

江苏省农业初級中学試用課本

# 語 文

YUWEN

第 二 册

江 苏 人 民 出 版 社

江苏省农业初级中学试用课本

語 文

第 二 册

江苏教育学院編

\*

江苏省书刊出版营业许可証出〇〇一号

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 潤 南 路 十 三 号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/32 印张 4 3/16 字数 70,000

一九六五年一月第一版 一九六五年八月第二版

第二版一九六五年十二月南京第二次印刷

印数 41,001—196,000

統一書号: K 7100·1725

定 价: 二 角 九 分

## 編輯說明

这套教材是根据党的教育方針和农业中学的办学方向、培养目标,并根据少而精、学到手,联系实际、学以致用、学以致用的教学原則編写的。

这套教材的教学目的,是在小学的基础上培养和提高学生的现代語文的閱讀能力和表达能力,使他們毕业后的語文程度能适应参加农业生产和农村工作的一般需要,并為他們进一步学习政治理论和科学技术知识打下基础;同时通过教学,向學生进行共产主义的思想教育和道德品质教育,有助于培养他們成为农业战线上坚强的革命接班人。

这套教材所选的文章,思想內容方面,以反映农村階級斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动中新人新事的作品和具有革命传统教育意义的作品为主;表达形式方面,以现代散文为主,力求适宜于进行基础知识教学和基本技能訓練。

这套教材共分六册。各册教材的內容,除課文外,还适当安排了汉语知识、农用字和有关基础知识、基本訓練的附录等。

課文,按照內容性质并尽量兼顾文体,划分单元,以便于进行教学。每篇課文后面均有练习。练习包括识字、用詞造句、理解篇章結構、背誦、抄写等。思想內容方面的练习,教师可根据教学的具体情况,自行安排。

汉语知识,采取分散的方式,編入某些課文练习中,每一两个課文单元,安排一个內容,并配置有关的练习題。

农用工,結合課文选取普遍通用的、比較难写的,分类分批編入課文练习中,每册安排两至三次。在可能范围内,教师可以根据当地的需要,作适当的补充。

基础知识、基本训练的附录,均安排在課本的末尾,以便于学生平时学习和查检,教师可以根据实际情况,作适当的指导。

各册課本的基础知识和基本训练的教学要求, 均根据由浅入深、循序渐进的原則,作了适当的安排。这一册課本的基础知识和基本训练的教学要求是: 在第一册的基础上继续以识字(包括农用工)、写字、掌握詞汇为重点,了解五类虚詞和宾語、定語、状語、补語四种句子成分,复习冒号、引号、頓号的用法。在閱讀和写作中,继续进行記叙能力的训练。結合《应用文》教材的教学,学会普通书信和专用书信的写法。

課本中所选的毛主席著作和韵文都用楷体字排印, 以便于学生复习課文时练习写字。教这些課文, 教师要适当地进行习字指导。

为了进一步提高課本的质量, 希望教师們把教学中发现的问题和对課本的意见,随时告訴我們。

1964年10月

## 目 录

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| 一 | 坚持半工半读方向.....   | 1  |
| 二 | 日記三則.....       | 5  |
|   | 1962年1月16日 雷 鋒  |    |
|   | 1963年6月16日 董加耕  |    |
|   | 1963年7月16日 侯 堯  |    |
| 三 | 从一粒种子开始.....    | 9  |
| 四 | 詞二首 毛泽东 .....   | 16 |
|   | 菩薩蠻 大柏地         |    |
|   | 清平乐 会 昌         |    |
| 五 | 老山界 陆定一 .....   | 18 |
| 六 | 白洋淀边 孙 犁 .....  | 25 |
| 七 | “有祖无地”碑的来历..... | 32 |
| 八 | 水的故事.....       | 36 |
| 九 | 革命烈士詩二首 .....   | 41 |
|   | 絕笔詩 周文雍         |    |
|   | 宣 誓 古承銖         |    |

|    |                                   |     |
|----|-----------------------------------|-----|
| 一〇 | 延河照旧流 戈壁舟 .....                   | 44  |
| 一一 | 紀念白求恩 毛泽东 .....                   | 48  |
| 一二 | 誰是最可爱的人 魏 巍 .....                 | 52  |
| 一三 | 南京路上好八連 .....                     | 62  |
| 一四 | 说棉 .....                          | 68  |
| 一五 | 话油菜 .....                         | 72  |
| 一六 | 梁生宝买稻种 柳 青 .....                  | 76  |
| 一七 | 让肥 .....                          | 82  |
| 一八 | 槽头兴旺 李 准 .....                    | 87  |
| 一九 | 祖国万岁 .....                        | 94  |
| 二〇 | “我无限热爱我的祖国越南”<br>——阮文追烈士的故事 ..... | 100 |
| 二一 | 大气 法布尔 .....                      | 107 |
| 二二 | 看云识天气 .....                       | 112 |
| 二三 | 放下包袱，开动机器 毛泽东 .....               | 116 |
| 二四 | 批评和自我批评 毛泽东 .....                 | 121 |
|    | 附录 容易认错写錯的字 .....                 | 124 |

## 坚持半工半读方向<sup>①</sup>

江西共产主义劳动大学是一个半工半读（半耕半读）的学校<sup>②</sup>。六年以来，这个学校既为国家培养了数以万计的高级、中级和初级技术人才，又在开发山区方面作出成绩，为国家创造了大量的物质财富。他们还摸索出了一套教育与生产劳动相结合的经验，教育质量逐步提高，学校越办越好。

江西省共产主义劳动大学办得好不好呢？有两种不同的看法。我们认为，它的方向正确，成绩显著，应当说是好得很。

也有人认为：又读书，又种地，这样的学校太不“正规”了。

什么是“正规”？半工半读是不是正规的教育制度？

---

①〔坚持半工半读方向〕选自1964年8月25日《人民日报》。这是《人民日报》为新闻《江西共产主义劳动大学实行教育与劳动结合的经验证明，半工半读利于造就又红又专人才》写的短评。

②〔江西共产主义劳动大学〕1958年8月1日创立。现有总校一所，省、专区、县属分校四十六所，学生一万三千多人。六年来，这所学校坚持半工半读方向，培养了农、林、牧等专业的高级、中级和初级技术人才一万二千多名。同时，学生们在校一面读书，一面劳动，促进了生产发展，为国家创造了大量的物质财富。

不同的階級有不同的標準。

用孔夫子的標準，又讀書又勞動，當然是不正規的。他的學生樊遲曾經要求學耕田、學種菜，他不但推開不理，還在背後罵樊遲是“小人”。用資產階級的標準，又讀書又勞動，當然也是不正規的。資產階級一貫用理論與實際相脫離、教育與勞動相脫離的方針來培養知識分子，使他們成為高踞於勞動人民之上的精神貴族①。

在無產階級看來，光讀書不勞動，培養出來的學生“四體不勤，五穀不分”②，鄙視體力勞動和勞動人民，這種教育制度決不是正規的。只有把教育和生產勞動結合起來，才是正規的。馬克思和恩格斯早在《共產黨宣言》中就提出要“把教育同物質生產結合起來”③。馬克思又指出，未來的教育“對一切已滿一定年齡的兒童來說，都是生產勞動同智育和體育相結合，它不僅是增進社會生產的一個方法，並且是唯一的生產一個全面發展的人的方法。”

---

①〔踞(jù)具〕坐。〔精神貴族〕這里是指壟斷了文化教育，借以奴役勞動人民的統治者。

②〔四體不勤，五穀不分〕這句話出自《論語》里的《微子》篇，這是一個荷蓀丈人（挑着竹器的老人。蓀，念diào釣）批評孔子的話。意思是說，四體不勞動，五穀分不清。四體，四肢。五穀，說法不一，一般指稻、麥、菽（念shù塾，豆的總稱）、黍、稷（念jì寄，同黍相似的一種谷）。

③〔共產黨宣言〕是馬克思、恩格斯合著的科學共產主義的第一個綱領性文件，於1848年2月出版。

我們的教育方針是“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”。教育只有与生产劳动结合，才能真正为无产阶级的政治服务。我們的全日制学校是执行这条方针的，学生除了读书之外，还要有一定的时间参加劳动。我們的半工半读学校也是执行这条方针的，它把教育与生产劳动结合得更紧密，从而更有利于培养又紅又专的革命接班人，培养既能体力劳动又能脑力劳动的新人。这样的学校不是正规学校是什么？

由此可见，在办学的问题上，也要兴无灭資：打破资产阶级“正规”思想，树立无产阶级的正规思想，把半工半读看成正规的教育制度，把半工半读学校当作正规的学校来办。

半工半读学校是一种新事物，它的成长不可能不遇到困难和阻碍。但是，只要我們用党的教育方针把自己的头脑武装起来，坚持半工半读的正确方向，我們就一定能使半工半读这种新型学校越办越好。江西省共产主义劳动大学和其他半工半读学校的成功经验，都说明了这一点。

### 【练习】

- 一 給下边的每个詞配上一个适当的詞，使两个詞能表达一定的意思。

方向\_\_\_\_ 創造\_\_\_\_ 增進\_\_\_\_ 緊密\_\_\_\_

培養\_\_\_\_ 樹立\_\_\_\_ \_\_\_\_顯著 摸索\_\_\_\_

二 仿照課文里這些句子的格式，各造一個句子。

既……，又……

不但……，還……

不僅……，並且……

## 日記三則<sup>①</sup>

1962年1月16日 雷鋒

今天下了大雪，刮着刺骨的北风。为了使車輛经常保持良好的技术状态，随时开得动，我和韓玉臣同志，主动到車场保养車輛。双手拿着冰冷的工具，調整和修理铁的机器，的确冷得很，有时手拿着铁的机件，手和机件就沾在一起了。特别是双手伸到汽油里去清洗机件，更把手指冰得好像針扎一样，我真想去烤烤火。可是，一想起連长在軍人大会上的报告：“在三九天里保养車輛是一个艰巨的战斗任务<sup>②</sup>，过硬的功夫是在冰天雪地里鍛炼出来的。”我立刻感到有一股暖流传遍了全身，觉得有了无穷的力量，打消了烤火的念头，继续清洗机件。经过八个多小时野外苦战，终于把汽車保养好了。虽然手冻裂了口子，但是鍛炼了自己的意志，提高了技术。

①〔日記三則〕雷鋒日記一則，选自《毛主席的好战士——雷鋒》，字句略有改动；董加耕日記一則，选自《中国青年》1964年第1期，有改动；侯隽（jūn 俊）日記一則，选自《河北文学》1964年5月号，有改动。②〔三九天〕“九”是时令的名称，冬至后的最初九天称头九天，以后每九天称二九天、三九天……九九天。三九天是最冷的时候。

深夜，我在队长家开完队委会，身上的担子好像又重了许多。这几天，要搞夏季预分，还要抓夏收脱粒，而我管理的麦田又正等着灌水栽秧。“机不可失，时不再来”，这句话使我忘却了入夏以来的疲劳。我打着电筒，扛着大锹，冒黑回去。

刚出门两步，队长叫我喊社员步香和桂常一起去为水田堵缺口。我腿子虽然显得没劲，但想到明天等水栽秧，全身又来劲了。我去喊步香。站在他家门口，只听见屋里一片鼾声①。我迟疑了一会②。“社员劳动到现在该多么疲劳啊！”我心一软，走了。我年轻，是共产党员，应该吃些苦。在这决战前夕，更要在所不辞③。我跑回家里，把我的助手——十七岁的妹妹从梦中喊醒。我们一起奔向水槽④。深夜，东风吹在身上，赶走了睡意。电筒光划破了黑暗，妹妹在前面，卷着裤筒，扛着大锹，好像一个英勇的战士。

到水槽边一看，靠近水田边那个缺口足有半人深。我站在河岸上，一锹一锹地挖起土块向里填，妹妹用脚踩实，再用锹使劲捶。河岸很陡，有几次几乎跌倒下去。妹妹建议说：“在坡上挖个小坑。”这可提醒了我。

①〔鼾(hān 寒 阴平)声〕熟睡时的打呼声。 ②〔迟疑〕犹豫不决。

③〔在所不辞〕决不推辞。 ④〔水槽(cáo 曹)〕这里指灌溉用的水道。

果然不錯。就這樣，我們堅持四個鐘頭，把二十多個缺口統統堵好。

回家的時候，東方已經發白。我唱着民歌，吸着新鮮的空氣回家，感到勞動後的愉快和輕鬆。

1963年7月16日 侯 勇

今天呂弓帶來了公社黨委送給我的三件寶——鋤、鐮、鎬<sup>①</sup>。多么好的禮物啊！我愛不釋手地翻來轉去地看啊看<sup>②</sup>，小鋤板又輕又堅，小鐮刀好鋼難折刃<sup>③</sup>，小鎬頭閃着藍紫色的光澤，多么好的禮物啊！我要像戰士愛護自己的槍一樣愛護它們。

黨委送給我這三件“武器”，是要我緊握着它們頑強地戰鬥：耨地、收割、開墾荒地<sup>④</sup>。一鋤一鐮一鎬，不惜流血流汗，堅定地站在農業第一線。用勤勞的雙手，去建設美好的家園。我用它們向老農學技術；我用它們去掌握生產技能；我用它們去與天奮鬥，向地開戰；我用它們收穫我們豐產的果實。

這三件寶是我的三個好朋友，它們將和我形影不離<sup>⑤</sup>，我愛它們像愛自己的眼睛。它們鼓舞着我，帶給

---

①〔鎬(gǎo 搞)〕刨土的工具。 ②〔愛不釋(shì 式)手〕(對某種東西)愛到不肯放手的地步。釋，放下。 ③〔刃(rèn 認)〕刀口。 ④〔耨(pāng 旁上)地〕用鋤翻松泥土。 ⑤〔形影不離〕比喻關係十分親密，像身體和影子一刻也不可分開一樣。

我党的教导和关心,我要用实际行动回答党的关怀,报答党的恩情。

### 【练习】

一 把下边的字各写五遍,注意每对字的形体。

烤——拷 陡——徒 槽——糟

栽——裁 蓝——篮

二 下边句子里用了加点的词语,句子的意思就表达得更加准确。说说看,如果去掉这些词语,句子的含义有怎样的不同。

1. 今天下了大雪,刮着刺骨的北风。
2. 用勤劳的双手,去建设美好的家园。
3. (这个学校)为国家创造了大量的物质财富。
4. 我要像战士爱护自己的枪一样爱护它们。

## 从一粒种子开始①

一九五四年春末，四川省南部县范家湾一带的丘陵地区，漫山遍野翻滚着黄澄澄的麦浪②。

一个年轻小伙子干完活从地里回来，一路上若有所思地东张西望。突然，他收住了脚步。在果园旁边的一块麦田里，有三棵小麦，显得特别高大，黄灿灿的麦穗在阳光下十分惹眼③。小伙子被吸引住了，他连忙走下田去，从上到下仔仔细细地观察着。这三棵麦子，不但叶宽、穗长、分蘖多④，而且籽粒格外大，颗颗饱满。啊，渴望已久的良种终于找到了！要是家乡的土地都能长出这样的麦子，该多好啊！

从此一连十天，小伙子像着了迷一样，天天跑去看这三棵麦子。谁知到了快收割的时候，三棵麦子被路人顺手拔去两棵，只剩下了一棵。他连忙小心翼翼地把这棵麦子收了下来。

---

①〔从一粒种子开始〕节选自《中国青年》1964年第8、9期合刊《坚持科学实验十年——记范明朗和他的青年植物科学试验小组》，有改动。

②〔澄〕这里念 dèng (凳)。 ③〔惹(rě 热上)眼〕引人注目。 ④〔分蘖(niè 聂)〕稻、麦等农作物的种子生出幼苗后在接近地面主茎的地方分枝。

这个小伙子就是范家湾的团支部书记、青年种植小组组长、共产党员范明朗。他的父亲老贫农范正良，是这个村的村长和党支部书记。父子两人带头搞互助合作，一心一意想改变家乡的落后面貌。范明朗只读过两年书，可是他在父亲带头推广“南瑞红苕”、“岱字棉种”的启发下①，一直坚持钻研生产技术和培育良种。

秋后，范明朗怀着增产的强烈愿望，小心地把这穗麦子播进地里。八天过去了，还不见麦苗出土。他拨开土层一看，顿时心疼得皱紧了眉头。原来麦芽都被山耗子吃掉了②。他呆了半晌③。难道就这样算了么？不能。他继续往下挖，在一条很深的泥缝里，找到了一粒种子。希望的火花，又在他心头燃烧起来，他把这颗种子重新埋到泥土里，并且围上了篱笆④。从此，他天天去观察，经常去施肥。到一九五五年春天，这棵麦子收下了二两半饱满的麦粒。这一年，他又从这些麦粒中精选出最好的颗粒全部种下，继续繁殖，第二年收了七斤半。

范明朗培育良种的试验活动，引起了乡党委的重视。他的父亲，党支部书记范正良，更是积极鼓励他，农业社还专门划出了四分地，让范明朗领导的青年种

---

①〔红苕(sháo 勺)〕甘薯。 ②〔山耗子〕一种野老鼠。 ③〔半晌(shàng 赏)〕一会儿。 ④〔篱笆〕用竹片编成的篱笆。

植小组，继续培育良种。

得到了党的鼓励，范明朗感到浑身是劲。青年种植小组聘请了老农作技术顾问。在老农的指导下，青年们精心培育管理，麦子一股劲往上拔。但是，一个意想不到的困难出现了。当乌登登的麦子正在孕穗的紧要关头，忽然一夜狂风暴雨，把所有的麦子全部按倒在地。组员宋礼清望着地边那块写着“种植小组”的木牌，灰心地说：“这下算是全完了。省得别人说闲话，趁早把这块牌子扯了算了！”

“什么？扯了牌子？”范明朗跳了起来，“碰到一点困难就灰心，还说什么科学试验？牌子一定要插得端端正正。有困难，拿出干劲来克服嘛！”

一连三天，他和组员张碧珍、范明金、范明林等，蹲在地里，一株一株地把全部麦子扶了起来。

经过了許多波折和困难，定名为“五四颗粒多”的小麦良种，终于在一九五七年培育成功了。这一年，四分地共收了二百一十五斤小麦，折合亩产五百三十多斤。农业社里大面积推广了这个良种，小麦产量一下子提高了百分之三十。

一九五八年，在大跃进的热潮中，“青年种植小组”扩大了，改名为“青年植物科学试验组”。范明朗他们受到大跃进精神的鼓舞，在党支部的支持下，继续进行“五四颗粒多”良种的研究工作。