

依据教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》编写

小学国学课推荐教材
小学图书馆必藏图书
小学生最喜爱的国学读物

【一日一课·日有所诵·习有所乐】

国学

小学生日课

低年级

朱木郎 李秀梅◎主编

秋



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

国学

小学生日课

低年级

朱木郎 李秀梅◎主编

秋

姓 名：_____

学 校：_____

年 级：_____

班 级：_____



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

国学·小学生日课·低年级·秋/朱木郎, 李秀梅主编.

北京: 中国经济出版社, 2015. 1

(“国学·小学生日课”丛书)

ISBN 978-7-5136-3380-2

I. 国… II. ①朱… ②李… III. ①中华文化—小学—课外读物 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 179894 号

策划编辑 崔姜薇

责任编辑 贾轶杰

责任审读 贺 静

责任印制 马小宾

封面设计 任燕飞装帧设计工作室

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京市媛明印刷厂

经销者 各地新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 6.125

字 数 120 千字

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 次 2015 年 1 月第 1 次

定 价 29.80 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010-68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010-68355416 010-68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390) 服务热线: 010-88386794

序 共读国学 传承文明

2014年4月1日，教育部印发了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》。《纲要》要求，在中小学课程和中考、高考升学考试中增加中华优秀传统文化内容比重。教育部此举将发起于民间的国学复兴引向高潮，越来越多的人认识到，国学蕴含的文化教育、人格教育和人性教育是当代中国文化建设的基石。这就是21世纪的国学复兴首先从教育开始，从中小学开始的原因。

近年来，国学在中国迅速升温，从大学、中小学再到幼儿园，大有席卷全国之势。然而，开设国学课程的全日制学校、以国学教育为主的专业机构等，多将《三字经》《百家姓》《千字文》等作为教科书，遴选对象较为狭窄，梯级设计不够科学，内容的讲解多靠语文教师自由发挥，同时还有一些糟粕和背离时代的内容出现在课堂上。国学读本单一的现状使少年儿童不得不反复诵读仅有的几部“经典”，而并不能真正领会国学的意义，不能将身心浸润于国学精神之中。

这样的情况与优质系统的国学教育经典读本的稀缺不无关系，教育专家也呼吁“国学热”需要更丰富的传统文化支撑。为此，我社精心策划推出了“国学·小学

生日课”丛书，无论从形式上还是内容上，都在尝试突破，力求打造经典。

丛书按照国家新课程标准和《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》精神，从传统经典读物中精心筛选出适合小学生学习的国学文化与知识，内容编排上按学段形成梯级，按四季形成分册，与中国传统的节气、节日对应，与小学语文教材同步，使国学与小学生的日常生活、学习建立链接，使传统文化以鲜活的形式呈现。

为了使小学生对学习国学产生兴趣并保持热情，丛书的编写体例活泼有趣，模拟“一对一”聊天式授课模式，将每天的日课分为一日一课、日有所诵和习有所乐三个板块，让小学生在轻松快乐的气氛中享受润物无声的“不学之学”。

丛书内容按公历编排，一日一课，小学生无论从哪天开始使用本书，都可以逐日前行，一年后首尾相接。“日课”的形式也有助于老师和家长帮助小学生养成“日有所读”的好习惯，终生受益。

丛书由从教20多年的学者型教师朱木郎、李秀梅夫妇担纲编写，他们已出版中小学生读物100多种，接受过《人民日报》《中国教育报》等主流媒体的专题报道，著名作家莫言曾专门为他们题字。

2014年2月24日，习近平总书记主持中共中央政治局第十三次集体学习时说：“培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。”同年“五四”青

年节，习近平总书记到访北京大学，在与师生进行座谈时指出：“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。”

有大学问，必有大情怀。五千年的东方智慧，绵亘未央，让我们一起共读国学，传承文明。

中国经济出版社社长



2015 年 1 月于北京

9月

9月1日	
你我好朋友	2
9月2日	
一起来学习	4
9月3日	
古人读书·升屋借月	6
9月4日	
古人读书·囊萤夜读	8
9月5日	
古人读书·牛角挂书	10
9月6日	
书里书外·声声入耳	12
9月7日	
书里书外·源头活水	14
9月8日	
教师节特辑(一)	16
9月9日	
教师节特辑(二)	18
9月10日	
教师节特辑(三)	20
9月11日	
立秋	22
9月12日	
秋风为何叫“金风”	24
9月13日	
诗文对对读(一)	26
9月14日	
诗文对对读(二)	28
9月15日	
诗文对对读(三)	30
9月16日	
诗文对对读(四)	32

9月17日	
诗文对对读(五)	34
9月18日	
秋分	36
9月19日	
中秋圆月	38
9月20日	
中秋拜月	40
9月21日	
今古咏月	42
9月22日	
中外咏月	44
9月23日	
三字经·人之初	46
9月24日	
三字经·教子有方	48
9月25日	
三字经·教与学	50
9月26日	
三字经·劝学	52
9月27日	
三字经·孝悌(dì)	54
9月28日	
为什么称故乡为“桑梓”	56
9月29日	
为什么某些小零食叫“点心”	58
9月30日	
为什么新生儿叫“赤子”	60

10月

10月1日

龙的传人 64

10月2日

尼山 66

10月3日

故事与名言（一） 68

10月4日

故事与名言（二） 70

10月5日

故事与名言（三） 72

10月6日

故事与名言（四） 74

10月7日

故事与名言（五） 76

10月8日

重阳节登高 78

10月9日

老人节敬老 80

10月10日

穿越去“秋游”（一） ... 82

10月11日

穿越去“秋游”（二） ... 84

10月12日

穿越去“秋游”（三） ... 86

10月13日

穿越去“秋游”（四） ... 88

10月14日

三字经·四时四方 90

10月15日

三字经·五行五常 92

10月16日

三字经·七情八音 94

10月17日

三字经·九族 96

10月18日

三字经·长幼序 98

10月19日

《百家姓》二问（一） ... 100

10月20日

《百家姓》二问（二） ... 102

10月21日

刘邦·约法三章 104

10月22日

曹操·味如鸡肋 106

10月23日

赵匡胤·黄袍加身 108

10月24日

朱元璋·八面威风 110

10月25日

诗歌里的青蛙 112

10月26日

诗歌里的草虫 114

10月27日

诗歌里的蜻蜓 116

10月28日

诗歌里的游鱼 118

10月29日

护生画集·生的扶持 120

10月30日

护生画集·母之羽 122

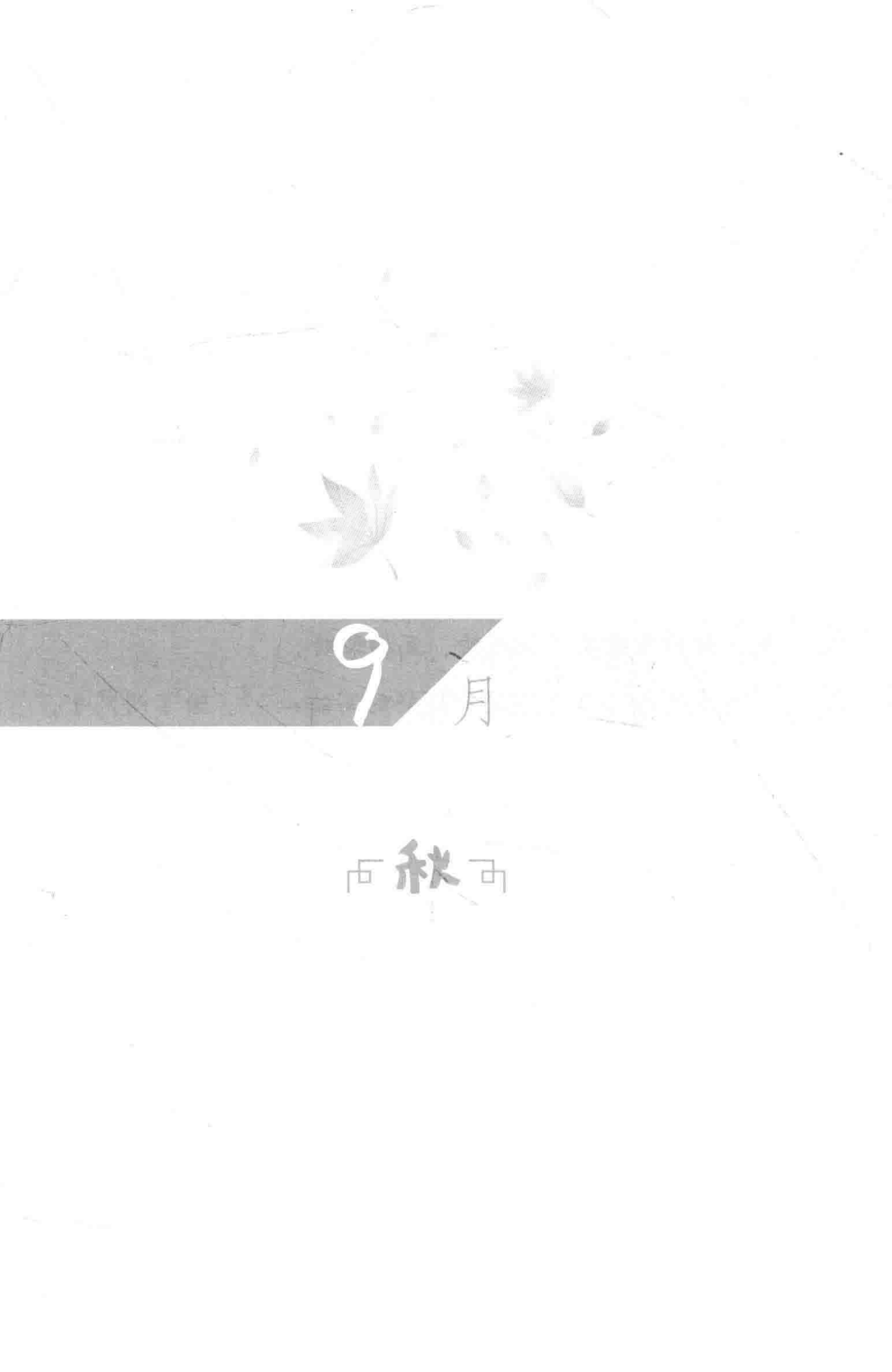
10月31日

护生画集·诀别之音 124

11月

11月1日	
诗中“露”	128
11月2日	
诗中“霜”	130
11月3日	
诗中“风”	132
11月4日	
诗中“雨”	134
11月5日	
三字经·学必有初	136
11月6日	
三字经·论语	138
11月7日	
三字经·孟子	140
11月8日	
三字经·中庸	142
11月9日	
三字经·大学	144
11月10日	
三字经·六经	146
11月11日	
李贺的锦囊	148
11月12日	
笨鸟自先飞	150
11月13日	
心正则笔正	152
11月14日	
天才去哪了	154
11月15日	
巧记“善”字	156
11月16日	
“抱佛脚”的来历	158

11月17日	
“砸锅”的来历	160
11月18日	
“眼中钉”的来历	162
11月19日	
今古对对读·夕阳	164
11月20日	
今古对对读·晨景	166
11月21日	
今古对对读·观水	168
11月22日	
今古对对读·咏老	170
11月23日	
三字成语·大手笔	172
11月24日	
三字成语·下马威	174
11月25日	
三字成语·敲门砖	176
11月26日	
三字成语·空城计	178
11月27日	
三字成语·应声虫	180
11月28日	
名人少年时·孔融	182
11月29日	
名人少年时·曹冲	184
11月30日	
名人少年时·诸葛恪	186
敬 启	188



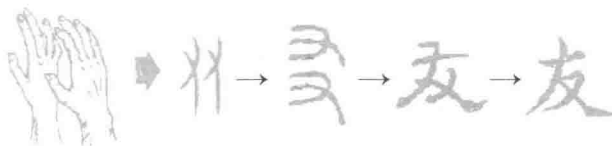
9 月

「秋」



你我好朋友

新学年，新起点。希望你收获更多知识，更多友谊！



“友”的来历 甲骨文 小篆 隶书 楷书

两个人的手放在一起，齐心合作，这就是“友”。可见，好朋友需要互相支持、互相帮助。

古代的“友”字还有这样的写法：。除了两只手，还有一个正在说话的“口”。意思是说：朋友之间，不仅要相互帮助，还要相互鼓励。

总之，要想交到真正的、持久的好朋友，请你记住这几个关键词：互相鼓励，互相帮助，平等协商。



日有所诵

zǐ yuē sān rén xíng bì yǒu wǒ shī yān
子曰：“三^①人行，必有我师焉。”

（《论语·述而》）

孔子：春秋末期思想家、政治家、教育家，儒学学派的创始人，被尊称为“至圣”。

【注释】

①三：几个，多个。

【意译】

孔子说：“几个人一起走，其中一定有值得我学习的人。”



习有所乐

请你查到下面成语的意思，抄写下来。

良师益友——

【参考答案明天见】



一起来学习

朋友，陪你风雨同舟一起走；知识，助你成就人生大步走。

知识是学来的，但是，新学的知识不经过“习”，就难以记牢，难以掌握。

“习”的繁体字写作“習”。这个“習”字最初是什么意思呢？



甲骨文“習（习）”的两种写法

甲骨文是我们能够见到的最古老的汉字。甲骨文“习”的第一种写法，是由一对翅膀加一个鸟窝构成的，意思是：小鸟在鸟巢上不断地振动翅膀练习飞翔。

在第二种写法中，鸟窝变成了太阳（日），这表示：天一亮，小鸟就开始学习飞翔。

“习”的这两种写法分别启发我们：只有多多练习、勤于练习，才能掌握真本领。



日有所诵

xué ér shí xí zhī
学而时习之。

(《论语·学而》)

【意译】

学习并且经常温习。



习有所乐

字谜：复习

谜底：_____

【昨日参考答案】

使人得到教益和帮助的好老师、好朋友（一般指同一个人）



古人读书·升屋借月

在我国南北朝时期，有一个少年叫江泌（mì）。他家中生活十分贫苦，天天要帮家里削木头做木鞋。

但是，艰难的生活没有磨灭江泌的学习意志。他把鞋摊摆在一个学堂附近，一边削木鞋底，一边听先生讲课。江泌白天忙着做活，晚上读书，从不间断学习。



◎ 小小读书郎（佚名剪纸）

晚上读书学习需要灯油，可是他家穷得连做菜都没有油，哪来油点灯读书呀。江泌只好在黑暗中静静地背诵或默记学过的知识。

一个中秋节的夜晚，江泌陪父母在院子里赏月。看见明亮似镜的月亮反射着皎洁的月光，他灵机一动，心想，在月光下读书不是也行吗！于是，他就借着月光看起书来。

读着读着，月亮绕到西边，月光被屋子挡住了。江泌就登着梯子爬到屋顶上，继续映着月光读书。

夜复一夜，江泌长大后成了一位著名的大学问家。



日有所诵

jiāng mì yè dú shū suí yuè guāng wò juǎn shēng wū
江泌夜读书，随月光握卷升屋^①。

（《南齐书·江泌》）（非原文，有改动）

【注释】

①升屋：登上房屋。

【意译】

江泌晚上读书（没有油灯），就借月光来照明。地上的月光被遮挡时，他就拿着书爬到屋顶上。



习有所乐

请补写名句：

1. 读万卷书，行万里_____。
2. 书读_____遍，其义自现。

【昨日参考答案】

羽



古人读书·囊萤夜读

跟昨天那个故事中主人公的江泌一样，晋代时的车胤（yìn）也是一个喜欢读书但家境贫困的少年。家里没有灯油，他就发明了一种特殊的灯。

事情是这样的：一个月光朦胧的夏夜，小車胤正在院子里默背一篇文章，忽然见许多萤火虫在低空中飞舞。一闪一闪的光点，在黑暗中显得有些耀眼。他一阵惊喜，想：如果把许



◎ 囊萤夜读

多萤火虫集中在一起，不就成为一盏灯了吗？

于是，他去找了一只白绢口袋（古时候叫“囊”），随即抓了几十只萤火虫放在里面，再扎住袋口，把它吊起来。

萤火虫做成的“囊（náng）灯”虽然不怎么明亮，但可勉强用来看书了。