

全日制高等学校课程教材

教育部人文社会科学重点研究基地基金资助

# 语言学概论

邢福义 吴振国 主编

YUYANXUE

GAILUN

华中师范大学出版社

全日制高等学校课程教材

教育部人文社会科学重点研究基地基金资助

# 语言学概论



H043  
X63

华中师范大学出版社

YUYANXUE GAILUN

主编 邢福义 吴振国

编委

白丁 陈淑梅 冯学锋 李向农

刘云潘 田屈哨兵 唐善生

王立 王求是 吴振国 张绍其

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

语言学概论/邢福义,吴振国主编. —武汉:华中师范大学出版社,2002.6

ISBN 7-5622-2552-4/H·188

I. 语… II. ①邢… ②吴… III. 语言学 - 概论 - 高等学校 - 教材 IV. HO

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 058847 号

语言学概论

© 邢福义 吴振国 主编

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430079 电话:027-87876240)

新华书店湖北发行所经销 湖北恒吉印务有限公司印刷

责任编辑:赵宏

封面设计:甘英

责任校对:罗少琳

督印:方汉江

开本:850×1168 1/32

印张:12.125 字数:304千字

版次:2002年6月第1版

2002年6月第1次印刷

印数:1-5000

定价:15.00元

本书如有印装质量问题,可向出版社发行部调换。

# 目 录

<b>第一章 语言和语言学</b> .....	(1)
<b>第一节 语言的性质和范围</b> .....	(1)
一、语言的性质.....	(1)
二、语言的范围.....	(8)
<b>第二节 语言的结构</b> .....	(13)
一、语言的层级.....	(14)
二、语言的子系统.....	(16)
三、语言的基本关系.....	(19)
四、语言的结构类型.....	(21)
<b>第三节 语言的功能</b> .....	(26)
一、语言的社会功能.....	(26)
二、语言与文化.....	(28)
三、语言与心理.....	(34)
<b>第四节 语言学及其发展</b> .....	(39)
一、语言学的任务与分科.....	(39)
二、古代语言学.....	(41)
三、近代语言学.....	(48)
四、现代语言学.....	(52)

---

五、当代语言学 .....	(56)
<b>第二章 语音学</b> .....	(64)
第一节 语音和语音学 .....	(64)
一、语音的性质 .....	(64)
二、语音学 .....	(70)
第二节 音素和音位 .....	(77)
一、音素与音位的关系 .....	(77)
二、音位变体 .....	(85)
三、语音特征 .....	(87)
第三节 语音组合 .....	(91)
一、音节 .....	(91)
二、复元音和复辅音 .....	(93)
三、语音的韵律 .....	(95)
四、语音的变化 .....	(98)
<b>第三章 语义学</b> .....	(103)
第一节 语义和语义学 .....	(103)
一、语义是什么 .....	(103)
二、语义的性质 .....	(106)
三、语义的类型 .....	(110)
四、语义单位 .....	(114)
五、语义学 .....	(117)
第二节 义素分析 .....	(119)
一、义素分析的原则 .....	(120)
二、义素分析的步骤和方法 .....	(121)
三、义素分析的模式 .....	(123)

---

第三节 语义的聚合·····	(126)
一、语义场·····	(126)
二、语义的聚合关系·····	(130)
第四节 语义的组合·····	(138)
一、句义的构成·····	(138)
二、述谓结构·····	(140)
三、语义指向·····	(143)
<b>第四章 语法学</b> ·····	(147)
第一节 语法和语法学·····	(147)
一、语法的性质·····	(147)
二、语法形式和语法意义·····	(149)
三、语法学·····	(156)
第二节 词法·····	(159)
一、语法范畴·····	(159)
二、语素·····	(162)
三、词·····	(164)
第三节 句法·····	(169)
一、短语·····	(169)
二、句子·····	(172)
三、句法变换·····	(177)
第四节 超句法·····	(179)
一、语段的性质·····	(179)
二、语义关联·····	(181)
三、关联手段·····	(186)
<b>第五章 文字学</b> ·····	(193)

---

第一节 文字和文字学	(193)
一、文字的性质	(193)
二、文字的类型	(196)
三、文字学	(203)
第二节 文字的起源和发展	(204)
一、文字的起源	(204)
二、文字的演变	(209)
三、文字的改革和规范	(214)
第三节 文字处理的现代化	(218)
一、文字与信息处理	(218)
二、字库编制	(221)
三、文字输入	(223)
<b>第六章 语用学</b>	<b>(229)</b>
第一节 语用和语用学	(229)
一、语言运用	(229)
二、语言环境	(232)
三、语用学	(233)
第二节 语用原则	(235)
一、合作原则	(235)
二、礼貌原则	(238)
三、语用原则与会话含义	(244)
第三节 言语行为	(247)
一、言语行为及其类型	(247)
二、间接言语行为	(251)
第四节 会话结构和信息结构	(255)

---

一、会话结构 .....	(255)
二、信息结构 .....	(263)
第五节 预设和指示语 .....	(267)
一、预设 .....	(267)
二、指示语 .....	(270)
<b>第七章 历史语言学</b> .....	(276)
第一节 语言的起源 .....	(276)
一、关于语言起源的假说 .....	(277)
二、有关语言起源的科学研究 .....	(280)
第二节 语言的发展 .....	(285)
一、语言要素的发展 .....	(285)
二、语言发展的原因 .....	(291)
三、语言发展的规律 .....	(293)
第三节 语言的分化 .....	(296)
一、社会方言 .....	(296)
二、地域方言 .....	(299)
三、亲属语言 .....	(303)
第四节 语言接触 .....	(306)
一、语言接触的类型 .....	(306)
二、词语借用 .....	(308)
三、多语共用 .....	(310)
四、语言融合 .....	(311)
五、语言混合 .....	(314)
<b>第八章 综合性语言学</b> .....	(318)
第一节 心理语言学 .....	(318)



---

一、心理语言学的兴起和发展 .....	(318)
二、心理语言学的主要流派 .....	(320)
三、心理语言学的主要内容 .....	(323)
第二节 社会语言学和文化语言学 .....	(332)
一、社会语言学和文化语言学的兴起 .....	(332)
二、社会语言学和文化语言学的关系 .....	(335)
三、社会语言学的主要内容 .....	(337)
四、文化语言学的主要内容 .....	(339)
第三节 应用语言学 .....	(350)
一、应用语言学的兴起和发展 .....	(351)
二、应用语言学的分支 .....	(352)
<b>附录一 世界语言谱系分类 .....</b>	<b>(364)</b>
<b>附录二 术语索引 .....</b>	<b>(372)</b>
<b>附录三 外国人名索引 .....</b>	<b>(378)</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>(381)</b>

# 第一章 语言和语言学

**【学习提示】**本章是全书的总论部分,介绍了语言的性质和范围、语言的结构和功能、语言学的任务和发展。本章需要重点掌握的主要内容有:第一节:语言的符号性和系统性、语言与言语;第二节:语言的层级、语言的基本关系、语言结构的类型;第三节:语言的交际功能、语言与文化、语言的心理学功能;第四节:语言学的任务与分科、现代语言学、当代语言学。对于这些重点内容,要求有比较深入的理解,而且要求熟记。本章内容理论性特别强,不仅要求掌握基本概念和分类,而且要求掌握各种理论的要点,能够结合实例说明各种理论问题。对现代语言学和当代语言学的主要流派,要求掌握其代表人物及其主要理论观点。

## 第一节 语言的性质和范围

### 一、语言的性质

#### (一) 语言是什么

每一个正常的人都离不开语言,都必须学习和使用语言。但是,语言是什么呢?这个问题并不容易回答。不同的人从不同的角度对语言有不同的理解,有人把语言理解为认知的工具,有人把语言理解为文化的镜子,还有人把语言理解为艺术的媒介等等。

语言学界对语言也有许多不同的理解。人们对语言的理解之所以多种多样,是因为语言本身的性质十分复杂,而且语言不仅是语言学的研究对象,也是许多其他学科的研究对象,如哲学、逻辑学、心理学、社会学、人类学、文学、历史学、传播学、系统科学、信息科学、计算机科学等等,也都研究语言。不同的学科从不同的角度看语言,对语言的理解自然会有差异。即使是同一学科,由于语言本身的复杂性,也会导致人们认识上的差异。

虽然语言的性质十分复杂,人们的认识有许多差异,但是我们可以从语言的复杂性质中找出其本质属性。而对语言本质属性的把握,可以主要从结构和功能两个方面着眼。从结构和功能两个方面把握事物现象的本质属性,实际上是我们认识事物现象的一般规律。如对化学元素、植物、动物、电器、机械、房屋、家具、服装、车船等等的认识,人们一般主要是从结构和功能两方面着眼的。

从结构上看,语言是一个复杂的符号系统。语言中的词语就是一种符号,而且语言符号之间存在着复杂的系统联系,语言就是由词语这种符号构成的复杂系统。因此,从结构上把握语言的本质特征,就要重点把握语言的符号性和系统性。

从功能上看,语言有多种多样的功能,但语言最重要的功能或者说本质功能是社会交际功能和思维认知功能。语言之所以产生和存在,人们之所以要用语言,主要是因为语言具有这些本质功能,人们需要而且可以用语言来进行社会交际,用语言来认识世界,思考问题。

因此,如果要给语言下定义,可以主要从结构和功能两个方面看,说语言是一种复杂的符号系统,是人类进行社会交际和思维认知的工具。但是,要全面和深入地认识语言,还要了解语言的其他重要性质和功能。不仅要了解语言的内涵,而且要从外延上把握语言的性质和功能。不仅要了解语言的现状,还要了解语言的历史。不仅要了解语言本身,而且要了解语言与其他事物现象

的关系。

有关语言的结构、功能、历史等,本书都有专门的章节作详细的分析。本节先对语言的性质和范围加以说明。

## (二) 语言的符号性

用甲事物代表乙事物,而甲乙两事物之间没有必然的联系,甲事物就是代表乙事物的符号。其中甲事物就是符号的能指(形式),乙事物就是符号的所指(内容、意义)。符号的能指与所指之间的关系是人为约定的。例如,作为交通信号的红绿灯,红灯代表禁止通行,绿灯代表允许通行,但红灯、绿灯与它们所代表的事物“禁止通行”、“允许通行”之间没有必然的因果关系,它们之间的关系是人为约定的。如果甲事物与乙事物之间有必然的因果关系,甲事物就不是乙事物的符号,如中医给人看病时往往要摸病人的脉搏,观察病人的舌苔,根据病人的脉象等可以判断病人身体的某个部位有病。而脉象等与身体的疾病之间有必然的因果关系,因此不能认为脉象等是某种疾病的符号。

语言中的词语就是一种符号,具有符号的特征。语言是用声音即语音来代表意义即语义的,语音和语义之间没有必然的联系。并不是某个声音必然要表示某种意义,或某种意义必然要用某种声音来表示。语音和语义之间的关系是人为约定的,是由使用这种语言的社会成员共同约定俗成的。

语言符号具有多方面的特征,主要特征有以下几个:

### 1. 语言符号的任意性

由于符号的能指和所指之间不存在必然的联系,因此,用什么能指代表什么所指是任意的。任意性是所有符号的共同特征,语言作为一种符号同样具有任意性。正因为语言符号具有任意性,所以,同样的语音形式可以代表不同的语义内容,如多义词、同音词;不同的语音形式又可以代表相同的语义内容,如同义词。不同的语言也可以用不同的语音形式代表相同的语义内容,如汉语的

“马”[ma<sup>214</sup>]和英语的 horse 都可以指马。

## 2. 语言符号的稳固性

虽然语言符号与其他符号一样具有任意性,但语音和语义一旦约定俗成以后就具有稳固性,不可随意改变。因为语言是社会交际的工具,如果语音和语义之间的关系随意改变,人们的社会交际就无法正常进行,语言也就起不到交际工具的作用。而其他的一些符号,如军事口令、暗号等,可以根据需要随时改变。(口令、暗号的意义不属于一般语言意义。详情请参阅第三章语义部分。)

## 3. 语言符号的渐变性

语言符号具有稳固性特征,但并不是说语言符号完全不能发生变化。因为语言是社会交际的工具,而社会在不断发展变化,如果语言符号完全不变,就不能适应社会交际的需要。为了适应社会的发展变化,语言符号也会发生变化,只不过这种变化比较缓慢,一般要经历一个较长的时间。例如,古代汉语中很多词语的音和义发展到现代汉语都发生了明显的变化。语言符号的变化一般只能采取渐变的方式,而不能采取突变的方式,否则就会破坏语言符号的稳固性,从而影响正常的交际。而其他的一些符号有的可以发生突变,如密电码一旦泄密,就可以随时更换。

## 4. 语言符号的线条性

语言符号的线条性,或称线性,是指说话时语言符号在时间上依次出现,像一根线条一样。因为人的发音器官只能依次发出一串音素、音节或词语。也就是说,语言符号在言语中只能有时间上的前后相继的关系,而不能有空间上的上下相叠的关系。而其他的一些符号有的具有空间上的上下相叠的关系,例如各种图形符号等。

## (三) 语言的系统性

所谓系统,是指由若干互相联系的元素构成的整体。系统的元素与元素之间必须有一定的联系。所谓系统性,就是指系统元

素之间的联系性。语言是由符号这种元素构成的系统。语言的符号和符号之间,都有各种各样的联系:语音方面的联系、语义方面的联系、结构方面的联系、功能方面的联系等等。

由于一种语言系统中的语言符号是相互联系的,一个语言符号的价值和作用,取决于该符号在语言系统中的地位,取决于该符号与其他相关符号的关系。如现代汉语普通话中表示脂肪多少的词有三个:“肥、胖、瘦”,其中“肥”一般表示动物脂肪多,“胖”一般表示人脂肪多,“瘦”表示人或动物脂肪少。而粤方言中只有“肥”和“瘦”两个词,没有“胖”这样的词,因此粤方言中的“肥”既可指动物脂肪多,也可以指人脂肪多,与普通话中的“肥”具有不同的价值和作用。又如英语的 mutton 一词来源于法语的 mouton,但是法语的 mouton 既指羊肉,也指羊,而英语的 mutton 只指羊肉,不指羊,因为英语有 sheep 一词指羊。法语没有 sheep 这种专指羊的词,所以法语的 mouton 一词与英语的 mutton 具有不同的价值和作用。

由于语言具有系统性,一个语言符号发生了变化,就会引起相关语言符号的变化。例如,在古汉语中,“行”是走的意思,“走”是跑的意思。但后来汉语中出现了“跑”这个词,取代了古汉语“走”的意思,而“走”便取得了古汉语“行”的意义,而古汉语中表示“行走”的“行”在现代汉语中就不再独立成词了。

语言系统是一个很复杂的系统。一个复杂系统可以分成若干个子系统,可以分为若干个层级单位。语言系统可以分为语音系统、语义系统、语汇系统、语法系统等子系统。语言单位也可划分为若干个层级。关于语言系统各个子系统、各个层级单位以及语言符号之间的复杂联系等等,将在后面的有关章节详细说明。

#### (四) 语言的社会性

语言是社会交际的工具,社会性是自然语言的本质属性。自然语言从形成到发展变化,甚至直到消亡,都取决于社会意志和社

会需要。离开了社会,语言就不可能生存和发展。

自然语言系统是由特定的社会群体共同约定俗成的,而不是由个别人或少数人创造的。这是自然语言区别于人工语言的一个重要特点。语言符号是由社会群体共同创造的。语言符号的形式和意义之间的关系是由一定的社会群体共同约定的。某个人最初或者临时用某种语音代表某种语义,如果得到了社会群体的共同认可,并且加以仿效,才能进入语言系统,成为语言符号。如果得不到社会的认可,就不能成为语言符号。语言符号的组合规则也是由社会群体共同约定的,哪些符号能够与哪些符号组合,不能与哪些符号组合,能够以什么方式组合,不能以什么方式组合,都取决于社会群体使用语言的惯例。如果得不到社会的共同认可,任何个人或少数人都无法制定或者改变语言的组合规则。

语言的发展变化也离不开社会。无论是新词语的产生,还是旧词语的消亡,都取决于社会交际的需要。无论是语音的变化,还是语义、语法的变化,都是为了更好地满足社会交际的需要。而且语言的任何发展变化都取决于社会的集体意志,任何个人意志都不能决定语言的发展变化。

一种语言如果不再为社会交际所需要,不再作为社会交际的工具使用,就会消亡。如西方古拉丁语的消亡,中国满语的趋近消亡,就是典型的例子。

由于自然语言从生到长到死的整个生命过程都取决于社会,所以说社会性是自然语言的本质属性。

### (五) 语言的其他属性

#### 1. 语言的民族性

不同民族的语言有不同的特点,这就是语言的民族性。比如,汉语普通话的语音系统中塞音和塞擦音有送气和不送气的对立,而英语没有,但英语语音系统中有清音和浊音的对立,而汉语普通话没有;汉语中的“伯伯、叔叔、舅舅、姑父、姨父”等,英语只用

uncle 一个词表示;汉语在语法上缺少严格意义上的形态变化,而俄语、德语等语言却有丰富的形态变化。

语言的民族性是由语言的社会性决定的。因为语言是由社会群体约定俗成的,不同的民族就可以有不同的约定。语言是社会交际的工具,必须适应社会交际的需要,而不同民族有不同的交际需要,就会形成适应不同民族交际需要的语言系统。

正因为语言具有民族性,所以语言往往成为一个民族的重要标志,成为民族文化的载体。但是语言与民族的关系又是错综复杂的,同一个民族可以用几种不同的语言,不同的民族也可以用同一种语言。如中国有 56 个民族,却有 80 多种语言;而中国的汉族、回族、满族等现在都用汉语。不过即使是不同民族使用同一种语言,也仍然存在着语言的民族差异,如汉族、回族、满族使用的汉语就有民族差异,美国黑人使用的英语与美国白人使用的英语也有明显差异。

## 2. 语言的生成性

所谓语言的生成性是指人们可以根据有限的语言符号和组合规则生成无限的句子。一个小孩学习一种语言,只需要掌握这种语言的有限材料和组合规则,就可以说出他从来没有听过或说过的话。语言符号的这种生成性特征是人类语言的一个重要特征。动物的“语言”就没有这种生成性。

## 3. 语言的模糊性

与各个学科的人工语言相比,日常使用的自然语言的一个特点就是模糊性。所谓模糊性,是指类与类之间没有明确的界限,而是逐渐过渡的。如“青年、中年、老年”之间没有明确的界限,从青年到中年、从中年到老年,都是逐渐过渡的。日常语言中的语音、语义和语法,都普遍存在着模糊性。正因为日常语言充满了模糊性,所以有不少学者都设计了人工语言,试图避免日常语言的模糊性、含混性。如哲学家罗素、莱布尼茨等,都设计过人工语言。但



是模糊性并不都是缺点,也有优点,其优点就在于灵活性。假如不用“青年、上午、水果、高、胖、远”这类模糊词语,都用明确的词语,语言交际肯定难以顺利进行。现在人们认识到,与电脑相比,人脑的长处就在于善于运用自然语言进行模糊思维。而要想让电脑提高灵活性,就要让计算机模拟人脑的模糊思维机制,具备模糊思维的能力。由于人脑的思维主要是通过语言来进行的,所以,计算机人工智能研究的主要任务,就是要让计算机自动理解充满了模糊性的自然语言。

## 二、语言的范围

“语言”一词所指的范围十分复杂,除了指人们日常交际使用的语言,如汉语、英语等等,人们还常常说舞蹈语言、音乐语言、数学语言、计算机语言、农民的语言、莎士比亚的语言、动物的语言等等。这里所说的各种“语言”性质很不一样,可是又都有一定的联系。下面对语言的范围作一些具体分析。

### (一) 语言与言语

语言有广义和狭义之分,广义的语言包括语言系统、言语活动和言语作品,狭义的语言只指语言系统,而言语则包括言语活动和言语作品。当语言与言语对举时,语言一般是指语言系统。而在其他情况下,语言一般用于广义。

语言系统由语汇材料和语法规则构成,而语汇材料和语法规则又都有语音和语义两个方面。语音、语义和语汇、语法都自成系统。所以语言系统包括上述四个子系统。

言语活动就是运用语汇材料和语法规则交流思想的活动,简言之就是说话。而言语作品则是言语活动的结果,也就是说出来的话。言语活动和言语作品都包括口头的和书面的两种形式。

语言与言语既有一系列区别,又有密切联系。主要区别在于: