

最新中考总复习创新战略

黄冈

中考兵法

黄冈市教学创新课题组 编写



英语

陕西师范大学出版社

最新中考总复习创新战略

黄冈

中考兵法

主 编 蒋辉明 凌文浩
编 者 钱淑芳 曹祥永 皮建明 蒋四清
黄新建 李经国 段 伟 周 伟

英语

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0140

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中考兵法·英语/蒋辉明、凌文浩编. - 西安:陕西师范大学出版社,
2001.7

ISBN 7-5613-2071-X

I. 黄... II. ①蒋...②凌... III. 英语课-初中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第60173号

责任编辑 杨冬梅

责任校对 王岚

装帧设计 徐明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

http: / www. snuph. com E-mail: if_centre@snuph. com)

印 制:西安东江印务有限公司

开本 850×1168 1/32 印张 11.625 插页 2 字数 353 千

版次印次:2003 年 7 月第 4 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定 价:21.00 元(含磁带)

开户行:光大银行西安南郊支行 账号:0303070-00330004695

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)5307864 5233753 5251046(传真)

防伪提示

我社 2003 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜,
请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者
重奖。举报电话:(029)5308142



我们追求什么

——代出版说明

先说书名 这是一套迎战 2004 年中考总复习的书。之所以叫“中考兵法”，表达了我们始终如一的追求：要拿出行军打仗的勇气和态度去对待学习与考试。中考是一场没有硝烟的战争，是人生最关键的一道坎，其残酷性与艰巨性往往只有当事者心知肚明，难以与外人启齿。能否打赢中考这一仗，得看装备精良与否。最好的装备，便是能够全方位、多角度提供考试信息、最实用攻关战略和最佳复习方法的“锦囊妙计”。古之战将有《孙子兵法》，所向披靡，战无不胜，攻无不克；而今学子有《黄冈兵法》，胜券在握，胸有成竹，必成硕果。

再说黄冈 湖北省黄冈市位于长江之滨，山清水秀，人杰地灵。历史上黄冈人因讲究兵法，涌现了共和国几百名将军，被称为“将军之乡”；因讲究教学之道，出现了李四光、闻一多等科学家和文学家，有“教授县”的美誉。近十几年来，黄冈人追求高效率的教育质量，每年考入北大、清华、中科大、复旦等名校的学生数以百计。黄冈中学的升学率几乎百分之百，上重点线 90% 以上。在国际奥林匹克竞赛中，黄冈中学取得了数、理、化八枚金银牌的辉煌战绩。黄冈严谨科学的教学方法和应试训练方法日益引起普遍关注。对于广大黄冈中考考生来说，能够考取黄冈中学，当然无尚光荣。本丛书在解题的难度与可信度上便是以考取黄冈中学和市属重点中学为标高而设计的。其典型性具有放之全国而普遍适用的效果与价值。

新课程理念必须融入中考复习 新课程的教与学是一个新课题，每个考生必须直面挑战与考验。中考基本实现由“知识立意”到“能力立意”的成功过渡。当中考改革将考查“能力”，尤其考查



“综合应用能力”提到命题原则高度时，“创新”便被推举到最前沿的位置，一批勇于探索、长于研究的人才脱颖而出。贯穿于《中考兵法》各册书中的主题便是——创新思维的训练、综合应用能力的提高。虽然中考改革未必能够一步到位，完全体现新课标命题精神，但从做书角度一定要有前瞻性、预测性、科学性。我们不敢说这套书做的最好，但我们决心做的更好。

突破传统模式 引领教辅潮流 《黄冈兵法》是我社的品牌图书，自出版以来连年畅销，荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖。几年来，经过全国几百所中学教学效果检查，一致反映该丛书以教法独特、学法成功、中考试题命中率高的特点，一跃成为全国教辅名牌。在一片赞誉声中，丛书策划人和作者们并没有沾沾自喜，而是深入到全国数十所普通中学调研，听取意见和建议。今年，我们集中了黄冈一代名师群策群力，根据中考考试内容和形式改革的逐渐深入、中考试题的最新走向，以及新科学、新技术的应用等问题，进行了专题讨论，并根据各科特点制订了新一年的应对方案，其精华已经完全融入新版《黄冈中考兵法》丛书。我们有理由信赖她，并将其推广到全国。我们的追求是以《黄冈中考兵法》为火种，点燃全国各地中学生的创新思维的火把；创立教辅名牌，修建一条通向名牌中学的高速公路。

**如果你对本书满意，请告诉你的同学与老师
如果你不满意，请告诉我们——你最诚恳的朋友**

《黄冈兵法》策划组





目 录

第一篇 基础训练篇	
第一节 语音	
第二节 名词	
第三节 冠词	
第四节 代词	
第五节 形容词	
第六节 副词	
第七节 介词	
第八节 连词	
第九节 动词时态	
第十节 被动语态	
第十一节 宾语从句	
第十二节 状语从句	
第十三节 基本句式	
第十四节 祈使句和感叹句	
第十五节 动词不定式	
第十六节 日常交际用语	
第二篇 能力提高篇	
第一节 单项选择	
第二节 词形变换	





第三节 语言交际 

第四节 完形填空 

第五节 阅读理解 

第六节 书面表达 

第三篇 模拟冲刺篇 

中考模拟训练题(一) 

中考模拟训练题(二) 

中考模拟训练题(三) 

中考模拟训练题(四) 

参考答案 





第一篇 基础训练篇



第一节

语音

【知识点精讲】

一、概述

语音就是语言的声音,即人们从口中说出,用以交流思想或表达感情的声音。英语语音主要包括英文字母、国际音标、元音字母在重读开音节和闭音节中的读音,元音字母在非重读音节中的读音,辅音字母和辅音字母组合在单词中的读音,语调等内容。

二、英文字母

英语一共有 26 个字母,其中有 5 个元音字母(即 *a, e, i, o, u*)及一个半元音字母(*y*),20 个辅音字母。按字母中所含元音音素归纳如下表:

<i>Aa</i>	<i>Hh</i>	<i>Jj</i>	<i>Kk</i>				
<i>Ee</i>	<i>Bb</i>	<i>Cc</i>	<i>Dd</i>	<i>Gg</i>	<i>Pp</i>	<i>Tt</i>	<i>Vv</i>
<i>Ii</i>	<i>Yy</i>						
<i>Oo</i>	<i>Oo</i>						
<i>Uu</i>	<i>Qq</i>	<i>Ww</i>					
	<i>Rr</i>						
	<i>Ff</i>	<i>Ll</i>	<i>Mm</i>	<i>Nn</i>	<i>Ss</i>	<i>Xx</i>	<i>Zz</i>

三、国际音标

英语中一共有 48 个音素,其中有 20 个元音:

单元音:[i] [ɪ] [e] [æ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:] [ʌ] [u:] [ʊ] [ə] [ə]





双元音:[ei] [əu] [au] [ai] [ɔi] [iə] [uə] [eə]

有 28 个辅音:

爆破音:[p] [b] [t] [d] [k] [g]

摩擦音:[w] [f] [v] [s] [z] [r] [ʃ] [ʒ] [j] [h] [θ] [ð]

鼻音:[m] [n] [ŋ]

破擦音:[ts] [dz] [tr] [dr] [tʃ] [dʒ]

舌侧音:[l]

四、元音字母在重读开音节和闭音节中的读音(音节、开音节、闭音节)

1. 音节是语音结构的基本单位,由一个元音或一个元音加一个或几个辅音构成,只有一个音节的词叫单音节词,含有两个、三个或更多音节的单词叫双音节词或多音节词。

2. 开音节:以一个元音字母结尾的重读音节称为开音节(或绝对开音节),例如:be, no, hi, we 等。包含一个元音字母的重读音节中,在元音字母后有一个辅音字母(r 除外)和一个不发音的字母 e,这种重读音节也叫开音节(或相对开音节),例如: name, time, bike, cake 等。不论是绝对开音节还是相对开音节,其中的元音字母都读它们本身的发音。即 a[ei], i[ai], e[i:], o[əu], u[ju:]。

3. 闭音节:包含一个元音字母,而以辅音字母(r, w 除外)结尾的重读音节称为闭音节,例如: bus, desk, big 等,元音字母在重读闭音节中读它的短音,即 a[æ], e[e], i[i], o[ɔ], u[ʌ]。

4. 重读音节和非重读音节:只有一个音节的词都是重读音节,不标重读符号。在双音节或多音节单词中,其中有一个需要读得较响亮的音节,这个音节叫重读音节。重读音节用“·”符号表示。例如: family[·fæmili], table[·teibl]。重读音节之外的音节称为非重读音节。非重读音节读得较轻。例如: about[ə·baʊt], today[tə·dei]。下而按元音字母 a, e, i, o, u 的顺序把常见的拼读规则归纳如下:

元音字母及元音字母组合的一些特殊读音





元音字母 或元音字 母组合	音节类型或在 单词中的位置	读音	例 词
a	非重读音节	[ə]	China, about, Christmas, America, break- fast
		[ɪ]	village, comrade, palace, message, or- ange
	在 n 前	[e]	any, many, anything, anytime
	在 w 或 wh 之后	[ɔ]	what, watch, wash, want
e	非重读音节	[ə]	moment, September, open
		[i]	cinema, women, geography, enjoy, eras- er, toilet
i	在 nd, ld, ght 之 前或词尾 ise, ize 中	[aɪ]	kind, find, behind, wild, child, right, light, exercise, organize
o	重读开音节	[uɪ]	do, who, move, shoe, two, to
		[ʊ]	woman, wolf
	在 m, n, v, th 之前	[ʌ]	son, some, love, mother, month, other, nothing(另有: does, colour, worry, dozen)
	在 st, ld, th, mb 之前	[əʊ]	post, gold, old, both, clothes, comb
u	重读闭音节	[ɪ]	busy, business
	非重读闭音节	[ɔ]	difficult, autumn, until
		[ɪ]	minute
	在 l, r, j 等之后	[u:]	blue, rule, June, true, fruit, truth
al	在 f, m 之前	[ɑ:]	half, palm
	大多数辅音 字母之前	[ɔ:]	all, talk, small, wall
		[ɔ:l]	also, always, salt



元音字母 或元音字母组合	音节类型或在 单词中的位置	读音	例 词
au	重读音节	[ɔ:]	August, caught, autumn
		[ɔ]	because, Australia(restaurant 例外)
		[ɑ:]	aunt, laugh
ea	重读音节	[i:]	easy, meat, eat, east, each, sea, tea, mean(但 meant[ment])
		[ei]	great, break
ea	重读音节	[iə]	idea, real, theatre, hearing
		[e]	heaven, heavy, breakfast, sweater, pleasant
	重读音节 d, th, lth 或 sure 之前	[e]	head, ahead, already, dead, ready, instead, death, weather, health, treasure, pleasure
	其他	[i]	forehead([ˈfɔrid] n. 额头)
		不发音	beautiful
ei	重读音节, 在 c 后	[i:]	receive, ceiling
	重读音节, 在 gh 前	[ei]	eight, weigh, weight
ex	重读音节	[eks]	exercise, excellent
	非重读音节, 后接元音	[igz]	example, exact, examination
	非重读音节, 后接[p]音	[iks]	expensive, explain, expect, expression
	非重读音节, 后接辅音	[iks]	excuse, except, exciting
	其他	[eks]	exhibition





元音字母 或元音字母组合	音节类型或在 单词中的位置	读音	例 词
ie	重读音节, 辅音字母前	[i:]	field, piece, thief, believe (friend, view, science, quiet 例外)
	重读音节, 词尾	[ai]	lie, die, tie
oo	重读音节, 词尾	[u:]	zoo, too, coo, bamboo
	在 k 前	[ʊ]	book, cook
	在 d 前	[u]	goods, stood, wood, understood (food 例外)
	在 l 和 d 之间	[ʌ]	blood, flood, warm-blooded
	在 r 前	[ɔ:]	door, floor (poor [puə])
oo	在 l, p, m, n, th, f 前	[u:]	tool, pool, school, moon, tooth, roof, troop (wool 例外)
	在 t 前	[u:]	shoot, root, boot
		[ʊ]	foot
	在 s + 辅音字母 之后	[u:]	shoot, smooth, stool (stood [stud] 例外)
	非重读音节, 合成词中	[ʊ]	classroom, bedroom, boyhood, child- hood, good-looking
or	重读音节	[ɔ:]	born, form, north, sport, morning
		[ɒ]	borrow, foreign, horrible, sorry
	非重读音节	[ə]	correctly, forget, information
	词首 w 之后	[ɔ:]	work, world, worship, worth
	其他	[ʌ]	worry





元音字母 或元音字母组合	音节类型或在 单词中的位置	读音	例 词
ou	重读音节	[aʊ]	around, found, cloud, mouth, pound, trousers, mountain
		[ʌ]	country, young, enough, double, touch, trouble, southern
		[ɔ]	cough
		[u:]	group, route, wounded, through
		[əʊ]	shoulder, soul, though
	重读音节, ght 前	[ɔ:]	bought, brought, ought, thought
	重读音节, ld 之前	[u]	could, should, would
	非重读音节, 形容词词尾 -ous 中或 -our 中	[ə]	anxious, curious, dangerous, famous, nervous, favourite

辅音字母及辅音字母组合的读音规则

辅音字母 或辅音字母组合	在音节中的位置	读音	例 词
c	在 e, i(y) 前	[s]	nice, rice, city, pencil, decide, ice, bicycle, recently
	在 a, o, u, l, r, t 前	[k]	call, cut, act, picture, become, excuse, American
	在 ia 之前或(有时)在 e, i 之前	[ʃ]	musician, official, special, ocean, delicious
	在词首后面不是字母 e, i, y 和 h 时	[k]	cap, clean, cut, cock
	在元音字母之后, 且居词尾	[k]	music
	cc 后接 e, i	[ks]	accept, succeed, accident



辅音字母 或辅音字 母组合	在音节中的位置	读音	例 词
n	在[k][g]之前	[ŋ]	uncle, think, English, language, twinkle
	在 a, i, o 前或者 字母组合 on、 in 中	[n]	name, nice, note, noon, not, November, pardon, paint, once
		不发音	autumn
s	在词首	[s]	sit, sister, sea, some
	在辅音字母前	[s]	sky, spend, fast, test, list
	在清辅音后 双写时	[s]	miss, across, maths, perhaps
	在两个元音字母 之间	[z]	these, visit, pleasant, busy, present
	元音或浊辅音 后和 m 前	[z]	his, is, dogs, use (v.), reason, isn't, house (n.), socialism
	在 u, i 之前或 在辅音与 ion 之间	[ʃ]	sure, Russian, Asia, sugar, permission
s	词尾	[z]	sometimes, ours, towards, hers
	在字母组合 ure 或 ual 之前	[ʒ]	pleasure, usually, treasure
t	多数情况下	[t]	tall, tell, duty, take
	在 ion 之前	[ʃ]	pronunciation
	在 ure 之前或 在 s 与 ion 之间	[tʃ]	question, future, picture, lecture
		不发音	Christmas, listen
ch		[tʃ]	much, chair, teacher, choose, each
		[k]	school, headache, stomach
		[ʃ]	machine



辅音字母 或辅音字母组合	在音节中的位置	读音	例 词
gh	位于词尾	[f]	laugh, cough, rough, enough
		不发音	high, plough, through, though
	在 i, ei, ai 之后	不发音	night, light, fight, eight, neighbour, weigh, straight
	在 ough 中或在 augh 前不是 l 或 dr 时	不发音	thought, fought, bought, caught, taught, daughter, naughty
ng		[ŋ]	king, among, hang, sing, singer
		[ŋɡ]	English, younger, angry, language
		[ndʒ]	dangerous, passenger, arrangement
re	词首, 表示“重新, 再”时, 单词有两个重音	[ri:]	re·write, re·marry, re·build, re·unite, re·cycle
	重音在第二个音节上	[ri]	re·ceive, re·cite, re·fuse, re·lation, re·pair, re·port, re·ply, re·turn
	重音在第一个音节上	[re]	re·staurant, re·vo·lution (re·cently [ˈriːsntli] 等词例外)
th	词首, 且 a, e 之前	[ð]	than, their, the (thank, theatre 等词例外)
	词首, 且 i, o, u 前	[θ]	thick, thief, think (this, those 等词例外)
	词尾	[θ]	both, breath, earth, ninth, Smith (with 等词例外)
	词中, 多数情况下	[ð]	weather, other, neither, clothes (maths 等词例外)
	在 thing 与 birth 及其合成词中	[θ]	something, nothing, birthday
	在 r 前	[θ]	throw, three, through
	在 er 前	[ð]	whether, father, rather, together



构词所加后缀的读音规则

词尾后缀	音节类型 或位置	读音	例 词
形、副词 加-er	一般情况下	[ə]	bigger, angrier, higher, faster
	在 ng 后	[ə]	longer, stronger
ing	动词词尾一般	[ɪŋ]	planting, buying, flying, coming
	动词词尾 er 后	[ɪŋ]	watering, ordering, considering
动词词尾 加-ed	清辅音后	[t]	reached, washed, stopped, promised
	浊辅音后	[d]	rained, questioned, begged, aimed, stayed, believed, climbed
	元音后	[d]	repaired, stayed, watered, cried
	[t]或[d]音后	[ɪd]	planted, lasted, decided, hated, nodded, fitted
动词或 名词词 尾加-(e)s	清辅音后	[s]	works, maps
	浊辅音和 元音后	[z]	runs, sings, stays, balls, radios
	在[s][z][f] [tʃ][dʒ]音后	[ɪz]	dances, watches, washes, bridges, crosses
	在词尾 ies 中	[ɪz]	studies, hurries, countries
	在[t]后	[ts]	lots, sits, lifts, texts, its
	在[d]后	[dz]	beds, sands, reads, hides, nods
名词所有 格词尾's	在[s][z][f] [tʃ][dʒ]音后	[ɪz]	Marx's, Alice's, Bush's, George's

五、语调

说话时语音的上升和下降称之为语调。不同的语调往往代表不同的含义和感情色彩,英语中有两种基本语调,升调和降调,它们的区别在于句子末尾音调的升或降,声调用“↑”,降调用“↓”表示。

1. 读升调的句子





①能用 Yes 或 No 来回答的一般疑问句。例如：

Is he a doctor?

Must I hand in the exercise before class?

②有些习惯表达的句子。例如：

Here you are.

Excuse me.

I beg your pardon.

③表示请求的句子。例如：

May I ask you a question?

Would you like a cup of tea?

2. 读降调的句子

①陈述句。例如：

There is a book and two pens on the desk.

I'm going to do some shopping.

②特殊疑问句。例如：

What colour is that coat?

When did he leave for Shanghai?

③祈使句。例如：

Don't be late again.

Let's go to school.

④感叹句。例如：

How clever you are!

What a nice diary!

⑤选择疑问句前一部分读升调，后一部分读降调。例如：

Is his mother a doctor (↑) or a teacher (↓)?

Do you have bread (↑) or noodles (↓) for breakfast?

【经典例题剖析】

找出下列画线部分读音不同的一个

() ①game ②have ③name ④cake

() ①school ②look ③book ④cook

() ①three ②thank ③this ④think

第一小题是考查学生对元音字母在开音节中发音的鉴别能力，have 表