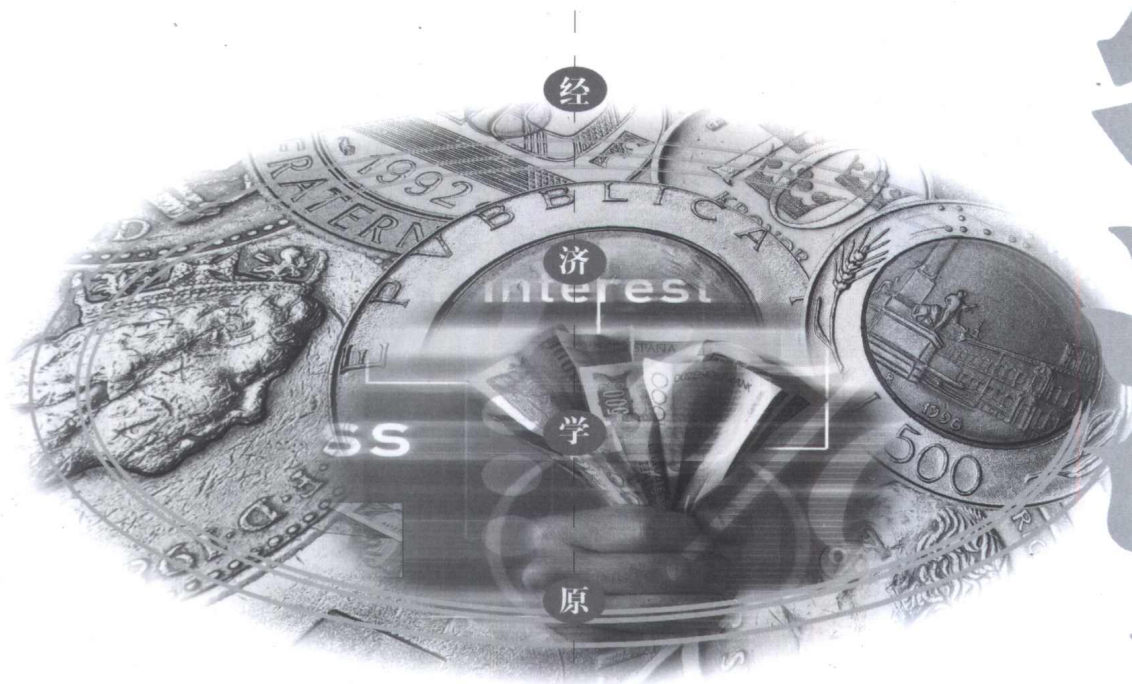


JINGJIXUE YUANLI

21世纪 高职高专经济管理系列教材



经济学原理

Jingjixue Yuanli

- 主编 张瑞恒
- 副主编 王学梅 王伟平 白硕
- 主审 卢嘉瑞

重庆大学出版社

高职高专经济管理系列教材

经济学原理

主 编 张瑞恒
副主编 王学梅 王伟平
白 硕
主 审 卢嘉瑞

重庆大学出版社

• 内 容 提 要 •

本书密切结合我国高等职业技术教育的特点,阐述了现代西方经济学的原理。面对经济全球化的趋势和加入 WTO 之后我国社会经济生活可能出现的新变化,通过对本书的学习,有分析、有批判地借鉴和利用现代西方经济学的合理成分,利于读者在新形势下更好地了解和掌握市场经济体系中的经济范畴与概念、分析方法、资源配置方式与运行机制,以及宏观调控手段等。

本书结构完整,脉络清晰,通俗易懂,操作性和实用性较强。可作为高等职业技术教育经济、管理、法学类等专业的教材;对于从事经济管理工作和有兴趣了解现代西方经济学知识的人们,也是适用性较强的读物。

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理/张瑞恒主编. —重庆:重庆大学出版社,2002. 2

21 世纪高职高专经济管理系列教材

ISBN 7-5624-2563-9

I. 经... II. 张... III. 经济学—高等学校:技术
学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006549 号

21 世纪高职高专经济管理系列教材

经 济 学 原 理

主 编 张瑞恒

副主编 王学梅 王伟平

白 硕

主 审 卢嘉瑞

责任编辑 邱 慧 曹书军

*

重庆大学出版社出版发行

新 华 书 店 经 销

四川自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×960 1/16 印张:19.5 字数:350 千

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 10 月第 2 次印刷

印数:7 001—14 000

ISBN 7-5624-2563-9/F·245 定价:24.00 元

王 珑	王学梅	王庆全	王庆国	朱 虹
吴跃平	张 矢	张 炜	张孝友	张举刚
张国梁	何 隽	安德利	吕何新	陈 跃
季 辉	周 铭	苟爱梅	姚建平	徐 阳
夏昌祥	黄启良	袁建平	傅志明	谢 红

天津职业大学	天津工业职业技术学院
石家庄经济学院	浙江树人大学
西南农业大学经贸学院	长沙民政职业技术学院
株洲职业技术学院	广西机电职业技术学院
武汉职业技术学院	贵州大学职业技术学院
昆明冶金高等专科学校	湖北十堰职业技术学院
湖北孝感职业技术学院	上海工会管理干部学院
湖北长江职业技术学院	重庆电子职业技术学院
广西职业技术学院	新疆机电职业技术学院
东南大学经济管理学院	西北工业大学金叶信息技术学院
成都电子机械高等专科学校	广东交通职业技术学院
浙江工业大学职业技术学院	重庆工业高等专科学校
南昌水利水电高等专科学校	重庆光彩职业技术学院

总序

总序

经过近 20 年的改革开放,我国已基本建立了市场经济体系,加入世界贸易组织,更加快了全球经济一体化的进程。国外先进的管理方法和理念、新的经济理论和符合国际惯例的贸易规则,必须在经济管理教材中得到充分体现。

市场经济和管理科学的发展,需要一大批懂理论、善操作、面向一线的经济管理专门人才,这是高等职业教育的重要任务。根据高等职业教育应定位为“理论够用,注重实际操作”的精神,适应高等职业教育教材建设的需要,教育部已经在全国着手教材建设,重庆大学出版社《21 世纪高职高专经济管理系列教材》便是在这种背景下产生的。

在教材方面,目前可供大学本科学学生选用的较多,适合高等职业教育学生需要的教材极少。重庆大学出版社已经于 2000 年出版了高职高专信息类、公共课程类两套系列教材,本系列教材是在吸收前两套系列教材编写经验的基础上,联合全国二十多所相关院校编写出版的(该系列教材首期出版共 20 种,以后将陆续出齐专业基础课和专业课)。首期出版的教材是:《经济学原理》《经济法概论》《现代企业管理》《市场营销学》《市场营销案例与分析》《实用公共关系》《管理学基础》《管理信息系统》《审计理论与实务》《金融概论》《国际金融》《统计学基础》《应用写作》《会计学基础》《成本会计》《财务会计》《会计模拟实训教程》《财务管理》《经济数学基础(一)》《经济数学基础(二)》。

本系列教材的特点,一是紧扣教育部高职高专培养目标和对各门课程的基本要求,编写目的明确,针对性强;二是理论精当,繁简适度,内容取舍合理,注意了知识的系统性、实用性和先进性;三是将案例融入相关理论,既使理论讲述生动、形象,又体现了高职高专应用性人才的培养目标;四是反映了最新

政策法规和制度,选用最新的数据资料,吸收了理论和实践的最新成果;五是各章末有小结并附有案例讨论题、复习思考题或习题,便于学生课后复习和练习。

经济管理类教材的编写涉及我国许多处于不断完善中的法规、政策和制度,各方面对这套教材的期望与要求又很高,尽管我们力求完美,但编写的难度较大,书中不免存在一些缺点和疏漏,恳请专家、读者批评指正,以便修订再版时进一步完善。

编委会

2002 年 1 月 5 日

前言

前言

经济学原理属于理论经济学的范畴。当前,国内高等院校关于理论经济学所开设的课程,主要是马克思主义政治经济学与现代西方经济学。在社会主义市场经济条件下,马克思主义政治经济学依然是指导我国进行社会主义经济建设的理论基础,而现代西方经济学则是值得我们在批判、摒弃其庸俗性和糟粕成分的基础上,予以借鉴和利用的经济知识体系。根据高等职业技术教育对人才培养规格和培养模式的特殊要求,在其总学时偏少的情况下,教材编写在如何体现技能性、操作性和实用性教学内容与形式的问题上,应具有更大的力度。在现代西方经济学的合理组分中,所涉及的经济范畴、分析方法、经济机制、资源配置方式、宏观调控手段等,对于分析、解决市场经济体系中的诸多问题,往往具有明显的可操作性和实用性。特别是面对全球经济一体化的趋势,以及我国加入 WTO 之后经济社会可能发生的新变化,势必将更多地运用国际通用的经济范畴、“经济语言”和“经济工具”来分析、解决社会经济问题,来进行对外经济文化信息的交流。基于上述考虑,本教材的内容主要是用来阐述现代西方经济学理论知识。

本教材在体系结构上,除第一章的导论之外,共分为三大部分。第一部分为微观经济学,第二部分为宏观经济学,这两个部分各由七章构成。经过对现代西方经济学浩繁芜杂内容的整合,进而将其逐一体系化为相对独立的具体理论,每章则专门用来阐述其中的一个理论,亦即一章一论。第三部分用于介绍对当代西方发达国家宏观经济政策制订与实施最具影响力的三个经济学流派。这是本教材在体系上的一个特点。这一特点有利于更好地梳理脉络,廓清知识体系。本教材另一个显著的特点是,编者力求通过自己创造性的劳动及其比较缜密的提炼、概括、加工和制作,使全书符合系统性较强、层次清楚、取舍恰当、详略适中、简明扼要、实用性与操作性较强、章节衔接紧凑的要求。同时,根据教学的特点和实际需要,在不影响对现代西方经济学基本的、实质

性问题阐释的前提下,本书避开了繁琐的数学公式推导,有针对性地选取了那些必要的、有代表性的数学模型和几何图例,并尽可能通俗易懂地对其作了析解。此外,本书的第八章、第十四章和第十六章属非重点章节,各使用院校可以根据自己的教学实际需要,进行教学内容的具体选定。我们期望这些努力对于使用本书的教师和学生有所裨益。

本教材的编写和出版是五所院校有关教师和重庆大学出版社有关同志共同劳动的成果。由主编拟订编写提纲并统稿。编写分工如下:张瑞恒(石家庄经济学院)第一、十章;王学梅(长江职业技术学院)第二、三章;王伟平(广西职业技术学院)第四章;黄责业(广西职业技术学院)第五章;陈星(广西职业技术学院)第六章;穆书涛(石家庄经济学院)第七、九、十二、十六章;于振英(石家庄经济学院)负责第八、十一章和各章复习思考题的统一编设;穆书涛、费菊英(浙江树人大学)第十三章;费菊英、朱世武(长江职业技术学院)第14章;白硕(西南农业大学)第十五章。在编写过程中,编者参考了大量国内外同类教材的版本或论著,因此,本教材也是对前人已有成果再加工、再制作的产物。主审卢嘉瑞教授(河北经贸大学)对本书的修改与完善提出了不少宝贵的意见;张建珍、王必锋、郭树青等同志也对本书的编辑、加工付出了大量的劳动。在此,谨致谢意。

本书除了主要适用于前面所说的教学对象之外,对于从事经济、管理工作,以及对于有兴趣了解经济学知识的人们,也具有一定的参考价值。

在与时俱进的当代中国市场经济进程中,为使本书的编写质量和水平再上层楼,编者将会不断做出革故鼎新的努力及其尝试。诚望广大读者提出改进与完善的意见或建议。

编 者

2001年12月

目 录

1	第一章 导 论
1	第一节 经济学的由来、发展和分类
4	第二节 资源的稀缺性和资源的配置
7	第三节 经济学的研究对象与研究方法
10	第四节 微观经济学与宏观经济学
12	第五节 如何正确对待与学习经济学
15	小结
15	复习思考题
16	第二章 供求理论
16	第一节 需求
21	第二节 供给
24	第三节 市场均衡价格的形成
27	第四节 需求弹性与供给弹性
33	小结
33	复习思考题
35	第三章 消费者行为理论
35	第一节 基数效用论
41	第二节 序数效用论
47	小结
48	复习思考题
49	第四章 生产理论
49	第一节 生产与厂商的生产目的

50	第二节 生产函数
52	第三节 一种可变生产要素的生产函数
57	第四节 两种以上可变生产要素的生产函数
63	第五节 生产规模的报酬
67	小结
68	复习思考题
70	
70	第一节 成本的含义及种类
72	第二节 成本函数
81	第三节 厂商收益和利润最大化
83	小结
83	复习思考题
85	
85	第一节 完全竞争市场条件下价格和产量的决定
91	第二节 完全垄断市场条件下价格和产量的决定
98	第三节 垄断竞争市场条件下价格和产量的决定
101	第四节 寡头垄断市场条件下价格和产量的决定
107	小结
107	复习思考题
109	
109	第一节 分配的一般原理
116	第二节 各种要素价格的决定
125	第三节 洛伦茨曲线和基尼系数
127	小结
127	复习思考题
128	
128	第一节 一般均衡论
131	第二节 福利经济学
140	小结
140	复习思考题

141	第一章 国民收入决定理论
141	第一节 宏观经济学的基本概念与国民收入的总量指标
147	第二节 国民收入的决定和均衡
154	第三节 乘数原理
160	小结
161	复习思考题
162	第二章 国民收入核算
162	第一节 充分就业与传统的就业理论
164	第二节 凯恩斯的就业理论
170	小结
170	复习思考题
172	第三章 价格水平决定理论
172	第一节 通货膨胀的含义、类型及其影响
176	第二节 通货膨胀产生的原因
180	第三节 通货膨胀与失业之间的关系
185	第四节 中国转轨时期的通货膨胀
189	小结
189	复习思考题
190	第四章 经济周期理论
190	第一节 经济周期的含义和类型
193	第二节 凯恩斯及其以前的经济周期理论
195	第三节 汉森—萨缪尔森模型
201	小结
201	复习思考题
202	第五章 长期经济增长理论
202	第一节 经济增长的含义与效应
206	第二节 几种主要的经济增长理论
215	小结
215	复习思考题
216	第六章 开放经济条件下的宏观经济分析
216	第一节 商品与资源的国际流动

226	第二节	WTO 与一国经济的发展
229	第三节	对外贸易乘数原理
230	第四节	国际收支
240		小结
240		复习思考题
241	第十五章	宏观经济政策
241	第一节	需求管理
242	第二节	宏观财政政策
254	第三节	宏观货币政策
267	第四节	收入政策
268	第五节	宏观经济政策的协调与配合使用
270		小结
270		复习思考题
272	第十六章	货币主义、供给学派和理性预期学派
272	第一节	货币主义
283	第二节	供给学派
289	第三节	理性预期学派
294		小结
295		复习思考题
296		主要参考文献

第一章

导论

第一节 经济学的由来、发展和分类

一、经济学的含义

物质资料的生产、交换、分配、消费活动即经济活动,是人类维系与谋求自身生存、发展的最基本的社会活动,其内容与表现形式是丰富多彩的,所涉及的关系更是纷繁复杂的。与此相关,经济学家们对经济学这一概念含义的解释与具体表述则是不尽相同、极具多样性的,因此,我们可以结合时代特征,多视角地去审视和理解它。但是,按照比较广泛使用的定义,一般说来,也可大体将其表述为:经济学是研究社会经济关系和经济活动的规律及其应用的学科总称。对于经济学的社会价值,从“经邦济世”、“经国济民”等一些古老汉语词汇的蕴意中尚能略见一斑;即便从当代西方最具影响力的一些著名经济学家的妙论中,我们同样可以领略到经济学的社会魅力,譬如,它正像美国著名经济学家萨缪尔森所指出的那样,“政治经济学是最古老的艺术,最新颖的科学——的确,它在社会科学中居于首要地位。”^①

经济学是一个动态的历史的概念,不同的历史时期、不同的思想家,对社会经济问题的考察和研究,有不同的认识和观点。早在古代奴隶社会时期,一些思想家便先后探讨过某些经济问题,而且也提出了某些有价值的见解,如古

^① 萨缪尔森:《经济学》上册,商务印书馆1979年版,第1页。

希腊思想家色诺芬、柏拉图、亚里士多德等,他们都指出财富具有使用价值和交换价值的两重性。特别是亚里士多德,他最早发现与分析了价值形式,从而马克思赞誉其为“闪耀出天才的光辉”。而人类最早使用“经济”一词的是色诺芬的《经济论》,该书名希腊文的原意是指家庭管理,现在英文中经济一词就是由此演变而来的。但是,在漫长的奴隶社会以及其后的封建社会中,虽然不少有学识的思想家对社会经济问题提出过这样那样的有一定价值的见解,却均未把社会经济关系当作专门的研究对象。其原因是当时的商品经济尚不发达,社会经济中占统治地位的是自然经济,经济活动分散、狭窄,各经济活动主体之间无多大联系,因此,不可能将经济关系及其运动规律作为专门的研究对象来进行考察。

随着生产力的发展,商品货币关系日益扩大。西欧封建制度逐渐瓦解,占统治地位的自然经济体系逐渐被商品经济所冲破而解体,同时,商品关系像一把利剑刺破闭关自守的盾甲而冲出国界,进而国际贸易往来便日益频繁,商业资本的作用在社会经济中日占优势。新兴资产阶级基于政治与经济斗争的需要,开始把经济关系同其他社会关系分离开来专门进行研究,即到资本主义工场手工业时期,在欧洲出现了重商主义学说,对资本主义经济关系进行了早期的理论探讨。据此,马克思认为,“政治经济学作为一门独立的科学,是在工场手工业时期才产生的。”^①也就是说,在此之前只有经济思想而没有经济学说。

16世纪法国的重商主义者安徒万·德·蒙克来贤在他的《献给皇上皇后的政治经济学》一书中,首创了“政治经济学”一词,这里的政治是由希腊文演变过来的,即为“社会的”、“国家的”之意,这样,政治经济学一词就意味着是研究整个社会或国家的经济问题。当然,该书并非我们所指的政治经济学专著,而是作者就当时法国的实际经济状况提出改进建议写给法皇路易十三的献策书。由于重商主义所考察的范围仅限于流通领域,而流通中的经济现象来源于生产领域,所以,马克思指出,“真正的现代经济科学,只有当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始。”^②到17世纪中叶以后,在资本主义工场手工业充分发展的基础上,西方经济学家将研究从流通领域转向生产领域,从而在英法产生了资产阶级古典经济学;到了19世纪由于古典经济学被庸俗化从而演变为资产阶级庸俗经济学。但是,应予以指出的是,从蒙克来贤首创“政治经济学”一词之后,直到在马歇尔的《经济学原理》出版以前的300年间,所有关于经济问题的研究著作,均被混称为政治经济学,如杰出的古典经

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,第404页。

② 《马克思恩格斯全集》第25卷,第376页。

济学家李嘉图就把对外贸易和财政税收等经济问题的考察,都包容在他的《政治经济学及赋税原理》一书之中。这段时期内不论是古典经济学家还是庸俗经济学家的著作,均在经济学前面冠以“政治”一词。

马克思主义政治经济学创立于资本主义已经发展到机器大工业时期的19世纪中叶,它不仅是揭示资本主义生产关系运动发展规律的科学,而且在今天,它依然是指导我国经济社会生活实践的理论基础。但在马克思的经济学著作中,往往是将“政治经济学”与“经济学”作为同义语使用的。

1890年,英国著名的经济学家、剑桥学派创始人马歇尔出版了《经济学原理》一书,他在这部著作中最先用“经济学”一词来代替传统的“政治经济学”概念,但他是把两者作为同义词使用的,并没有本质的区别。他说,“经济学是一门研究财富的学问,同时也是一门研究人的学问。”

二、经济学的分类

从19世纪末到20世纪初,随着科技进步和生产力的发展,以及社会经济实践的发展,人们对经济事物的认识得以不断深化,这样,也就促使经济科学逐渐改变了原来的混合状态,不断进行着分门别类的衍化。时至今日,已经形成了涉及不少相关领域、兼容诸多学科种类的经济学体系。

对于经济学科的分类,中外学术界众说不一,但基本上可分为四大类:

(1)属于基础性学科的理论经济学。它主要是从一般理论角度来考察和论证社会经济运动、发展、变化的规律和应采取的政策主张与措施,具有普遍性和概括性的特点,如政治经济学、经济学说史、生产力经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学等。

(2)对于一个生产部门或某个经济领域的经济活动作专门考察而建立起来的经济学科。如工业经济学、农业经济学、消费经济学、投资经济学、资源经济学等。

(3)对于经济管理职能及其分属的具体经济业务,进行专门的考察与总结所形成的经济学科。如经济计划学、统计学、会计学、财政学、金融学、国际贸易等。

(4)对于市场、企业经营管理的方法和经验,进行专门的考察与总结所形成的经济学科。如市场营销、产品质量管理、存货管理等。

在上述各类经济学中,除第一种类型外,其他类型均属于应用经济学的范畴,特别是最后两类,其纯技术性方法的运用和实用性较强,意识形态的色彩较淡。通常,人们在一般意义上所说的经济学,则属于第一种类型,即理论经济学的范畴,特别是其中的政治经济学,它是学习、掌握相关的具体应用经济

学所必备的基础知识。

此外,也可按照意识形态或学派的不同对经济学进行分类,如马克思主义经济学、古典经济学、庸俗经济学及其剑桥学派、凯恩斯学派、后凯恩斯主流经济学派、新剑桥学派等;还可按照研究范围和方法的不同对经济学进行分类,如规范经济学与实证经济学、宏观经济学与微观经济学、均衡经济学、静态经济学与动态经济学、数理经济学等。

关于经济学的分类,按照不同标准所划分出来的各经济学类型之间往往存在着彼此交叉的情形。当前,西方发达国家所流行的宏观经济学与微观经济学及其各种学派,则被我国学术界通称为现代西方经济学。

三、什么是现代西方经济学

从资本主义工场手工业时期算起,西方经济学已有 400 余年的历史,根据马克思的划分,它经历了资产阶级古典经济学到庸俗经济学两个历史时期。而现代西方经济学则是传统的资产阶级庸俗经济学进一步演变和发展的结果,它一般是指 20 世纪 30 年代以来,西方一些有重要影响的经济学家所提出的关于经济学的研究对象和方法、理论观点以及政策主张。概括地说,现代西方经济学大致可分为以下几个部分:①从考察的对象和方法来看,分为微观经济学和宏观经济学。②从各主要经济学家的不同理论观点和政策主张来看,分为若干经济学流派。③以各国间的经济活动和经济联系作为考察范围与对象的国际经济学。

这里所谓的“西方”,并非地理概念,而是社会概念,泛指西欧、北美、日本等发达资本主义国家。“现代”则是相对于传统而言,从时间上划分,主要有两种看法,一种认为,现代西方经济学是指自 20 世纪 30 年代以来包括凯恩斯经济理论在内的至今在西方有重要影响的经济学说;另一种认为是凯恩斯经济理论产生之后特别是第二次世界大战以来至今在西方有重要影响的经济学说。多数人认为现代西方经济学应包括凯恩斯的经济学说。

第二节 资源的稀缺性和资源的配置

一、资源的稀缺性

在人类社会循环往复的生产与消费过程中,人们的消费欲望以及用来满足

这种欲望所引起的对物品的需要是无限的。在用来满足这种欲望及其需要的物品中,只有极个别的物品来源充裕,以至无需作出努力或花费任何代价便可随意取得。这些物品便被称为“自由取用物品”,如阳光、空气和海水。但是,绝大多数的物品,因其具有有限性,因此是不能自由取用的。这种不能随意得到的、从而只能通过生产和交换才能获得的物品便被称为“经济物品”。与经济学研究相关的、用来生产经济物品的生产资源,同样极具经济物品的特征。所谓生产资源也叫生产要素,通常包括:①劳动。②土地、矿藏、森林、水域等自然资源。③由以上两种原始生产要素生产出来再用于生产过程的资本财货。

在人类欲望及其需要与这些物品及其生产资源两者之间,一方面,由于人类对这些物品和资源的欲望与需要是无限的;另一方面,用来满足人类欲望的物品和资源却是有限的,相对于人类的无限的欲望与需要而言,这些经济物品或生产这些经济物品所需要的资源总是不足的,这种在获得人们所需要的物品上存在的自然的限制就叫稀缺,所以经济物品又叫稀缺物品,生产资源又叫稀缺资源。可见,稀缺是一个相对的概念,并无绝对的数量界限,它既不是指某种资源的不可再生性或耗竭性,也与这种资源赋存的绝对量大小无关,而是指这样一种客观存在的状态,即在给定的时期内,较之人们的欲望及其需要而言,资源或物品总是相对不足的。

稀缺既是相对的,但从一定意义上来说,它又是绝对的。凡是存在人类活动的任何时期和任何地方,力图解决稀缺矛盾,总是人类所普遍面临的永恒的主题。所以,稀缺法则便成为经济学的出发点,它对于经济学问题的研究与解决起着强烈的制约性作用。所谓稀缺法则即是指,面对资源和物品相对于无限的人类欲望与需要而言的有限性,人们必须为合理使用资源和物品而做出正确选择的客观要求。这就是说,人们在生产或使用经济物品与生产资源的过程中,首先要考虑通过怎样的行为选择,对稀缺的资源进行恰当的取舍和有效的利用,这即是所谓资源的优化配置问题。假设在人类社会中存在以下两种状态,一是人们的欲望和需要是有限的,而用来满足它们的资源和物品是无限的,二是在人们的欲望、需要与用来满足它们的资源和物品之间,后者永远大于前者,这样,便不会引发稀缺问题,社会也就无需考虑怎样使用有限的、相对稀缺的资源来满足无限多样化需要的“经济问题”,自然,经济学也就没有存在的必要了。但是,在事实上,这种假设并不存在。

二、资源的配置

如果对资源稀缺性问题做进一步思考,从中不难发现,①人们的欲望及其需要是无限的。②人们不同的欲望及其需要的强度与迫切度是有差异的。