

小学生

心理健康教育

· 实验读本 ·

二年级下册

福建省特级教师协会 策划

叶一舵 主编



福建人民出版社

XIAOXUESHENG XINLI JIANKANG JIAOYU

小学生心理健康教育

● 实验读本 ●

二年级下册

福建省特级教师协会 策划

叶一舵 主编

福建人民出版社

小学生心理健康教育

实验读本

XIAOXUESHENG XINLI JIANKANG JIAOYU

SHIYAN DUBEN

二年级下册

*

福建人民出版社出版发行

(福州市东水路 76 号 邮编: 350001)

福州市鼓楼华夏彩印厂 制版

福州旺顺彩印有限公司 印刷

(福州市福兴投资区福光路 33 号 邮编: 350011)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 2.25 印张

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-5,000

ISBN 7-211-04304-0

G·2764 上下册合计定价: 8.40 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

小学生心理健康教育实验读本

编 委 会

主任委员 朱鼎丰

副主任委员 叶一舵 林铭荪 黄锦涛 林 锋

委 员 张学平 刘汉清 王嘉聪 张肇炜 郑良国

连雪红 邓焕淳 张俞铨 陈成龙 吴荔红

林秀娟

主 编 叶一舵

副 主 编 林铭荪

编 著 者 林瑞云 陈德荣 陈凤燕 肖 铭 叶一舵

吴荔红

责任编辑 刘建福 张益夫

美术编辑 魏献忠

绘 图 施珍贵 吴思冬 吴丹波

封面设计 魏智海

摄 影 刘述先 夏日利 陈 晖 钱星熙 杨苏民

编写说明

目前,随着教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的颁布,心理健康教育正在我国越来越多的中小学中蓬勃兴起,这表明中小学生的心理健康教育工作日益受到重视。为了满足我省广大小学开展心理健康教育及开设心理健康教育活动课的迫切需要,更好地推动这项现代学校教育活动在我省小学的普遍开展,我们编写了这套《小学生心理健康教育实验读本》。

《小学生心理健康教育实验读本》的主要内容有自我心理、学习心理、情绪心理、交往心理、个性心理、创造心理、成功心理、生活心理、社会心理等。这些内容根据不同年级小学生心理发展的不同水平按交叉递进的逻辑顺序进行编排,各年级内容相互联系,前后呼应,呈螺旋式上升的特点。整套读本的编写符合《中小学心理健康教育指导纲要》的精神。

《小学生心理健康教育实验读本》适用对象为小学一年级到六年级学生,每个年级分上下两册,全套共12册,每册五个单元,每单元2~3课,按每周一课(或一次活动)使用一学期。

《小学生心理健康教育实验读本》突出活动性和体验性,也有很强的可读性和可操作性。每课多以“听一听”、“读一读”、“看一看”、“想一想”、“说一说”、“试一试”、“做一做”、“演一演”、“议一议”、“写一写”、“记

一记”等若干个小栏目出现，适合小学生特点，也符合小学生团体心理辅导的基本形式。因此，全套读本既可作为小学生心理健康的自助读物，也十分适合作为小学生心理健康教育活动课的师生用书。

《小学生心理健康教育实验读本》由叶一舵主编。全套书的整体框架和各年级的内容提纲由主编设计、编写。各年级读本的具体编写人员是：一年级上下册和二年级上下册由林瑞云编写；三年级上下册由陈凤燕编写；四年级上下册由肖铭编写；五年级上下册各单元、六年级上册第一单元、第二单元的第(二)课、第三单元、第四单元的第(一)课、第五单元以及六年级下册各单元由陈德荣编写；六年级上册第二单元的第(一)课、第四单元第(二)课由吴荔红编写；五六年级各册的附录部分由叶一舵编写。全套读本最后由叶一舵、吴荔红统稿、修改、定稿。

本套读本的编写工作是在福建省特级教师协会的组织下进行的。编写、出版过程中得到惠安实验小学、福州师范二附小、厦门前埔小学等学校和福建人民出版社的大力支持，部分第一线的教师也对读本的初稿提出不少宝贵意见。我谨代表本套读本的全体编委和编写人员在此一并表示衷心的感谢。

由于本套读本是福建省正式出版的第一套小学生心理健康教育用书，加之时间紧、任务重，书中难免有不成熟的地方，恳请读者批评指正，以便再版时进一步完善。

叶一舵

2002年8月

目

录

第六单元 学习交往	(7)
(一)我又交了新朋友	(7)
(二)不当“小霸王”	(10)
(三)沟通化解小矛盾	(16)
第七单元 学会自理	(22)
(一)自己的事情自己做	(22)
(二)家庭小帮手	(28)
(三)小鬼当家	(36)
第八单元 体验创造和成功	(44)
(一)谁想得最多	(44)
(二)谁想得最妙	(51)
第九单元 品德心理	(54)
(一)做守时的小学生	(54)
(二)当受到批评的时候	(60)
第十单元 快乐生活	(67)
(一)今天玩得真高兴	(67)
(二)幸福家庭	(70)

第六单元 学习交往

(一) 我又交了新朋友



齐唱《找朋友》，边唱边与前后左右的小朋友一同表演。





为你的新朋友填写档案

姓名		性别		年龄	
学校		班级		电话	
最喜欢的游戏：					
最喜欢读的书：					
最喜欢上的课：					
最喜欢做的事：					
最喜欢吃的东西：					
最喜欢的颜色：					



结识新朋友，
不忘老朋友。
老朋友，新朋友，
大家都是好朋友。



为你的新朋友制作一张“友谊卡”。



(二)不当“小霸王”

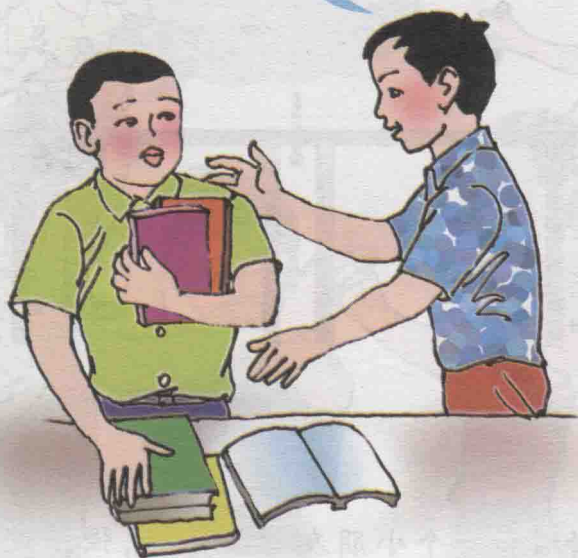


“小霸王”强强和好孩子刚刚

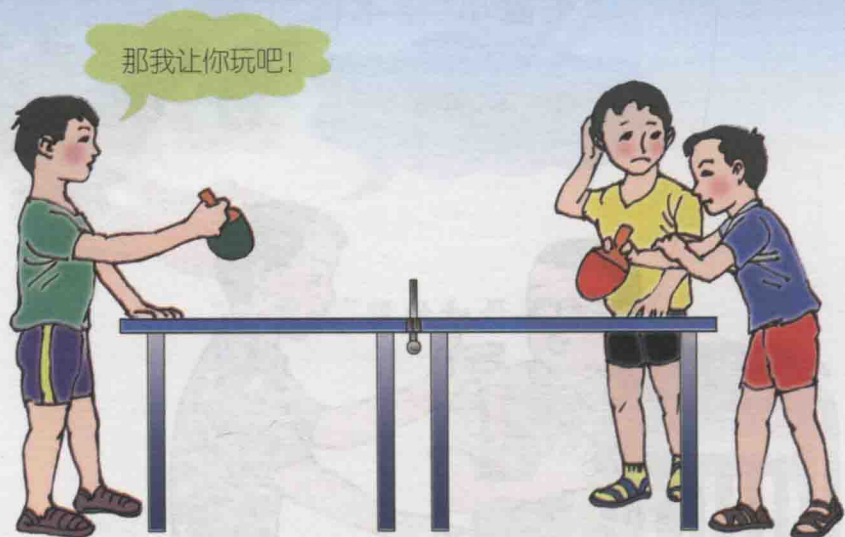


大家都在排队滑滑梯,强强来了,说:“走开走开,我先滑!”刚刚说:“请你排队!”

看完再交换嘛！



班级里的图书，强强一个人占了好多本，不让别人看。刚刚说：“看完再交换嘛！”



刚刚和一个小朋友打乒乓球，强强过来赶走那个小朋友，刚刚说：“那我让你玩吧！”



强强把吃剩的口香糖粘到一个小同学的头发上,小同学哭了。刚刚劝阻:“不能欺负小同学。”

大家轮流当。



玩老鹰抓小鸡的游戏,强强说:“我只要当老鹰,不当小鸡!”刚刚说:“大家轮流当。”

大家要配合才能玩好。



踢足球时，强强对一个同学嚷道：“为什么不把球传给我？不要你踢了！”一边说一边用手推同学。刚刚劝阻：“大家要互相配合才能玩好。”



1. 你愿意和强强还是刚刚交朋友，为什么？
2. 如果强强改了“小霸王”脾气，你愿意和他交朋友吗？



与人交往应该讲谦让,讲团结,当“小霸王”是交不到朋友的。



(三)沟通化解小矛盾

听老师谈故事。

丁丁、铃铃和当当

一大早,丁丁就带着爸爸刚从国外买回来的全色蜡笔,高兴地来到公园。他和铃铃约好了,今天来公园画画。到了约定地点——一株玉兰树下,他才发现自己太心急了,离约定的时间还早呢,两个好朋友还没来。他把心爱的蜡笔小心地放在树下的石板上,就追蝴蝶去了。