

CET

# 大学英语

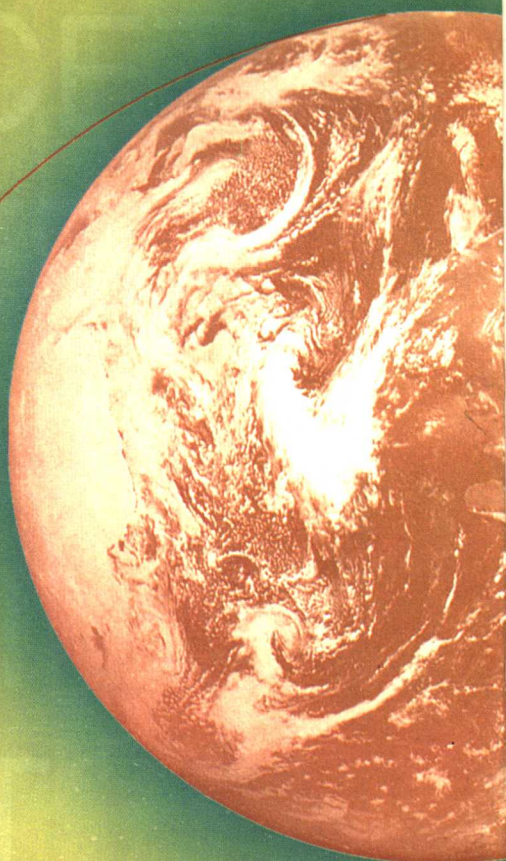
## 四级统考快速训练

● 张德康 主编

# 短文写作

- 作文题型
- 应试技巧
- 范文精讲
- 错误分析
- 写作套语

复旦大学出版社



**CET-4**

大学英语

四级统考快速训练

# 短文写作

主 编 张德康  
副主编 施雪忠 王彩丽  
王丽萍

复旦大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级统考快速训练·短文写作/张德康主编.  
—上海:复旦大学出版社,2000.6  
ISBN 7-309-02511-3

I. 短… II. 张… III. 英语-写作-高等学校-水平考试  
-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 26071 号

---

**出版发行** 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

**经销** 新华书店上海发行所

**印刷** 复旦大学印刷厂

**开本** 850×1168 1/32

**印张** 6.125

**字数** 158 千

**版次** 2000 年 6 月第一版 2001 年 4 月第二次印刷

**印数** 6 001—12 000

**定价** 10.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

## 内 容 简 介

本书重点介绍大学英语四级统考短文写作的各种技巧、方法,对短文写作的四项基本要素、五类常用文体、六种题型测试进行了较为详细的讲解,对考生的常见错误进行了举例分析,还收集了数十篇范文并予讲评,书中所列 100 例作文常用套语,可供考生在考试时临场发挥。本书是根据 1999 年 9 月修订的《大学英语教学大纲》的要求编写而成的作文辅导教材,可供教师课堂讲解和考生备考自学之用。

## 出版者的话

1999年9月,《大学英语教学大纲》经过修订,对21世纪的大学英语教学提出了新的更高的要求。为了帮助广大考生适应新大纲的要求,更好地准备和通过大学英语四级统考,我们组织了复旦大学、苏州大学等校富于大学英语教学和四、六级统考辅导经验的教师,精心编写了一套“大学英语四级统考快速训练”的教材,供四级统考辅导班教学和考生自学备考之用。这套丛书包括以下五种:

《听力测试》(附音带)

《语言知识》

《阅读理解》

《短文写作》

《口语测试》

我们相信,这套丛书将会有助于广大考生复习迎考,对提高英语水平、实用能力和统考成绩起到促进的作用。

# 前 言

写作技能在大学英语教学中一直是比较薄弱的环节,但随着形势的发展和社会的需求,培养学生用英语交流信息的能力,已作为这次新大纲修改的重点。新大纲不仅要求学生能顺利阅读,而且要求能听懂英语,并用英语进行口头或笔头表达,将听、说、读、写、译五项技能列为同一层次。笔头表达,也就是“写的技能”,是每个大学生必须掌握的基本技能。特别是近年来因特网(INTERNET)的飞速发展,更加速了各个国家、各个地区、各个领域的信息交流。电子邮件以每秒绕地球七圈半的速度可以在瞬间穿梭于地球的任何一个角落,制作网页、建立网站都离不开文字写作。通过因特网交流的电子邮件、网页、网站所用的文字90%以上全都是英语。一名大学生如果不掌握“写的技能”,如何把信息变成文字,进行快速高效的交流?

其次,“工欲善其事,必先利其器”,要掌握短文写作,要能“善其事”,必先掌握一套写作的技巧、方法,也就是“利其器”。本书对短文写作的各种技巧、方法,进行了综合性的概括梳理,凡短文写作涉及到的各种基本常识、基本技巧,本书都作了全面介绍,并辅之以大量实例,使本书不是空洞枯燥的理论诠释,而是有血有肉的实际讲解。本书尽量做到通俗易懂,作为一份不可多得的课外辅导材料奉献给同学们,帮助、引导同学们在练习写作时模仿、掌握和运用,人手一册,随时翻阅,受益无穷。

在本书编写过程中,我们得到了苏州大学外语学院各级领导

的关心和支持,特别是徐青根院长给予了大力支持和热情关怀,在此表示深切的感谢。如你对本书有什么批评、意见、建议或在练习短文写作时遇到什么疑难,需要我们帮助,修改你的习作,欢迎你随时发 E-mail 和我们联系,我们将随时回答你的各种问题,帮助你解决各种疑难,做到有问必答,有求必应。本书一册在手,等于你身边请来一位随时恭候你的免费“家教”。发 E-mail 时,请注明你所在的学校、专业、班级,以便我们为你提供周到的服务,我们的电子信箱是:

E-mail: kant998@sina.com; sudakang@21cn.com

编 者

2000 年 5 月

# 目 录

前言 .....	( 1 )
第一章 句子 .....	( 1 )
第一节 句子种类 .....	( 2 )
第二节 常见结构错误 .....	(12)
第三节 灵活、简洁的句子结构 .....	(49)
第二章 段落 .....	(60)
第一节 写前准备 .....	(61)
第二节 列提纲 .....	(72)
第三节 主题句 .....	(77)
第四节 统一性 .....	(88)
第五节 连贯性 .....	(91)
第六节 结束段落 .....	(98)
第七节 段落的写作方法 .....	(101)
第三章 摘要和应用文 .....	(107)
第一节 概要写作 .....	(107)
第二节 应用文写作 .....	(115)
写作附录一 .....	(138)
写作附录二 Vocabulary .....	(143)



第四章 常用文体及范文精讲 .....	( 79 )
第一节 记叙文 .....	( 80 )
第二节 描写文 .....	( 87 )
第三节 说明文 .....	( 95 )
第四节 议论文 .....	( 102 )
第五节 应用文 .....	( 107 )
第五章 常见错误分析 .....	( 117 )
第六章 考试优秀作文点评 .....	( 126 )
第七章 模拟试题和参考范文 .....	( 137 )
附录一 作文常用套语和习语 100 例 .....	( 176 )
附录二 1990 年~2000 年全真试题 .....	( 181 )

# 第一章

## 考试简介

### 第一节 考试要求

1999年9月颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》对四级写作的“技能要求”作出了具体规定,即“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150词的短文,能写短信和便条。表达意思清楚,无重大语言错误”。对作文考试的要求是“能就一定的话题或提纲在半小时内写出120~150词的短文,表达意思清楚,无重大语言错误”。根据对历年实际考试的分析,对写作考试的要求可以作以下归纳:第一,有时间限制,大学英语四级考试作文题时间为30分钟;第二,有字数限制,作文字数应控制在120~150词之间(大纲修改前为100~120词之间);第三,考生必须按照以下“Directions”中的要求写作;第四,考试时试题册上都会用中文或英文给出基本提纲(outline)。下面即是1999年6月的四级考试的作文试题。

**Writing**

(30 minutes)

**Directions:**

*For this part, you are allowed thirty minutes to write a*

*composition on the topic **Reading Selectively or Extensively?** You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:*

- 1) 有人认为读书要有选择;
- 2) 有人认为应当博览群书;
- 3) 我的看法。

自 1997 年起,大学英语考试对作文采取了最低分限制。其要求是:作文分为零分者,最后得分一律不及格;作文分在 6 分以下者(不含 6 分),则要从其总分里倒扣分,具体扣分方法为:

最后总得分 = 原统计总分 - 6 + 实得作文分。

例如:某考生原统计总分为 60 分(其中作文得分为 4 分,其他项目得分 56 分),

最后总得分 =  $60 - 6 + 4 = 58$  分。

若按传统的计分办法计算,该考生正好通过考试,可是按新计分法统计,他的作文分不足 6 分,应该倒扣分,因此该生此次考试不及格。2 分之差,岂不可惜?!

另一方面,作文中字数不足,也要酌情扣分。具体扣分方法参照下表进行:

累计字数	CET 4	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	< 49
	CET 6	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	< 69
扣 分		1	2	3	5	7	9

注: 1. 题目中给出的主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

2. 只写一段者: 0~4 分;只写两段者: 0~9 分(指规定三段的作文)。

倒扣分制度对于考生来说,无疑增加了压力,因此,考生对英语写作必须高度重视,应当想方设法提高写作能力。

## 第二节 评分原则及评分标准

### 一、评分原则

为了客观公正地评价考生作文,CET 作文题皆采用总体评分(global scoring)方法,阅卷人员就文章总的印象给出奖励分(reward scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

评分时,着重从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体:考生作文必须表达题目所规定的内容(即切题),而内容要通过语言来表达。因此,阅卷人员要考虑考生是否用英语清楚而准确地表达了思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成了理解上的障碍,遣词造句是否恰如其分地表达了思想或意图。

实际阅卷时,阅卷人员主要看重的是语言,因为我们学语言的目的首先是会运用语言。只要考生的文章语句通顺,自然流畅,句式变化多样,遣词造句熟练,且无重大语言错误(以不影响意思的理解为标准),只要内容切题,即便不够深入,这种作文也会得较高分数。

### 二、评分标准

作文满分为 15 分。

评分标准分为五个档次:2 分,5 分,8 分,11 分,14 分。

阅卷人员根据标准,对照样卷,进行总体评分。若认为该文章接近某个档次(比如 8 分),即定为 8 分档(给出 8 分);若认为稍优

于或稍劣于该分数,则可加 1 分(给出 9 分)或减 1 分(给出 7 分)。但不会加半分或减半分。

各档次的评分标准如下:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中一些是严重错误。

11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

(注:白卷,作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。)

现以 2000 年 1 月份的四、六级考试作文(两者题目相同)为例,参照以上评分标准,对五个档次的作文逐一分析与点评。

### **How I Finance My College Education?**

1) 上大学的费用可以通过多种途径来解决。

2) 哪一种途径适合我。(说明理由)

[14 分作文]

Nowadays, tuition and fees for college are much higher than ever before. How to finance your college education has become a

matter of concern for many. You can deal with it in many ways. You can get all of the money from your parents. You can apply for a loan especially set up for college students. You can also acquire the money completely by yourself, doing a full-time job in summer or winter holiday. In addition, you can ask your parents for most of it and earn the rest in your spare time in college, by doing a part-time job.

In my opinion, I prefer the last way. Having acquired most of the tuition and fees from my parents, I needn't worry too much about the money and can concentrate on my study; on the other hand, a part-time job in my spare time makes my campus-life colourful. I can make a lot of friends, improve my abilities and learn lots of knowledge. So, I choose this way to cover my tuition and fees.

这是一篇分析性议论文。从内容上讲,该文紧扣提纲:首先说明现在上大学的费用比以前昂贵,如何解决上大学的费用问题已成为许多人所关注的焦点,不同家庭背景的学生可以有不同的解决方法。比如:全部由父母支付;寒暑假打工自食其力;大部分由父母亲支付,小部分靠自己打工弥补,等等。然后,第二段点明适合“我”的方法,并解释了原因。表达思想清楚,内容简洁明了。

语言上,该文虽显平淡,却还通顺,有些短语和搭配使用得较好。如: deal with, get ... from ..., apply for, in my opinion, prefer, concentrate on, improve, cover, 等等。证明该考生语言基础比较扎实。

此文美中不足之处是句式变化幅度小,且行文比较平淡,尤其是第一段集中用了“you can ...”的排比句型,由于使用不很恰当,反而显得呆板、拘谨。另外,如果五行中的 acquire 改为 get,第

七行中的 In addition 改为 or, 第七行中的 it 改为 them, 那就会更加恰当。第二段中第四行的 compus-life 属拼写错误。尽管有以上仍需改进的地方, 但均未造成理解方面的障碍, 不算是严重错误, 与其他考生的文章比较起来, 该文仍算是符合要求的一篇范文。

### [11 分作文]

Nowdays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It's a problem to many students. Many ways can contribute to solve this serious problem. But the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have nice careers. Another way to solve this problem is to apply for a bank loan. Finally, we can find a part-time job to get enough money.

As to me, I'm in favor of the second idea. My reasons of choice can be listed as follows: First of all, my parents are not rich enough to afford me. Secondly, you'll not have enough time and energy to study after finishing the part-time job. Finally, I'm sure that I'll get a nice job after graduation, then I'll be able to pay back the loan.

Through above analysis, I believe that bank loan is my best choice.

此文内容切题, 条理清楚。如第一段中的“First, Another, Finally”及第二段中的“First of all, Secondly, Finally”, 这些连接词的使用使文章上下文衔接自然, 内容紧凑, 井然有序。

语言方面, 虽连贯性较好, 却有少量错误。第一段第一个词“Nowdays”拼写错误; 第三行 contribute to 后应为名词或动名词; 第二段第三行的 afford me 使用错误, 因为 afford 的宾语常常是事

物而不是人。同一行中的“you”指称不明,改为“I”方能上下文一致、连贯。

[8 分作文]

After I came into the college, there is a question how I finance my college education.

There are many ways to solve the tuition and fees of college education. The most usual way is to use the family's money. Most of the students get money from their parents. If someone's family situation is not well he can apply for loan to bank. The government will help the students like this. Other way is find a job through school's help. Of course we still put study in the first place.

In my opinor, I choose the way is to combine getting money from parents and working. On one hand, most of the education fees can be got from my parents. On another hand, I spend my spare time doing some jobs as private teaching. Through doing part-time job I can not only earn money but also obtain some social experience. Social experience is also very important to me. This is the way how I finance my college education.

此文内容基本切题。但有些地方用词不当或用错,造成意思含混不清,影响读者对文章的理解。如第二段的最后一句及第三段的第三句,语言错误很多,其中有一些是严重错误。如:第一句中 there is a question how I ...,第二段中的 ... apply for loan to bank, Other way is find a job through school's help, ... we still put study in the first place,第三段中的 I choose the way is ..., On another hand,等等。另外,还有一些拼写错误及单复数错误。



[5 分作文]

We are in the college. The tuition and fees is very expensive. We can get it in many ways. Example, we can through our parents get it, also we can earn money out of class get it, and even we can through the school get it and so on. If you study hard and get a high score, the school will be pride of you with money. You can also borrow it from school.

But I would be better to earn money out of class. Because it can adapt me a chance which is doing something by myself. It let me know that the money is not easy earn. I should make good use of money. I must also study harder than other, because I lost my time of studying. So it let me make good use of time. This is just how I finance my college education.

此文内容虽基本切题,但错误比比皆是,且多数为严重的语法错误及词语搭配错误,由此造成意思表达不清,连贯性差。

[2 分作文]

How I finance my college education? Following way is my think to the question.

There have many of different roads to finance one's college tuition and fees. The different people has different idea, example is you can do some work for your tuition and fees, or do your best in your studying, then you will get money. But, in mains is your mother and father's money.

Though, I doesn't leave off my mother. I has done some work out of school, something is myself to find, It can get only little money, but I'm very happy in my heart. It can't finance my