

怎样准备

大学英语

六级考试

姚云桥 编著

上海交通大学出版社

How to Prepare for College English Test Band Six 怎样准备大学英语六级考试

姚云桥 编著

贈家乡图书馆——
荭溪市图书馆

浙江丝绸工学院教授

姚云桥 赠

上海交通大学出版社

1998.11.

内 容 提 要

本书是按照《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》及新题型要求,针对考生在考试中所反映出来的问题而编写的一本复习和应试指导书。

本书的显明特点是:突出重点,强调级差。全书共五章,各章由应试技能和重点语言内容两部分组成。把语言基础、语言运用能力和学习方法融合在一起。书末附有答案及听力文字材料。听力部分配有外籍专家灌制的录音带,语音语调纯正,语速符合纲定要求。

本书主要对象为参加 CET6 的大学生们,也可供参加较高层次英语水平考试的读者们参考。

怎样准备大学英语六级考试

编 著 姚云桥

上海交通大学出版社出版、发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683798

全国新华书店经销

上海交通大学印刷厂印刷

开本:850×1168(毫米)1/32 印张:17.5 字数:451 千字

版次:1998 年 5 月 第 1 版

印次:1998 年 5 月 第 1 次 印数:1—6000

ISBN 7-313-01986-6/H·361

定价:22.50 元

本书任何部分之文字及图片,如未获得本社之书面同意,
不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

前 言

《怎样准备大学英语六级考试》出版了。

本书是 1997 年出版的《怎样准备大学英语四级考试》一书的后续本、姊妹篇。两书自成体系,互为补充,组合成套。

近十年来,每年有数以十万计的大学生通过四级考试。他们中间许多人渴望继续提高,去参加六级考试。但却又不知道如何更好地去复习准备。有的甚至在题海中摸索,不得其要领。本书就是为了满足广大六级考生们要求编写的。

本书的鲜明特点是:突出重点,强调(四、六级之间的)级差。为此,收编了六级要求掌握的内容,如新版六级词汇、六级语法项目等;并明确指出各题型级差之所在,避免无谓的重复,使读者在尽可能短时间内得益、收效。

本书编写原则是:以六级考试大纲为依据,以新版通用词表为基础,以包括新题型在内的多种题型为载体,以应试技巧为先导,以语言内容为根本,以练习实践为手段。强调打好语言基础,培养语言运用能力。以适量(题量)、适度(难易度)、典型为编写出发点。以期通过对本书的研读,藉以提高语言水平,熟悉应试技巧,顺利通过六级。

各章之后练习的设计与侧重点,都是在认真地统计和分析了样题、曝光题基础上作出精心安排的。尽量扩大六级词汇及语法微技能的应用,尽量把握准难易度,以保证本书内容的信度与效度。

听力部分配有外籍专家的录音,语音语调纯正,语速按纲定要求。书末附有文字材料,可供必要时的听力参照。

本书主要对象为参加 **CET6** 的大学生,也可供较高层次英语水平考试的读者们参考。不当之处,欢迎指正。

编著者

1998 年 2 月

目 录

1 听力理解(Listening Comprehension)	1
1.1 关于听力理解	1
1.2 六级与四级听力测试级差	1
1.3 如何提高六级听力水平	2
1.4 六级听力应试技巧	4
1.5 六级听力题型	5
Chapter Exercise 1 (听力理解部分)	14
2 阅读理解(Reading Comprehension)	40
2.1 关于阅读理解	40
2.2 阅读理解题型和解题技巧	41
2.2.1 广义主题型	41
2.2.2 重要细节型	43
2.2.3 是非题	43
2.2.4 推测、暗喻、结论题	44
2.2.5 语义题	45
2.3 阅读理解题解题举例	47
2.4 简短回答题及答题注意事项	51
2.5 简短回答题样题及答题示范	51
Chapter Exercise 2-1 (阅读理解 24 篇)	53
Chapter Exercise 2-2 (简短回答题 10 篇)	109
3 词语用法和语法结构(Vocabulary and Structure)	125
3.1 怎样做好词语用法和语法结构题	125
3.2 93.6 六级曝光题中词语用法和语法结构题解题示范	129

3.3	新版六级通用词汇表及词组	136
3.4	调整前六级词组	199
3.5	熟词新义(四级词汇六级义项)	205
	Chapter Exercise 3-1 (词语部分)	223
3.6	六级重点语法结构介绍	281
I	3.6.1 名词	281
I	3.6.2 形容词	285
I	3.6.3 时态	292
S	3.6.4 情态动词	297
P	3.6.5 虚拟语气	306
2	3.6.6 非谓语动词	310
MI	3.6.7 名词从句	326
OP	3.6.8 形容词从句	330
OP	3.6.9 副词从句	334
IP	3.6.10 一致	343
IP	3.6.11 倒装	348
EP	3.6.12 对等	351
EP	3.6.13 英语单词词尾加后缀的变化规则	353
	Chapter Exercise 3-2 (结构部分)	356
4	综合改错(Error Correction)	380
VI	4.1 关于综合改错及答题技巧	380
IS	4.2 错误类型分析	382
IS	Chapter Exercise 4 (综合改错 12 篇)	391
5	短文写作(Writing)	404
OSI	5.1 关于 CET6 短文写作及样题示范	404
OS	5.2 CET6 短文写作题型	406
OSI	5.2.1 图表式作文	406
	5.2.2 段首句作文	414
OSI	5.2.3 提纲式作文	415

5.2.4 摘要写作	417
5.3 CET6 短文写作的基本要求	419
5.4 如何写好 CET6 作文	426
5.4.1 写好句子	426
5.4.2 段落组织	432
5.4.3 文章的开头和结尾	440
5.5 近年来 CET6 写作试题实例辑录	445
5.6 如何评判 CET6 短文	451
5.7 范文研读 27 篇	455
Chapter Exercise 5 (短文写作)	486
附录 1 Key to Chapter Exercises	499
Key to Chapter Exercise 1 (听力理解)	499
Key to Chapter Exercise 2 (阅读理解)	500
Key to Chapter Exercise 3 (词语和语法)	502
Key to Chapter Exercise 4 (综合改错)	505
Key to Chapter Exercise 5 (短文写作)	509
附录 2 Scripts for Listening Comprehension	512
Section A: Short Conversations	512
Section B: Short Passages	530

以。这要求考生在六级考试这一特定场景下,能够
 捕获信息,准确提取信息,牢记核心,全面掌握,并能对信息进行
 归纳、总结和干扰,在规定的时间内完成各项任务。

1.2 六级与四级的听力差异

对大学生来说,听力是大学英语教学要求,无论在哪个题型上
 其难度要高于阅读、写作,这也不例外。明确四、六级听力级差所
 在,能使考生有针对性地有针对性地进行准备,可收事半功倍之效。

根据《大学英语教学大纲》,听力级差主要表现在以下几个方面:

1 听力理解(Listening Comprehension)

1.1 关于听力理解

《大学英语六级考试大纲》指出：“听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。”并具体规定：本部分“共 20 题，考试时间 20 分钟。”这一部分包括两节：A 节(Section A)有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有 2~4 题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 13 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 140 个词，只念一遍。选材的原则是：

1. 对话部分为交际场合中的一般对话；
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等；
3. 所用词语不超出教学大纲六级词汇表规定的范围。

以上规定要求考生在六级考试这一特定的语言环境中，通过播录传媒，运用捕捉信息、强记快算、合理推断、正确归纳等听力技巧，力排种种干扰，在规定时间内作出有依据的选择。

1.2 六级与四级听力测试级差

对大学生来说，六级考试是一种较高要求。无论在哪一题型上其难度要高于四级。无疑，听力也不例外。明确四、六级听力级差所在，能使考生有针对性地去进行准备，可收事半功倍之效。

据分析，四、六级听力级差主要表现在以下几个方面：

(1)题间的时间间隙缩小。四级听力理解的每个问题之后给考生留有约 15 秒可供选择答案的间隙;而六级间隙只有 13 秒;

(2)题干加长。以四、六级两份标准样题为例:在 Section A 中, 10 个 Conversations, 四级每题题干(即一问一答,不包括提问)平均 21.5 个词。而六级每题平均 34.7 个词,加长了 61.39%;在 Section B 的三篇听力短文中,四级分别由 146,140,213 个词组成,总词量 499 个;而六级三篇分别由 244,224,225 个词组成,总词量 693 个。后者比前者加长了 38.87%。

(3)信息密集度提高。由于材料加长,文章所含的信息量自然加大,人、事、物之间关系趋向复杂,增加了理解难度。

(4)语速加快。四级听力理解录音的语速为 120 个词/分钟,而六级语速则为 140 个词/分钟,接近了 TOEFL 考试的录音速度。

(5)用词加深;句型趋向变化;背景知识更为广阔。通过以上分析,明确了四、六级听力的级差,考生就可以在平时学习中努力地去提高自己,逾越级差,去适应并顺从六级听力要求,最终以至达到“耳熟能详”的听力境界。

1.3 如何提高六级听力水平

对已经通过四级考试的考生来说,他们的听力只能说有了一点基础,不可高估,更不能松劲,须知听力的提高也是无止境的,还需不断训练,继续强化,才能达到考试大纲要求。那末如何进一步提高呢?

1. 要提高听力水平,关键在于平时多练。要认真上好 5~6 级听力课,逐步熟悉并掌握 5~6 级听力微技能(Micro-Skills)要求,特别要重视下列那些前面带 I(表示中级要求)或 A(表示高一级要求)标志的项目。诸如:

[I] Discriminating Sounds in Connected Speech (辨别语流中的音素):

(1) Strong and weak forms;

(2) Assimilation;

(3) Liaison;

(4) Elision.

[I] Recognizing Stress Patterns (辨别重音类型):

(1) Word stress;

(2) Sentence stress;

(3) Variation in stress.

[I] Understanding Intonation Patterns (理解语调类型中的以下几项):

(1) Rising tone with imperative sentences in politeness (婉转祈使句的升调);

(2) Rising tone with declarative sentences expressing uncertainty, doubt, etc. (表示不确定、疑问等陈述句的升调);

(3) Tones with question tags (反意疑问句的语调)。

[I] Understanding the Communicative Value of Sentences and Utterances (理解句子和话语的交际价值)。

[I] Identifying the Main Point or Important Information in a Piece of Discourse (辨认语篇中的要点和重要信息):

(1) Through vocal underlining;

(2) Through end-focus and end-weight.

[I] Making Accurate Inferences (作准确的判断)。

[I] Taking Notes (做笔记)。

因此,课外要多听英语录音,尤其是VOA和BBC的新闻广播,熟悉英语国家人士的语音语调,熟悉并习惯他们的词汇用法,从不熟悉到熟悉,从不习惯到习惯,都必将经历这样一个过程,不能回避。开始时不妨可从语速较慢的Special English(在VOA节目中)着手,逐步向标准语速过渡。

2. 要提高听力水平的另一个关键是从语音角度出发去掌握

约 5300 个六级词汇及有关短语,越熟练越好。现在的情况是很多学生对相当数量词汇只能做到“看到认识,而听到却不知其所云”。这种“眼见为实,耳听为虚”的状况令人担忧,必须设法改变。

3. 要提高听力水平必须采取和读、写、说、译技能同步提高的方法。尤其是阅读理解能力和听力理解能力关系尤为紧密。因为两者都要求从语篇水平角度去理解。单打一的做法费时费劲,且收效慢,应该忌用。

4. 要提高听力水平还必须广泛获取英美文化背景知识,不断扩展知识面。六级考试中,短文部分常会涉及一些科普知识、国外风土人情、历史地理、名人轶事、文教卫生、体育运动等方面的材料。比如,遇上太空飞行题材的短文,如果我们多一些有关宇航装置、宇航员的太空生活、太空食品、长期处于失重状态下的身体需要加压等方面的知识,来解码这类材料,相对来说就会显得轻松些。

1.4 六级听力应试技巧

1. 力争间隙,抢看选择项,带着问题去听。浏览每题的选择项,可预测所提问题的大致方向。通过选择项的差异互比,有助于选准答案。使考生在整个听力测试中保持主动应试地位。

2. 认真听,专心记(可以心记,也可以笔记),捕捉主要信息,理清事物间的关系,确定事件发生的先后顺序,为逻辑推断提供依据。

3. 保持冷静头脑,保持主动状态,保证思想高度专一集中,听准听好,而又不钻“牛角尖”,咬文嚼字。力戒患得患失,犹豫不定,反复涂改的陋习。

4. 调整好心理因素,讲究技巧。如果某一题没有听清或在句中遇到障碍,则要稳定情绪,去猜最佳答案。然后集中精力听好答好下一题,切忌耳听下一题,心想上一题,思想分散造成连续失分。

5. 熟悉问句类型,快速接受提问,迅即作出反应。在 A、B 两节的 20 个试题中,问题大都是一些带 wh-疑问词(what, who, where, when, which, why, how 等)的特殊问句,也可能是要求补缺某一成分的不完整句。

1.5 六级听力题型

六级听力中对话部分的题型多种多样,现择其主要的几种分析如下:

1. 确定细节型
一个对话所包含的信息可以有多条,相连相关。但提问时则往往只要求就某一细节作出具体回答。这就要求考生能做到全面听记,择要选用。例如:

W: Excuse me. Could you tell me when the bus leave for the shopping center?

M: Well, it leaves here for the shopping center every 20 minutes during the rush hours, from 6 to 8 p. m. . But after that time it leaves every half hour.

如果能听清并记住以下几个时点: every 20 minutes—during the rush hours, from 6 : 00 to 8 : 00 p. m. —every half hour—after the rush hours 则就不难回答 When does the first bus leave after the rush hours? 的问题,并作出 8 : 30 的正确选择。

又如:

M: Your blood pressure is quite normal and there was nothing wrong with your heart or lungs.

W: But what about these headaches I am always getting? I'm still worried about them.

Q: What's the woman's trouble?

A) She's got headaches.

B) She's got heart trouble.

C) She's got a lung disease.

D) She's got high blood pressure.

对话中出现了 headache, heart trouble, lung disease 和 high blood pressure 等多种疾病,但医生的结论 normal, nothing wrong 等词语把 B) C) D) 三项都排除掉了,因此 A)项是正确的。

2. 结论型

关键在于听懂全句,从而得出谈话双方对话题的一致看法或分歧意见是什么。例如:

M: I'm sorry. Madam. The train is somewhat behind schedule.

Take a seat, and I'll notify you as soon as we know something definite.

W: Thank you. I'll just sit here and read a magazine in the meantime.

Q: What can you conclude about the train from the conversation?

A) The train is crowded. C) The train is empty.

B) The train is late. D) The train is on time.

听了那位男士的解说: behind schedule, take a seat, I'll notify you as soon as... 以及那女士的回答 sit here, read a magazine 等就可知道: 其正确答案为 B)。

又如:

M: What did you think of the final exam?

W: I was expecting it to be easy, but at the end of the first hour, I was still on the first page. I barely had time to get to the last question.

Q: What can we conclude from the above conversation?

A) The test consisted of one page.

B) The exam was difficult for the woman.

C) The woman found the exam easy.

D)The woman completed the exam in one hour.

听了那位女士对考试的评述,抓住句中的转折关键词 but... , 改变了对考试的原先估计,以及 I barely had time to get... 的结构,完全可以确定本题的正确答案为 B)。

3. 推理判断型

这类试题在命题时就设置了可供推理判断的依据。问题是考生要善于抓住关键词、上下文、语气语调、重音变化等,从而推测出事情发生的因果、时间、地点及人物关系、作者态度等。如样题第 3 题:

W: Professor Dalton caught some students cheating on the final exam and failed them right then and there.

M: Serves them right. I don't sympathize with anyone trying to pass that way.

Q: What is the man's attitude toward the professor's action?

A) He feels sorry for those students.

B) He considers the punishment excessive.

C) He expresses no opinion about the action.

D) He approves of the action.

在听了那妇女介绍 Dalton 教授处理学生考试作弊事件后,那男的马上就说 Serves them right. (处理得好!)并且说:“I don't sympathize with anyone trying to pass that way.”就可以看出他的态度了。他是非常赞同 Dalton 教授做法的。故选 D)。

又如样题第 8 题:

M: I am worried about sending my son to college. Most college students are so wild nowadays.

W: Only a few are. Most students are too busy studying to get into trouble.

Q: How does the woman react to the man's remarks?

A) She agrees with him partially.

B)She doesn't agree with him.

C)She advised him to be more careful.

D)She suggests that he be strict with his son.

在那男的谈了他很担心送儿子上大学去,因为眼前多数学生放任失控,不好管教时,女的反驳说:“那只是少数,多数人忙于功课,无暇顾及。”所以,可以看出:那女的态度是不同意他的看法的。故选 B)。

4. 隐含型

本题型在六级听力中常可遇到。说话人不直接说明情况或表明态度,而是婉转含蓄地去加以阐述。例如:

W: If I were you I'd take the bus to work. Driving in that rush-hour traffic is terrible.

M: But by the time the bus gets to my stop, there aren't any seats left.

Q: How does the man prefer to go to work?

A) By car. C) By taxi.

B) By bus. D) On foot.

看来,那男的还是要坚持自己开车去上班,因为他已经说明了理由:“公共汽车无座位。”故选 A)。

又如

W: Jack, would you please read this letter of application I've just written? I'd like to have your opinion.

M: If I were you, I would change the beginning. You should write about your education first. You should include much more information about your work experience and you should say something about your family, too.

Q: What can we conclude from the conversation?

A) The letter has to be rewritten.

B) The man must be a career advisor.

C)The woman is a modest person.

D)The woman does not have much education.

男士读了信,提出三条具体意见需要重写。故选A)。

5. 计算型

如果四个选择项都是数字,该题往往需要作一简单计算。或数量增减、时间换算、或价格差异等。如样题第5题:

W:What time does your bus leave for the office in the morning?

M:It leaves at 6:30, except on Fridays when it leaves thirty minutes later.

Q:What time does his bus leave on Fridays?

抓住两个数字6:30和30 minutes和关键词later,就能得到正确答案7:00。

又如:

M:Kathy, you look as if you have lost much weight. Are you on diet?

W:Well, yes. To start with I weighed 140 pounds. The first two weeks I took off ten pounds, then I gained about three over the holidays.

Q:How much does the woman weigh now?

A)140 lb.

C)127 lb.

B)133 lb.

D)147 lb.

如能抓住三个数字并作下列计算: $140\text{ lb} - 10\text{ lb} + 3\text{ lb} = 133\text{ lb}$. 正确答案就出来了:B)。

6. 虚拟语气型

本题型在六级听力中亦较常见。表示一种和实际情况相反的假定,或表示说话人的委婉语气。例如:

M:You must have an awful lot of papers to write this semester.

W:I do. If I'd known how difficult it would be this semester, I would have taken fewer courses.

对话中,女士用的是虚拟过去时,所以,我们对句子内容要作相反理解。明确了这一点,于是对 What does the student think about the number of courses she has taken? 的问句,就不难作出正确的选择:“She thinks she's taken too many.”

又如:

M: I almost had an accident! I was crossing the street just now and was almost hit by a truck. Fortunately, I jumped back in time.

W: How awful! You should have got the license number of the truck so that you could report this man to the police apartment.

Q: What does the woman mean?

- A) The man should report to the police about the accident.
- B) The man should try to recall the license number of the car.
- C) The man could not report the driver to the police.
- D) The man should have been careful when crossing the street.

本句中虚拟形式 should have got 其实就是 did not get. 既然没有记下车子牌号,也就无法报告警察局处理。故选 C)。

7. 词汇型

主要用同义词或近义词进行干扰;或用固定词组与某一单个词汇互换。对此类题目要充分利用上下文或全句意思来解码。例如:

M: You mean you need some shoes to match your new red dress.

W: What do you prefer, high heels or low heels?

W: Low heels are more comfortable, but I think I should wear high heels with that dress.

句中出现的 shoes, high heels, low heels 三词都是表示鞋子的名称。high heels 意为 high-heeled shoes 或 shoes with high heels; low heels 意为 low-heeled shoes 或 shoes with low heels. 搞清词义,就不难解题了。

以上七种是六级听力考试中常见的题型,此外,还会有其他一