

吴志霄 编著

# 汉语会话

上册



中国人民大学出版社



# 汉语会话

(上册)

吴志霄 编著

中国人民大学出版社

# 汉语会话

(上册)

吴志霄 编著

\*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路 39 号)

民族印刷厂印刷

新华书店经销

\*

开本: 850×1168 毫米 32 开 印张: 5.75 插页 4

1989 年 6 月第 1 版 1989 年 6 月第 1 次印刷

字数: 140 000 册数: 1-3 000

\*

ISBN 7-300-00636-1

H·34 定价: 2.95 元

## 前 言

这本《汉语会话》适于有初步汉语基础的外国人学习。分上、下两册，共五十二课，每课由课文、生词、词语例释、练习四个部分组成。这四部分互相配合，成为各课的一个整体，便于学生听、读、说和理解。

教材内容分为两大类：一类反映日常生活中发生的事，另一类反映我国各个领域的某些新气象，涉及的面较广，包括工、农、商、学以及日常生活的各个方面。在内容多样的基础上，本书力求扩大词汇量，扩展句式，以帮助外国学生提高汉语表达能力。因此，学习该教材，不仅可以掌握汉语知识，而且能较多地了解中国文化。

教材编写的原则是由易到难，循序渐进。根据教材的内容，作恰当的安排，是一个关键。反映日常生活的，短的课文在前，如《问候》《理发》《看电影》等等。内容较难的，稍长的课文在后，如《名医》《农村新景象》《心里一团火》等等。在课文里出现的生词有最常

见的和一般常见的。日常生活中最常见的生词，如“好、坏、身体、学生、老师”等等，出现在前；有些词义比较抽象，理解难度大些的一般常用词出现在后，如“景象、威力、悠久、传统”等等。这两种词的出现与课文的内容有密切关系，但不是绝对分开的。与课文的内容有密切关系的还有句型的长短，一般情况是反映日常生活的句型较短。

这本教材曾于1985年由中国人民大学出版社内部铅印出版，在中国人民大学使用了三年。这次根据国家对外汉语教学中心领导小组的意见，作了修改，最后由中国人民大学对外汉语教学中心王国璋教授审订。

编著者

一九八九年一月

## 目 录

第 一 课	上课	( 1 )
第 二 课	问候	( 7 )
第 三 课	家庭成员	( 12 )
第 四 课	做饭	( 18 )
第 五 课	上饭馆	( 24 )
第 六 课	看电影	( 30 )
第 七 课	理发	( 36 )
第 八 课	看病	( 43 )
第 九 课	乘车	( 50 )
第 十 课	搬家	( 57 )
第 十 一 课	寄包裹	( 64 )
第 十 二 课	买东西 ( 上 )	( 71 )
第 十 三 课	买东西 ( 下 )	( 80 )
第 十 四 课	踢球	( 87 )
第 十 五 课	拜访	( 93 )
第 十 六 课	介绍	( 101 )
第 十 七 课	收拾屋子	( 108 )
第 十 八 课	归还	( 115 )
第 十 九 课	称呼	( 122 )
第 二 十 课	看望舅舅	( 129 )

第二十一课	迎送亲人·····	(137)
第二十二课	星期天·····	(145)
第二十三课	锻炼身体·····	(152)
第二十四课	谦虚和自信·····	(158)
第二十五课	写汉字·····	(166)
第二十六课	学汉语·····	(173)

# 第一课 上课

## 一、课文

### 1. 讲解课文

老师：请打开课本，翻到第三页。昨天讲完了第一段，有没有不懂的地方？

学生：老师，昨天讲的我还有不太理解的地方。

老师：什么地方？

学生：第三行第一句话的意思我不明白。

老师：（解释这句话的意思，接着讲第二段）现在继续讲解课文的内容。内容很有趣。大家听后复述一下。

### 2. 读课文

老师：哪个同学来读课文？



王平：我读。（王平读课文）

老师：声音小了些，请你大声点儿。再念一遍！

王平：（大声朗读）

老师：这次读得很好，请坐下。现在布置作业，  
课下做，下次交给我。下课。

## 二、生 词

1. 讲解	（动）jiǎngjiě	explain
2. 课本	（名）kèběn	text book
3. 翻	（动）fān	turn
4. 段	（量）duàn	paragraph
5. 理解	（动）lǐjiě	understand
6. 行	（量）háng	row
7. 解释	（动）jiěshì	explain
8. 接着	（动）jiēzhe	continue
9. 现在	（名）xiànzài	now
10. 继续	（动）jìxù	continue
11. 内容	（名）nèiróng	content
12. 有趣	（形）yǒuqù	interesting
13. 复述	（动）fùshù	repeat
14. 声音	（名）shēngyīn	voice
15. 遍	（量）biàn	(here means)once again, once more

16. 朗读	(动) lǎngdú	read aloud
17. 布置	(动) bùzhì	assign
18. 作业	(名) zuòyè	homework
19. 课下	kè xià	after class

### 三、词语例释

#### 1. 还有不太理解的地方

副词“还”在这里表示仍旧的意思。例如：

- ① 我还不明白。
- ② 他们还在念课文。
- ③ 老师还在讲课文。
- ④ 他不休息，还在看书。

#### 2. 哪个同学来读课文

疑问代词“哪”在这里要求回答谁，后面带量词“个”。

“哪个”在句中作定语（例①②）；被“哪个”修饰的中心词省去后，“哪个”在句中可以作主语（例③④）。

- ① 哪个同学要去？
- ② 哪个小朋友要看电影？
- ③ 哪个要买书？
- ④ 哪个在读书？

#### 3. 声音小了些

量词“些”用在形容词之后，表示比较的程度。例如：

- ① 这双鞋小了些，那双鞋大了些。
- ② 准备工作做得充分些，效果就会好些。

“些”用在动词后表示不定的量。例如：

- ③ 你吃些吧！

- ④ 你买些吧!
- ⑤ 衣服他已经做了些。

例①—⑤中的“些”，都可以说成“一些”，例如“小了一些”、“吃一些吧”。

#### 4. 点

量词“点”与“些”用法基本相同，用在形容词后，表示比较程度。例如：

- ① 你小点声说话。
- ② 我明白点了。
- ③ 你读好点儿。

“点”用在动词后表示少量。例如：

- ④ 我吃了点（儿）。
- ⑤ 我买了点（儿）。
- ⑥ 我用了点（儿）。

例①—⑥中的“点”，都可以说成“一点”。例如“小一点声”“吃了一点”。

“点”可以重叠，重叠后表示很少。例如“我只吃了一点点儿”“你只买这一点点儿”。在否定句中“一点儿”可以用在谓语句动词前。例如“我一点儿也不吃”“我一点儿也不要”。“些”不能重叠，也不能用在动词前。

## 四、练习

### 1. 替换练习

- ① 这段内容有没有不懂的地方?

这篇文章	不理解
他	得罪你
这里	好玩

② 请你继续讲解课文。

老张	做报告
小妹	读下去
大家	听下去

③ 哪个同学来读课文？

谁	收作业
哪位老师	指导我们
谁	朗读

2. 对话：

甲：这学期你学几门课？

乙：学四门课。

甲：哪四门？

乙：会话、听力、文选、写作。你呢？

甲：我比你多学一门课。

乙：什么课？

甲：翻译课。

乙：作业多吗？

甲：多。

乙：天天有吗？

甲：天天有。每天都有做不完的作业。

乙：多做作业好，可以帮助我们复习功课。

甲：对。

## 第二课 问 候

### 一、课 文

(小王在路上遇到小李)

小王：小李，最近你到哪儿去了，怎么好久没见到你？

小李：哪儿也没去。工作太忙，白天做不完，还要开夜车。

小王：身体怎么样？

小李：可以。不过掉了几斤肉。

小王：要注意休息，不要累垮了。

小李：没事。

小王：你爱人怎么样？身体好吗？

小李：她和我一样，也累坏了。身体还不错，没有病。

小王：你爸爸妈妈都好吗？

小李：他们挺好。

小王：听说老人家都发福了。

小李：是的，最近更胖了。

小王：请代我问候他们，以后我再去看望老人家。

小李：谢谢！再见。

小王：再见。

## 二、生 词

1. 问候	(动) wèn hòu	greet
2. 路上	(名) lù shàng	on the way
3. 遇到	(动) yù dào	meet
4. 好久	(名) hǎo jiǔ	for a long time
5. 开夜车	kāi yè chē	work deep into the night
6. 掉	(动) diào	lose
7. 垮	(动) kuǎ	exhaust
8. 挺	(副) tǐng	quite, very
9. 老人家	(名) lǎo rén jia	old couple, (here means) father and mother
10. 发福	(形) fā fú	to get fat, to grow fat
11. 胖	(形) pàng	fat
12. 看望	(动) kàn wàng	visit

## 专 名

1. 小王 Xiǎo Wáng                      王: a family name  
2. 小李 Xiǎo Lǐ                         李: a family name

## 三、词语例释

### 1. 还可以

副词“还”(hái)在这里表示勉强过得去的程度。例如:

- ① 你的工作怎样?  
——还不错。
- ② 这个电影怎样? 好吗?  
——还好。
- ③ 你最近怎样?  
——还凑合。

### 2. 也累坏了

副词“也”在这里表示相同的情况,用在动词或形容词前。

例如:

- ① 你去,我也去。
- ② 你休息,我也休息。
- ③ 我高兴,他也高兴。
- ④ 他的爸爸对人不错,他的妈妈对人也不错。

### 3. 身体还不错

形容词“不错”与词组“不错”(bù cuò)意思不同,前者是“好”,后者是“对”。例如:



形容词——“不错”

- ① 你的成绩不错。
- ② 你考得不错。
- ③ 他是一个很不错的人。

词组——“不错”

- ① 这个字写对了，不错。
- ② A: 这种看法是错的吧。  
B: 不错，没问题。

#### 4. 以后我再去看望老人家

副词“再”在这里表示将要重复进行某种活动，只用在动词的前面。例如：

- ① 下班了，下次再谈吧。
- ② 今天别开会了，明天再开吧。
- ③ 这个电影我不想看，下次再看吧。
- ④ 今天不写了，明天再写吧。

## 四、练习

### 1. 替换练习

- ① 我好久没见到你了。

尝到这味儿
-------

看电影
-----

进城
----

- ② 她和我一样，也累坏了。