理测年的技术被称为“C¹⁴断代法”。所有的生物体内都含有浓度与大气中相同的C¹⁴。它们在生物体死亡后，每隔约 5730 ± 40 年衰减一半。所以，只要测出有机体中C¹⁴减少的量，就可以判断生物的死亡时间，从而推知其生存年代。这是考古学上广泛应用的一种测定年代的方法，适用范围在五万年以内。

元谋人和北京人化石年代的确定，除了从地质岩性方面进行考察之外，还采用了古地磁、电子自旋共振谱仪、裂变径迹、铀(yōu)系、热释光等多种测年法。

^① 依据山顶洞人已掌握摩擦和钻孔技术等情况推断。



材料阅读

上古之世……民多疾病。有圣人作，钻燧(suì)取火以化腥臊，而民说(yuè)之，使王天下，号之曰燧人氏。

——《韩非子》

原文大意 上古时候……民众经常生病。圣人出现后，用钻木取火的方法使民众能吃到熟食，人们都非常高兴，于是推举他统治天下，称他为“燧人氏”。



自我测评

根据北京人和山顶洞人头部复原像，比较两者之间的区别。



活动建议

在班上开辟一块“历史学习留言板”，根据所学内容，设立主题，把自己的看法写在卡片上，然后贴在“留言板”上，与同学进行交流。本期主题：想像一下北京人一天的生活情景。

第2课 星罗棋布的氏族聚落

早期人类的定居地，称为聚落。按血缘关系组成的比较固定的社会群体，称为氏族。氏族聚落的居民，是同一个祖先的后代。距今约六七千年前，氏族聚落已在中华大地星罗棋布。其中，最具代表性的是黄河流域的半坡聚落和长江流域的河姆渡聚落。你是否知道氏族聚落居民的生活状况？他们的生产和生活比以前有哪些进步？

半坡聚落

距今约6000多年的半坡聚落位于陕西西安半坡村，现存遗址面积约5万平方米。遗址北部是公共墓地，南部是居住区，东北部是烧制陶器的窑



场。居住区内有一座很大的长方形房屋，是氏族成员共同活动的场所。四周建有许多圆形或方形的小房屋，是氏族成员的住处。居住区周围有用于防护的壕沟。

半坡居民居住的房屋大多是半地穴式的。他们先从地表向下挖出一个方形或圆形的穴坑，在穴坑中埋设立柱，然后沿坑壁用树枝捆绑成围墙，内外抹上草泥，最后架设屋顶。屋内，地面修整得十分平实，中间有一个灶坑，用来烧煮食物、取暖和照明，睡觉的地方高于地面。

我国是最早种植粟的国家之一。半坡居民已种植粟、白菜或芥菜等农作物，他们在居住区内建起圈栏，饲养猪、狗等家畜。此外，他们还经常去打猎、捕鱼，以补充食物。

半坡遗址出土了大量农具，并发现了200多个贮藏了食物、生产工具和生活用具的窖穴。这表明半坡人过着以农耕为主的定居生活。

半坡居民普遍使用磨制石器，如开垦耕地用石斧、石铲，收割庄稼用石镰、石刀，加工谷物用石磨盘、石磨棒等。



钻孔石斧
(半坡聚落遗址出土)



半坡聚落房屋复原图

比一比
磨制石器与打制
石器有哪些不同？



石磨盘
(半坡聚落遗址出土)



使用磨制石器的时代，称为新石器时代。

陶器是那时人们日常生活的主要用具。半坡出土了大量陶器，陶器的底色一般为红色，上面大多绘有人、动物和几何花纹等图案，称为彩陶。

半坡居民用泥土制成盆、罐、瓶等生活用具的泥坯，并在表面用黑色颜料绘制出鱼、蛙、鹿、羊或人面，以及由曲线、横线、三角形、圆点等组成的图案、花纹，然后放在窑里烧制成陶器。半坡陶器很有特色，人面鱼纹盆、四鹿纹盆等是这一时期彩陶的代表作。



鱼纹彩陶盆

河姆渡聚落

距今约7000年的河姆渡聚落位于浙江余姚河姆渡村，是长江流域氏族聚落的代表。那里的居民普遍使用磨制石器，还用动物骨骼制作工具。他们在这些工具上凿出几个孔，用来捆绑木柄，这是工具制作技术的又一进步。



在河姆渡聚落遗址中，出土了许多用水牛等动物肩胛骨制成的骨耜（sī）。用它挖土，既可减轻劳动强度，又能提高劳动效率。



骨 稔
(河姆渡聚落遗址出土)



栽培稻谷遗存
(河姆渡聚落遗址出土)



刻画猪纹黑陶钵
(河姆渡聚落遗址出土)

我国是世界上最早种植水稻的国家之一。河姆渡居民主要种植水稻，遗址中有成堆的稻谷、稻秆。那里的居民还饲养猪、狗、水牛等家畜。