

职工业余教育工作經驗



人民教育出版社

职工业余教育工作經驗

职工业余教育工作經驗

人民教育出版社編

北京市書刊出版業營業許可證出字第20號

人民教育出版社出版(北京景山東街)

新华书店北京發行所發行

全国新华书店經售

工人出版社印刷 印裝

統一書號：7012·480 字數：44 千

開本：850×1168 毫米 1/32 印張：1 $\frac{3}{4}$ 插頁：1

1960 年 1 月第一版

1960 年 4 月第一次印刷

北京：1—10,000 冊

定價 0 25 元

編 者 的 話

1958年5月，党的第八届全国代表大会第二次會議向全党和全国人民发出了技术革命和文化革命的偉大号召。一年多来，随着工农业生产的大跃进，作为技术革命和文化革命的必要条件和組成部分的职工教育工作，有了迅速的发展和提高。

为了介紹这方面的經驗，以便互相学习，共同提高，我們約請了一些职工教育单位总结了他們的經驗，写成文章；現在从已經收到的稿件中选了一部分編成本书出版。

本书前面刊载了陆定一同志就职工教育問題給“工人日报”編輯部的信。陆定一同志說：“……社会主义的厂矿企业不仅要負責生产产品，而且要負責‘生产’新的人。”这一点，全国职工教育工作者必須深刻体会，貫徹执行。

办好职工教育的一个中心問題是教育要結合生产，为生产服务。要把政治教育、技术教育、文化教育結合起来。本书所介紹的这些单位由于抓住了这一环节，使得教育工作起了推动生产和提高生产的作用。如上海冶炼厂在制定教育計劃、編写教材、改进教学方法等方面，都紧紧地圍繞着結合生产、为生产服务这个中心；在政治教育、技术教育、文化教育方面，采取了一系列的有效措施，因而获得了很好的成績。

职工教育办学的形式应当以业余为主，可以采取多种多样的方式。本书介紹的这些单位，采取了业余办学的形式，根据不同情况，設置各种班次。鎮江豆食业合作商店紅专学校除采取上課这种主要的教学形式外，还采取了互助互学、包教保学、小組教学等

方式。

职工教育必須重視成人特点，实行因材施教。牡丹江国营第一橡胶厂根据成人教育特点，改进了課程設置、教学内容、班級管理和考試办法等。有的单位注意利用成人已有的生产經驗和生活知識，改进教学工作，提高教学效果。

統一安排，坚持性和灵活性相結合是办好职工教育的原則之一。蚌埠染織厂的党組織在制定年度計劃、季度計劃、月度計劃的同时，都安排教育工作，保証学习时间。如果遇到特殊情况，也由党組織妥善布置，做到統一領導，全面安排。这样，八年来，該厂坚持了职工教育工作。

工厂办学必須依靠群众，認真貫徹群众路綫。国营郑州紡織机械厂发动群众参加办学工作，解决办学中的各种問題和困难，如時間安排、師資、教室和教材等問題，都順利地得到解决。

工农群众学习辯証唯物主义的哲学，“是彻底完成社会主义革命，多快好省地建設社会主义，和促进共产主义社会的实现的必要條件之一”^①。本书刊载了牡丹江水泥厂委员会領導工人学习哲学的經驗一文。从这里我們可以看到工人是怎样破除迷信、钻研理論、从而提高了思想觉悟、提高了劳动生产率的。


加强党的領導是办好职工教育的關鍵。在本书每篇文章里，对这点都有深刻的体会。

本书所介紹的这些經驗虽然还是初步的，有些只在一定的条件下才能行之有效，但是可供职工教育工作者参考。我們相信，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，在党的教育方針的指導

① 陆定一：“工农群众学哲学的意义”，載“哲学的教和学”，人民教育出版社1958年版，第10頁。

下,依靠党的领导,充分发挥群众的积极性,就一定能够把职工教育办得更好,使职工教育出现一个万紫千红的局面,逐步完成普及职工教育、培养大量建设干部、实现工人群众知识化这样一个伟大的艰巨的历史任务。

1960年1月



陆定一同志就职工教育問題給 “工人日报”編輯部的信

工人日报編輯部：

来信收到。知道今冬明春就能在职工中基本完成扫除文盲的任务，很高兴。扫除文盲，要求持久的努力。新年和春节就將到来，現在主要的就是不要因为新年和春节而松勁。假是要放的，勁是不能松的。只要不松勁，你們提出的扫盲任务一定可以如期完成的。

厂矿企业有办业余教育的良好条件。沒有业余教育跟上去，扫盲的成績是不能巩固的。所以，一定要把已經脫盲的职工組織到业余学校中去。

我想要再說一遍，社会主义的厂矿企业同資本主义的厂矿企业根本不同之点，在于社会主义的厂矿企业不仅要負責生产产品，而且要負責“生产”新的人。共产主义，不仅要求有极其丰富的物質生产，而且还要求全体人民的共产主义的思想觉悟和道德品質的极大提高，要求全民教育的普及和提高。这里的“全体人民”和“全民”当然首先是指全体职工。不能設想，不在厂矿企业中提高全体职工的共产主义的思想觉悟和道德品質，提高全体职工的文

化水平和技术水平，我們就能达到实现共产主义的远大目的。反过来，职工的政治觉悟和道德品质提高了，文化水平和技术水平提高了，生产就必然增长。我們所有厂矿企业的负责同志，所有工会工作的同志，所有经济部门的工作同志，都要想清楚这个道理，为了共产主义的远大目的，不仅把生产任务担当起来，而且把教育任务担当起来。这是共产主义者应有的态度。

我們的厂矿企业，学校，和科学研究机关，都要成为生产劳动、学习和科学研究“三結合”的基地。厂矿企业都要办教育和进行科学研究；学校都要办工厂农場，高等学校并要进行科学研究；科学研究机关都要办教育和办工厂。不过，各有不同的重点。厂矿的重点是生产，学校的重点是教育，科学研究机关的重点是科学研究工作。


現在我們許多厂矿企业，有自己的教育规划，有自己的科学研究的规划，这是很好的事情。我們工人，要立大志，不仅在生产上干得好，而且要使自己受教育，逐步成为文化技术方面有很高的水平，能够发明創造，政治上有很高的共产主义觉悟，道德品质上不愧被称为共产主义者的人。扫除文盲，仅仅是一个开始。还要前进，用几十年的时间，长期不懈地努力，使我們的社会变成共产主义的社会。

讓我們为这个远大理想的实现，而团结起来，努力奋斗吧！
敬礼

陆定一

一九五九年十二月二十三日

（原载1959年12月25日“工人日报”）



提高职工业余教育质量的几项措施

上海冶炼厂

一 加强政治教育、技术教育和文化教育

(一) 政治教育

我厂的政治教育是由党委宣传部直接领导的。政治教育的内容是进行时事政策教育和系统的政治理论教育。在政治教育工作中，我们坚持了理论与实际结合的原则。

目前我厂有五种不同的政治学习组织形式：全厂性政治大课，党委委员政策方针研究小组，科室干部政治理论学习班，夜党校，工人学哲学小组。

全厂性政治大课是群众性的政治教育活动形式，由党委委员担任教师。教学内容主要有时事政策、党的教育方针、社会主义和共产主义教育等。

社会主义和共产主义教育的内容是：1. 人民公社好；2. 什么是共产主义？3. 树立共产主义的劳动态度；4. 我为人人，人人为我，发扬共产主义协作精神；5. 从按劳分配到按需分配；6. 工农差别、城乡差别、体力劳动与脑力劳动的差别的消失；7. 坚持真理，发扬敢想、敢说、敢做的共产主义风格；8. 学习毛主席著作，学习辩证唯

物主义等等。

这次社会主义和共产主义教育的目的要求有三：第一，对1958年的大跃进和人民公社运动作出正确的评价，在肯定伟大成绩的基础上，明确认识1959年的任务是要更大、更好、更全面地跃进，克服松劲现象。第二，对当前重大的理论问题和人民公社的若干政策问题有所了解，澄清在人民公社运动中出现的误解。第三，学习辩证唯物主义的思想方法和工作方法，把工作搞得更好。

为了加强对社会主义和共产主义教育运动的领导，我厂还成立社会主义和共产主义教育工作组，党委书记亲自挂帅，由人事副厂长、组织部长、宣传部长、工会主席和团总支书记等人组成。在党委领导下，宣传部负责具体工作，党委委员分工，深入车间和科室，掌握开展教育活动的全面情况。同时，要求各部门密切配合，党委组织部、宣传部，工会，团总支分别以一个车间为点，与推动“两参一改”（干部参加劳动，工人参加管理，改革规章制度）结合起来，对支部进行具体帮助，掌握思想情况，定期向党委汇报，宣传部负责动员“冶炼报”、广播台、俱乐部、图书馆和群众文艺组织等，配合政治教育，开展群众性的宣传教育活动。要求各车间、科室支部做到“四好”：做好思想动员和组织工作，保证全体职工参加学习；组织好职工大鸣大放大辩论；掌握好职工思想情况；训练好辩论会的骨干。

我们的具体做法如下：

首先，组织全厂性的政治大课，进行正面教育；同时，结合实际，表扬具有共产主义风格的人和事，批判某些典型落后的现象，以树立标兵和对立面。听过大课后，组织小组讨论，在提高思想认识的基础上，开始鸣放，贴大字报。从此以后，生产上不断涌现新纪录，141炉一个班加强了新老工人的团结合作，连续创造了2小

时45分、2小时40分的加銅新記錄。~~經理科全体职工~~加强了协作，有一天，运输效率提高两倍。一个工人說：“上了政治課，好象戴上了望遠鏡，对将来的共产主义美景，看得清清楚楚。”

其次，在辯論过程中，掌握辯事不辯人的原則。这样既可以防止产生偏向，又达到教育群众的目的。提出辯論的題目要有普遍性，也要有启发性。

有这样一件事：一个新进厂的初中毕业生，因工作需要，暂时分配到行政福利科当事务工，不安心工作，曾經写一封信給科的领导，坚决要求調动工作，并說把一个初中毕业生分配当清洁工是大材小用……。党委結合其他情况，认为这一問題帶有一定的普遍性——輕視体力劳动。决定以这件事为中心，提出辯論題，发动全厂职工討論。在普遍討論的同时，組織重点辯論。针对“不安心工作”的思想問題，召集思想較严重的各工种的职工举行座談会，进行深入的教育。

在进行典型教育的同时，还注意抓先进。尤其是在运动中轉变成积极分子的先进人物，及时給以表揚、鼓励，带动其他。例如，新工人中有三人原先在兄弟厂做炊事員，一直不安心工作，总认为做炊事員低人一等。后来听說为了支援鋼帅升帳，要調到冶炼厂，高兴得了不得。可是到了本厂后，行政上考虑到工作需要，仍然分配他們做炊事員工作。开始的时候，他們表示不願再干“老本行”。在运动中，他們認識到这种思想不对头，三人貼出了大字报，表示坚决要搞好炊事員工作。我們就抓住这个轉变的典型事例加以表揚。这样对別人的启发教育很大。

另外，配合讲解和辯論，組織參觀和展覽，用事实教育群众。如学习“人民公社”一課，党委組織了120名职工到人民公社參觀，对职工的实际教育很大。他們紛紛反映：这是共产主义教育最深

刻的一課。

以車間為主組織展覽會，把落后的生产者給國家造成的損失集中陳列出來，教育廣大的職工群眾，同時宣傳先進思想和先進人物的事跡，樹立了學習榜樣，使被批評者受到很大教育。同時充分利用各種宣傳工具進行正面教育，號召群眾開展寫先進人物和先進事跡、歌頌人民公社和大躍進等文藝創作，並且進行演唱。

總之，在全廠性的政治課中，由於黨委重視，大搞群眾運動，方式方法靈活多樣，貫徹了理論聯繫實際的原則，取得了很大的成績。

黨委委員政策方針研究小組，目前以學習“紅旗”雜誌和黨內重要文件為主，通過學習，提高政策水平，以便更好地領導各項工作的開展。

科室幹部政治理論學習班，每周學習兩次，內容偏重於知識分子的思想改造和某些理論問題的探討。通過學習，幫助幹部認清形勢，提高思想覺悟，改進作風，繼續鼓足幹勁，力爭上游，堅持黨的方針，使1959年的工作取得更大、更好、更全面的躍進。通過學習，提高幹部的理論水平，樹立正確的思想方法和工作方法，認識到本着唯物主義精神、運用辯證方法處理工作的重大意義，培養善于分析問題的能力，使我們的經濟工作愈做愈細。

舉辦夜黨校是為了提高廣大幹部的理論水平，改進幹部的思想作風和工作方法，並且在實際工作中學習運用馬克思列寧主義的思想方法和工作方法，以適應大躍進形勢的要求。同時，為今後系統地學習馬克思列寧主義和毛主席的著作打好基礎。學習內容是黨的有關文件。參加學習的主要是黨小組長以上幹部和行政科級以上幹部，還有部分黨員和車間一級工會和團的負責幹部以及少數黨外積極分子。學習方法是聽報告與小組討論相結合。五個

月为一期。学习結束，举行測驗，出学习小結报。

工人学哲学小组正在試点举办，全厂只成立了两个小组；学习方法是讀文件、自学和討論，貫徹理論結合实际的原則。

另外发动职工訂“支部生活”，并且組織閱讀。

(二)技术教育

技术教育是培养工人成为“一专多能”的建設人才、促进技术革命、不断提高劳动生产率的重要手段之一，也是业余教育与生产結合的一个重要方面。如何上好技术課，是业余教育实行为生产服务的中心問題。

我厂技术課走过一段弯路，在党委直接领导下才走向正确的道路。

开始的时候，学校規定了三、五种基础技术理論課，如机械制图、冶金原理等。工人紛紛反映說：“我要学的东西沒有这門課，我不学了。”后来，党委責成办学人員深入車間，征求車間主任、老工人、技术員的意見。根据生产特点和实际情况，分設6門专业技术課：即鼓风炉熔炼，反射炉熔炼，电解精炼，鎳鈹冶炼，机械，电机。教学內容偏重于技术理論的系統提高。學員按文化程度分班。教師由車間技术員担任。这样上了一課后，发现三个严重的缺点：第一，由于系統的技术理論太多，講的全是定律、原理等較为深奥的东西，有的还用外文字母写出很多化学分子式；很多工人反映听不懂。第二，沒有密切地結合当前生产实际，沒有跟工人的工作結合起来；他們听了感到作用不大，沒兴趣。第三，按文化程度分班，技术操作水平高、文化水平低的老工人不能参加技术課学习。党委发现这些問題后，立即組織办学人員和技术員、兼職教师共同研究，学习了教育方針，广泛征求了意見，針對缺点，提出了改进措施：

1. 尽可能满足各工种要求，增設課程門类。2. 技术課的教学內容，应当以帮助解决当前生产上的关键問題为主，跟技术革命結合起来，同时照顧到系統技术理論的提高。3. 师資采取“能者为师、土洋結合”的原則，聘請有較丰富的生产知識、实际操作經驗的老工人和技术員合作教学。4. 打破按文化程度分班的規定，让大家都来学习技术。5. 加强对技术教育的領導，决定以党委委員总工程师为首成立技术課教研組，各車間以車間主任为首成立技术課教研小組(后来与科学技术分会合并，由科学技术分会統一領導)，領導車間技术課的具体教学工作。

随着生产的发展和工人的要求，陸續增設了5門专业技术課：即新产品“61”的提取，分析化学，鍋炉，砌炉，汽車保养等。

由于領導重視，車間干部認識明确，技术課的教学工作不断提高。下面談談技术課的教学內容、教学方法和效果等。

关于技术課的教学內容，根据結合当前生产、注意系統提高的原則，圍繞以下几个方面：1. 实际操作經驗总结；2. 新产品試制成功的总结；3. 生产上的关键問題；4. 先进經驗总结；5. 技术革新項目；6. 炼鋼和各专业的基础理論知識。教材由技术員与老工人合作編写。如第一車間根据生产需要讲解鼓风炉的砌炉和烤炉問題等；第二車間讲解如何縮短熔炼時間，提高阳极板的物理形态等。各单位都根据自設专业讲解了切合工人实际需要的內容。

在教学方法上由老工人和技术員合作講課。上課前，一般由車間技术課教研小組研究确定講課具体內容，由老工人和技术員共同备課。上課时，技术員根据內容要求，讲解原理、公式，老工人讲生产操作的实际經驗。这样做，提高了學員学习的兴趣，提高了教学质量。

这种由老工人和技术員合作講課的方法，后来有了进一步的

发展。讲课後，工人提出疑難問題，互相解答；最後由老工人讲解自己的體驗，技術員再從理論上綜合闡明道理。这样一來，教學內容更加丰富，結合实际更加緊密，課堂教學的形式更加生动活潑。第三車間一个老工人上“如何提高電流效率”一課，首先採用這種方法，收到了很好的教學效果。第四車間讲解鎳的回收率，也採用這種方法，統一了思想，統一了操作方法，使鎳的回收率由過去的80%—85%提高到93%以上。

在技術課的教學方法上，有的還採取了生產與學習相結合和用活教材的方法。第三分校舉办的以提高汽車保養技術和培養新生力量为主的汽車保養技術學習班，採取這種教學方法，使新老駕駛員普遍掌握了一級和二級保養技術和操作技術，並且在較短的三個月內培養出不少新司機。他們除了進行汽車底盤、离合器、變速器、傳動机构和軸梁等構造作用理論課外，還結合当前汽車保養上存在的問題，如有些駕駛員缺乏保養知識，新駕駛員不懂操作要點等情況，由經驗丰富的老工人現場讲解，學員迅速提高了技術和理論水平。通過學習，新駕駛員大部分會進行一級保養，車輛損壞情況顯著減少。在培養新司機方面，貫徹執行了多快好省的原則，除在上課時進行三級駕駛員的技術理論教育外，在業餘時間進行交通規則輔導，在工作中以老帶新，大大地縮短了學習期限，節約了大量汽油。在短短的三個月中，16名新駕駛員考取三級駕駛員執照的有9名。過去培養一个新駕駛員需要一年左右時間，消耗汽油400公升左右，現在時間又短，費用又少。

技術教育可以採取多種多样的方式，我廠除去上述定期上技術課外，還有師傅帶徒弟以及利用修爐間隙進行短期技術學習等。

技術教學對提高工人技術操作水平、提高技術理論知識和促進技術革命等方面都起着很重要的作用。如第二車間的新工人參

加技术学习以后，一般都能在两个月内熟练地掌握放焦炭、云石的操作技能。二車間通过技术課曾經改良了阳极板的物理形态，为第三車間推广 74 毫米极距提供了极有利的条件。三車間为使 74 毫米极距得以順利推广，通过技术課，讲解了推广 74 毫米极距的意义。在統一思想、統一操作的基础上比較順利地推广了这种办法，全年可为国家增产电銅 1,800 多吨，节约电的消耗 43 万度，增产节约 400 余万元。

在为兄弟单位培养技术工人方面，1958 年下半年以来，在生产大跃进的同时，积极地为江苏、安徽等 13 个省 25 个厂矿单位，培养了 867 名冶炼工人。其中有 247 人提前培养結束；还有 620 人学会了一两种操作技术，一部分人已經能够独立操作。这些人回到原单位后，一方面可以满足各委托培訓单位的要求，同时，为 1959 年增产創造了有利条件。

培訓人数多，時間短，要求高，开始由于沒有經驗，一时組織管理教育工作都跟不上，加上有些同志认为自己生产任务都忙不过来，还要培养这么多新工人，怕影响生产，不相信培訓和生产可以結合起来。厂党委针对这种思想进行教育，使大家明确認識，不仅要搞好生产，还要培养人才，社会主义的工厂，有生产物的产品和“生产”新的人的双重任务。特别是結合共产主义思想教育运动，許多老工人加强了責任感。原来认为学不到啥技术的新工人，感到技术学不完，嫌学习時間太短，要求延长。为了适应生产和培訓的要求，配合劳动組織的調整，实行集体培訓、分工負責、炉长包干的集体教学合同制度。培訓新工人的方法，以实际操作为主，理論学习为輔，老工人利用业余时间，讲授操作經驗。这样学徒得到了更多的操作和实际鍛炼的机会，他們不仅技术提高得快，同时还关心生产任务的完成。

技术教育,由于不断改进和提高,受到工人的普遍欢迎。

归纳起来,我厂的技术教育,有以下四个特点:第一,从生产出发,从工人的实际需要出发。表现在按厂的生产特点设立 14 个专业,确定以研究解决生产关键问题为主,结合提高系统技术理论。第二,将新老工人分开编班,提出不同要求:对老工人主要结合生产关键着重讲原理,对新工人主要讲操作,适当提高理论。第三,贯彻了能者为师的原则,由老工人和技术员担任教师。现在全厂技术课兼职教师共 78 名,其中老工人 55 名,技术员 23 名。第四,在教学过程中坚持了群众路线,教学方法多样化,单人讲,两人讲,课堂讨论,运用活教材,现场教学等等。

(三)文化教育

过去,我厂职工的文化教育存在着脱离政治、脱离生产、脱离实际的严重缺点。根据客观形势发展的需要和职工学文化的迫切要求,在文化教育中,必须正确地贯彻执行党的教育方针。

几年来,我们在文化教育中进行了一系列的改进工作:

首先,我们根据结合生产实际、重视系统文化知识的原则,编写了从预备班到高中的全部语文、数学、物理、化学教材,这一点在后面将详细介绍。

其次,不断改进教学方法,使教学方法适合成人业余学习的特点。教学方法是为目的服务的。各科有各科的特定任务,因此教学方法就不能千篇一律,必须根据不同学科、不同对象、不同要求来决定。我们以课堂教学为主,根据不同的教学要求、教材实际和学员实际,也采用其他一些教学形式。

要使课堂教学有效地进行,首先要做好教学准备工作。有些教师在这方面作得很出色。他们为了备好一节课,钻研了很多参