

189014



工農讀寫教學的 實際經驗

程今吾 著



目次

一	開學前後.....	一
	開端.....	一
	參加學習的同志.....	二
	入學考試.....	五
	分組.....	六
	課程.....	八
二	讀書.....	十四
	讀什麼？.....	十四
	初學讀書.....	三

教學和習讀

六

大意、要點、中心

四

查字典

三

學習的進度

四

三

寫字

五

學寫前後

五

一般指導

六

學習與應用

七

檢查和改正

六

習字歌

六

學習的進度

八

作文

六

初學作文

六

四

五

找材料·····	六
展開思想·····	六
思想的組織·····	一六
語言·····	二二
一般發展規律·····	三〇
習作的時間和草稿·····	一六
讀書、說話和作文的關聯·····	一六
批改·····	三〇
其他問題·····	一五
學習的進度·····	一六
教學制度·····	一五
班級教學與個性發展·····	一五
自學·····	一五

六

互助.....	一五九
「畢業」和考試.....	一六五
結 尾.....	一七〇
回到工作中去.....	一七〇
結 語.....	一七一

一 開學前後

開 端

一九四八年二月，華北新華書店從印刷廠的鑄字房、製版房、排字房、裝訂房、石印房和總店的編輯部、祕書科、發行科等處，選拔十七個貧苦農民出身，工作表現較好的工人、學徒、通信員、公務員、炊事員，讓他們脫離生產，集中時間精力，學習三個月的文化，以後再分配到工作中去繼續培養。

這個短期文化班，定名『青年職工學校』，在二月十五日正式成立。我參加了這個學校的教育工作。

現在我們解放區的黨政機關裏（尤其是區村兩級）、人民解放軍裏、羣衆團體

裏，都有許多年長失學的工農同志，因為缺少文化，限制了自己政治思想的開展和工作能力的提高，深深感受到缺少文化的痛苦。廣大的工農羣衆也逐漸提高了學習文化的要求，因此幫助工農同志學文化，是一件應該重視的教育工作；怎樣幫助工農同志學文化？是一個值得研究的教育問題。

參加學習的同志

這次參加學習的一共十七個人，都是出身貧苦，自幼失學的工農同志，生活經歷有許多類似的地方，現在舉出幾位同志來談一談：

馬魁元，十八歲，山西和順縣石南砭村人。父親做長工、種地，家裏常沒吃的。小時替人家放牛、放羊。十二歲上父親死了，母親改嫁，就跟二叔過活，幫助二叔種莊稼。一九四五年參加革命，當勤務員。參加學習以前是新華書店印刷廠的鑄字工人。自小沒上過一天學，參加革命以後，零碎識了幾十個字。

于存方，十九歲，河北平鄉縣西田村人。父親種地，不夠維持生活，在村裏蒸

餓賣。十四歲上父親死了，生活更困難；災荒年沒吃的，和哥哥逃到宣化縣當蓋房的小工，又逃到張家口在鐵路上打石子。後來回到家鄉種地、賣花生。參加學習以前是新華書店工廠打版房的工人。前後上過五個月的村學，認識幾十個字。

周玉堂，二十七歲，山西榆社縣河南底村人。父親在外趕毛驢販煤賣，自賺自吃，不顧家，家裏全靠幾個哥哥當長工維持生活。他小時常挨凍受餓，長到十來歲，冬天就沒穿過棉褲。十來歲就給地主放牛。參加學習以前，是新華書店的送信員。自小沒上過一天學，一九四五年參加革命以後，零碎認識百十個字。

李福貴，十九歲，河南涉縣井店村人，共產黨員。父親種地不夠過活，還趕上毛驢販賣糧食，也打過短工。災荒年曾和父親逃到山西黎城，在山上刨柴，每天能換半升玉莢，下兩天不能刨柴，只好要飯。到春耕的時候，回家種地，一家人吃野菜，有一次吃了毒草，幾乎全家毒死。參加學習以前是新華書店發行科的勤務員，沒上過學，識不了幾個字。

劉忠良，二十四歲，河北元氏縣黑水村人，共產黨員。小時家裏就靠他六十多歲的老父親種幾畝薄地；因為缺少勞動力，常常收成不好，沒吃的。七八歲時，常跟着父親出門要飯。十三歲（一九三八年）參加八路軍三八五旅游擊隊。以後又到太行總司令部、華北新華書店當勤務員、運輸員、通信員、炊事員。入學以前是新華書店發行科的炊事員。沒上過學，參加革命以後也沒有好好學習，去年才讀識字課本，莊稼雜誌等，認下一些字。

康文生，十九歲，河北曲周縣南寨村人。家裏顧不住生活，常挨餓。十四歲那年災荒，父親活活的餓死了。母親帶着他和妹妹逃荒到邢台，沒法生活，就把他和妹妹給了人家。參加學習以前是新華書店的交通員。七歲到十歲每年春天冬天小學，念到初小課本第三冊，隔的年數多，大半忘記了；到書店工作以後，讀過一本莊稼雜誌。

王珍，三十歲，女同志（其他都是男的），河北省東明縣單樓村人，共產黨

員。父親給人當長工，母親也幫助地主做活。荒年沒法生活，一家人逃到開封，父親給人家蓋房子，母親給人家洗衣裳。一九三九年到延安，在八路軍印刷廠當了六年裝訂工人。小時沒上過學；參加革命以後，零碎識幾個字，去年下半年在新華書店家屬學校半年工讀學習了幾個月。參加學習以前是書店的幹部家屬。

入學考試

學生在開始學習以前，都經過一次入學考試，把讀書、寫字、作文、算術的程度考查一下。

讀書能力的考查，是選『新大衆報』第二期上的一篇通俗短文，題目是『窮苦人要學當家』。看學生讀得怎樣？瞭解多少等。寫字能力的考查，是叫學生寫一篇中楷或小楷。作文能力的考查，是寫一篇作文，題目是『我的歷史』，能寫幾句就寫幾句，不會寫就算。算術能力的考查，是考他們的珠算和筆算的加、減、乘、除。

等算法，學過什麼，就考什麼。

這次考試有兩種用處：第一、瞭解學生的程度，作為分組和選教材的根據；第二、把入學考試的成績保留下來，和以後的學習成績比較，可以看出學習進度的快慢。

分 組

二月十日王福慶、溫金山、馬魁元、陳仲起四個人先來，花了三天時間把房子整理清楚，就開始學習。十四日又增加了陳瑞林、張小三，共六個學生。其餘的人因為工作一時沒人頂替，還抽調不出來。先來就先學，這時候分成兩個組學習。十五日書店開全體職工學習動員大會，也就是我們職工學校的開學典禮。

二月二十八日，參加學習的同志陸續到齊了，一共十七個人，經過入學考試以後，以讀寫能力高下做分組的標準，分成三個組：

張小三、馬爲鵬、梁琇、陳仲起、溫金山、張貴如、張水蘭七個識字較多的同志爲一組。組長是陳仲起。（第一組）

楊士義、劉忠良、陳瑞林、康文生、王珍五個識三五百字的同志爲一組。組長是康文生。（第二組）

李福貴、王富慶、馬魁元、于存方、田玉堂五個識字不多的同志爲一組。組長是王富慶。（第三組）

分組以後，再建立學習上的互助組織：由第一組識字較多的幫助第二、第三兩組；第二組有些自學能力，就由梁琇一個人幫助這一個組。第三組的同志需要幫助較多，如果由一兩個人教他們，教的人負擔過重，會影響自己的學習；就決定由大家分擔——一個第一組的同志，幫助一個第三組的同志。誰幫助誰？先由他們自願結合，教師再加以確定。互助組織的情況是：

馬爲鵬幫助于存方；

陳仲起幫助馬魁元；

張貴如幫助李福貴；

張水蘭幫助田玉堂；

溫金山幫助王富慶。

三個學習組選舉各自的組長以後，全體又推選陳仲起做正班長，梁瑋做副班長，我們最初的學習組織就這樣的建立起來。

這只是開學時的組織，以後隨着各人學習進步的快慢，有的由第二組升到第一組，也有掉在後面的；也有某一種功課進步快，已升到二組、一組，另一種功課進步慢，還在第三組的。所以學習的組織也常有變化。

課 程

一開始我們就認定這幾個月的教學目的，在於集中力量，提高同志們的文化水

平。所以課程力求簡單，第一個時期的課程，祇有語文、珠算、基本知識三種科目。程度最低的一組爲了集中力量學習讀寫，開學不久，即停學珠算。

我們的課程計劃是：

一、語文：依照各人的程度，分組教學。儘快提高學生的讀書能力、寫字能力、作文能力，並從課文內容裏學習自然、社會的科學知識。讀書教學，每週六小時，並分配足夠的自學閱讀時間。教學目標是：不識字和識字不多的學生，經過三個月的教學，計劃達到能讀懂新大衆報（通俗報紙）的水平；識字較多的學生，學會讀新大衆報以後，再向讀人民日報（一般日報）的目標努力。寫字教學和練習，每週六小時，達到端正清楚以後，不再專門練習寫字，就在實際應用中提高，並要求達到熟練。作文教學，每週習作兩次，初學的學生，計劃達到能用文字把簡單的事情表達出來，並能寫普通便條、書信、記賬等簡單應用文；稍有基礎的學生，計劃達到能用文字把比較複雜的事情表達出來，除寫書信、便條外，並能寫簡單的工作

作報告、通訊、記錄、告白等。

二、珠算：每週教學六小時，並分配適當的自學練習時間。計劃學會加、減、乘、除、斤兩、地畝等基本算法，早學會就早結束。

三、基本知識：包括政治、歷史、地理、自然等最切要的基本知識。每週教學六小時，教材力求扼要。除政治課外，歷史、地理、自然等，教完一樣再教一樣。

自二月十五日到四月三十日，課程的科目、時間分配如下表：

第一組的八個學生開始業務實習（到今後參加工作的部門，一面工作一面學習業務，就是當學徒），課程就重新編訂一下，科目和時間的分配如下列二表：

科目 時間	星期	一	二	三	四	五	六	日				
6:00		起						身				
6:30—8:00		自						習 (讀書報)				
8:00		上						午飯				
8:50—9:50		語						文	自 習			
10:00—11:00		基						本		知	識	
11:00—12:00		寫						字				
12:00—12:30		休						息		休		
12:30—1:30		珠						算				
1:40—3:30		自 習	作 文	政 治	講 話	自 習	作 文	自 習				
3:30		下						午飯	息			
4:20—6:00		週 會	生							產	或	娛
6:30—8:30		自						習				
8:40		睡						覺				
註		珠算時間，第三組為讀書練習時間，其餘三個組相同。										

第一組的課程表：

科 目 時 間	星 期	一	二	三	四	五	六	日	
5:00		起 身							
5:30— 7:00		自 (讀書報) 習							
7:00		早 飯							
7:50— 8:50		珠算	作 文	珠算	珠算	作文法	珠算	自 習	
9:00—10:10		語文		語 文					
10:20—11:20		寫 字							
12:00		午 飯							
1:10— 4:00		業 務 實 習							休 息
4:00		晚 飯							
4:30— 6:00		週會	基 本 知 識						休 息
6:30— 8:30		自 習							
8:40		睡 覺							
註		珠算與二組同時上課、作文、基本知識等與二、三兩組同時上課							