

新剑桥英语教程

自学辅导



· 安徽教育出版社 ·

新剑桥英语教程

自 学 辅 导

第 二 册

· 安徽教育出版社 ·

(皖)新登字 03 号

特约编辑：任弘毅

责任编辑：吴 骅

新剑桥英语教程 第二册 [自学辅导]

本社编

安徽教育出版社出版发行

(合肥市金寨路 381 号)

安徽新华印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：13.75 字数：390,000

1994 年 6 月第 1 版 1994 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5336-1583-2/G · 2024

定价：8.10 元

如发现印装质量问题影响阅读，请与本厂联系调换

前 言

《新剑桥英语教程》是当今享誉全球的权威教材，是在原《剑桥英语教程》长期使用的基础上，汲取最新英语教学理论，全面充实修订而成。这套教材共分4级，每级都包括一本学生用书、一本练习册、一本教师用书、一本测试用书、一套教学录音带；此外，教学录像带正在制作。我们将全面引进这套教材，目前已出版学生用书、练习册（附答案）、教师用书（附测试）和教学录音带，以供各院、校采用。同时，考虑到社会上广大自学英语者的需要，我们特组织编写了各级教材的《自学辅导》。通过对全套教程的学习，初学英语或虽学过英语而知之不多的读者可以达到中高级英语水平。这套教程的最大特点在于认真贯彻“听、说、读、写”四项技能全面发展的方针，而且把“听”和“说”的功能训练放在十分突出的位置，这正是我国国内英语教学中的薄弱环节，所以特别符合我国英语教学的需要。教程所选用的语言材料都是当前最新的、来源于实际生活的材料，它的时代感、真实性和多样化，都是其他英语教材所无法比拟的。使用这样的教材，可以让学生熟悉当今欧美生活的方方面面，迅速培养英语交际能力。

由于本教程的指导思想是要求学生很快地运用英语这一交际工具，适应复杂多变的语言环境，接触从句子开始的语言材料，而不强调刻板地从单词和语法入手。这些对于受东方文化教育、不熟悉欧美社会生活习俗，特别是母语非拼音文字的中国学生来讲，多有不适应的地方。怎样既发挥原版教材的优点，又为中国学生（特别是自学者）适应教材、消除语言难点铺平道路，使他们顺利地运用这套优秀教材，得到全面的英语技能训练，这就是我们编

写这套《自学辅导》的宗旨。

第二册是《新剑桥英语教程》第一册或其他任何一种英语入门教材的后续教材。它适用于已经能够运用英语达到一些简单和实用目的的学生。为了在此以前并未学过第一册的学生了解自己的水平是否能适应第二册的学习，本书开头就刊载了原编著者编写的《入学试卷》；并且为那些对基本语法结构仍有困难的学生准备了系统的复习内容。

第二册的教学内容共分6个学习段，每段包括9课，每课提供了1个半小时以上的学习内容。每段的前6课是以话题或功能为基础的。语法、词汇、语音等项目的学习引导学生进行交际并联系该段的一个或多个主题进行表演或写作练习。每段的后3课总结、复习和测试在前6课所学的内容。

《自学辅导》每课的辅导内容一般分成以下几个栏目：

学习要点 每课开始时，学生从第一个方框中明确在这一课中学习的主要内容。第二个方框是原版学生用书每课开头方框中话题的汉译和关键词。

生词和短语 严格地按每课中实际出现的顺序排列，而且包罗了从课题到方框中的话题和关键词、课文和听力录音脚本中所有首次出现的生词和短语，目的是让学生把单词当作语言的细胞和句子的构件先一步掌握。除了说明它们在本课的含义外，还注明读音和在本课中的词性。为了避免生词量过大，生词表未覆盖各练习中说明练习要求的英文字句。至于练习册中出现的生词，则主要由学生自行查看词典。

各练习辅导 为了帮助自学者，不但将各练习开头以英文布置的练习做法和要求译成汉语；有的还增添解说，帮助中国学生看懂题意；对于涉及中国学生知之不多的欧美社会、文化、生活背景和票证、器物的常识，也作了必要的说明。对需使用录音带的练习，都刊载了它们的脚本。为了充分发挥母语在准确理解英

语中的作用，对课文、例句、表格、阅读材料和录音脚本都附载了它们的译文。

注释和难点 将全课重要的语言现象和语法规律分条讲解，对于中国学生容易出错的问题也特意作了交待，这些都可以扩充学生的语言知识和加深理解。

练习册作业辅导 为了指导和帮助自学者运用练习册来加强学习、增加训练，对练习册的作业讲解了具体做法；对于前后做法相同的题目，一般不再重复讲解，但决不意味着这些未讲解的作业就不重要。对有的阅读理解课文还提供了汉译文。练习册中的练习答案已载于练习册书后。

本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案 学生用书上多数练习在经过辅导，交给录音脚本或外加译文后，其答案已自分明。但也有少数练习需要提供答案的，就集中在该阶段末尾介绍。各阶段都有一次测试课，这类测试的听力录音脚本和答案都收载在此。

阶段测试卷 原版教材编写人在课本以外特意编写了一本 TEST BOOK，是供院、校教师测验学生之用的。其难度与各学习段内的测试课相近。为了帮助自学者获得更多的测验、锻炼和巩固的机会，本书把 TEST BOOK 中的试卷也以“阶段测试卷”的名称分载于各阶段测试课之后。入学试卷和各阶段测试卷的听力录音脚本和答案则集中载于书后。入学试卷和阶段测试卷中的听力录音已编入教学录音带中的相应位置。

自学英语，不论是在职工业余自学，还是在校学生在学校规定课程之外加强英语训练，还是待业人员攻取一技之长，都是一种高度自觉的行为。学习语言全靠认真刻苦的训练，来不得半点的懈怠和虚假。我们提供的这些脚本、译文和答案，目的只是让自学者在遇到拦路虎又缺乏老师指导而学不下去时，可以排除障碍继续学下去；在独立思考钻研完成练习题、作业题或测试题

后，对自己的理解是否正确有个对照，对自己的学习成绩有个客观评估，对自己做错了的能知道错在哪里，有针对性地去加强复习。例如，在听力训练中，要坚持不看录音脚本先听录音，一遍不行，两遍，三遍，实在听不清、听不懂的再看录音脚本；对录音脚本和课文在查了生词后仍理解不了的再看译文，否则的话，你的听力和理解能力将永远停留在一个水平上。

顺便说明一下，原版所采用的音标符号与我国目前通用的音标符号有少数不一致，为此，我们在国内印制的学生用书、练习册和老师用书的版权页下端都刊出了两种音标符号的对照表，在本册《概览》的“语音”栏中也采用了国内通用的音标符号。希望读者在学习原版书注音时注意查对。

本教程强调通过反复的听、说、读、写来掌握英语，无论课堂教学或课后作业都离不开听录音，并将学生组织起来进行各种情景活动，以加强听、说训练。希望分散的自学者们能自行结合，组成自学小组，共同实践教学内容，这样才能充分发挥本教程的特点。如果忽视这种语言实践练习，只顾闭门读书，那就会事半功半，有悖于本教程的初衷。

我们邀请了中国科技大学和安徽大学的外语系教师参加《自学辅导》的编译工作。参加第二册编译工作的有：丁启鹏、刘少川、田德蓓、刘衡宇等同志。

欢迎广大读者在使用本教程及《自学辅导》的过程中，把你们的意见和要求告诉我们，以便今后改进。让我们共同努力，尽快地结束“一聋二哑”的英语教学局面，把我国的英语教学提高到一个新的水平，更多更快地培养出四项基本技能兼备的英语人才来！

安徽教育出版社

1994年1月

第二册概览

词汇

除去复习第一册所学词汇外,学生在第二册将学习 900 个或更多的新的单词和短语。

语 法

语 音

课 次	学生将学习或复习下列语法要点	学生将练习以下的发音
1 至 6	Be, can 和 have got; 一般现在时和现在进行时; 形容词比较级; 频度副词和状语; 词序(副词位置); 疑问词作主语和宾语的结构; 连结词和连结词组。	礼貌语调; 重读、弱读和缩略发音; 听懂快速话语; [i:] 和 [i]; 字母 i 的发音。
7 至 12	Have got; 替代动词 do; can; could; had better; will/'ll 用于提议和赞同, shall 用于提议; should; would; 一般过去时和过去进行时; 不规则动词; 带 to 和不带 to 的动词不定式; 形容词比较级; 比较结构; 限量词; 物主代词; when-从句和 while-从句; so/neither do I 等结构; 言词的省略。	听出和发出结尾辅音; -ed 的发音; 听懂快速话语; 节奏和重音; [ei] 和 [e]; [ei] 的拼写; 字母 a 的发音; 其他拼写和发音的对应情况。
13 至 18	can 和 be able; may; must; will; used to; 一般在完成时和现在完成进行时; 现在完成时和一般过去时; 现在完成时和现在时, 非进行时动词 be; 现在完成时中的 know 与 have; 现在完成时中的 ever 与 just; since 与 for; 限量词。	连读; 字母 e 在重读和非重读前缀中的发音; 非重读音节中的 [ə]; th 的浊音 [ð] 和清音 [θ]。

技巧

学生用书和教学录音带与练习册提供了“四项基本技能”的正规训练。第二册讲授和练习的特定技能包括听懂快速话语,阅读和聆听特定信息,撰写简单连贯的散文(论说、描写、叙述和说服)以及简单的业务信函。

功 能

话题和意念

学生将学习

学生将学习谈论

致意;介绍;与陌生人的初始交谈;避免谈话冷场;同意和不同意;描述人和事物;比较;询问和提供个人情况;交换意见;组织连续的口头或书面表达;询及英语。

要东西;在不知道怎么叫法的情况下要东西;在商店使用购物的特定用语;对所听情况作出反应;表达同情;提出和答复请求、提议和建议;同意或拒绝做某事;borrow; lend;对人和事物进行描述和比较;了解和表达愿望;叙述;报道;要求澄清;驾驭会话。

发布新闻;了解和谈论经历;预约;议价;borrow 与 lend;要求和给予指点;询问;提出申请;感谢;劝说;礼貌地拒绝;(打)电话;询及英语;区分正式和非正式英语;在各种常见场合使用适当语言。

能力;变化;习惯和常规;说话时正在发生的事情;个人细节情况;个性特征;频度;部分和形状;食物;价格;经济和政治情势。

时间和地点;数量;同时发生和连续发生的事情;外表;外表特征;差异和相似;占有;常规;人们过去的生活;愿望;义务;事故;不幸;速度和重量;购物;衣服。

能力;确定的事和可能的事;变化;持续时间;数量;充足;过量;缺少;经历;近期事件;文雅的举止;经济和政治情势;旅行;天气;价格;交通;假日;工作;面试(会见);食物和饮料;地方;个性。

语 法

语 音

课 次 学生将学习或复习下列语法要点

学生将练习以下的发音

19 May, be able; should; have (got) to;
至 will; would; 现在进行时; 将来时
24 (will, going to 和现在进行时); 间接
陈述句和问句; 形容词后的不定式; if-
从句 (真实的和虚拟的); "If I were
you..." 结构; when-从句; if 与 when;
在从复合句的标点法; 带副词虚词的
动词; 时间介词; 介词后置; "动词 + 宾
语 + 不定式" 结构; 指示代词。

25 Can; could; 替代动词 do; might;
至 must; should; 一般现在时和现在进行
30 时被动语态; 一般过去时被动语态; 间
接陈述句和问句; say 与 tell; 现在和
过去分词; 不规则动词; 反身/强调代
词; each other; somebody else; 关系代
词和从句; 复合形容词; 泛指中的无冠
词; 限量词 (both 与 neither); 词序
(both 位置, 介词后置)。

31 Can; 强调的 do; will; shall; must;
至 would; 过去完成时; 未实现的过去条
36 件; 短语动词; 问式句尾; 祈使句; 间接
祈使句; before, after, as soon as 与
until; to 作为替代动词; "动词 + 宾语
+ 不定式" 结构; 地点介词; so 与
such; still, yet 与 already; 连接词和短
语; 顺序标识词。

听懂快速话语; 用语调表示疑问;
连读; 重读和节奏; 培养流利和信
心; 辅音串; going to, want to 和
got to 在会话中的发音; [au]; 含
糊 [l]; [i]; [ə]; [eə] 和 [ia]; [æ:] 的
拼写。

听懂快速话语, 重音和节奏; 连读;
以 s 开头的词前辅音串; 注意 [ə];
[ei]; [h]; [θ]; [i]; 字母 u 的发音。

问式句尾的语调; 重读和弱读的发
音; 重音和节奏; 强调和对比的重
音; 注意非重音音节; 开头音节中
的非重读音音; [ɔ], [ɔ:] 和 [au] 及
其拼写; 字母 r 的发音; 容易拼错
的词。

功 能

学生将学习

忠告;同意和不同意;劝说;表示感兴趣;预约;(打)电话;描述人物;表达对人的感觉;讨论;预言;邀请;提出建议;提出帮助;同意做事;报道;表示看法。

对人和事物进行描述、比较和对比;描述过程;下定义;同意和不同意;询问或提供情况;交换意见;表示怀疑和确信;概括;报道;写一篇简单的叙事文;询及英语。

询问;提议;讨论;同意和不同意;征求同意;叫人做事;提出、应允或拒绝请求;要求或给予指点;讲故事;转述指令;强调;表达不同程度的礼节;组织连续的口头或书面表达;在不同场合使用适当语言。

话题和意念

学生将学习谈论

能力;安排;确定的事、有很大可能的事或可能的事;条件;感觉和感情;记起和忘却;时间关系;将来;计划;义务;希望;数量;意图;喜爱和不喜欢;个人间和业务上的关系;空间定位;现在或将来的事件;地理特征;天气。

原料和产品;制造以及其他过程;原因和来源;历史事件;代理人;确定的事、有很大可能的事或可能的事;怀疑;真实和谎言;相似和差异;能力;针对自己的行动;交互作用;本人和他人;现在和过去时间关系;义务;家务活。

现在、过去和将来时间关系;地方关系;条件,包括未实现的过去条件;义务;父母及子女;聚会和娱乐;旅行。

目 次

第二册概览	VII
入学试卷 (Entry Test)	1
第一课 我可以自我介绍一下吗?	7
第二课 谁是谁?	12
第三课 早晨我通常起床较迟	19
第四课 人们怎样生活	26
第五课 天空中有一道奇妙的光	30
第六课 情况在变化	34
小结 A	40
复习 A	42
测试 A	50
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	52
阶段测试卷 1	60
第七课 一个真实的故事	66
第八课 我(那时)正准备回家	71
第九课 人们各不相同	77
第十课 事物各有差异	81
第十一课 清洗窗户的材料	87
第十二课 我没有什么可穿的	93
小结 B	100
复习 B	102

测试 B	107
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	109
阶段测试卷 2	117
第十三课 你曾……吗?	122
第十四课 情况变了	128
第十五课 当你……时应说什么?	134
第十六课 现在报告新闻	142
第十七课 在美国度假	149
第十八课 招聘掷刀手的助手	157
小结 C	164
复习 C	166
测试 C	176
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	178
阶段测试卷 3	189
第十九课 他们的孩子会有蓝眼珠	194
第二十课 生死攸关的事	200
第二十一课 如果你见到一只黑猫	208
第二十二课 我们相处得不好	217
第二十三课 如果我是你	223
第二十四课 星期四如何?	230
小结 D	235
复习 D	237
测试 D	247
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	248
阶段测试卷 4	254

第二十五课	从树木到纸张·····	258
第二十六课	谁? 什么? 哪儿? ·····	264
第二十七课	可能性·····	271
第二十八课	蓝眼珠的人·····	279
第二十九课	事物·····	284
第三十课	自己和他入·····	288
小结 E	·····	293
复习 E	·····	295
测试 E	·····	307
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	·····	309
阶段测试卷 5	·····	320
第三十一课	之前和之后·····	325
第三十二课	我很久没见到她了·····	333
第三十三课	好的, 我想是这样·····	340
第三十四课	如果当时他的数学不好·····	346
第三十五课	旅行·····	350
第三十六课	要我为你打开它吗? ·····	356
小结 F	·····	360
复习 F	·····	361
测试 F	·····	370
本阶段部分练习答案及测试课听力录音脚本和答案	·····	372
阶段测试卷 6	·····	380
入学试卷及阶段测试卷录音脚本和答案	·····	384
第二册中结构、意念和职务性语言索引	·····	414

入学试卷 (Entry Test)

说明：在开始第二级（第二册）的学习以前，原作者特意设计了一份入学试卷。这份试卷对认真学完第一册的学生来说是没有什么困难的。但对过去学了些英语主观认为可以从第二册学起的人来说，则是至关重要的。希望你认认真真尽力去独立完成这份试卷。入学试卷中听力测验的录音就在第二册录音带的开头部分。

做完此试卷后，你可以在本书末尾找到试卷的答案和听力录音的脚本，看看自己答对了多少，没有答对的问题毛病在哪里？如果成绩合格，欢迎你顺利进入第二册学习。如果成绩不佳，建议你还从第一册学起，不要勉强。

GRAMMMAR

1 Put the verbs into the right tense.

1. My mother in a very big hospital in Leeds. (*work*)
2. What this evening? (*you do*)
3. I Susan for ten years. (*know*)
4. How long in that house? (*they live*)
5. you ever a Humphrey Bogart film? (*see*)
6. '..... Jorge?' 'He here five minutes ago.'
(*you see; be*)
7. The children you if they anything. (*call, need*)

2 Make questions. Example:

Veronica goes to that school. (*her sister?*)

Does her sister go there too?

1. Eve and Emma are going on holiday next week. (*Where?*)

2. I never watch television. (*listen/radio?*)
3. I know Barry's sister. (*a long time?*)
4. Somebody came to see you when you were at lunch. (*leave/message?*)
5. Mark can swim now. (*across the pool?*)
6. We're going to have a big party for John's birthday. (*invite Maria?*)
7. She was a very tall woman. (*her children tall?*)

3 Complete the sentences using the words in brackets (and any other words that you need).

1. Elaine's a bit her sister. (*tall*)
2. Is a café a coffee shop? (*same*)
3. 'What?' 'She's short and slim, and quite fair, with green eyes.' (*like*)
4. 'Michiko is certainly very calm.' 'Oh, I I think she's quite nervy.' (*agree*)
5. 'I can run a mile in six minutes.' 'So' (*I*)
6. 'Your wife was here a minute ago.' 'Oh,?' (*she*)
7. I drive to work. (*almost always*)
8. I speak German. (*very well*)
9. Please spell your name. (*very slowly*)

4 Complete the sentences with appropriate words.

1. I photographer, and my husband engineer.
2. We two children, two girls.
3. There isn't butter in the fridge.
4. I usually go bed eleven.

5. There are too people on this bus.
6. How milk do you like in your coffee?
7. Look over there! Isn't the President's daughter?

VOCABULARY

1 Choose six lists and add four or more words to each of them.

1. Brazilian, Japanese, Spanish, ...
2. dark, slim, old, ...
3. calm, shy, ...
4. mother, cousin, ...
5. always, twice a week, ...
6. red, blue, ...
7. tights, shirt, ...
8. January, February, ...
9. bedroom, garage, ...
10. head, arm, ...

2 Write the numbers in words.

1	22nd	6,452
12	61st	878
13	43rd	1,000
50	75th	26,000
99	88th	104

PRONUNCIATION

1 Which word has got a different sound?

Example: