

822410

郑福林 主编

3241.1

8784

中国社会主义 建设 基本问题 教程

吉林教育出版社

中国社会主义建设 基本问题教程

郑福林 主编

吉林教育出版社

中国社会主义建设基本问题教程

郑福林 主编

责任编辑：房海滨

封面设计：何 武

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 13.125印张 2插页 323,000字
1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

发行：吉林省新华书店 印数：1—14,440册

统一书号：7375·527

定价：2.40元

印刷：长春科技印刷厂 ISBN 7—5383—0143—7/G·136

序 言

《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：“要坚持用马克思主义教育广大师生，激励他们立志为祖国的富强奋发进取，建功立业，保证学生德智体的全面发展，使学校真正成为抵御资本主义和其他腐朽思想的侵蚀，建设社会主义精神文明的坚强阵地。”建国以来，高等学校的马克思主义理论教育，在培养社会主义革命和社会主义建设人才方面，作出了重要贡献。它对提高学生的思想政治觉悟和辨别是非能力，抵制形形色色的资产阶级和其他剥削阶级思想的侵蚀；对坚持四项基本原则，树立全心全意为人民服务的思想起了重要作用。但是，当前高等学校的马克思主义理论教育，还不能完全适应社会主义现代化建设的需要，同“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，存在相当大的距离。为了适应现代科学技术和现代经济政治的巨大变化，适应新时期青年思想的状况，以及各方面改革的需要，中共中央决定对我国现行的马列主义理论课的课程设置、教学内容和教学方法进行认真的改革。《中国社会主义建设基本问题教程》就是根据这一决定而编写的。

本书从《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神出发，以建设有中国特色的社会主义为主线，以四项基本原则和党的路线、方针、政策为指导，抓住中国社会主义建设中有普遍规律的基本问题，编排了全书的内容结构，从理论和实际的结合上，对本课程的改革作了有益的尝试。

本书主要包括政治建设、经济建设、思想文化建设等几个

方面的内容，共设二十章。在编写中，虽考虑到各方面内容的区别，但更侧重于各章之间的内在联系。这样做，一方面克服了以往教材体系中常出现的人为分割的弊端，使之更接近于我国社会主义建设的实际，使读者感到既亲切又实在；另一方面摆脱了一般政治教材中常见的块块堆砌之嫌，使之更具有系统性，整部教材顺理成章，浑然一体，一气呵成，人们易于接受。

在编写中，紧紧把握马克思主义的基本原理，密切联系中国社会主义建设实际，并在此基础上，对人们思想认识中存在的种种问题予以正确的分析和引导。从这个意义上说，本书在教书育人方面进行了一定的努力和尝试。

由于本书是对学科改革的一种尝试，因此，在本学科命题、性质及特点等方面，都进行了探讨，并对某些基本问题，作了较为深刻的分析，如把四项基本原则作为一个整体，来阐述它在社会主义建设中的作用等。

本书作为一门新学科教材，又是在较短的时间内，由许多同志集体参加编写的，这就难免存在这样或那样的不足和问题。尽管如此，编写这样的教材，还是一种有意义的、开拓性的工作，它的缺点和不足，一定会在实践中得到克服和改进，这一新学科也将随着社会主义现代化建设的不断前进而逐渐发展和完善起来。

姜 乃 勤

1986年2月

目 录

第一章	绪论	1
第一节	中国社会主义建设基本问题 的研究对象和特点.....	1
第二节	中国社会主义建设的历史过程 和基本经验.....	8
第三节	学习中国社会主义建设基本问题 的目的和方法.....	18
第二章	社会主义社会是近代中国历史 发展的必然	24
第一节	半殖民地半封建的中国社会为中国革命 的发生和发展准备了社会历史条件.....	24
第二节	新民主主义革命向社会主义革命转变 是中国历史发展的必然趋势.....	31
第三节	社会主义制度的建立是中国历史发展 的必然结果.....	38
第三章	充分发挥社会主义制度的优越性	47
第一节	社会主义与资本主义的比较.....	47
第二节	充分发挥社会主义制度的优越性.....	59
第四章	四项基本原则	66
第一节	四项基本原则的内容.....	66
第二节	四项基本原则在中国社会主义建设中 的重要作用.....	74

第三节	坚持四项基本原则·····	81
第五章	建设有中国特色的社会主义·····	88
第一节	社会主义的含义·····	88
第二节	社会主义制度及其基本特征·····	95
第三节	建设有中国特色的社会主义·····	101
第六章	社会主义的根本任务和我国经济	
	发展战略·····	110
第一节	社会生产力在人类社会发展中的作用·····	110
第二节	社会主义的物质基础和根本任务·····	117
第三节	新时期的总任务和经济发展战略·····	124
第七章	改革经济体制，增强企业活力·····	136
第一节	我国进行经济体制改革的基本点·····	136
第二节	增强企业活力·····	146
第八章	社会主义公有制和多种经济形式·····	157
第一节	社会主义全民所有制·····	157
第二节	社会主义集体所有制·····	161
第三节	社会主义公有制经济的补充形式·····	166
第九章	社会主义经济是有计划的商品经济·····	174
第一节	对社会主义商品经济认识过程	
	的历史回顾·····	174
第二节	有计划的商品经济是我国社会主义经济	
	发展的必由之路·····	181
第三节	建立符合商品经济的计划体制·····	191
第十章	社会主义的按劳分配·····	200
第一节	按劳分配是社会主义生产方式	
	的必然产物·····	200
第二节	有计划商品经济条件下的按劳分配·····	209
第三节	坚定不移地贯彻按劳分配的原则·····	215

第十一章	实行计划生育，是我国的一项基本国策 ·····	223
第一节	计划生育这一基本国策的制定依据·····	223
第二节	我国人口的现状及其影响·····	230
第三节	实行计划生育的措施·····	235
第十二章	社会主义国家的对外经济关系 ·····	239
第一节	积极发展对外经济关系是我国一项长期 的基本国策·····	239
第二节	我国对外经济关系的基本形式·····	245
第十三章	正确处理两类不同性质的矛盾 ·····	254
第一节	社会主义时期的主要矛盾·····	254
第二节	社会主义时期的阶级斗争·····	260
第三节	正确处理人民内部的矛盾·····	267
第十四章	建设高度的社会主义民主 ·····	273
第一节	社会主义民主是最高类型的民主·····	273
第二节	社会主义民主在社会主义建设中的地位 和作用·····	280
第三节	建设高度的社会主义民主·····	286
第十五章	社会主义时期的法制建设 ·····	293
第一节	社会主义法制是发展人民民主，建设 社会主义的有力工具·····	293
第二节	建设具有中国特色的社会主义法制·····	304
第三节	学习法律知识，增强法制观念， 做守法的模范·····	312
第十六章	社会主义时期的统一战线 ·····	319
第一节	新时期爱国统一战线的性质、任务 和特点·····	319
第二节	新时期爱国统一战线的作用·····	324
第三节	巩固和发展广泛的爱国统一战线·····	328

第十七章	尊重知识，尊重人才	333
第一节	知识和人才与社会发展.....	333
第二节	知识和人才在我国社会主义建设中的作用.....	336
第三节	尊重知识，尊重人才，充分发挥知识分子的骨干作用.....	344
第十八章	我国独立自主的对外政策	351
第一节	社会主义国家对外关系的根本出发点.....	351
第二节	独立自主是我国处理对外关系的总原则.....	356
第三节	我国对外关系的根本任务.....	367
第十九章	社会主义精神文明和物质文明一起抓	374
第一节	社会主义精神文明和物质文明.....	374
第二节	建设社会主义精神文明的重要意义.....	381
第三节	两个文明必须一起抓.....	388
第二十章	青年在社会主义建设中的责任	398
第一节	青年在社会中的地位和作用.....	398
第二节	当代青年的历史重任.....	402
第三节	青年要使自己成为现代化建设需要的合格人才.....	409

后 记

第一章 绪 论

邓小平同志指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①建设有中国特色的社会主义，是开创我国社会主义现代化建设新局面所必须解决的中心课题，也是我们今天学习和研究马克思主义理论的重点内容和目的。本书就是以此为出发点，沿着中国共产党领导全国各族人民所开创的中国社会主义建设伟大事业的足迹，试图有重点地阐明马克思主义的普遍原理在中国社会主义建设中的运用和发展，进而揭示建设具有中国特色的社会主义的科学道理。这里有成功的经验，有失败的教训，也有经过冷静思考后的开拓性前进。

第一节 中国社会主义建设基本问题的 研究对象和特点

一、中国社会主义建设基本问题的定义、性质和主要内容

中国社会主义建设基本问题是马克思主义与中国社会主义建设实际相结合的关于建设中国特色的社会主义的基本理论。新中国建立至今，已有三十多个年头。全国各族人民从建国那天

^① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1982年9月第1版，第3页

起就精神焕发地从事着前无古人的社会主义建设事业，在实践中，人们每日每时都要遇到新问题，研究新情况，解决新矛盾。人们正是在探索与开拓中，创出了一条具有中国特色的建设社会主义的道路。三十多年来，中国人民在中国共产党的领导下，在九百六十万平方公里的土地上立奇功，建伟业，积累了丰富的经验，中国社会主义建设基本问题就是这些经验的系统化、理论化。

中国社会主义建设基本问题不是阐述马克思主义某传统学科的一般原理，诸如马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等原理，这些原理早已作为独立的学科体系被列入高等院校政治理论课的必修课程。中国社会主义建设基本问题是中国共产党在领导全国各族人民进行社会主义建设过程中，正确地运用马克思列宁主义基本原理，科学地指导中国社会主义建设所取得的比较成熟的基本经验的总结，是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想指导我国社会主义建设的成功经验的总结。它不是某一原理的具体阐述，而是从马克思主义的三个组成部分出发，结合我国社会主义建设的实际，揭示建设有中国特色的社会主义的规律的一门综合性理论。是高等院校政治理论课改革的一项重大突破，是一门新兴学科。

基本问题所含内容极为丰富，涉及领域也较宽裕。既有对马克思主义基本原理的具体运用，又有对中国社会主义建设中重大实际问题的正确说明和论述。

从中国社会主义建设基本问题的内容结构上看，在理论与实践的结合上有所突破。特别是自党的十一届三中全会以来，我们对具有中国特色的社会主义建设道路的主要特点和基本轮廓已经越来越明确，这已经通过我党制定的一系列具体政策和措施体现出来了。

经济方面，在国营经济占主导地位的前提下，主张全民、

集体、个体各种所有制形式同时并存，在计划经济为主的前提下，实行社会主义的有计划商品经济，发挥市场调节的辅助作用，划分了指令性计划、指导性计划和市场调节各自的范围和界限；在坚持集中统一前提下，扩大企业自主权，提倡国家、集体、个人三者利益相结合，充分调动了企业和劳动者的社会主义积极性；在坚持独立自主、自力更生的前提下，实行对外开放，有效地引进了国外的先进技术，促进了我国的经济建设。

政治方面，正确地估量和处理了剥削阶级作为阶级消灭后在一定范围内存在的阶级斗争问题；把社会主义民主建设同法制建设结合起来，使社会主义民主制度化、法律化，把社会主义民主扩大到政治生活、经济生活、文化生活和社会生活的各个方面。按照民主集中制原则改革和完善了国家的政治体制和领导体制，逐步实行干部队伍的革命化、年轻化、知识化和专业化。

思想文化方面，把建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明作为社会主义现代化建设的重要内容，采取各种形式培养和造就有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义劳动者，如此等等。所有这一切，不但在理论上得以阐明，同时，在实践上说明我们在建设有中国特色的社会主义道路上已经取得了重大成果。

通过对中国社会漫长历史的概略描述，揭示中国是一个有着悠久历史的文明古国。在近代，由于帝国主义的侵入，中国沦为半殖民地半封建的社会，人民置身于水深火热之中。但是，中国人民始终没有停止过对自己敌人的反抗斗争，在斗争中，无产阶级及其政党（中国共产党）勇敢地肩负起了领导人民进行反帝反封建的长期的英勇斗争，终于找到并实践了“只有社会主义能够救中国”的伟大真理。

社会主义制度有无比优越性一章，从政治制度、经济制度、精神文明等方面，用大量事实与资本主义进行了两种社会

制度的比较，进而使我们树立起社会主义必胜的信念，并论证了应如何充分发挥社会主义制度优越性这一重要问题。

完善和发展社会主义的经济制度一章，从理论和实践的结合上论述了社会主义经济制度是社会主义制度的基础，论证了完善和发展社会主义经济制度是中国社会的客观要求，并进一步阐述了经济体制改革的重大意义。

社会主义经济是有计划的商品经济一章，论证了我国社会主义经济是计划经济与商品经济的统一，在分析的基础上，提出要建立科学的计划体制。着重强调并论证了在我国要大力发展社会主义商品经济。

社会主义的按劳分配一章，运用政治经济学原理分析了社会主义按劳分配原则的内容和实质，又进一步论述了按劳分配的劳动量的规定及其交换形式，最后阐述了贯彻落实这一原则的意义。

社会主义国家的对外经济政策一章，重点阐述了对外开放是我国的一项长期的基本国策，并进一步论述了我国经济特区在现代化建设中的作用。

四项基本原则一章，论述了我国现代化建设必须遵循的四项基本原则的内容及其在社会主义建设中的地位和作用，并强调在四化建设中必须始终坚持四项基本原则。

社会主义精神文明和物质文明一起抓一章，阐述了社会主义精神文明和物质文明的内容，及建设社会主义精神文明的重要意义，强调并论证了建设现代化的社会主义强国必须坚持两个文明一起抓这一重要方针。

社会主义时期统一战线一章，以我国社会主义时期阶级状况的变化为依据，论证了新时期统一战线的性质、特点、方针和任务。着重论述了爱国统一战线在我国社会主义建设时期的重要作用，回答了如何加强和巩固社会主义时期爱国统一战线

这一重要课题。

建设高度的社会主义民主一章，阐述了社会主义民主的含义、基本特征及其发展过程，着重论述了它在我国社会主义建设中的地位和作用，并论述了如何建设高度的社会主义民主以及发扬民主与正确处理人民内部矛盾等问题。

社会主义法制是建设社会主义的有力武器一章，在对我国法律制度进行常识性的介绍的基础上，着重论述了我国社会主义法制在社会主义建设中的重大作用，进而号召人们自觉遵守社会主义法制。

实行计划生育是我国的一项基本国策一章，在重点论述实行计划生育的必要性基础上，具体论述了在我国实行这一基本国策的可能性，并阐述了实行计划生育的方针、目标和政策。

尊重知识、尊重人才一章，论述了知识和人才在社会主义建设中的重要地位，进而论证尊重知识，尊重人才在四化建设中的重要作用。最后阐述了要做到尊重知识，尊重人才，必须充分调动知识分子的积极性。

坚持独立自主的对外政策一章，重点阐述了我国独立自主的对外关系的总原则，这一总原则是建立在无产阶级国际主义和爱国主义相结合的基础之上的。指出并论述了实现我国对外关系的根本任务的必要途径。

最后一章青年在社会主义建设中的责任，从历史发展的角度阐明了青年的社会地位和作用，重点论述了我国社会主义现代化建设赋予当代青年的历史重任，并具体阐述了青年朋友们要胜此重任所必须具备的思想、政治、业务、身体等方面的基本素质。

上面简述了本教材各章的主要内容，其目的是让读者在系统学习前对本教材有一个大致的了解，留下一个初步的印象。本书是以阐述社会主义的经济建设、精神文明建设和政治建设为

基本内容，旨在揭示建设有中国特色的社会主义的基本经验和规律。

二、中国社会主义建设基本问题的特点

中国社会主义建设基本问题由于自身性质和内容的规定，决定了它具有综合性、政策性、广泛性、实践性等特点。

1. 综合性。中国社会主义建设基本问题是站在总体和全局的高度，从揭示走有中国特色的社会主义道路出发，来研究、告诉人们要在中国早日实现工业现代化、农业现代化、国防现代化和科学技术现代化所要汲取的基本经验和教训。它不仅仅揭示中国社会主义经济建设的经验和规律，还揭示了自建国以来，我国在建设社会主义的过程中，所积累的政治建设、思想建设、文化建设等方面的基本经验和规律。对这些经验，我们不仅要掌握某一方面所具有的特殊作用，更重要的是要从总体上把握基本问题所包含的每一个内容在中国社会主义现代化建设中的重要意义。例如，社会主义经济是有计划的商品经济一章，既要从经济学角度分析、论证计划经济与商品经济的统一，又要站在建设有中国特色的社会主义的高度，认识、论证这一社会主义经济特征对实现社会主义现代化的重大意义。从而我们可以认识到基本问题的各组成部分是有机的统一，深入理解它的完整系统具有综合性的这一特点。

2. 政策性。我们知道，政策是国家、政党为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行动准则。制定和执行正确的政策，是我国革命和建设事业取得胜利的重要保证。这种“行动准则”和“重要保证”反映了政策的强制性和阶级性。而基本问题的政策性则是政策的强制性与阶级性的统一。揭示建设有中国特色的社会主义是基本问题的根本宗旨，围绕这一宗旨，它要从各个方面阐述成功的经验和失误的教训。无论是经验还

是教训，一方面说明我们对客观规律的认识是一个反复的、渐进的过程；另一方面说明指导我们实践的理论、路线、方针、政策具有很强的政策性。我们所经历过的社会主义建设时期，在不同的发展阶段，党的中心工作不是一成不变的，因而我们为完成党的中心工作任务所制定的方针、原则、办法也不能是一成不变的。在实践中如果某项计划得以实现，我们就在这方面取得了成功的经验，如果事与愿违，就要从中记取教训。坚持四项基本原则，是我党在长期的革命建设中总结出来的基本经验，这一基本经验就有强烈的政策性。它本身的阶级性是不言自明的，而它的强制性，总的来说，一方面说明了坚持四项基本原则，中国社会主义建设事业就能蓬勃发展；另一方面反映出如果削弱和背离四项基本原则，我们的事业就要遭受挫折，乃至失败。

计划生育是我国的一项基本国策。不按它的规律办事，人口就要繁衍成灾；早一天认识它，就早一天得到它的福音。今天，我国各族人民能在党的领导下，把人口控制到现在的水平，是一件很了不起的事情。这一基本国策符合广大人民群众的根本利益，正是它的阶级性所在。

总之，这些经验和教训，都从不同侧面说明政策性是中国社会主义建设基本问题的一个突出的特点。

3. 广泛性。因为基本问题是一门综合性的学科，所以无论从内容上，还是从所涉及的领域上看都具有广泛性的特点。

基本问题所涉及的内容十分丰富，既有哲学、政治经济学、科学社会主义，中共党史、中国近代史等基本原理，基本知识的运用和论证，又有对政治学、社会学、法学等基本常识的实际说明。

广泛性这一特点，打开以往各传统学科的界限，这样，一方面把人们的思路从原来局限的某一单纯学科引向了更广阔的

领域。现在，要求人们要面对建设有中国特色的社会主义这一重大课题去思考、探索，这就对人们提出了更高的要求：第一，广阔的知识面；第二，扎实的基础理论；第三，把创新精神作为内在动力去分析问题和解决问题。

另一方面，通过这一学科的学习，给人们思维所留下的不是一个简单的某一方面原则、原理的平面的线型模式，而是一个交叉的立体图景，使人们对什么是中国特色的社会主义这一重大问题有一个“具体——抽象——具体”的辩证认识过程，进而成为指导人们正确地进行建设具有中国特色的社会主义伟大实践的理论武器。

4. 实践性。中国社会主义建设基本问题作为一门以揭示建设具有中国特色的社会主义为宗旨的学科，实践性是它的又一大特点。我们知道，构成这一道路的基本经验和规律，绝不是哪一个人的天才总结，而是中国各族人民在中国共产党的领导下，历经千辛万苦和艰难曲折的实践总结，是党和人民集体智慧的结晶。

实践，不是一个人或几个人的活动，而是一个阶级、亿万群众改造社会的活动，是现实性与群众性的统一。

实践将会使中国社会主义建设基本问题更加充实、完善，将在更高的层次上去指导亿万人民群众的社会实践。

一个具有中国特色的社会主义道路，已向人们展开，一个具有中国特色的社会主义社会正在实践中展现。

第二节 中国社会主义建设的 历史过程和基本经验

一九四九年中华人民共和国成立了。中国革命的胜利，在我国结束了极少数人统治广大劳动人民的历史，结束了帝国主