



學校青年團組織的工作經驗

中國青年出版社

學校青年團組織的工作經驗

青年團中央學校工作部編

中國青年出版社

一九五五年·北京

內 容 提 要

這本書介紹了我國幾個大、中學校青年團的基層組織在對青年學生進行共產主義教育，培養他們成為建設社會主義全面發展的人的一些工作經驗：如怎樣教育和幫助同學學好功課；怎樣協助行政和教師開展課外學習活動；怎樣協助黨對同學進行政治思想教育；怎樣組織公益勞動和文娛體育活動；如何改進基層團委的工作方法和工作作風；以及如何加強班級支部工作等。

書號 759 政法 69

學校青年團組織的工作經驗

編 者 青年團中央學校工作部

青年·開明聯合組編

出版者 中國青年出版社

北京東四12條老君堂11號

總經售 新華書店

印刷者 北京中國青年出版社印刷廠

開本 787×1092 1/32

一九五五年七月北京第一版

印張 3 3/16 字數 61,000

一九五五年八月北京第二次印刷

定價(5) 0.27元

印數 15,001—27,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第336號

前言

自青年團第二次全國代表大會召開以來，學校中的青年團組織，在教育 and 幫助廣大學生做到「三好」，擴大和鞏固團的隊伍方面，獲得了不少的成績；工作較前豐富而活躍了。目前，黨和國家對年輕一代的培養教育有着更高的要求 and 殷切的期望，這就要求我們進一步加強對青年學生的共產主義教育，更好地幫助他們全面地發展，使之成為具有高度的政治覺悟、豐富的文化科學知識、強健體魄和高尚道德的人。青年團組織在協助學校完成上述任務中有着重大的作用。本書收集了一些學校中團的基層工作經驗，可供大家參考。

要加強共產主義教育，首先應幫助同學學好功課，牢固地掌握知識。青年團要關心、支持黨和行政有關提高教育質量的各項措施，反映情況，提供建議，同時，要緊密結合學生在學習過程中反映的各種具體問題，深入進行思想教育，協助行政和教師開展各種課外學習活動，還可以適當地組織優秀學生介紹學習經驗。青年團北京師範大學物理系三年級支部委員會的「教育和幫助同學學好功課，牢固地掌握知識」等幾篇文章提供了良好的經驗。要培養同學成為全面發展的成員必須繼續加強政治思想教育，幫助學生鞏固地樹立共產主義的世界

觀和人生觀。關心學生的健康和生活，培養他們共產主義的道德品質，和良好的意志、性格。爲此，我們應幫助學生學好政治理論課，加強國防教育，時事政策教育，積極開展各種公益勞動，和豐富多采的文化藝術、體育活動，活躍同學的課餘生活。青年團北京師範大學附屬女子中學委員會和河南林縣一中總支委員會等校團組織的經驗可供參考。爲了使團的工作更加生動、具體，切合廣大同學的需要就必須改進基層團委的工作方法和工作作風，關心和密切聯系羣衆，發揮班級支部的作用。在這方面，青年團南京師範學院附屬中學委員會等校團組織的經驗是較好的。

希望大家認真、虛心地學習這些經驗，同時注意結合本校具體情況，實事求是，逐步改進自己的工作，防止機械搬用。

這本小冊子所收集的經驗不能包括學校中青年團工作的全部內容，經驗本身也是不够完整的，還有待大家在工作中不斷地創造。

編者

一九五五年五月

目次

教育和幫助同學學好功課，牢固地掌握知識……………	青年團北京師範大學 物理系三年級支部委員會	一
在幫助同學搞好學習上，我們做了些什麼？……………	青年團蘇州高級中學委員會	二〇
協助學校行政搞好政治理論課學習……………	青年團清華大學委員會	二五
開展多種多樣的課外研究小組活動……………	青年團北京師範大學 附屬女子中學委員會	三
我們的課外學科小組……………	青年團河南省南陽 農業學校總支委員會	三〇
密切配合學校行政，深入細緻地向同學進行思想教育……………	青年團北京師範大學 附屬女子中學委員會	三八
培養未來的建設社會主義的勞動能手……………	青年團河南省林縣 一中總支委員會	四九
把班級的文化休息活動開展起來……………	青年團北京師範大學 附屬女子中學委員會	五
開展班級的體育鍛鍊活動……………	青年團長沙市一女中 高七班分支部委員會	六二
對於改進基層團委領導方法的一些體會……………	青年團南京師範學院 附屬中學委員會	六八

我們班集體底成長……………青年團北京市二十六中 七

開好支部團員大會……………青年團重慶二一四技工學校 八

我們支部是怎樣運用積極分子開展工作的……………青年團中國醫科大學 九

教育和幫助同學學好功課，牢固地掌握知識

青年團北京師範大學物理系三年級支部委員會

兩年來，我們班的同學有很大進步，全班同學都熱愛着自己未來的職業，決心做一個優秀的人民教師；學習上能夠刻苦鑽研，獨立思考，學習成績也普遍提高了，上學期考試成績「優」、「良」共佔百分之八十六，全班沒有不及格的；原來學習基礎較差的七個同學也都達到中等水平。

兩年來，學校行政、教師耐心地教育我們，培養我們，這是我們學習成績不斷提高的主要原因。同時，我們在黨支部和團委會的領導下，與班會密切配合，在幫助同學學習方面進行了一些工作，對同學們的學習也起了一定的作用。

我們的工作有以下幾方面：

一 進行熱愛專業的教育，幫助同學把熱愛祖國、熱愛知識的熱情與獻身人民教育事業的思想聯系起來

一九五二年入學時，一般同學雖然知道教師工作是祖國建設事業不可缺少的一部分，但

還存在許多錯誤的看法，不少同學認為「一輩子當教員沒出息」，是「大材小用」，有的同學還打算「以研究物理爲正業，做教師爲副業」，團支部爲了幫助同學了解人民教育事業的意義，積極動員同學參加校行政舉辦的關於熱愛專業的報告會，同學們聽了丁浩川教務長和蘇聯專家普希金的報告後，受到很大啓發，認識到自己担负着光榮的任務；使中等教育能滿足廣大工農子弟的文化要求和爲高等學校輸送足夠的學生。不少同學一直記着蘇聯專家普希金這句話：「做父母的把他們最心愛的孩子交給了我們，這是對人民教師懷着無限期望和信任的表現，若是給我第二個生命，我還要當教師」。「中蘇友好月」開始後，團支部介紹同學閱讀「卓婭和舒拉的故事」、「普通一兵」等小說，並看了電影「鄉村女教師」，此外團支部還配合班會組織了熱愛專業的座談會，在會上會做過小學教師的趙秀英同學談到她教育一個頑皮孩子成爲一個好學生後如何體會到教師工作的重要意義，有些畢業同學談到教師是「雕塑人類靈魂的工程師」，自己如何熱愛着助教的工作。通過這些活動許多同學批判了過去的錯誤思想，認識到人民教師的光榮責任，並表示要以鄉村女教師華爾華娜爲自己學習的榜樣，全心全意爲祖國培養出馬特洛索夫、卓婭式的英雄，並且爲自己將成爲一個「人類靈魂的工程師」而自豪。

支委會爲了幫助同學進一步認識祖國對人民教師的要求，一九五三年「五四」青年節時，同數學、化學等系團支部聯合邀請師大女附中校長蘇靈揚及幾位青年教師和同學舉行了座

談。他們用很多實際體會說明人民教師是用人類科學文化的結晶來培養建設共產主義的年青一代的，因而必須具有廣博的知識，必須不斷地用最新的知識來充實自己，同時還要有高尚的道德品質，開朗的性格，多方面的興趣和健康的身體。他們的談話使同學們深深感到黨和人民對自己的要求是嚴格的，對自己的期望是很高的。此後，大家更加認真地學習，並且注意從各方面來鍛鍊自己。

二年級時，團支部注意了幫助同學學好教育理論課和搞好教育見習工作。教育學和心理學告訴我們共產主義教育是工人階級建設共產主義社會和捍衛工人階級國家的有力武器。培養人是一件藝術性的工作，不但要有淵博的知識，還要懂得人。參加教育見習時，同學們看到有的教師由於沒有深刻地領會教育原理和教學原則，講課時缺乏科學性、思想性，效果不好，體會到「教育是一門豐富，深刻的科學」，特別是親自試講以後，更加體會到「每一堂課都是勞動的結晶」，不少同學說：「祖國的教育事業包含着複雜的、創造性的勞動，有着發揮自己創造才能的廣闊園地」。因此大家更加熱愛教師的工作。

二 進行社會主義勞動態度的教育，培養同學刻苦鑽研獨立思考的精神

團支部經常關心大家的學習情況，依靠教師和全體同學向學習上的不良現象作鬥爭。一年級時，有些同學做習題粗枝大葉，常常把數字算錯，物理教師在習題本上給同學提意見，

大家也不注意，團支部於是建議教師綜合大家做習題的缺點，在課堂上向同學提出批評，並且請物理教師在牆報上給同學寫信，告訴大家，要成爲一個優秀的人民教師，必須在學生時代從各方面來培養自己；只有教師自己具備了認真鑽研、刻苦勞動的態度，那麼，在他們教育下成長的工程師、醫生才不會馬馬虎虎地對待工作。這以後我們班學習上粗枝大葉的現象便減少了，同時在同學中也開始形成了自覺地向學習上的不良現象進行鬥爭的風氣。如張德馨同學有一次製圖，爲了省事用兩支紅藍鉛筆來代替圓規，結果圖畫得很潦草，還有一次怕麻煩，把別人畫好的圖借來摹仿，這兩次都被同學們發現了，大家在團支部會上批評了他，指出他這種「怕麻煩」、「圖省事」的思想是不對的，並建議課代表把圖退給他重作。經過大家的幫助，張德馨同學很快就改正了自己的錯誤。

在與學習上不良現象作鬥爭的同時，團支部還注意用一些好的榜樣來影響大家。如李一帆等同學學習時能够刻苦鑽研，深入思考。我們就請他們向大家介紹自己的學習心得，通過他們的報告，同學們不僅學習到一些好的學習方法，而且還認識到要學習得好，必須要進行艱苦的、創造性的勞動。

三 誠懇、耐心地幫助學習不好的同學

我們班學習不好的同學有七人，有的學習基礎較差，有的學習態度不够好。團支部重視

了這個問題，經常注意給他們一些幫助。如吳文江同學讀完高中二年級後就參加了工作，一九五二年度考入師大，剛來時學習不夠努力，不好好聽講與自習。起初，團小組分配了幾個同學幫助他，每人負責一門課，教師在堂上講過之後，堂下再給他重講一遍，效果不好，還助長他的依賴思想。團小組就請教師對他進行個別輔導，但是由於他自尊心很強，感到自己這樣太特殊，面子不好看，有問題也不願意去問。同學們感到「好心好意幫助他，還遭到冷淡」，對他有些意見。

這時團支部幫助同學們認識到多一個合格的人民教師就給社會主義建設多增加一分力量，動員大家堅持下去，並告訴大家要主動接近他，幫助他學習時一方面要啓發他認識學習是祖國交給我們的任務，應該頑強地學習，一方面也要注意採取共同討論的方式，以免傷害他的自尊心。建議教師進行輔導時，讓他深入思考後再根據他所提的問題幫他解決。經過這樣的幫助，吳文江學習上有些進步。但由於他學習基礎較差，第一學期考試仍有三門功課不及格，他感到很灰心。團支部就不斷地教育他克服困難，鼓舞他的信心，同時找班上的同學利用寒假給他補習高中課程，經過一學期的努力，吳文江在第二學期終考試時終於全部課程都考及格了。後來，他又產生了一些自滿情緒，團小組給他指出這種情緒是不對的，教育他應該用更高的標準來要求自己。兩年多來，吳文江學習有了很大進步，上學期四門課三門得「良」，一門得「中」，思想覺悟也有顯著提高，五四年五月加入了青年團。除了吳文江外，其他六個同學，由於教師的個別輔導和團組織、同學們的具體幫助，經

過兩年多的努力，現在學習成績也都達到了中等水平。

四 積極倡導與支持各種學術性活動

兩年多來，我們班逐漸開展了學科小組等學術性活動，收到了顯著效果。

一九五二年底，團支部爲了幫助同學鞏固課堂學習，擴大知識領域，並且爲中學航空模型小組培養輔導員，倡議在班上成立航空模型組。首先，班上八個功課較好、愛好航空科學的同學組織了小組，在教師和中央國防體育俱樂部的積極幫助下開始了活動。寒假中，團支部協助小組舉辦了航空模型展覽，當場並由小組同學表演了自製的彈射飛機。同學們對航空科學很感興趣，第二學期全班就有五十多人參加了小組。第二學期末，製造彈射飛機已經不能滿足同學的要求了，暑假後便開始製造橡筋動力飛機和汽油動力飛機，團支部抽調了一個團小組長去擔任組長，加強航空模型組的工作。這學期小組活動顯得更活躍了，小組請了馮鍾泰先生爲同學做了關於飛行原理的報告，對小組活動有很大幫助。同時，小組還與班會、學生會配合，在週末舉辦了兩次「航空晚會」，會上介紹了飛行原理，並做了表演，最後還放映電影「俄羅斯航空之父」等，受到同學熱烈的歡迎。本學期，我們班還成立了物理小組，有組員二十多人。他們閱讀了科學通俗讀物，舉行了兩次讀書報告會，組織了「光源的光芒是如何產生的」討論會，請教授作了「近代物理學的發展和應用」，「物理學史」的報

告，參觀了蘇聯展覽館的物理儀器；最近還預備學習照相與幻燈的理論與技術等。

二年級時，我們組織了班上二十多個同學分別到少年之家和師大女附中、男四中等校担任物理小組的輔導員。給中學同學講解物理常識，指導、幫助他們作礦石收音機、電流計、乾電池、電話、電報機，並組織他們參觀了發電廠。此外，我們班還擴大和社會上的聯系。有二十多個同學分別到女三中、男二十九中等校參加團日、隊日活動，作過關於物理學的報告，啓發中學同學對物理學的興趣和愛好，並且和他們建立了經常的聯系。

這些課外學習活動對幫助同學學習起了很大的作用。

(一) 鞏固和加深了課堂所學的知識。學科小組的活動是與我們的專業密切結合的，如製造航空模型的活動幫助同學牢固地掌握了力學、流體力學的知識，物理小組通過課外閱讀小叢書和舉行討論會等活動也加深了大家對物理知識的理解。

(二) 擴大了知識領域，啓發了同學對知識的渴求和熱愛。學科小組的活動在同學面前展開了無限豐富的知識海洋，啓發同學去研究、思考；做輔導員的工作使得同學要去鑽研中學同學所提出的問題，例如「光電管是什麼？有什麼用？」「汽車燈為什麼要帶格？」等等。這些都進一步啓發了同學們對知識的渴求和熱愛。現在我們班上已經逐漸形成了討論科學問題的風氣。如最近中國青年報上登載「飛出地球去」一文，就引起我們很大的興趣，在教室裏或在宿舍中大家都在展開討論。

(三) 培養了頑強鑽研的精神，鍛鍊了獨立工作的能力。製造航空模型、指導中學同學作實驗，常常需要自己想辦法克服經驗不足、參考書不夠、材料缺乏等困難，如去年暑假十幾個同學花了一個多月的時間，製成了一架「德國大牽引」，因為機翼的傾斜角不對稱，不能起飛，於是同學們又花了一個月的時間才做成功。在這個工作過程中培養了同學們頑強鑽研的精神和獨立工作的能力。

(四) 增加了對教師工作的熱愛。中學同學追求知識的熱情給同學們很大的鼓舞，許多同學感到自己要培養的新的一代，將是勇敢和智慧的一代，更加熱愛自己未來的職業，如張德馨同學到中學作報告後，回來很感動，他說：「我今天真正體會到什麼是幸福了，我的勞動換來了孩子們的收穫，這就是我們的幸福」。

經過兩年多的工作，我們對團組織如何進行學習方面的工作有以下幾點體會：

一、團組織在學習方面的工作是非常豐富和廣泛的。如教育同學把自己的理想和祖國的需要結合起來，幫助學習上落後的同學，開展學術性的活動等，做好這些工作對同學的學習都有很大幫助。今後，隨着學校工作的發展，還有很多新的問題如教育實習、學年論文、畢業論文等提出來，需要團組織在這些工作中發揮作用。團組織應該積極地協助行政和教師通過在學習方面的工作，教育同學熱愛專業，努力學習，不斷地提高學習成績。

二、團組織必須深入到學習過程中，深入、細緻地進行工作。我們深深感到學習上刻苦

鑽研、獨立思考的勞動態度是長期工作的結果，團組織應該不斷地與懶惰、粗枝大葉等壞習慣進行鬥爭，並且通過多種多樣的活動輔助課堂學習、幫助同學培養頑強鑽研、獨立思考的勞動態度，這樣才能幫助同學深入地進行學習，使自己成爲一個知識豐富、全面發展的人。

三、團組織要密切依靠行政與教師進行學習方面的工作。教師直接領導着教學工作，熟悉學生學習情況，在同學中有威信，所以教師的意見對同學的學習幫助很大。團組織應該注意及時向教師反映情況，主動爭取教師加強對同學學習的指導。例如學科小組，如果沒有教師的指導和系行政在經費及其他物質上的援助，活動就很難開展起來。

在幫助同學搞好學習上，我們做了些什麼？

青年團蘇州高級中學委員會

協助學校，教育和幫助同學學好功課，牢固地掌握知識，是學校青年團工作的一個重要方面。我們除通過經常的政治思想教育，不斷地提高同學學習的自覺性和積極性外，還做了以下幾項工作：

一、幫助同學明確各科學習的目的性，培養同學對各科學習的興趣。

我們經常向教師反映同學們各科學習的情況，請教師根據這些情況，向同學進行各科學習目的性的教育。同時，我們也配合任課教師，對同學不重視的功課，向同學進行「為什麼要學習這一門功課」的教育。如高三（二）許多同學對語文學習不重視，他們說：「我們將來不想當文學家，何必在語文學習上多花時間？」由於這樣，上課時做其他工作、思想開小差的人很多，語文學習成績不好。

我們把上述情況和語文教師研究，認為造成這種現象的主要原因是因為同學對語文學習的重要性認識不足。因此就在班上召開了「重視語文學習」的主題會，由幾個語文學習較好的同學生動地談談自己重視語文學習和學好語文的認識和體會。接着，又組織大家去聽工農