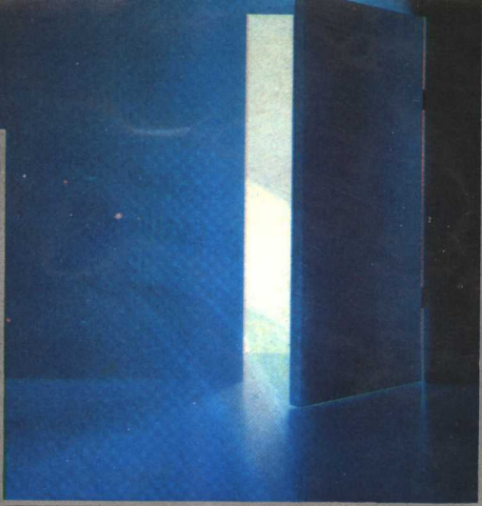




(美)F·J·布鲁诺 著
王 振 昌 译

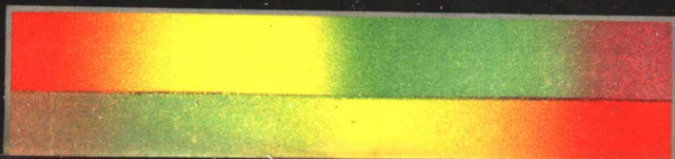
心理学

关键术语辞典

XIN LI XUE GUAN JIAN SHU YU CI DIAN



河 北 教 育 出 版 社



责任编辑：贾 飏

封面设计：慈向群

XINLIXUEGUANJIANSHUYUCIDIAN



ISBN 7-5434-0842-2

B·7 定价：3.25元



心理学关键术语辞典

〔美〕F·J·布鲁诺 著

王振昌 译

河北教育出版社

心理学关键术语辞典

〔美〕F·J·布鲁诺 著

王振昌 译

河北教育出版社出版（石家庄市城乡街44号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

850×1168毫米 1/32 7,625印张 233,000字 1991年5月1版
1991年5月1次印刷 印数：1—2,003 定价·3.25元

ISBN 7-5434-0842-2/B·7

译者的话

这部《心理学关键术语辞典》是由美国加利福尼亚州圣伯纳底诺·瓦利学院的心理学教授弗兰克·J·布鲁诺博士编著的，于1986年出版。布鲁诺博士还是一位著名的心理疗法学家。他从事心理学研究和教学工作多年，具有较高的学术水平和丰富的实践经验，在国际心理学界享有较高的声誉。除本辞典以外，他的著作还有：《行为和生命》(*Behavior and Life*)、《适应与个人成长》(*Adjustment and Personal Growth*)和《心理学故事》(*The Story of Psychology*)等。

作者编著这部辞典的目的在于帮助广大读者更加清楚准确地应用心理学中的关键术语。这些术语无论在心理学书籍中还是在普通读物和日常谈话中都具有很高的使用频率，因此，正确理解和使用这些术语无疑将会对心理学的研究和发展，促进思想交流有很大裨益。

本辞典在编写方法上，形式新颖，独具特色。除介绍著名心理学家的词目以外，其余每一词目，均包括三项内容：定义、例解和词义关联。定义言简意赅，清楚精确；例解浅易真实，生动活泼；词义关联则把词义进一步引深和扩展，指出与其它心理学概念在意义上的衔接与联系。所以说，这部辞典既适合普通读者的需要，又可供造诣较高的心理学学者的查阅。

这部辞典是一部最新的心理学辞书。它所选择的词目既包括普通心理学的内容，又反映出心理学最新的研究成果。毋庸置疑，这部辞典有助于扩大读者的视野，了解世界心理学研究

的动态，促进我国心理学事业的发展。

在翻译这部辞书的过程中，译者翻阅了大量的国内外心理学资料，经常和其他心理学学者相互磋商，以求译文准确。翻译初稿经心理学教授李建周先生缜密的审阅；丁立华、冯庆櫟、王新奇诸位先生在翻译中也给予大力的协助，在此，特向他们表示衷心的感谢。

译 者

1988年7月

前 言

某日闲游，我偶然侧耳听到两人侃侃而谈，其中一位讲道：“我不能责备自己，我是受到本我的驱使。”听到此话，我不禁感到愕然，一连串的疑问在思想上油然而生：何谓“本我”？什么是“本我”的确切含义？我想，讲话者未必对“本我”一词有透彻的理解，然而却脱口而出，使讲话显得新鲜入时。在日常生活中，这种似非而是的摩登语言屡见不鲜。呜呼，当代多么需要一部确切阐明心理学关键术语的辞书啊！

这部《心理学关键术语辞典》的目的就在于扩大读者对心理学词汇的理解。辞典的这种目的需要这点防御性的说明，因为当今我们这个时代已被称作“心理学时代”，“心理学术语泛用的时代”，或其它种种名称。近年来，心理学所取得的普遍成就到处可见；涉及生活艺术的各个领域里的心理学书籍相当畅销。同时，这些书籍的作者们频繁地在广播和电视问答节目中和观众见面。我们的杂志和报纸专栏还特别惠顾心理学的文章。在大专院校，心理学，即使不是最受欢迎的课程，也是最受欢迎的课程之一。我们不仅用心理学的术语去解释他人的行为，而且还用它解释自身的行为。例如，当你沉思时，你可能感到你默默地对自己说：“我在和约翰谈话时有点过于自我防御了。我必须停止这种做法，我要开始增加自信。”你可能知道，也可能不知道，“防御”(defensive)这一术语来自弗洛伊德的自我防御机制概念；同样，你使用“自信”(assertive)这一术语时，也是受到与自信训练相关思想的启发。

关于术语和概念

这部辞典并不试图把心理学术语的全部目录提供出来，而只是选择了一些关键性的术语。这些术语是筑造心理学殿堂的基石。它们在心理学入门的标准教科书中，在普通出版物和谈话中经常反复出现，你若了解这些关键术语，并且能正确地使用它们，那么，你就会比大多数人更通晓和更灵活地运用心理学语言。

这部辞典的主要构思之一是，每一术语的本身仅是一座冰山的顶端，这个顶端会引导你去发现一种概念，或一组含义，而这些含义正是我们要获取的珍品。依此目的，辞典的每一术语都包括三部分：(1)定义，(2)例解，(3)词义关联。

定义(*definition*)以抽象的形式阐明术语的主要含义或多种含义。每条定义力求言简意赅，准确中肯。

例解(*example*)把抽象概念具体化，使之具有现实感。倘若没有例解，术语往往会飘浮到一个朦胧的，遥远的，艰深的学科领域中去。每一例解都是经过精心筛选，尽量给所述术语赋予现实意义。我也尽力按照普通的生活经验把例解写得真实动人，栩栩如生。每条术语都配有相应的例解，这是这部辞典值得推荐的特点之一。

每一术语都有以词义关联(*connections*)为标题的部分。编写这部分的目的旨在把每一术语放在一个更大的框架中去考虑，指出它与心理学其它方面的衔接和联系。这样的词义关联可以包括各种问题，如术语后面隐藏的内容、术语的原始意义、名人轶事材料以及其它相关的项目。这部分有助于扩大所论术语意义的范围。在20世纪30年代早期，具有巨大影响的理论家E·L·桑代克曾说过：“学习就是联结。心理是人的联结系统。”按照这种观点，我会肯定地说，每一术语的词义关联部分使这

部辞典 更有价值, 更独具特色。

其它特点

本辞典除去上述独到之处以外还具有下列特点:

(1) 论题索引(*Topical Index*)

论题索引是根据普通心理学的标准主题编排的, 例如: 学习、动机、人格、变态行为、疗法等等。每一类中的术语均按英语字母顺序排列, 并标有相应的页码。这种编排使读者很容易地找到各类相关的术语。

(2) 人名索引(*Name Index*)

书后的人名索引包括主要的心理学家以及本辞典所涉及的其它人物。

(3) 主题索引(*Subject Index*)

在人名索引之后是主题索引。主题索引不仅包括辞典中全部的关键术语, 而且还包括在词义关联部分中所出现的重要术语。实际上, 这就大大地扩展了本辞典的使用范围。

结束语

在18世纪, 爱尔兰的政治哲学家兼作家E·伯克曾评论说: “词乃扰世之主要祸源。”照我的理解, 伯克的论述意味着词的误用是引起问题的主要根源。为此, 编纂这部辞典的目的在于指导读者清楚准确地应用关键性的心理学术语, 从而使它在部分领域内消除伯克所说的那种扰世之祸。

至此, 我已把话讲完。现在让这部心理学辞典中的术语本身来说明问题。我诚望广大读者从这部辞典中获得快乐和教益。

弗兰克·J·布鲁诺

1986年

凡 例

1. 本辞典共收词目二百六十八条，涉及心理学及其它重要术语三百五十个左右。

2. 每一词目均包括定义、例解和词义关联三部分。

3. 所有词目或词目中涉及的其它重要术语均附有相应的英文，以便读者在查阅时相互参照。

4. 每一词目均以黑体印刷。

5. 如果在某一词目中涉及到其它词目，都在该词目后面注有（见词目）标记。

6. 本辞典的词目均按词目首字的汉语拼音顺序排列。如果两个或两个以上词目首字的音调相同，则按词目第二个字的汉语拼音顺序排列，以此类推。

7. 如果某一词目的首字是外文，在编排词目顺序时以外文后面的汉字为准。

8. 辞典正文后面，附有英文论题索引、人名索引和主题索引，以供读者查阅。这三项索引均按英文字母顺序排列。

总 目

译者的话	(1)
前言	(1)
凡例	(1)
词目表	(1)
正文	(1)
英文论题索引	(199)
英文人名索引	(206)
英文主题索引	(209)

词 目 表

A

a

阿德勒.....(1)

阿奎那.....(2)

an

安慰剂.....(2)

B

ba

巴甫洛夫.....(3)

bao

抱负水平.....(4)

ben

本能行为.....(5)

本我(伊特).....(5)

bi

比较心理学.....(6)

比内.....(7)

bian

辨别刺激.....(7)

变量.....(8)

变态行为.....(8)

biao

标准差.....(9)

bo

柏拉图.....(10)

bu

补偿.....(11)

C

cao

操作性条件反射.....(12)

chan

禅宗.....(13)

chang

常态曲线.....(14)

场依存性.....(15)

chao

超常能力.....(16)

超我.....(17)

cheng

成就动机.....(17)

成见.....(18)

chuang

创造性思维.....(19)

ci

刺激.....(20)

刺激泛化.....(20)

cui

催眠.....(21)

cun

存在主义.....(22)

cuo

- 挫折..... (23)
错觉..... (23)

D

da

- 大脑两半球..... (24)

dao

- 倒摄抑制..... (25)

di

- 低血糖..... (26)
笛卡儿..... (26)

dian

- 巅峰体验..... (27)
电休克疗法..... (27)

dong

- 动机..... (28)

dui

- 对抗性条件反射..... (29)

dun

- 顿悟..... (29)

duo

- 多重人格..... (30)
多动行为..... (31)

E

er

- 二元论..... (32)

F

fa

- (精神)发泄..... (33)

fan

- 反应..... (34)
反应性抑制..... (34)
反作用形成..... (35)

fang

- 防御机制..... (36)

fei

- 费希纳..... (36)

fen

- 分散练习..... (37)

feng

- 冯特..... (38)

fu

- 符号..... (39)
复合动机..... (39)
弗洛伊德..... (40)

G

gai

- 概念形成..... (41)

gan

- 感觉..... (42)

gao

- 高尔顿..... (43)

ge

- 格局..... (44)
格式塔心理学..... (44)

gou

- 构造主义..... (45)

guan

- 观察性学习..... (46)

gui
归因..... (47)

H

hao
好奇行为..... (48)

hua
华生..... (49)

化学疗法..... (49)

话在嘴边现象..... (50)

huan
幻想..... (51)

患者中心治疗..... (52)

hui
回避学习..... (52)

回归..... (53)

huo
霍妮..... (54)

J

ji
机能主义..... (54)

机能自主性..... (55)

继起内驱力..... (55)

记忆..... (56)

记忆装置..... (56)

集中趋势..... (57)

jia
家长作风..... (58)

假说构成概念..... (58)

jian
间歇强化效应..... (59)

jiang
讲求实际..... (60)

jiao
焦虑..... (61)

角色..... (62)

jie
接近..... (63)

jing
经典性条件反射..... (63)

精神病..... (64)

精神分析学说..... (65)

精神疾病..... (66)

精神外科学..... (66)

经验主义..... (67)

K

kang
康德..... (68)

抗击—或—逃避反应..... (68)

ke
苛勒..... (69)

可信赖的人..... (70)

kong
恐怖症..... (70)

控制组..... (71)

kuai
快速眼动..... (72)

L

li
理性—情绪疗法..... (73)

力比多..... (74)

lian
恋母情结.....(74)

liang
两可刺激.....(75)

两难处境.....(76)

luo

罗杰斯.....(77)

罗夏墨迹测验.....(78)

洛克.....(79)

M

ma
马斯洛.....(79)

mao
矛盾情绪.....(80)

冒险行为.....(81)

meng
梦.....(81)

ming
明尼苏达多相人格检查

表.....(82)

mu
目的.....(83)

目的意志.....(84)

N

nao
脑.....(85)

脑的电刺激.....(86)

脑电图.....(86)

nei
内啡肽.....(87)

内分泌腺.....(88)

neng
能力倾向.....(88)

ni
拟人观.....(89)

O

ou
偶然学习.....(90)

P

pang
旁观者的情感淡漠.....(91)

pi
皮亚杰.....(92)

pian
偏见.....(93)

pu
普累曼克原则.....(93)

普通内驱力.....(94)

Q

qi
气质.....(95)

器质性精神疾病.....(95)

qian
潜伏内容(稳藏内容).....(96)

潜伏学习.....(97)

qiang
强化物.....(98)

强迫性紊乱.....(98)

qin
亲密.....(99)

侵犯迁移.....(100)

侵犯行为……………(100)

qing

情感驱力……………(101)

情感协调……………(102)

情绪……………(103)

qu

趋合……………(103)

躯体疗法……………(104)

quan

权威人格(专利人格)……………(104)

R

ren

人本主义心理学……………(105)

人格……………(106)

人格障碍……………(107)

认知……………(107)

认知不和谐……………(108)

认知发展……………(109)

rong

荣格……………(110)

S

sang

桑代克……………(111)

she

社会生物学……………(112)

社会心理的发展……………(112)

社会行为……………(113)

社会学习理论……………(114)

shen

深度知觉……………(115)

神经……………(116)

神经递质……………(116)

神经系统……………(117)

神经元……………(117)

神经症行为……………(118)

sheng

升华作用……………(119)

生活变化单位……………(120)

生物反馈训练……………(120)

生物驱力……………(121)

shi

施虐狂……………(122)

实验法……………(123)

shou

受虐狂……………(123)

si

斯金纳……………(124)

斯坦福—比内智力量表……………(125)

思维……………(126)

死亡本能……………(126)

死亡学……………(127)

T

tai

态度……………(128)

te

特大剂量维生素疗法……………(129)

特质……………(129)

ti

体内平衡……………(130)

体外体验……………(130)

体型……………(131)

体质特性……………(131)

tong

- 同卵孪生儿.....(132)
 同性恋行为.....(133)
 统计检验.....(133)

tou

- 投射作用.....(134)

tu

- 突触.....(135)

tuo

- 脱敏疗法.....(135)
 脱氧核糖核酸.....(136)

W

wai

- 外倾.....(137)

wang

- 网状激活系统.....(137)
 妄想.....(138)

wei

- 韦克斯勒成人智力量表.....(139)
 韦特默.....(140)

wen

- 文饰作用.....(141)

wu

- 无意识动机.....(142)
 无意义音节.....(142)
 物体常性.....(143)

X

xi

- 习惯.....(144)
 细胞团.....(144)

xia

- 下意识心理.....(145)

xian

- 先天观念.....(146)
 先天论.....(146)

xiang

- 相关.....(147)
 享乐主义.....(148)

xiao

- 消极练习.....(149)
 消退.....(149)
 效度.....(150)
 效果律.....(150)

xin

- 心理.....(151)
 心理测验.....(152)
 心理治疗.....(153)
 心理生物学.....(153)
 心理物理学.....(154)
 心理学.....(155)
 心理学方法.....(156)
 心理学家.....(157)
 心理学派别.....(157)
 心身疾病.....(158)
 心向.....(159)
 信度.....(159)

xing

- 形基关系.....(160)
 行为.....(161)
 行为疗法.....(161)
 行为遗传学.....(162)
 行为主义.....(163)
 A 型行为.....(164)