

北京市高級中學課本

語文补充教材

YUWEN BUCHONG JIAOCAI

第一册

北京出版社

北京市高级中学课本

語文补充教材

第一册

北京市教育局中小学教材编审处编

北京出版社出版

(北京东单牌胡同三号)

北京市新华书店总发行所可代售

北京印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本：787×1092印张：2.25版面字数：37,000

1959年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数：00,001—26,000册

统一书号：7074·416 定价：（捌）1.13元

目 录

講 讀 部 分

依依惜別的深情	魏巍	2
曹刿論戰	左傳	14

閱 讀 部 分

挺進報	羅廣斌 刘德彬 緊急言	18
一架彈花机	馬峰	29
國際友誼號	陸俊超	48



講 讀 部 分



依依惜別的深情① 魏巍②

我在凱歌声里來到了朝鮮。我又看到了这里的人
民，这里的山水。多明麗的秋天哪，这里，再也不是焦
土和灰燼，这是千万座山岡都披着紅毯的壯丽的國土。
那滿身嵌着彈皮的紅松，仍然活着，傲立在高高的山岩
上，山谷中汽笛欢騰，白鷺在稻田里緩緩飛翔。在那山
徑上，碧水邊，姑娘們飄着彩色長裙，頂着竹籃、水罐，
走回开滿波斯菊的家园。看到这种种情景，回想起朝鮮
人民的遭遇，真叫人說不尽的激动，說不尽的欢欣！

可是，在这些日子，在志願軍就要跟他們分手的
日子，深深的离情却牽着他們的心。他們可以承担一个
浩大的战争，可以承担重建家园的种种艰辛，可是却承
担不了如此沉重的离情。志願軍也是这样。他們在远
离祖国的八年中，时时想着祖国，念着祖国，可是，当他
們一旦要离开这結下生死之誼的人民，却是无限地依
恋。

用什么来表达自己的心意呢，战士們又有什么呢，
他們只有一双結着硬茧的手，一顆赤誠的心。在这离

別以前的有限時刻里，我看見他們在日夜奔忙。人民軍的戰友們就要接防來了，他們把營房刷了一遍又一遍，就是牆上领了幾個泥點，也要重新刷過，就是一把水壺，也要把它擦亮。為了美化營地，他們簡直成了傳說中煉石補天的女神③。他們從東山爬到西山，從北嶺奔到南河，采來了紅石、白石、黃石、綠石，還挖來了苔蘚的青葺，給每座房舍的四圍都鑲了花邊，給每座院心都修了花壇，說是花壇，實在是一幅幅綉在地上的彩畫。這裡有龍、鳳、獅、虎，有白兔、彩蝶，有水中青蓮，有雪地紅梅，還有白雲繚繞的天安門和牡丹峰④。如果你走近細看，就更會看出戰士們的苦心：他們是用手電泡塗了紅漆，做成小白兔的眼睛；把瓶口切下來，鑲上花瓷碗片，做成了蝴蝶翅上的花點；就是在那漱口池里，也砌了紅日、雄鷄和“早晨好”的祝辭。正像戰士詩里說的，“園地道路作錦綢，摆花好似坐綉樓”，這裡的一花一葉，都滲透着戰士們的汗水和深情！

此外，戰士們還把最心愛的東西，留贈給人民軍的戰友，在每一座禮品室里，都袒出了他們的一顆顆紅心。就是我這在部隊多年的人，也從沒有賞識過戰士們這麼多的機密。這些贈品，都是他們從來不舍得用，從來不拿給人看，一直藏在小包袱的最里層的；都是包藏多年，跟他們跋山涉水，在水里火里就是犧牲生命也

不肯丢的。这次，因为要离开这块国土；为了最珍贵的友誼，他們的机密泄露了。这里有爱人分手时連夜做成的手帕，有一參軍就背着的綉花袜底，有家傳几代的瓷碗，有姐妹的綉花荷包，有洞房花烛之夜的合欢杯，还有未婚妻用紅毛綫織成的腰带。这些爱物，就是他們本人，也只是在沒人的时候，才取出来看一下，接着又匆匆藏起，可是，今天他們拿出来了，而且用紅紙題了詩句，摆在这里。有一双做得异常精美的綉花袜底，上面附着一首这样的詩：

妻子做袜千針线，临別贈我在江边。
爱情绵绵如江水，永远常流水不断。
此袜爱在我心間，藏在包內整四年，
轉送战友表心意，兩心相盼永相連。

这些动人心弦的贈礼，使得另一些战士們难熬了。战士胡明富等三个同志，决定亲手做綉花手絹給人民軍。他們沒有布，就扯了包袱皮，又找来顏料，染了几縞彩綫，染的时候还放了碱，讓它永不褪色。杀敌勇士就这样拿起了綉花針，变成了綉花姑娘。綉呵，綉呵，两条綉花手絹終于綉成了。他們还題了下面的詩：

粗手綉花夜更深，綉了一針又一針，
針針綫綫心相印，中朝友誼比海深。

在这有限的时刻里，战士們还多方寻思着，为当地

的父老們盡一點力。他們思慮着，哪些溪澗在山洪到來時不好通過，就架起一座座石橋和板橋，哪些人家離河太遠，就在散居的村舍邊，挖下一口口水井，哪些水井靠近大路，又在水井上加了井蓋。他們還挨家挨戶去看，看誰家的房子漏雨，就苫^⑤上新草，誰家的屋台裂了縫，就用灰泥把它抹好。他們還拾來美國的炸彈片，生起爐火，打成了鐮刀，割下山藤編成筐籃，或按照朝鮮式樣做成活腿的小圓桌，然後分贈給朝鮮的阿爸基和阿媽妮^⑥。另一些心灵手巧的戰士們，他們還為孩子們制作了小手槍、萬花筒和滑冰用的小冰車，為年邁的老人雕刻了龍頭拐杖。當這些飽經滄桑^⑦的老人把拐杖接到手里，他們昏花的老眼涌出淚水，他們感慨活過了幾個時代，從來沒有見過這樣的軍隊，這制作萬花筒和龍頭拐杖的軍隊！他們稱頌着，中國共產黨和毛澤東教導得好，這些中國孩子的心，簡直是金子一般的心，銀子一般的心，水晶石一般晶瑩玲瓏的心！

在陽德郡日岩里，我看見戰士們正急急忙忙趕修着一座朝鮮風味的房子。原來村里有一個駝背的孤苦的婦人，帶着四個孩子，十年來沒有一間住房，在這兒那兒借居着。這房子就是為她修的。戰士們怀着深切的愛，把廊柱染成紅的，還在飛檐下繪了鳥虫花卉，繪了兩國人民并肩作戰的彩畫。直到出發前一天，他們才

把房子剛剛烘干，用白紙裱好。搬家時熱鬧非常。部隊出动了好几十名戰士，有人端鍋碗，有人抱罐罐，有人扛木頭，有人背草袋，有人趕小豬，小豬吱吱叫着，鑼鼓敲着，排成了一長隊，熱熱鬧鬧，把這一家送進新居。接着，戰士們手拉手，圍着房子，圍着這位朝鮮媽媽跳起舞來，朝鮮媽媽伏在戰士肩上，傾流着自己的眼淚。這時候，她的老母親也從陽德趕來了。這位頭髮斑白的老人，斟滿一杯酒，捧到政委的唇邊，說昨天晚上她做了一個夢。她說她夢見一條天龍從天上下來了。這條天龍在空中悠悠冉冉^⑧，消失了，就聽見一派樂聲。樂聲里，從四面八方涌來了不知道多少志願軍，向她的女兒走來，圍着她的女兒跳舞，就像今天戰士們圍着她女兒跳舞的情景一樣。她說，在夢境里，她的女兒用雙手提起了裙子，志願軍就爭着向她的懷里投着鮮花，投着珠寶。那些珠寶上，還寫着“壽福”，那些花朵，看來很輕，可是一落下來，每一朵都沉甸甸的，把裙子都墜沉下來。……深情的人民呵，你對我們的軍隊作了多么美丽的歌頌！可以想見，人們要離開這樣的一支軍隊，怎么能不深深地依恋！

可是，志願軍的行期，仍然是一天天地迫近了。朝鮮父老們，他們白天做活也淡淡沒有情趣，夜裏也不能安靜睡眠。他們再三探問志願軍的行期，唯恐人們悄

悄悄离开，一听见汽车声响，就要推开窗来，张望一回。如果哪个战士到了他们家里，阿妈妮们就会端出一铜碗一铜碗的栗子，再不就从鸡窝里慌张地抓出发热的鸡蛋，向你怀里乱塞。他们还把熟识的战士请到家里，杀鸡，买酒，眼看着你吃到肚里，仿佛才能宽舒一下他们的离情。温井里有二十二个老妈妈，他们集了钱，准备酒食，请了几十个战士去谈心。这一夜，她们向中国孩子倾吐了自己的感情。有的说，你们走了，就像我掉了一扇膀子；有的说，你们走了，就像是吃饭时缺少了盐；有的说，要是背得动，妈妈要把你们背着送过鸭绿江！她们带着泪，把头上的银簪拔下来，把带了几十年的结婚戒指取下来，把传留几代的跳舞时带在身上的小铜铃拿出来，塞向战士的怀里，戴在战士的手指上。她们还把菜一口一口夹到战士们的嘴里，有的人含着热泪咽下了，有的人背过身去，把阿妈妮喂到嘴里的栗子又悄悄吐出来，用纸包好，小心地放在衣袋里，作为对朝鲜母亲终生不忘的纪念。战士们激动地说：“如果美帝敢再动手，就是我活到八十岁，鬍子三尺长，我也要带着儿孙们来抗美援朝！”

朝鲜人民的深情厚意，就是这样叫人终生难忘。温井里有一个瞎老妈妈，自她的女儿被日本人抢走，她的一双眼睛，就被那年年月月的泪水沤瞎了。当二十

几个战士去向她告别的时候，老妈妈动情地说：“你们在这儿住了几年，我也没有看见过你们的模样儿，你们帮我修好了房子，我也看不见修房子的是谁。天哪，要是叫我的眼睛睁开，看你们一眼，就是立刻死了我也甘心！”她拍拍自己的心，又摸摸战士们的胸口：“孩子，我看不见你们，让我摸摸你们吧！”说过，她把二十几个战士，从头到脚都摸了一遍。

在这惜别的时刻，简直无一处不是友谊的诗，感人的诗。人们编成许多诗歌来赞颂这珍奇的友谊。在古阳德的枫林柴门中，住着一位满头白发的无名诗翁。我去访问了他。谈到志愿军的撤离，老人异常惋惜地叹了一口气，拔笔写下几个汉字：“完似股肱，人民全部之言”⑨。老人还递给我五六个自糊的白纸信封，信封上都写着：“平安南道阳德郡东阳里七十八岁翁朴仁俊謹奉”的字样，打开来，都是赠给志愿军的送行诗章。其中有一首是：

还乡千里路，雁叫三月秋⑩，
两国兄弟谊，蒼江不尽流。

还有一首：

夜霜紅深千林树，可作明朝欢送情，
戴白头簪⑪車下滿，連呼万岁动山城。

在这惜别的时刻里，朝鲜人民对牺牲在这块国土

• • •

上的烈士們，尤其懷有深深的感情。在修建東陽里九龍江橋的時候，流送的木頭常常被石頭堵住，為了排除阻塞，年輕的蔡定琪，奮身跳進急流，不幸被卷進旋渦而犧牲了。這也許是志願軍犧牲在朝鮮的最後一人。犧牲後，就葬埋在志願軍的烈士陵園。可是，東陽里的人民，堅持要在他葬在東陽里，並且選擇一塊最好的向陽墓地，按朝鮮禮節重新安葬。深情的人民呵，他們要東陽里的男女老幼，抬起头就能望見蔡定琪的坟墓，也讓蔡定琪能夠望見他所獻身的九龍江橋。志願軍答應了這個請求。移葬那天，東陽里的男男女女都參加了葬儀。下葬前本來是極好的天氣，可是在下葬時，忽然間送來了一片烏雲，下了一陣大雨，這時候，在墓地上空，現出了一道美麗非凡的彩虹。下葬完了，彩虹又漸漸隱沒，事後，在東陽里居民中，流傳着一段神話式的解說，說這是中朝友誼感動了天地，所以才出現了這樣美丽的彩虹。

離別的日子，終於不顧人們深重的离情來臨了。行李裝上了汽車。大車套上了驃馬。大炮着好了炮衣。營門上已經換上了人民軍的哨兵。戰士們最後一次地扫淨了院子，挑滿了水缸，拍一拍身上的塵土，打好了行囊。

這一夜，有多少朝鮮人家沒有合眼，有多少人家午

夜三点就亮起了灯，他們再一次整理好花束，把礼物放进竹籃，坐等着集合号就要响起的拂曉。拂曉，这是深秋的拂曉呵，可是人們已經走出来了，穿着單薄的衣裳走出来了。老人們戴着高高的烏紗帽。妇女們頂着竹籃，背着孩子。人們都拿着楓葉。就是背上的孩子，小手里也拿着楓葉。他們站在大路边，站在寒氣襲人的曉風中。

部队集合了。妇女們打开竹籃，分贈着礼物。孩子們爬上大炮，把紅葉插上炮口，小吉普也被无数的彩紙條和成串的紙花纏成了花車。阿媽妮們，孩子們，姑娘們，他們做這些事情的時候，統統沒有哭。昨天晚上，戰士們就告訴他們說不要哭。里（村）干部們也告訴說，為了不使志願軍難過，讓他們不要哭。他們很听话，他們真的制止住了，在做這些事情的時候，統統沒有哭。

出發號響起了。戰士們背起背包，挎上了槍，走向夾道欢送的人群。“萬歲”聲響起來了，火紅的楓葉舉起來了，孩子們奮力地撒着紙屑的花雨，欢呼着：“榮光一伊斯達！⑫”“榮光一伊斯達！”志願軍的脚步移動了，人們的眼睛潮濕了，但誰也忍着，竭力喊着口號，仍然沒有哭。

可是，當戰士們握着老媽媽的手，叫了一聲“阿媽

妮，再見！”不知道是那个老媽媽忍不住了，捧着战士的手，第一个哭出了声。接着是姑娘們，孩子們哭出声来，然后是那些男人們无声的眼泪，低低的啜泣。这时候，战士們簡直是在朝鮮人民送行的泪雨中行进，这不是哪一个人在哭，这是全朝鮮民族在捧着赤心送着他們至亲至爱的友人！

我的一滴泪，也止不住滴在这千行泪雨中。呵，亲爱的、可敬的朝鮮人民！在紛飞的战火中，你是那样剛强！敌人把你的城鎮变成了廢墟，你沒有哭；敌人把你的家园燒成了灰，你沒有哭；敌人杀死了你的亲人，你沒有哭；敌人把你綁在大树上，燒你，烤你，你沒有哭；你真是一張拉不断的硬弓，一座燒不毀的金剛！可是今天，当你的战友——中国战士們要离开你的时候，你却倾洒了这样多的眼泪！仿佛要把你們每个人一生一世的眼泪，都倾洒在今天！你是多么剛强而又多情多义的人民！

請收起眼泪吧，亲爱的、可敬的人民！你的泪是这样倾流不止，已經洒湿了你們的国土。我知道，你是为中国战士的鮮血而痛惜，为中国战士的一点点工作而感怀。你今天的泪，是对中国战士的最崇高的評价，是給予中国战士的无上的光荣！我知道，这泪雨中的每一滴，都不是普通的眼泪，一顆，一顆，都是万金难买的

友誼的珍珠！

在这送行的泪雨中，中国战士們也个个垂泪，一小时已經过去了，還沒有走出二里路。这时候，在送行人行列里，不知是誰在喊：“不要哭了，替他們背背包呵！”人們才像忽然醒轉过来，擦擦泪，去夺战士們的背包。小孩子也搶过来背在肩上，妇女們把夺过的背包，高高頂在头上，飄行在战士的身边。这时的队伍，已經不分行列，不分軍民，不分男女，錯錯落落，五光十色，互相搀着扶着，邊說邊哭，邊哭邊走。这是什么队伍呵！也許这不像队伍吧，可是这确是世界上最强有力的队伍，这是心連着心、肩并着肩的友誼的巨流！这支巨流，行进着，行进着，越过了一道道水，一道道山，他們行进在楓林燒紅的山野，行进在社会主义的东方……

1958年11月7日晚

【注解】

- ① 依依惜别的深情 这篇課文是从1958年11月14日《人民日报》上选的。
- ② 魏巍 河南郑州人，文艺工作者。作品有通訊集《誰是最可爱的人》等。
- ③ 炼石补天的女神 指古代傳說中炼五色石补天的女娲氏。
- ④ 牡丹峰 是平壤名胜之一，在大同江边。
- ⑤ 苛 念shàn(ㄕㄢˋ)，蓋上。
- ⑥ 阿爸基和阿媽妮 朝鲜語爸爸和媽媽的音譯。这里是志願軍战士对朝鲜老大爷、老大娘的亲切称呼。

- ⑦ 鮑經滄桑 这里的意思是经历了许多巨大的时势变化。滄桑，滄海桑田的略語。大海变为桑田，比喻时势变化很大。滄海，大海。
- ⑧ 悠悠冉冉 这里是形容龙在空中慢慢游动的样子。冉，念 rǎn (日冉)。
- ⑨ “完似股肱，人民全部之言” 完似股肱，意思是說中国人民志願軍和朝鲜人民团结成一个整体，亲如手足，不可分离；人民全部之言，意思是說这是朝鲜人民共同的语言。这里虽然用的是汉字，但是和中国的語言习惯不完全相同。肱，念gōng(ㄍㄨㄥ)。
- ⑩ 三月秋 就是三秋，深秋。这里写成“三月秋”是照顾詩句的整齐。
- ⑪ 戴白头髮 指老人和小孩。戴白，老人头上的白髮。鬚，念tiao (ㄊㄧㄠ),小孩的下垂的短髮。
- ⑫ 荣光—伊斯达： 是朝鲜語。意思是“光荣啊！”

【练习】

- 一 課文里哪些事实表现出中朝人民亲如兄弟的友谊？这种友谊是怎样结成的？
- 二 文章最后一段，作者在記叙送行行列以后，又直接發抒了自己的感情。想一想这样写有什么好处。課文里还有沒有这样的例子？
- 三 課文里有的地方写得詳細，有的地方写得簡略，为什么？
- 四 从課文里找出五个用得准确、生动的动詞来，具体說明这样用的好处。
- 五 改正下列句子里用詞的錯誤，并說明改正的理由。
 1. 为了美丽营地，他們簡直成了傳說中炼石补天的女神。
 2. 在这有限的时刻里，战士們还多方思想着，为当地的父老們尽一点力。
 3. 有的人把阿媽妮喂到嘴里的栗子又悄悄吐出来，用紙包好，小心地放在衣袋里，作为对朝鲜母亲终生不忘的怀念。

4. 战士們激情地說：“如果美帝敢再动手，就是我活到八十岁，
鬍子三尺長，我也要帶着兒孫來抗美援朝！”
5. 一陣大雨过后，在墓地上空，現出了一弯美丽非凡的彩虹，下
葬完了，彩虹又漸漸埋沒。

曹刿論戰① 左傳

十年②春，齊師伐我。公將戰。曹刿請見。其鄉人曰：“肉食者謀之，又何間焉③？”刿曰：“肉食者鄙④，未能遠謀。”乃入見。問：“何以戰⑤？”公曰：“衣食所安⑥，弗敢專⑦也，必以分人。”對曰：“小惠未遍⑧，民弗從也。”公曰：“牲牲玉帛⑨，弗敢加也⑩，必以信。”對曰：“小信未孚⑪，神弗福⑫也。”公曰：“小大之獄，雖不能察，必以情⑬。”對曰：“忠之屬也⑭。可以一戰。戰則請從⑮。”

公與之乘⑯。戰于長勺⑰。公將鼓之⑱。刿曰：“未可。”齊人三鼓。刿曰：“可矣。”齊師敗績⑲。公將馳之⑳。刿曰：“未可。”下視其轍㉑，登軾㉒而望之，曰：“可矣。”遂逐㉓齊師。

既克㉔，公問其故。對曰：“夫戰，勇气也㉕。一鼓作氣，再而衰，三而竭。彼竭我盈㉖，故克之。夫大國難測也，惧有伏㉗焉。吾視其轍亂，望其旗靡㉘，故逐之。”